



# Fatores de risco e proteção no comportamento suicida

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas** 

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/fatores-risco-protecao-comportamento-suicida

# Índice

Apresentação do programa Porquê estudar na TECH? pág. 4 pág. 8 05 03 Objetivos de ensino Metodologia do estudo Plano de estudos pág. 12 pág. 16 pág. 20 06 Corpo docente Certificação

pág. 30

pág. 34





# tech 06 | Apresentação do programa

A abordagem clínica do suicídio exige uma compreensão profunda e multidimensional dos aspetos que influenciam o seu aparecimento. Pesquisas recentes demonstraram que tentativas suicidas anteriores aumentam exponencialmente o risco de recorrência, enquanto um tratamento adequado dos transtornos psiquiátricos pode reduzir significativamente esse risco. Neste contexto, os médicos desempenham um papel fundamental na deteção precoce de sinais de alerta e na implementação de técnicas de apoio. Para isso, é essencial que integrem uma abordagem multidisciplinar na sua prática, permitindo uma atenção integral e personalizada aos pacientes em situação de vulnerabilidade

Com isso em mente, a TECH lança um curso inovador sobre fatores de risco e proteção no comportamento suicida. Concebido por especialistas nesta área, o itinerário académico aprofundará a interpretação dos comportamentos autolesivos na mitologia grega, o impacto da ideação suicida na narrativa visual e no sensacionalismo presente na cobertura mediática dos suicídios. Assim, os alunos adquirirão competências para reconhecer fatores de risco e proteção, avaliar o efeito do tratamento mediático na perceção social e criar estratégias preventivas de alto impacto.

A metodologia do pano de estudos baseia-se no método *Relearning* da TECH, que garante a assimilação exaustiva de conceitos complexos. Cabe destacar que o único requisito para os médicos acederem a este Campus Virtual é um dispositivo com acesso à Internet. Por sua vez, os estudantes terão acesso a uma biblioteca repleta de recursos multimédia, incluindo vídeos explicativos, resumos interativos e leituras especializadas baseadas nas últimas evidências científicas disponíveis.

Este **Curso de Fatores de risco e proteção no comportamento suicida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Fatores de Risco e Proteção no Comportamento Suicida
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- · A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na prática médica
- As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Identificará os padrões socioculturais e históricos que influenciaram a percepção do suicídio ao longo de diferentes sociedades"

# Apresentação do programa | 07 tech



Compreenderá os fatores de risco associados ao comportamento suicida, incluindo aspetos biológicos, psicológicos e sociais"

Inclui no seu corpo docente profissionais pertencentes à área dos Fatores de Risco e Proteção no Comportamento Suicida, que contribuem para este programa com a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, desenvolvido por reconhecidos especialistas.

Otimizará a tomada de decisões clínicas para intervir de forma ideal em pacientes com ideação suicida.

O sistema Relearning característico da TECH permitirá que atualize os seus conhecimentos à sua medida, sem depender de condicionantes externos de ensino.







### tech 10 | Porquê estudar na TECH?

#### A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

#### O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

#### A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Programa
curricular
mais abrangente





Nº.1 Mundial A maior universidade online do mundo

# Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

#### Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

#### A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

#### Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.









# -0

#### **Google Partner Premier**

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.

# A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo"





## tech 14 | Plano de estudos

#### Módulo 1. O suicídio e as humanidades

- 1.1. Mitologia em torno do suicídio
  - 1.1.1. O suicídio na mitologia grega: análise de personagens como Antígona e Ajax
  - 1.1.2. O suicídio na mitologia nórdica
  - 1.1.3. Suicídio e destino na mitologia egípcia: conceção da morte e da vida após a morte
  - 1.1.4. Interpretações do suicídio na mitologia oriental
- 1.2. Arte e Suicídio
  - 1.2.1. Representações do suicídio na pintura clássica
  - 1.2.2. Suicídio na arte moderna e contemporânea: expressões artísticas de angústia e sofrimento pessoal
  - 1.2.3. Análise dos autores suicidas na história da arte
  - 1.2.4. O impacto do suicídio na narrativa visual
- 1.3. Literatura e Suicídio
  - 1.3.1. O suicídio na tragédia grega: análise de peças como "Antígona" ou "Faedra"
  - 1.3.2. Romantismo e Suicídio: a visão do Suicídio nas obras de Goethe e Byron
  - 1.3.3. O suicídio na literatura contemporânea: reflexões sobre autores modernos como Sylvia Plath e David Foster Wallace
  - 1.3.4. O suicídio na poesia
- 1.4. O suicídio através da história e da cultura
  - 1.4.1. O suicídio na Antiguidade: práticas como o seppuku no Japão e a eutanásia na Grécia Clássica
  - 1.4.2. O suicídio na Idade Média: considerações sobre o pecado e a heresia
  - 1.4.3. Perspetivas culturais sobre o suicídio hoje: como cada cultura moderna percebe o suicídio
- 1.5. Suicídio e religião
  - 1.5.1. O suicídio no cristianismo: doutrinas religiosas do pecado do suicídio
  - 1.5.2. Perspetivas islâmicas sobre o suicídio: uma abordagem religiosa e a sua proibição
  - 1.5.3. Budismo e Suicídio: uma análise do sofrimento e da morte auto-infligida
  - 1.5.4. As religiões orientais e a morte voluntária





### Plano de estudos | 15 tech

- 1.6. O suicídio na imprensa
  - 1.6.1. Sensacionalismo na cobertura mediática do Suicídio
  - 1.6.2. Diretrizes para os jornalistas que cobrem o suicídio
  - 1.6.3. O efeito Werther e o efeito Papageno nos media
  - 1.6.4. O impacto da imprensa no estigma do suicídio
- 1.7. Cinema e Suicídio
  - 1.7.1. Representações do suicídio em filmes clássicos
  - 1.7.2. O suicídio no cinema contemporâneo
  - 1.7.3. O suicídio como elemento narrativo no cinema de autor
  - 1.7.4. O impacto do cinema na perceção social do Suicídio
- 1.8. Música e Suicídio
  - 1.8.1. Letras de canções sobre o suicídio: análise de casos emblemáticos em universidade géneros musicais.
  - 1.8.2. Compositores e músicos suicidas: como a vida pessoal de alguns músicos se reflete no seu trabalho
  - 1.8.3. Suicídio na música clássica
  - 1.8.4. O suicídio na cultura musical contemporânea
- 1.9. Prevenção e intervenção no comportamento suicida segundo o género
  - 1.9.1. Diferenças de género na ideação e comportamento suicidas: análise de dados epidemiológicos
  - 1.9.2. Intervenções específicas por género
  - 1.9.3. Fatores de risco e de proteção ligados ao género: diferenças biológicas, psicológicas e sociais
- 1.10. Filosofia e suicídio
  - 1.10.1. Posições clássicas sobre o suicídio: análise de Sócrates, Séneca e outros filósofos antigos
  - 1.10.2. O suicídio como problema filosófico no existencialismo: uma análise de Camus e Sartre
  - 1.10.3. O debate ético sobre o Suicídio: entre o direito de morrer e o valor da vida
  - 1.10.4. Perspetivas contemporâneas do suicídio na filosofia moral



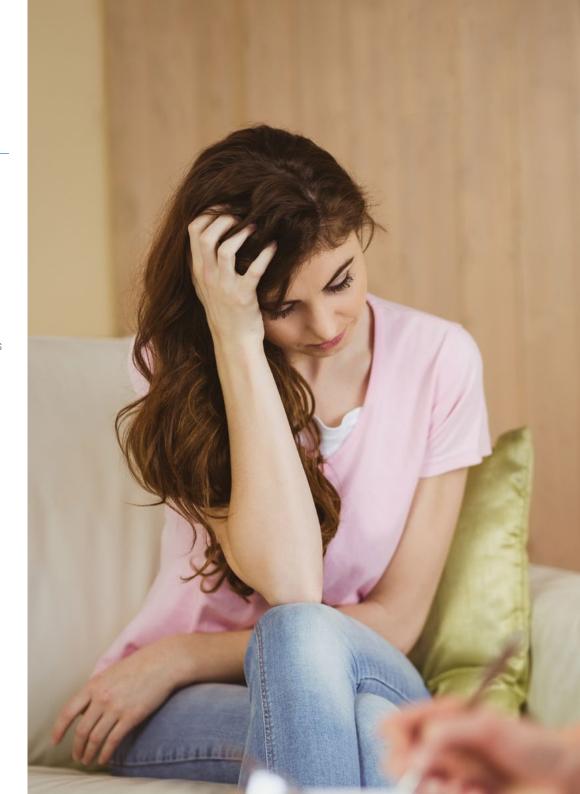


# tech 18 | Objetivos de ensino



### **Objetivos gerais**

- Aprofundar os fatores de risco, as causas subjacentes e os sinais de alerta do suicídio, tanto a nível individual como social
- Identificar sinais precoces de risco e implementar intervenções eficazes que previnam o suicídio numa variedade de contextos, incluindo clínicos, educacionais e comunitários
- Aprofundar a gestão do apoio pós-intervenção, fornecendo ferramentas para ajudar as pessoas afetadas pelo suicídio de uma pessoa querida
- Prestar cuidados psicológicos a pacientes com pensamentos suicidas, utilizando abordagens terapêuticas como a terapia cognitivo-comportamental e outras intervenções validadas
- Gerir estratégias educativas e preventivas para promover a sensibilização e reduzir o estigma relacionado com o suicídio e as perturbações mentais
- Dominar técnicas para ajudar as famílias e as comunidades a lidar com o luto após o suicídio, promovendo a resiliência e o bem-estar emocional





# Objetivos de ensino | 19 tech



# Objetivos específicos

- Analisar as representações do Suicídio na literatura, arte e na filosofia
- Explorar o significado cultural e simbólico do suicídio em diferentes épocas e contextos
- Avaliar o impacto das crenças religiosas e éticas na perceção do suicídio.
- Para aprofundar a forma como o suicídio foi interpretado em diferentes sociedades ao longo da história



Um programa universitário de alta qualidade e total flexibilidade, acessível a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet. Inscreva-se já!"





### O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.







### Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

## tech 24 | Metodologia do estudo

#### Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



### Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



# tech 26 | Metodologia do estudo

# Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

#### A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- **4.** O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



# A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



#### Estágios de aptidões e competências

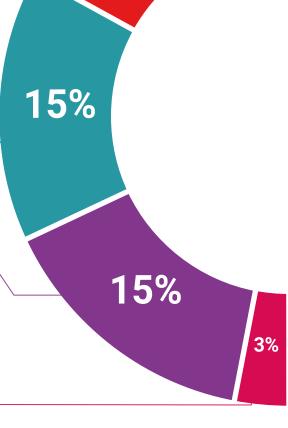
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



#### **Resumos interativos**

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





### **Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

# Será realizada uma seleção dos melhores case studies na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do

panorama internacional.

### **Testing & Retesting**



Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

#### **Masterclasses**



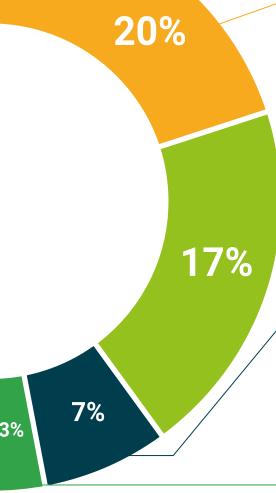
Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

#### **Guias práticos**



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.

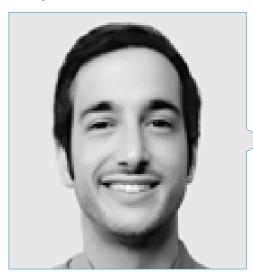






### tech 32 | Corpo docente

### Direção



### Dr. Iñigo Alberdi Páramo

- FEA na Unidade de Hospitalização Psiquiátrica/Psicogeriatria do Instituto de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospita Clínico San Carlos.
- FEA em Psiquiatria de Ligação Ambulatória e Serviço Especializado em Saúde Mental para Deficientes Intelectuais do Hospital Universitário La Princesa.
- FEA de psiquiatria em CSM Chamberí Carabanchel
- Autor e coautor de numerosos artigos científicos e capítulos de livros.
- Docente em cursos universitários de graduação e pós-graduação
- Doutoramento em Medicina Psiquiatria pela Universidade Complutense de Madrid.
- Especialista Universitário em Psicoterapia Clínica Psicanalítica e Psicanálise pela Universidad Pontificia de Comillas

### **Professores**

#### Dra. Irene Rodrigo Holgado

- Psicóloga clínica no Hospital 12 de Octubre
- Investigadora clínica na Red Hygeia
- Especialista em psicoterapia
- Mestrado em Neuropsicologia pela Universidade Aberta da Catalunha.
- Mestrado em Nutrição e Dietética Avançada pelo Centro de Estudos TAGO
- Mestrado em Mulher e Saúde pela Universidade Complutense de Madrid
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid







# tech 36 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Fatores de risco e de proteção no comportamento suicida** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Fatores de risco e de proteção no comportamento suicida

Modalidade: online
Duração: 6 semanas
Acreditação: 6 ECTS



Sr./Sra. \_\_\_\_\_\_, com o documento de identidade nº \_\_\_\_\_\_, fo

#### Curso de Fatores de risco e proteção no comportamento suicida

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



<sup>\*</sup>Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university Curso Fatores de risco e proteção no comportamento suicida » Modalidade: online Duração: 6 semanas Certificação: TECH Global University » Acreditação: 6 ECTS » Horário: ao seu próprio ritmo

Exames: online

