



Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/estrategias-diagnosticas-neurooftalmologia

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ & & \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$

Dirección del curso

Estructura y contenido Metodología de estudio

pág. 12

pág. 18

Metodología de estudio

pág. 22

06 Titulación

pág. 30





tech 06 | Presentación

En la intervención médica el diagnóstico es la clave de todo tratamiento. La Medicina Basada en Evidencias trata de actuar utilizando información seleccionada y avalada por datos obtenidos a través de la epidemiología y la estadística.

En la práctica médica tradicional, las observaciones derivadas de la experiencia clínica personal son una forma válida para diagnosticar las enfermedades, evaluar el rendimiento clínico de las pruebas diagnósticas y determinar la eficacia de los tratamientos.

Frente al modelo tradicional, la MBE considera que la información derivada de la experiencia clínica y la intuición puede llevar a conclusiones erróneas. En este sentido, la medicina basada en evidencias considera que el estudio y conocimiento de los mecanismos teóricos básicos de la enfermedad es insuficiente para determinar la intervención médica.

En este Diplomado estos diferentes puntos de vista se enfrentan al estudio de las diferentes maneras de intervenir para realizar una exploración diagnóstica o para determinar las pruebas adecuadas para ello, incorporando las novedades científicas y médicas más relevantes que permitan al profesional posicionar su intervención de la manera más segura.

El profesional médico profundizará con detalle en las Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología gracias a una *Masterclass* exclusiva, a cargo de un especialista en este ámbito de gran prestigio internacional. Un temario completo y exhaustivo, gracias al cual el egresado pondrá al día su praxis clínica en cuanto a la valoración de diversas patologías ópticas.

Este **Diplomado en Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres ahondar en los últimos avances en Neurooftalmología? Con la Masterclass de este Diplomado te actualizarás con el mejor especialista internacional"



Un proceso de aprendizaje creado para ofrecer al profesional un proceso completo de capacitación a través de la forma más eficiente de estudio"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

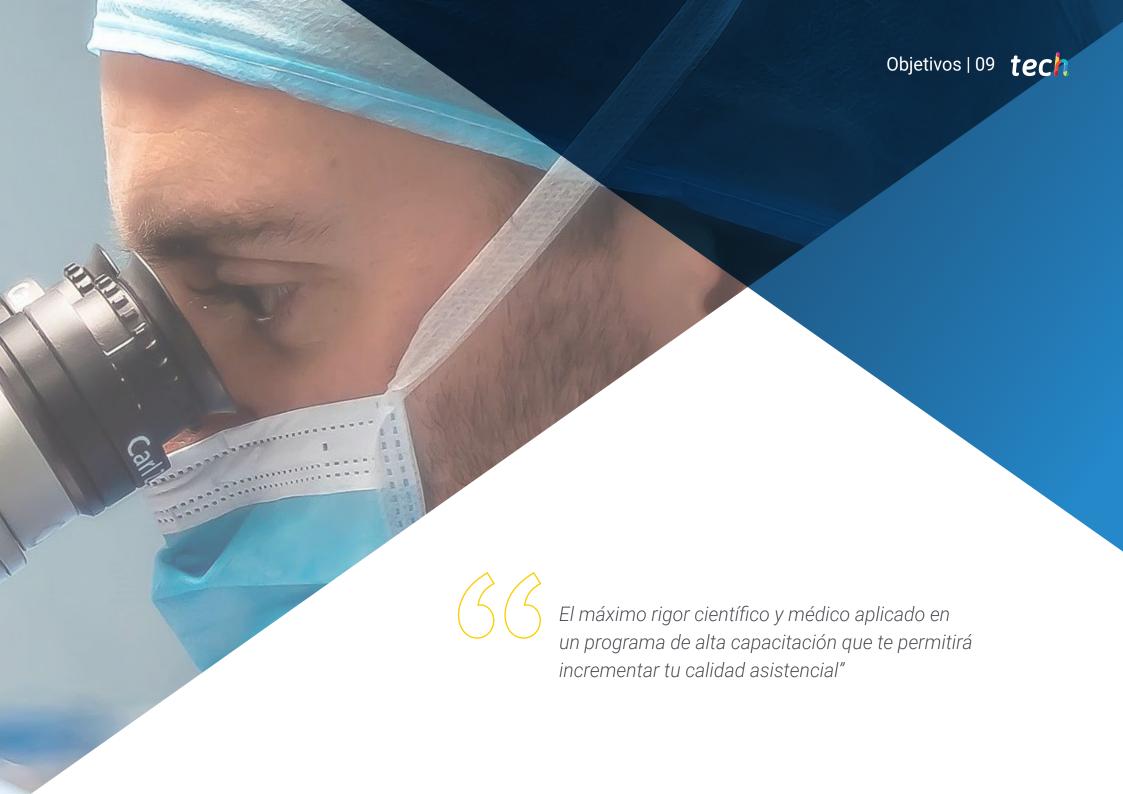
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con un novedoso planteamiento de trabajo, este Diplomado está configurado como una forma de crecimiento profesional rápida y eficaz.

Un Diplomado de alta eficacia que permitirá al profesional de la oftalmología enfrentarse al diagnóstico de las diversas patologías con la máxima competencia.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Profundizar en los conocimientos anatómicos y fisiológicos necesarios para comprender las patologías que se desarrollarán en los siguientes módulos
- Ofrecer el conocimiento necesario para el neuro-oftalmólogo sobre las alteraciones primarias de la motilidad ocular y sus opciones terapéuticas
- Dar a conocer las patologías neuro-oftalmológicas que pueden presentarse en los pacientes pediátricos, su enfoque diagnóstico y tratamiento







Objetivos específicos

- Profundizar en el conocimiento relacionado con el diagnóstico oftalmológico
- Identificar las patologías neuro-oftalmológicas a partir de la sintomatología



Incorpora a tu forma de trabajo una manera más actual e innovadora de proponer y llevar a cabo el diagnóstico de los pacientes en la consulta de Neurooftalmología"







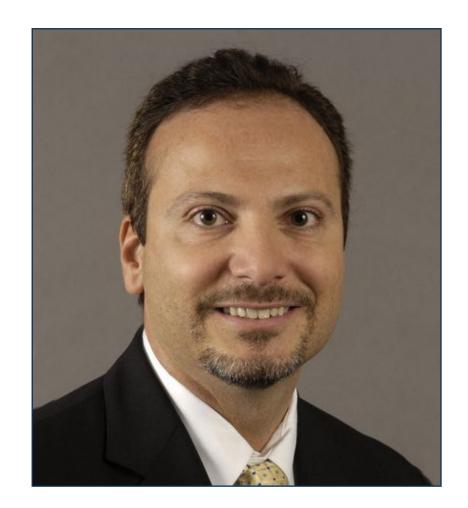
Director Invitado Internacional

El Doctor Dean Cestari es ampliamente reconocido por su dedicación al tratamiento de **Trastornos Neurooftalmológicos**, **Estrabismo** y **Diplopía**, donde ha marcado una diferencia significativa en la vida de numerosos pacientes. Así, es uno de los pocos oftalmólogos en todo el mundo certificado por el consejo en **Neurología** y **Oftalmología**, lo que subraya su profundo conocimiento en ambas disciplinas.

Con una dilatada experiencia como **Neurooftalmólogo** y **Cirujano de Estrabismo**, Cestari ha destacado en entornos sanitarios de primer nivel, como el **Mass Eye & Ear**. Dentro de esta misma institución, también desempeña la función de Codirector del **Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery**, donde lidera un equipo de expertos comprometidos con la excelencia médica.

Además de su destacada trayectoria clínica, es pionero en la investigación de las enfermedades del Nervio Óptico y ha dedicado gran parte de su labor a la Neuropatía Óptica Isquémica. En este sentido, su incansable búsqueda de soluciones lo ha llevado a la evaluación de innovadores agentes neuroprotectores para preservar y restaurar la visión afectada por la Oclusión Vascular. De hecho, el Doctor Cestari se ha desarrollado como un sobresaliente Investigador Principal (PI) y Co-PI en múltiples proyectos de investigación y ensayos clínicos. A esto hay que añadirle la autoría del primer Libro de Casos que Enseña Cirugía de Estrabismo utilizando la Técnica de Sutura Ajustable.

Asimismo, Dean Cestari ha desempeñado roles cruciales en comités de renombradas organizaciones oftalmológicas. Asimismo, compagina su labor asistencial e investigadora supervisando y guiando a los futuros profesionales de la Medicina, como presidente del Comité de Becas Clínicas y Director del Programa de Becas en Neurooftalmología en Mass Eye & Ear. En 2012, fue honrado con un Achievement Award, otorgado por la American Academy of Ophthalmology, un reconocimiento a su destacada contribución a la Oftalmología y a la educación científica.



Dr. Cestari, Dean

- Neurooftalmólogo y Cirujano de Estrabismo en Mass Eye & Ear Hospital, Boston, Estados Unidos
- Co-Director del Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery en Mass Eye & Ear
- Profesor Asociado de Oftalmología en Mass Eye & Ear
- Co-Fundador de Total Direct Care (Atención Directa Total)
- Presidente del Comité de Becas Clínicas en Mass Eye & Ear
- Director del Programa de Becas en Neurooftalmología en Mass Eye & Ear
- Subvención Catalyst de la Escuela de Medicina de Harvard
- Achievement Award (2012) de la American Academy of Ophthalmology
- Miembro de: Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology y Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society



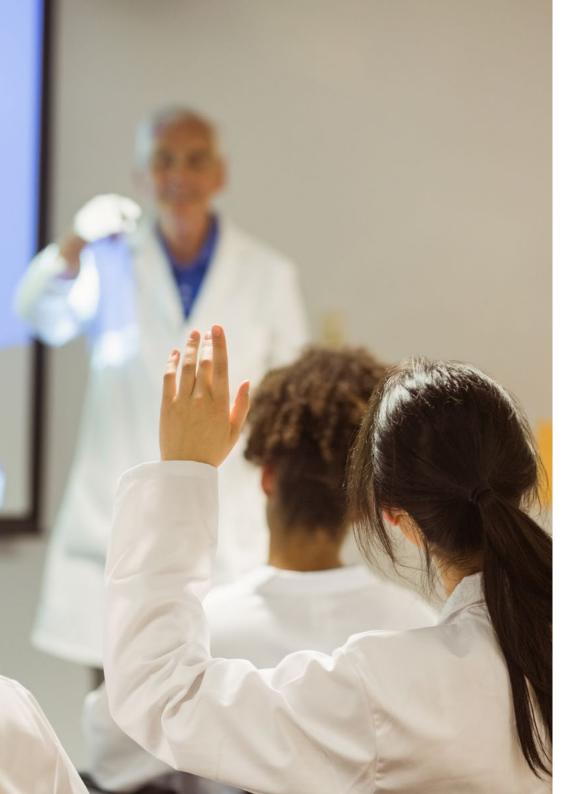
tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Luque Valentín-Fernández, María Luisa

- Jefa del Servicio de Oftalmología en el Hospital El Escorial
- Profesora de Oftalmología en el grado de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista vía MIR en Oftalmología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada de postgrado en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Presidenta de la Comisión de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escoria
- Responsable de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escorial
- Coordinadora de Calidad del Hospital El Escorial



Dirección del curso | 17 tech

Profesores

Dr. Santos Bueso, Enrique

- Facultativo Especialista de Área del Servicio de Oftalmología en el Hospital Clínico San Carlos
- Tutor de residentes del Servicio de Oftalmología en el Hospital Clínico San Carlos
- Profesor asociado de Oftalmología de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por el Hospital Infanta Cristina de Badajoz
- Especialista en Oftalmología por el Hospital Clínico San Carlos
- Más de 200 artículos en revistas científicas
- Miembro: SEO, SMO y SEG



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

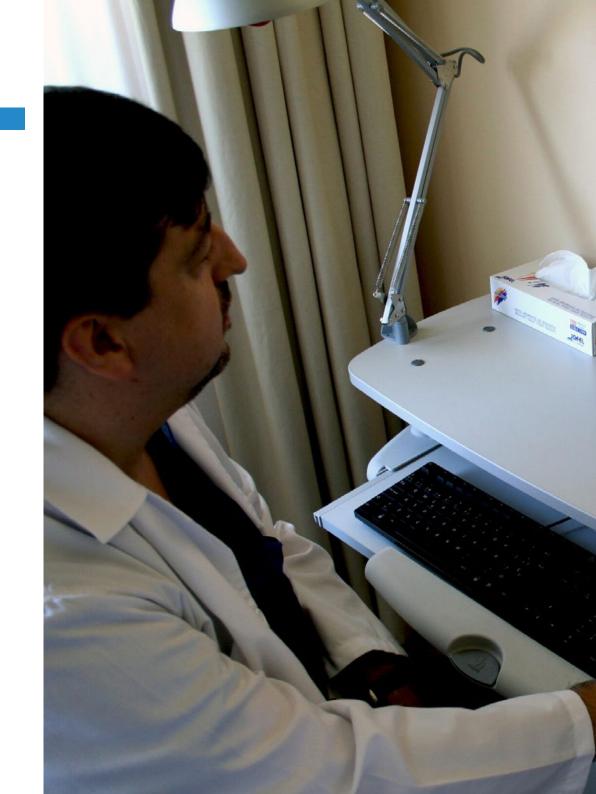


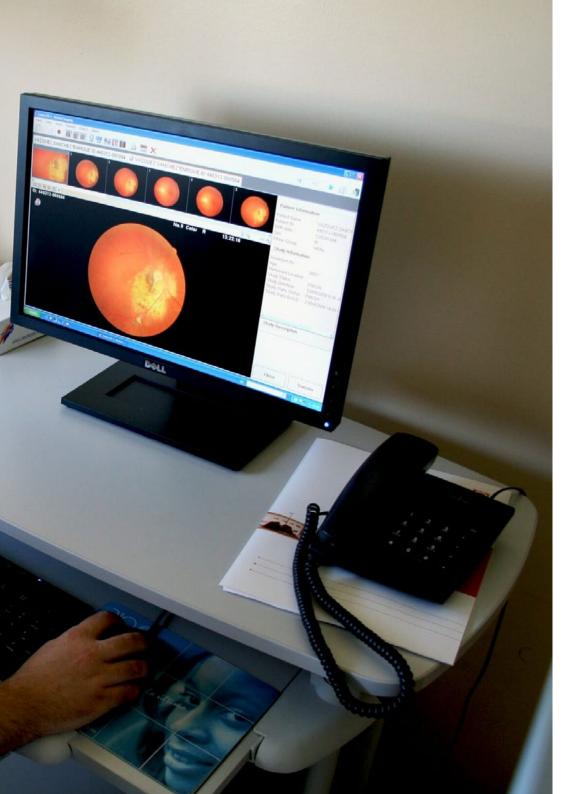


tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Estrategias diagnósticas, árboles de decisión

- 1.1. Visión borrosa, pérdida transitoria de la visión
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Etiología
 - 1.1.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.1.4. Árbol de decisión
- 1.2. Alteración campimétrica
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Etiología
 - 1.2.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.2.4. Árbol de decisión
- 1.3. Nervio óptico elevado
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Etiología
 - 1.3.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.3.4. Árbol de decisión
- 1.4. Visión doble
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Etiología
 - 1.4.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.4.4. Árbol de decisión
- 1.5. Movimiento de las imágenes
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Etiología
 - 1.5.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.5.4. Árbol de decisión
- 1.6. Movimiento anormal de los ojos
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Etiología
 - 1.6.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.6.4. Árbol de decisión





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.7. Ptosis
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Etiología
 - 1.7.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.4. Árbol de decisión
- 1.8. Anisocoria
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Etiología
 - 1.8.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.8.4. Árbol de decisión
- 1.9. Alteración de la movilidad facial
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Etiología
 - 1.9.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.9.4. Árbol de decisión
- 1.10. Dolor
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Etiología
 - 1.10.3. Diagnóstico diferencial
 - 1.10.4. Árbol de decisión



Un temario de enorme interés y completa innovación creado especialmente para el especialista que busca la más actualidad científica más innovadora"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. ______ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

titula nomin ea dabará enomestar elemente del titula universitario habilitante evandido nor la autoridad competente nere alercer norfesionalmente en cada nese

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



DiplomadoEstrategias Diagnósticas en Neurooftalmología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

