

Curso

Estratégia, Implementação e Avaliação de Projetos de Telemedicina



Curso

Estratégia, Implementação e Avaliação de Projetos de Telemedicina

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/estrategia-implementacao-avaliacao-projetos-telemedicina

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A Telemedicina é uma disciplina em crescimento. Conseqüentemente, estão a surgir cada vez mais projetos de e-Saúde que visam capacitar o paciente através da autogestão da sua saúde e bem-estar. Isto torna imperativo que estes projetos cumpram as normas de qualidade, e as TIC desempenham um papel importante a este respeito. Por esta razão, esta qualificação académica visa dotar o médico de conhecimentos, competências e ferramentas na área da implementação e avaliação de projetos de Telemedicina através das TIC. Uma oportunidade académica única que lançará as bases para o crescimento profissional do estudante.





“

As TIC estão a revolucionar a Telemedicina. Se quiser aprofundar este campo entusiasmante, então este Curso é para si”

Neste Curso, o aluno aprofundará o processo que deve ser realizado para a criação de projetos TIC para o setor da saúde. Além disso, serão aprofundados os diferentes modelos e estratégias que podem ser utilizados, a partir de uma análise dos problemas ou necessidades do setor da saúde para o qual se pretende desenvolver o projeto TIC. Aprenderá também sobre o desenvolvimento e a implementação do projeto e conhecerá diferentes áreas onde a Telemedicina já está implementada.

Desta forma, o profissional adquirirá os conhecimentos definitivos para a avaliação de projetos TIC para o setor da saúde e poderá trabalhar no lançamento do seu próprio projeto ou aconselhar e orientar o trabalho de outros projetos externos.

Tudo isto, condensado em seis semanas e através de um plano de estudos essencialmente online que dá a possibilidade de estudar onde e quando quiser, bastando um dispositivo com acesso à Internet para aceder a um vasto banco de informação.

Este **Curso de Estratégia, Implementação e Avaliação de Projetos de Telemedicina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Telemedicina
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Não perca a oportunidade de se tornar um especialista em TIC para projetos de Telemedicina e acrescentar valor ao seu perfil profissional"

“

Graças a esta capacitação académica completa, o médico poderá atualizar os seus conhecimentos com base nos últimos desenvolvimentos do setor”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas de renome e com vasta experiência em Medicina.

Aprenda a gerir as novas tecnologias ao serviço da Telemedicina com esta capacitação completa e torne-se um profissional de prestígio.

Uma vez que se trata de um Curso em formato online, poderá estudar onde e quando quiser.



02 Objetivos

Este Curso tem como objetivo dotar o médico de conhecimentos aprofundados e eficazes na utilização das TIC (Tecnologias da Informação e da Comunicação) aplicadas a favor da Telemedicina. Uma qualificação académica de alto nível, que elevará os conhecimentos do profissional e lhe permitirá trabalhar com sucesso num setor cujos pacientes e empresa exigem cada vez mais profissionais especializados.





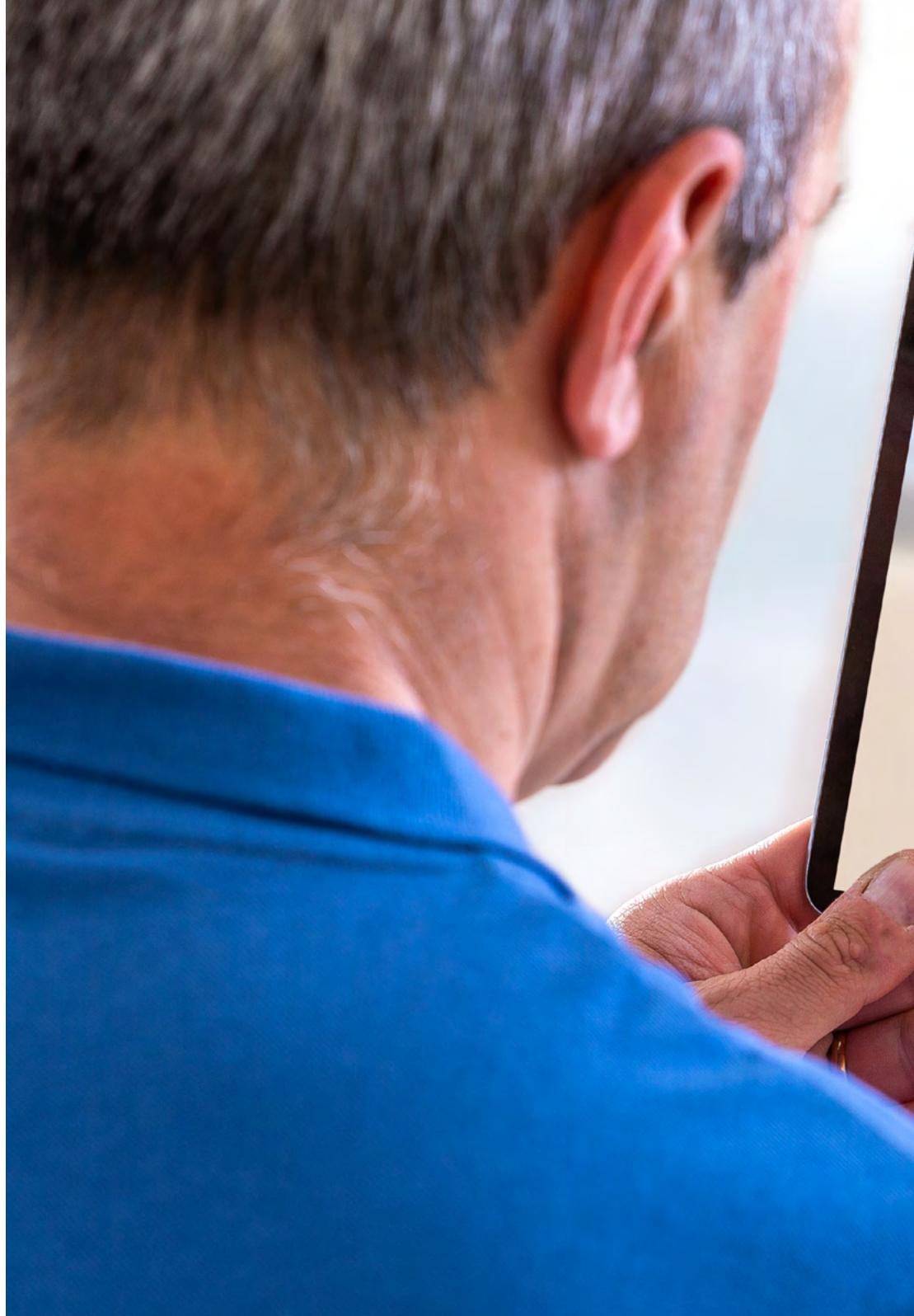
“

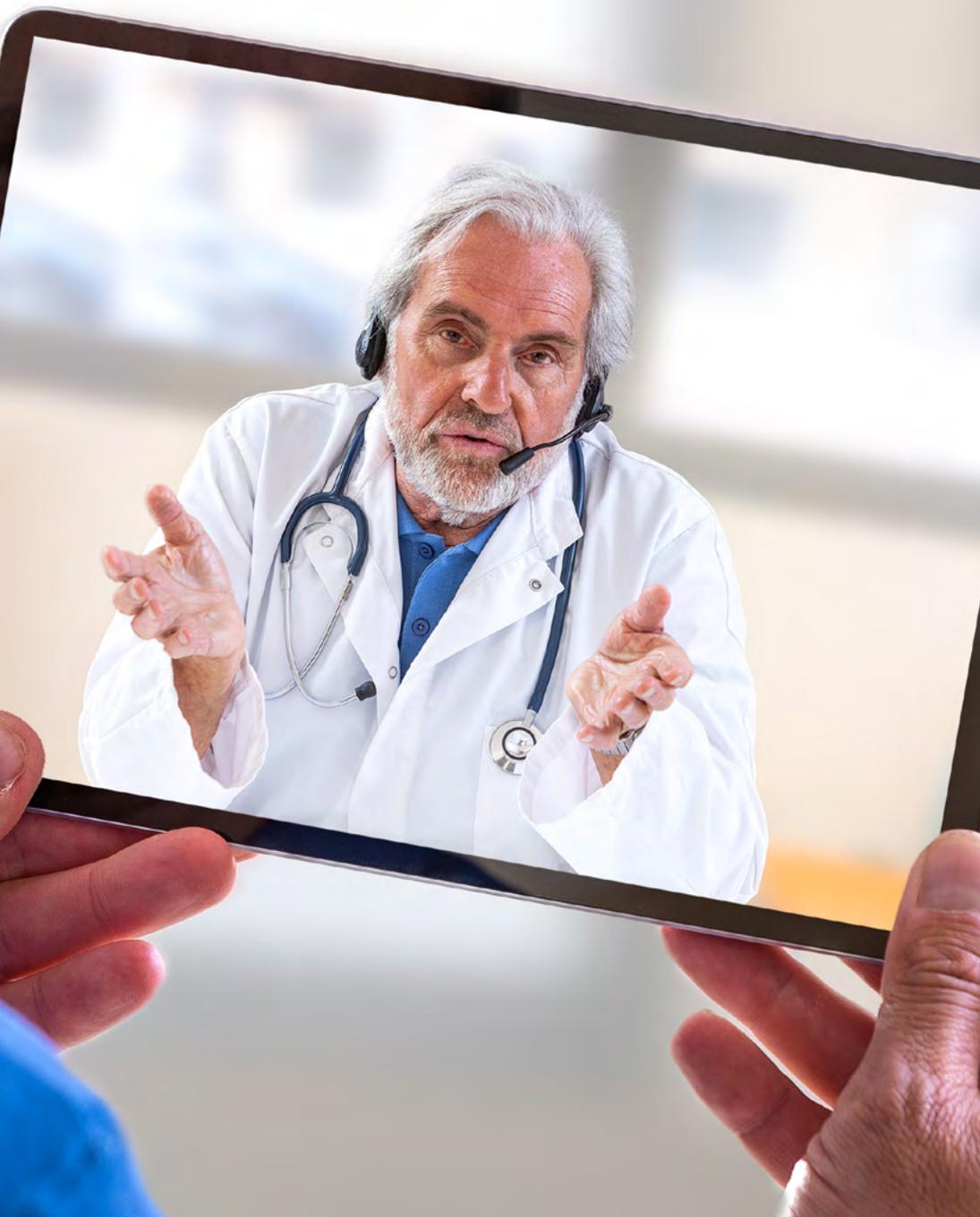
Se o seu objetivo é crescer num setor em expansão, então este Curso é para si”



Objetivos gerais

- ◆ Aprofundar a compreensão do ambiente em que um serviço de Telemedicina é desenvolvido, incluindo os desafios e as limitações, bem como as áreas de oportunidade
- ◆ Aprofundar os aspetos éticos, jurídicos, técnicos e médicos da criação e implementação de um projeto de Telemedicina
- ◆ Aprofundar as diferentes áreas de utilização das TIC em saúde
- ◆ Dominar as novas técnicas e tecnologias que estão a surgir para servir os pacientes e as suas necessidades
- ◆ Aprofundar a análise, o desenvolvimento, a execução e a avaliação de projetos de e-Saúde e Telemedicina





Objetivos específicos

- ◆ Aprofundar os conhecimentos e competências para a análise das necessidades dos profissionais de saúde e do setor da saúde, a fim de fornecer soluções através de projetos TIC
- ◆ Aprofundar o processo através do qual é concebido um projeto tecnológico para o setor da saúde
- ◆ Dominar o processo pelo qual é levada a cabo a implementação de um projeto TIC
- ◆ Aprofundar os conhecimentos para a avaliação de projetos TIC
- ◆ Analisar as diferentes áreas e setores em que a Telemedicina está em funcionamento

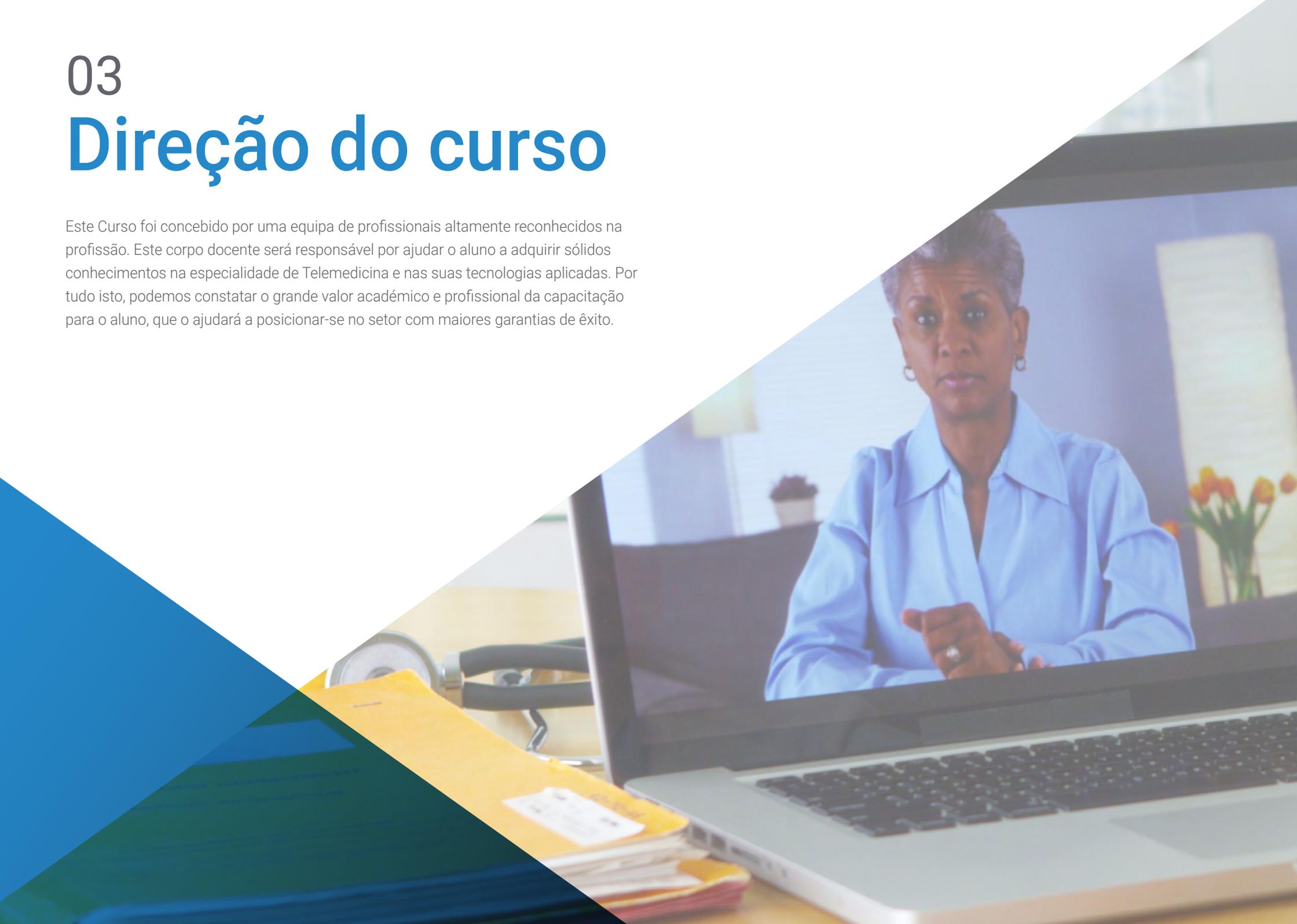
“

Os seus objetivos e os da TECH tornam-se um só e materializam-se com este Curso”

03

Direção do curso

Este Curso foi concebido por uma equipa de profissionais altamente reconhecidos na profissão. Este corpo docente será responsável por ajudar o aluno a adquirir sólidos conhecimentos na especialidade de Telemedicina e nas suas tecnologias aplicadas. Por tudo isto, podemos constatar o grande valor académico e profissional da capacitação para o aluno, que o ajudará a posicionar-se no setor com maiores garantias de êxito.



“

*Um corpo docente de prestígio
acompanhá-lo-á ao longo de todo o
seu processo académico”*

Diretor Convidado Internacional

Nicole Blegen é uma profissional de renome internacional com um historial notável em **transformação digital** e **gestão de produtos** no setor de **cuidados primários**. Desempenhou funções importantes, como a de **vice-presidente** do **Centro de Saúde Digital** da **Clínica Mayo**, onde liderou a capacitação de **produtos digitais**, supervisionando uma equipa crescente de mais de 80 funcionários. De fato, o seu trabalho tem sido fundamental para a implementação e otimização de **soluções digitais**, conseguindo uma integração eficaz na prática clínica e para além das fronteiras organizacionais.

Além disso, na **Clínica Mayo**, desempenhou o cargo de **Diretora de Prática Digital**, orquestrando a expansão das soluções de **cuidados digitais**, aumentando a **monitorização remota** de doentes em mais de 300% e a **telemedicina** por vídeo em 10 000% durante a pandemia de **COVID-19**. Além disso, a sua abordagem proactiva e a sua capacidade de reduzir os tempos de implementação em mais de 50% foram cruciais para melhorar a **eficiência operacional** e a satisfação dos prestadores e dos doentes.

Além disso, Nicole Blegen desempenhou um papel de liderança na **Consultoria Empresarial Interna** e na **Engenharia de Gestão**, com um compromisso que foi reconhecido com o **Prémio de Excelência do Processo de Consultoria Interna** da **AIMC**, refletindo a sua capacidade de impulsionar mudanças impactantes e otimizar a eficiência dentro da organização. Foi também **Diretora Regional de Marketing** na **Rotech Healthcare**, bem como **Diretora de Promoções** na **Diageo**, onde geriu o crescimento das receitas e a **visibilidade da marca**.

Através de tudo o que precede, demonstrou mais do que uma capacidade de apresentar resultados excepcionais a nível global, combinando a sua experiência em **gestão de produtos** com uma **visão estratégica inovadora**.



Sra. Blegen, Nicole

- Vice-presidente de Saúde Digital na Mayo Clinic, Minnesota, EUA
- Diretora da Prática Digital na Mayo Clinic
- Diretora de Consultoria Empresarial Interna e Engenharia de Gestão na Mayo Clinic
- Engenheira de sistemas de saúde na Clínica Mayo
- Diretora regional de marketing na Rotech Healthcare
- Diretora de Promoções na Diageo
- Mestre em Administração de Empresas (MBA) pela Universidade St. Thomas
- Licenciada em Administração e Gestão de Empresas pela Universidade do Minnesota
- Prémio de Excelência em Processos de Consultoria Interna, atribuído pela Association for Media Research (AIMC)

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutor Pedro Javier Serrano Aísa

- ♦ Médico Especialista na área da Cardiologia do Serviço de Saúde Aragonês Trabalha no Hospital Clínico Universitário de Zaragoza (desde 2000)
- ♦ Professor Associado ASP4 na área de Fisiologia e Farmacologia, Faculdade de Medicina de Saragoça
- ♦ Cuidados Cardiológicos, Centro Médico ADESLAS de Saragoça e centro MAZ em Ejea de los Caballeros
- ♦ Chefe do Serviço de Cardiologia, Hospital Viamed Montecanal, em Saragoça
- ♦ Diretor da empresa Cardiomoncayo S.L. (que presta principalmente serviços de saúde cardiológica)
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Saragoça
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Saragoça



Dr. Nesib Nicolás Achkar Tuglaman

- ♦ Diretor de Telemedicina Clínica, Atrys Health
- ♦ Cofundador, International Telemedicine Hospital
- ♦ Professor Associado em Engenharia Biomédica, Universidade Carlos III de Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Navarra
- ♦ Mestrado em Investigação em Medicina, Universidade de Saragoça
- ♦ Mestrado em Telemedicina, Universidade Oberta da Catalunha



Doutor Carlos Luis Sánchez Bocanegra

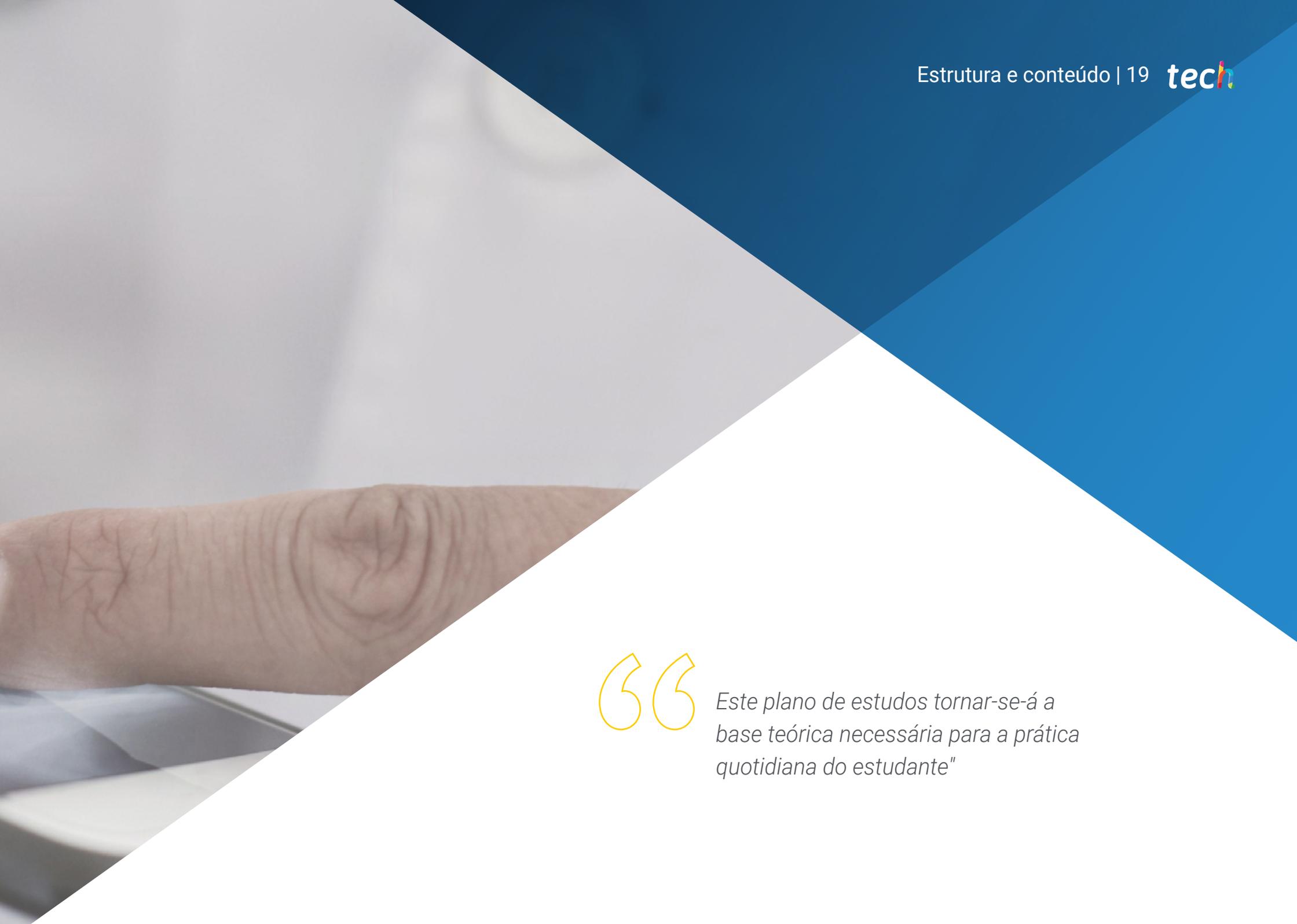
- ♦ Chefe do Departamento de Informática, Governo Regional da Andaluzia
- ♦ Professor Colaborador, Universidade de Educação à Distância (UNED) e Universidade Aberta da Catalunha (UOC)
- ♦ Diretor de várias teses de mestrado no Hospital Universitário Italiano na Argentina e na Faculdade de Medicina da Universidade de Antioquia
- ♦ Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Sevilha, especializado em Informática Médica e e-Saúde
- ♦ Mestrado em Software Livre, Universidade Aberta da Catalunha (UOC)
- ♦ Engenheiro em Informática de Gestão, Universidade de Málaga (UMA)
- ♦ Licenciatura em Engenharia de Sistemas de informação, Universidade Católica de Ávila (UCAV)
- ♦ Membro do grupo do projeto HOPE (*Health Operation for Personalized Evidence*) do projeto antivacinas Autor de vários artigos sobre e-Pacientes, Redes Sociais e Social Media Aplicada à Saúde Atualmente centrado em *Big Data* e Inteligência Artificial Aplicada à Saúde e Informática

04

Estrutura e conteúdo

Esta qualificação académica foi concebida por uma equipa de especialistas em Telemedicina e novas tecnologias. Desta forma, a TECH garante que o plano de estudos permitirá ao futuro estudante atingir os seus objetivos profissionais. Assim, desenvolverá plenas faculdades num campo da Medicina que se tornou essencial e já está estabelecido, orientando-o para a excelência num setor em expansão. Um plano de estudos de alto nível que se tornará uma ferramenta necessária à mão do estudante para apoiar a sua prática quotidiana.





“

Este plano de estudos tornar-se-á a base teórica necessária para a prática quotidiana do estudante”

Módulo 1. Estratégia, implementação e avaliação de projetos de Telemedicina

- 1.1. Modelos de inovação tecnológica e a sua aplicação no setor da saúde
- 1.2. Análise das necessidades de saúde para o desenvolvimento de projetos
- 1.3. Conceção de projetos tecnológicos para o setor da saúde
- 1.4. Princípios da investigação em matéria de avaliação das tecnologias da saúde
- 1.5. Viabilidade de projetos de saúde
- 1.6. Programas de aplicação de Telemedicina no setor da saúde
- 1.7. Telemedicina para cuidados imediatos ou urgentes
 - 1.7.1. Tele-enfarte
 - 1.7.2. Tele-AVC
 - 1.7.3. Consulta de cuidados primários
- 1.8. Utilização da Telemedicina na previsão, prevenção e diagnóstico
 - 1.8.1. Teledermatologia
 - 1.8.2. Teleoftalmologia
 - 1.8.3. Telecardiologia
 - 1.8.4. Teleradiologia
- 1.9. Telemedicina na intervenção em saúde e no tratamento
 - 1.9.1. Telereabilitação
 - 1.9.2. Teleúlceras
 - 1.9.3. Telecirurgia
- 1.10. Aplicação da Telemedicina em áreas específicas
 - 1.10.1. Saúde mental
 - 1.10.2. Geriatria
 - 1.10.3. Pacientes crónicos
 - 1.10.4. Doenças raras
 - 1.10.5. Enfermagem





“

*Uma experiência acadêmica única,
especialmente concebida para
conduzir ao sucesso do médico”*

05

Metodologia

Esta capacitação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

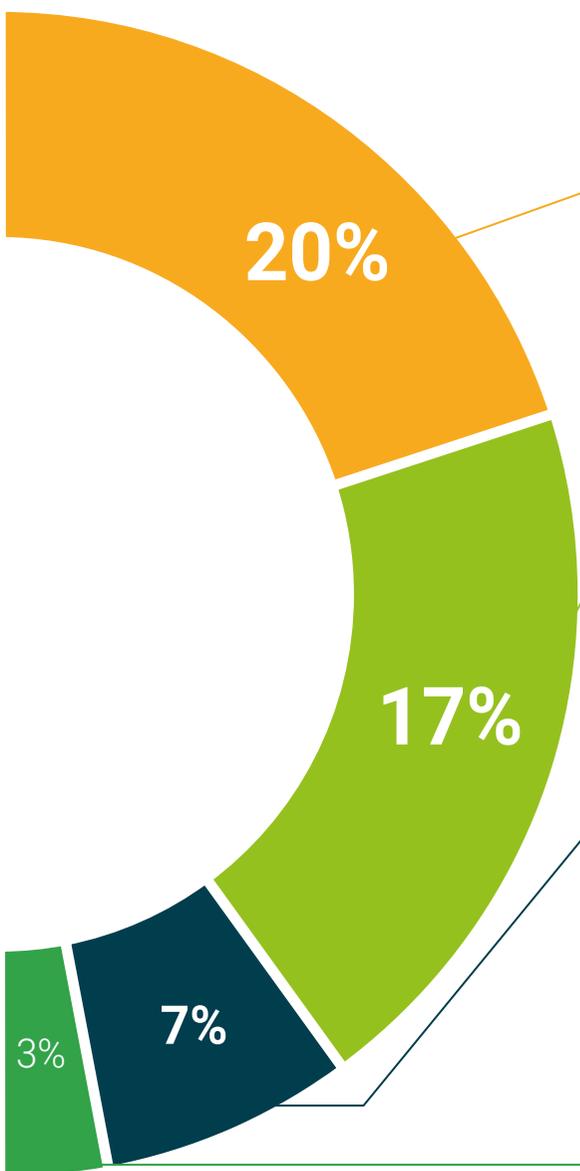
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Estratégia, Implementação e Avaliação de Projetos de Telemedicina garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Estratégia, Implementação e Avaliação de Projetos de Telemedicina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Estratégia, Implementação e Avaliação de Projetos de Telemedicina**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Estratégia, Implementação
e Avaliação de Projetos
de Telemedicina

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Estratégia, Implementação e Avaliação de Projetos de Telemedicina

