

Curso

Endourologia





Curso Endourologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/endourologia



Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Corpo docente

pág. 30

07

Certificação

pág. 34

01

Apresentação do programa

O campo da endourologia transformou a prática urológica ao permitir o tratamento minimamente invasivo de várias patologias do trato urinário. Desde a sua origem, esta subespecialidade evoluiu significativamente, incorporando avanços tecnológicos que facilitam a visualização, manipulação e resolução de condições complexas como cálculos renais e até tumores. No entanto, para usufruir dos seus benefícios, os especialistas precisam de desenvolver competências clínicas avançadas para manusear estes instrumentos com a máxima precisão e segurança. Neste cenário, a TECH apresenta um programa universitário de vanguarda centrado neste tema, que fornecerá aos profissionais as chaves para integrar as mais modernas terapias minimamente invasivas na sua prática clínica. Ao mesmo tempo, é ministrado num cómodo modo 100% online.



“

Graças a este programa 100% online, irá dominar as técnicas endourológicas mais modernas para otimizar os procedimentos minimamente invasivos no trato urinário”

Com o envelhecimento da população, a prevalência das doenças urológicas aumentou significativamente. Tanto assim é que a Organização Mundial de Saúde revela, num novo estudo, que mais de 20% das pessoas com mais de 65 anos sofrem de doenças como a hiperplasia benigna da próstata, a litíase renal ou o cancro da bexiga. Face a esta realidade, os profissionais devem gerir as técnicas endourológicas mais inovadoras para tratar estes doentes vulneráveis com a máxima eficácia e garantir uma melhoria substancial da sua qualidade de vida.

Neste contexto, a TECH criou um programa revolucionário em Endourologia. Concebido por verdadeiras referências no domínio urológico, o programa de estudos incidirá sobre fatores que vão desde a evolução dos endoscópios cirúrgicos ou a utilização de ureterorenoscópios flexíveis até aos fundamentos da anatomia renal e ureteral. Neste sentido, o conteúdo didático fornecerá aos médicos uma variedade de estratégias para abordar eficazmente as patologias do trato urinário utilizando técnicas minimamente invasivas. Os alunos adquirirão competências clínicas avançadas para otimizar significativamente a precisão das suas intervenções cirúrgicas e garantir a eficácia das terapias implementadas.

É de salientar que este curso é ministrado 100% online, dando aos médicos a flexibilidade necessária para se adaptarem aos seus horários. Além disso, o sistema *Relearning* da TECH, baseado na repetição de conceitos-chave para consolidar os conhecimentos, facilitará um curso de reciclagem eficaz e rigoroso. Além disso, o pessoal docente estará sempre disponível para aconselhar os estudantes de forma personalizada e para resolver as dúvidas que possam surgir no decurso do programa. Sem dúvida, uma experiência de alta intensidade que permitirá aos médicos otimizar a sua prática diária e dar um salto de qualidade considerável na sua carreira.

Este **Curso de Endourologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em urologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Irá criar as estratégias mais eficazes para prevenir, identificar e tratar eficazmente potenciais complicações intra-operatórias

“

Com o método inovador da Relearning criado pela TECH, poderá atualizar os seus conhecimentos a partir do conforto da sua casa. Tudo o que precisa é de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet!”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Monitorizará a evolução dos pacientes em tempo real após os procedimentos endourológicos, o que lhe permitirá ajustar as terapias conforme necessário.

Irá aprofundar uma variedade de técnicas para tomar decisões altamente informadas com base na avaliação global de situações clínicas complexas.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo.



03

Plano de estudos

O programa deste curso de Endourologia abrangerá desde a evolução histórica desta disciplina até à utilização das técnicas mais avançadas, incluindo a ureterorenoscopia e o laser. Ao mesmo tempo, os materiais didáticos proporcionarão um estudo aprofundado da anatomia aplicada, tendo em conta as necessidades individuais dos pacientes, a fim de fazer a melhor escolha possível das técnicas cirúrgicas minimamente invasivas mais adequadas. Além disso, o programa universitário fornecerá aos estudantes as chaves para operar instrumentos tecnológicos de ponta, como a nefrolitotomia percutânea.



“

Irá gerir a nefrolitotomia percutânea para tratar uma vasta gama de patologias urológicas, tais como cálculos renais, e melhorar a experiência dos pacientes durante o seu processo de recuperação”

Módulo 1. Endourologia. Ureteroscopia semi-rígida

- 1.1. Endourologia. Evolução histórica
 - 1.1.1. Instrumentação cega do trato urinário inferior
 - 1.1.1.1. Endoscopia
 - 1.1.2. Instrumentação cega do aparelho superior
 - 1.1.2.1. Os primeiros endoscópios cirúrgicos
 - 1.1.2.2. O ressectoscópio
 - 1.1.2.3. As primeiras unidades eletrocirúrgicas
 - 1.1.2.4. Incorporação de fibras ópticas
 - 1.1.2.5. Ureterorenoscópios flexíveis
 - 1.1.2.6. A via percutânea
- 1.2. História da Endourologia (II). Surgimento da Endourologia
 - 1.2.1. Mudança para a posição supina
 - 1.2.2. Do *bream spleter* à endoscopia digital
 - 1.2.3. Rumo à miniaturização
 - 1.2.4. Da energia mecânica à luz laser
 - 1.2.5. Novas fronteiras endourológicas e abordagens partilhadas
 - 1.2.6. Robótica e aplicações informáticas
- 1.3. Anatomia renal e ureteral aplicada à Endourologia
 - 1.3.1. Anatomia renal
 - 1.3.1.1. Anatomia cirúrgica
 - 1.3.1.2. Vascularização renal
 - 1.3.1.3. Sistema coletor urinário: papila, cálice e pelve renal
 - 1.3.1.3.1. Classificação do sistema pielocalicinal
 - 1.3.2. Relações anatômicas da vasculatura intrarenal com o sistema coletor renal
 - 1.3.2.1. Acesso intrarenal através de um infundíbulo
 - 1.3.2.2. Acesso intrarenal através da pelve renal
 - 1.3.2.3. Acesso intrarenal através de um fórnix calicinal
 - 1.3.2.4. Onde efetuar a punção para acesso intrarenal



- 1.3.3. Anatomia da uretra
 - 1.3.3.1. Anatomia cirúrgica
 - 1.3.3.2. Relações anatómicas
 - 1.3.3.3. Pontos de estreitamento ureteral
 - 1.3.3.4. Segmentação ureteral e nomenclatura
 - 1.3.3.5. Vascularização e inervação ureteral
 - 1.3.3.6. Anatomia endoscópica
- 1.4. Fatores e critérios para a escolha da técnica cirúrgica
 - 1.4.1. Tratamento urgente da Uropatia Obstrutiva Litíase
 - 1.4.1.1. Desvio urinário de urgência
 - 1.4.1.2. Líquido Evolutivo Urgente de Urina Contaminada
 - 1.4.1.3. Ureteroscopia de urgência
 - 1.4.2. Aspectos cirúrgicos no tratamento da litíase: Litíase Renal
 - 1.4.2.1. Litotripsia extracorporal por ondas de choque
 - 1.4.2.2. Nefrolitotomia percutânea
 - 1.4.2.3. Cirurgia Intrarenal Retrógrada ou Retrograde *Intrarenal Surgery*
 - 1.4.2.4. Cirurgia aberta, laparoscopia
 - 1.4.3. Aspectos cirúrgicos no tratamento da litíase: Litíase uretral
 - 1.4.3.1. Ureterorenoscopia
 - 1.4.3.2. Litotripsia extracorporal por ondas de choque
 - 1.4.3.3. Cirurgia intrarenal combinada endoscópica
 - 1.4.3.4. Cirurgia aberta, laparoscopia
- 1.5. Fontes de energia em endourologia (I). Mecânica, ultra-sônica e eletro-hidráulica
 - 1.5.1. Fontes de energia em endourologia
 - 1.5.1.1. Energia ultra-sônica
 - 1.5.1.2. Energia mecânica
 - 1.5.1.3. Energia eletro-hidráulica
- 1.6. Fontes de energia em endourologia (II): lasers
 - 1.6.1. Princípios físicos dos lasers em endourologia
 - 1.6.2. Comparação entre diferentes fontes de energia laser: Holmium, Thulium e outros
 - 1.6.3. Protocolos de segurança e manuseamento do laser em Endourologia

- 1.7. Litotripsia da bexiga
 - 1.7.1. Patologia da bexiga litíase
 - 1.7.2. Tratamento médico e cirúrgico. Indicações
 - 1.7.3. Abordagem endourológica
 - 1.7.3.1. Acesso cirúrgico, material e modalidades de fragmentação
 - 1.7.3.2. Limitações da técnica
- 1.8. Ureterorenoscopia semi-rígida
 - 1.8.1. Indicações para a uretero-renal semi-rígida
 - 1.8.2. Preparação pré-operatória
 - 1.8.3. Equipamento
 - 1.8.4. Técnica
 - 1.8.5. Complicações
 - 1.8.6. Aspectos-chave
- 1.9. Ureterorenoscopia de calibre reduzido
 - 1.9.1. Relevância do calibre na ureterorenoscopia
 - 1.9.2. Vantagens da miniaturização
 - 1.9.3. Desvantagens da miniaturização
- 1.10. Ureterorenoscopia no grupo etário pediátrico
 - 1.10.1. Aplicação da endoscopia no grupo etário pediátrico
 - 1.10.2. Causas da uropatia obstrutiva
 - 1.10.3. Técnicas e equipamentos cirúrgicos atuais



Usufruirá de uma variedade de recursos multimédia em formatos como vídeos explicativos, resumos interactivos ou leituras especializadas sobre os últimos postulados científicos”

04

Objetivos de ensino

Este curso da TECH dotará os médicos das competências clínicas essenciais para a prática da endourologia, permitindo-lhes dominar as técnicas minimamente invasivas no tratamento das patologias do trato urinário. Neste sentido, os alunos estarão aptos a manusear com sucesso instrumentos tecnológicos de ponta, tais como ferramentas endoscópicas, fontes de energia laser e até ureterorenoscopia semi-rígida. Isto proporcionará aos profissionais uma compreensão holística que lhes permitirá tratar uma vasta gama de condições urológicas de forma precisa, segura e eficiente.



“

Aplicará os protocolos mais eficazes para promover uma proteção ótima contra as radiações, minimizando os riscos em procedimentos guiados por imagens, como a ressonância magnética”



Objetivos gerais

- ♦ Identificar os aspetos físico-químicos fundamentais envolvidos na formação de cálculos renais
- ♦ Aprofundar a classificação dos cálculos renais segundo os fatores etiológicos que os provocam
- ♦ Estabelecer os fundamentos do diagnóstico com base no estudo dos cálculos renais
- ♦ Determinar os principais problemas de diagnóstico com base em análises à urina
- ♦ Aprofundar o estudo metabólico do paciente com Litíase Renal
- ♦ Definir classificações de pacientes em risco de Urolitíase, tendo em conta os fatores que podem contribuir para a formação de cálculos
- ♦ Avaliar as diferentes condições metabólicas associadas e os seus tratamentos específicos
- ♦ Adquirir uma abordagem global da gestão dietética e clínica do paciente litíásico
- ♦ Abordar a etiologia e a fisiopatologia da litíase não-calcária, identificando as suas características distintas
- ♦ Definir as opções de tratamento médico disponíveis para cada tipo de doença
- ♦ Avaliar o papel da genética e do microbiota no tratamento da urolitíase
- ♦ Estabelecer diretrizes para o controlo do pH e a coordenação das unidades de Urolitíase
- ♦ Avaliar a fisiologia e a fisiopatologia renais, bem como os mecanismos de obstrução
- ♦ Aprofundar os métodos de diagnóstico por imagem mais utilizados na litíase renal
- ♦ Definição de abordagens terapêuticas para a Cólica Renal
- ♦ Identificar as complicações associadas à urolitíase e propor estratégias de tratamento baseadas em diretrizes clínicas internacionais
- ♦ Analisar a evolução histórica da Litotricia Extracorporal por Ondas de Choque
- ♦ Avaliar os princípios físicos, os tipos de energia e os da Litotricia Extracorporal por ondas de choque
- ♦ Examinar os resultados, as complicações e o seguimento pós-procedimento, bem como os últimos avanços desta tecnologia
- ♦ Estabelecer recomendações baseadas em diretrizes clínicas e desenvolver estratégias de proteção radiológica no contexto da endourologia
- ♦ Analisar a evolução histórica da endourologia e as suas aplicações atuais, com destaque para os avanços tecnológicos e cirúrgicos
- ♦ Examinar a anatomia renal e ureteral relevante para a endourologia, estabelecendo a sua importância na realização de procedimentos
- ♦ Avaliação dos critérios de seleção das técnicas cirúrgicas e das fontes de energia em endourologia
- ♦ Identificar as abordagens endourológicas e os equipamentos específicos utilizados na ureterosopia semi-rígida
- ♦ Aprofundar a evolução histórica da ureterosopia flexível e o seu desenvolvimento
- ♦ Avaliar as indicações padrão e alargadas para a cirurgia intrarenal retrógrada
- ♦ Examinar os materiais, as técnicas cirúrgicas e as tecnologias avançadas utilizadas na Cirurgia Retrógrada Intrarenal
- ♦ Identificar complicações intra-operatórias e pós-operatórias, estabelecendo estratégias para a sua prevenção e gestão, com enfoque na aplicação dos princípios ALARA
- ♦ Analisar as diferentes posições do paciente na nefrolitotomia percutânea



Objetivos específicos

- ♦ Definir os fundamentos da endourologia e o seu desenvolvimento histórico no contexto do tratamento da litíase renal
- ♦ Examinar a anatomia cirúrgica renal e ureteral como base para procedimentos endourológicos seguros
- ♦ Analisar os fatores que determinam a escolha das técnicas cirúrgicas e das fontes de energia na ureterosopia semi-rígida
- ♦ Avaliar as complicações associadas à ureterosopia e propor estratégias de gestão

“

Conceberá planos terapêuticos individualizados para doenças como a litíase urinária, as infecções e até os tumores urológicos”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

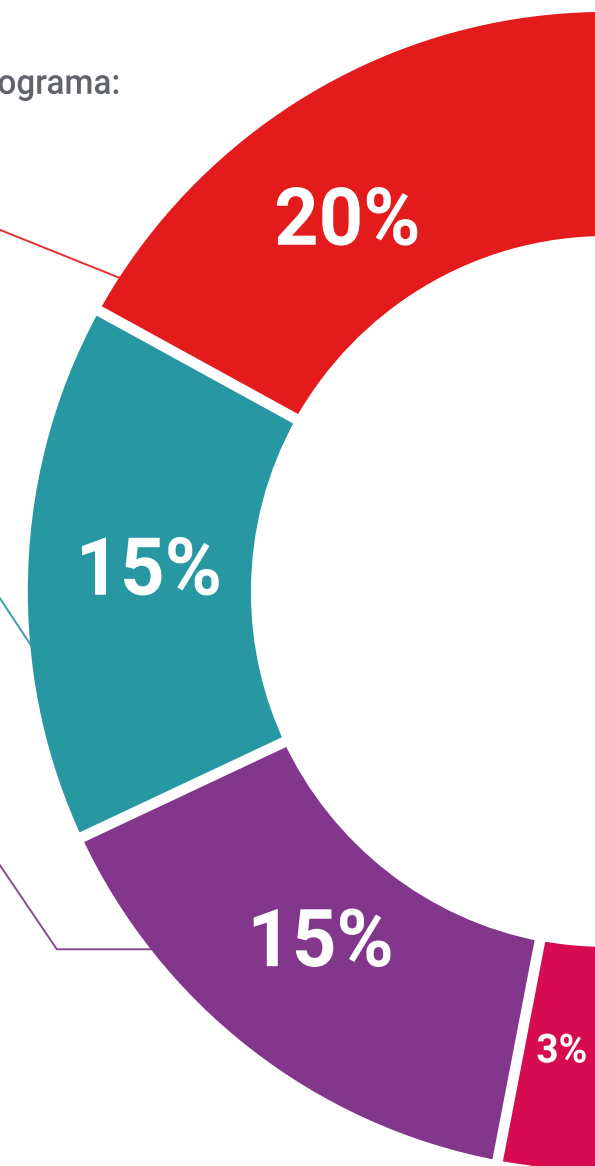
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

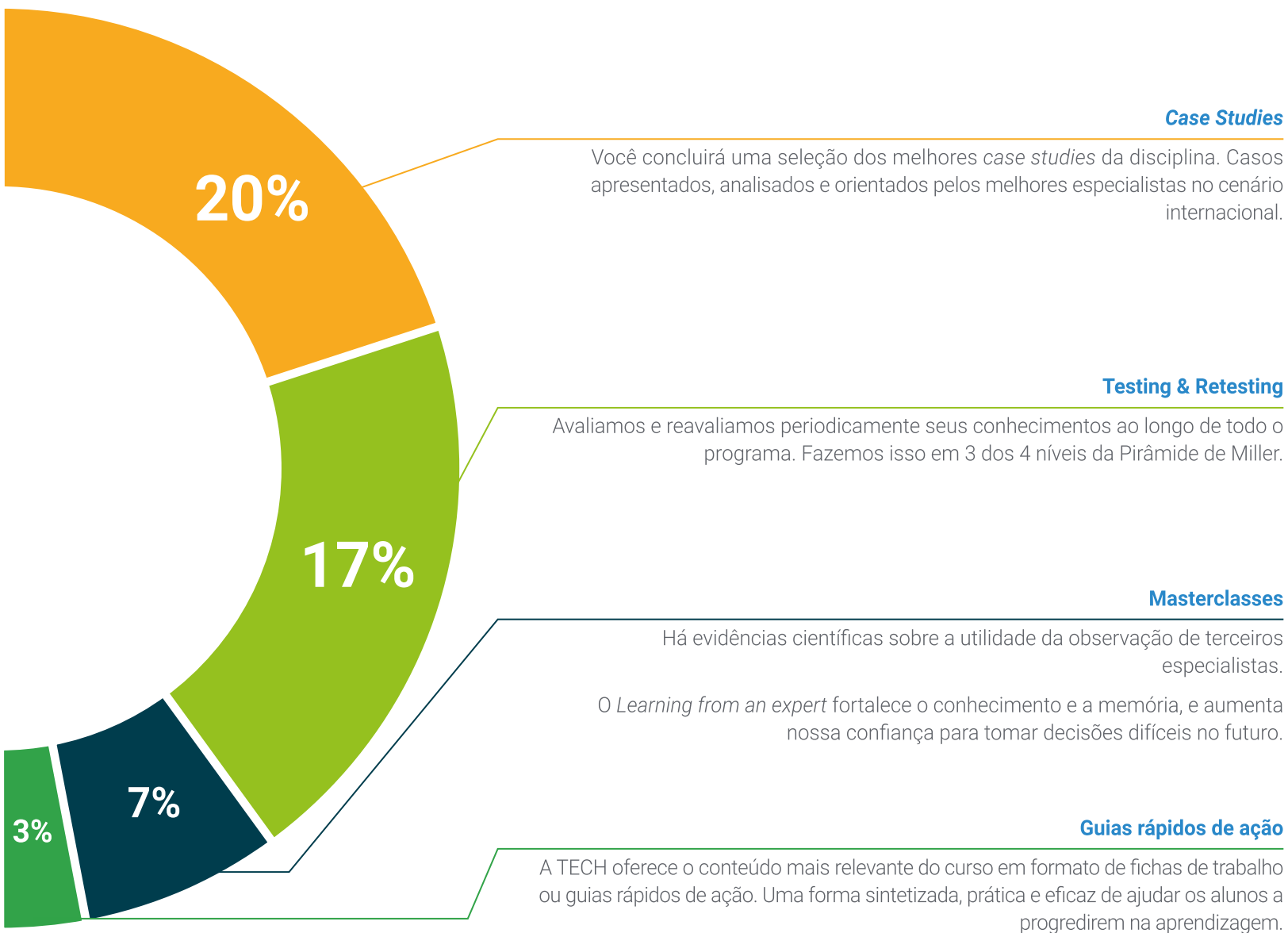
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias rápidos de ação



06

Corpo docente

A filosofia da TECH é oferecer as titulações universitárias mais atualizadas e completas do panorama acadêmico, razão pela qual utiliza um processo rigoroso para formar o seu corpo docente. Para a realização deste programa, reuniu especialistas de renome no domínio da endourologia. Estes profissionais têm uma vasta experiência neste domínio, tendo melhorado a qualidade de vida dos pacientes que sofrem de doenças urológicas complexas, como os cálculos renais. Assim, desenvolveram uma variedade de materiais didáticos que se distinguem não só pela sua elevada qualidade, mas também pela sua adaptação às exigências do mercado de trabalho atual.



“

Uma equipa pedagógica altamente especializada no domínio da endourologia irá orientá-lo ao longo do programa universitário, fornecendo-lhe conselhos personalizados”

Direção



Dr. Ruiz de Velasco, Antonio Servera

- ♦ Diretor de Endourologia e Litíase no Hospital de Manacor
- ♦ Especialista em Urologia no Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Estágio em Cirurgia Laparoscópica Pélvica e Retroperitoneal no Hospital Universitário de Heidelberg
- ♦ Investigador Científico
- ♦ Diretor de 6 Ensaios Clínicos internacionais
- ♦ Estágio em Cirurgia Robótica no Institute Mutualiste Montsouris
- ♦ Estágio em Cirurgia Laparoscópica e Percutânea no Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade das Baleares
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- ♦ Membro do Colégio Europeu de Urologia

Professores

Dr. Martínez Vela, Josué

- ♦ Médico em Urologia no Hospital Geral Universitário Dr. Balmis
- ♦ Especialista em Reanimação e Terapêutica da Dor
- ♦ Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Geral Universitário Dr. Balmis
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Castilla-La Mancha

Dr. González Lara, Diego Mauricio

- ♦ Médico Especialista de Urologia no Hospital Geral Universitário Dr. Balmis
- ♦ Médico de Nefrologia no Complexo Hospitalar Universitário de Toledo
- ♦ Residência em Urologia no Hospital Geral Universitário de Alicante Dr. Balmis
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Mayor de San Simón

Dr. Valdivia Uría, José Gabriel

- ♦ Diretor do Serviço de Urologia no Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa
- ♦ Especialista em Cirurgia Animal, Aplicada e Experimental
- ♦ Investigador Científico com mais de 200 publicações especializadas
- ♦ Presidente da Associação Espanhola de Videocirurgia
- ♦ Fundador do Grupo In Vivo de Aplicações Biomédicas do Instituto de Nanociências de Aragón
- ♦ Recebeu mais de 21 galardões pela sua contribuição clínica
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- ♦ Membro de: Associação Espanhola de Urologia e Comissão Nacional da Especialidade

Dr. Caballero Romeu, Juan Pablo

- ♦ Urologista em no Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Médico especialista em Urologia no Hospital Geral Universitario de Elche
- ♦ Médico especialista em Urologia na Clínica Monumental
- ♦ Médico especialista em Urologia no Hospital Vithas Medimar
- ♦ Investigador colaborador em vários projetos I+D
- ♦ Autor de diversas publicações científicas
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Miguel Hernández
- ♦ Mestrado CAP em Cancro da Próstata Avançado pela AEU Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Gestão Médica e Cirúrgica Integrada do Cancro Renal Localizado, Avançado e Metastático pela Universidade AEU de Salamanca

Dra. Canós Nebot, Ángela

- ♦ Médico Especialista em Urologia no Hospital Geral Universitario Dr. Balmis
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Residência em Urologia no Hospital Geral Universitario Dr. Balmis
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

Dra. Aranda Rodríguez, Marta

- ♦ Médico Especialista de Urologia no Hospital Geral Universitario Dr. Balmis
- ♦ Especialista em Urologia
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Residência em Urologia no Hospital Geral Universitario Dr. Balmis
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Castilla-La Mancha

Dr. Rivero Cárdenes, Alberto

- ♦ Diretor de Endourologia do Hospital Universitario de Burgos
- ♦ Urologista nos Hospitales San Roque
- ♦ Especialista em Litíase Urinária
- ♦ Médico no Hospital Recoletas Burgos
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Urologia, Associação Europeia de Urologia e Sociedade Endourológica

Dr. Galán Llopis, Juan Antonio

- ♦ Chefe do Departamento de Urologia do Hospital de Vinalopó
- ♦ Gestor da Clínica de Urologia Juan Antonio Galán
- ♦ Coordenador da Unidade de Litíase do Hospital Geral Universitario de Alicante
- ♦ Médica especialista em Urologia no Hospital Geral Universitario de Elche
- ♦ Coordenador do Grupo de Urolitíase da Associação Espanhola de Urologia
- ♦ Autor de inúmeros artigos científicos na sua área de especialização
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

07

Certificação

O Curso de Endourologia garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Endourologia** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Endourologia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Curso Endourologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Endourologia

D