



Endometriosis y las Enfermedades Autoinmunes y otras Situaciones Patológicas

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/endometriosis-enfermedades-autoinmunes-situaciones-patologicas

# Índice

 $\begin{array}{ccc} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ & \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline & \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{Dirección del curso} & \textbf{Estructura y contenido} & \textbf{Metodología de estudio} \\ \hline & \textbf{pág. 12} & \textbf{pág. 20} & \textbf{Pág. 20} & \textbf{Metodología de estudio} \\ \hline \end{array}$ 

06

Titulación

# 01 Presentación

Ha sido en los últimos años que se ha pensado que la Endrometriosisactúa como una verdadera enfermedad autoinmune, y, de hecho, como estas últimas que se asocian entre ellas, existe una estrecha relación con este tipo de enfermedades. En esta capacitación de alto nivel se profundizará en aquellas enfermedades con las que se ha encontrado mayor asociación.

El profesional médico contará con los recursos didácticos más avanzados y los conocimientos más innovadores y actualizados en Endometriosis y las Enfermedades Autoinmunes. Una capacitación única que destaca por la calidad de sus contenidos y su excelente cuadro docente, compuesto por profesionales de prestigio.



### tech 06 | Presentación

El riesgo de enfermedad cardiovascular se ha aumentado en las pacientes afectas de Endometriosis, por lo que en ese programa el alumno aprenderá en profundidad esta asociación y cómo se puede actuar sobre ella.

Más establecido es el nexo compartido con la enfermedad tiroidea y la Endometriosis, sobre todo el hipotiroidismo autoinmune. Sin embargo, las enfermedades inflamatorias intestinales parecen tener cierto papel en el retraso y diagnóstico puede que la sintomatología se vea enmascarada, es necesario conocer que la búsqueda de la Endometriosis en estas pacientes es parte de su diagnóstico complementario.

La asociación con la enfermedad celíaca se ha evidenciado en ciertos estudios retrospectivos, no obstante, se analizará el efecto del gluten en pacientes con Endometriosis.

Por otro lado, se analizará la controvertida asociación con el síndrome de colon irritable. De igual manera, parece que las alergias y el asma alérgico puedan tener una base fisiopatogénica común.

A pesar de que la fibromialgia es una entidad desconocida, casi tanto o más que la Endometriosis, no es de extrañar que puedan tener un origen común, por lo tanto, se van a comprender las evidencias de que mayor población con fibromialgia padece Endometriosis. La malignización de la Endometriosis ovárica en cáncer ovárico causa un gran impacto, sin embargo, se conocerá la asociación con otros cánceres extraperitoneales a tener en cuenta.

Este Diplomado está diseñado para ayudar a los profesionales a tratar mejor a sus pacientes afectadas de Endometriosis. Se proporciona una educación y capacitación efectivas en la Endometriosis y las Enfermedades Autoinmunes y Otras Situaciones Patológicas a través de la enseñanza práctica y teórica impartida por profesores de alto nivel.

Toda esta información está recogida en este Diplomado único de TECH, donde se abordarán las Enfermedades Autoinmunes en relación con la Endometriosis. Para ello, los estudiantes contarán con un claustro docente en el que se incluye un destacado Director Invitado Internacional. Este experto impartirá una *Masterclass* para profundizar en estos tipos de patologías.

Además, su formato 100% online permitirá continuar con los estudios desde el lugar deseado, sin necesidad de desplazamiento ni obligaciones de horario.

Este **Diplomado en Endometriosis y las Enfermedades Autoinmunes y otras Situaciones Patológicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Endometriosis
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre las técnicas de Endometriosis
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en técnicas de Endometriosis.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dominarás todo lo relacionado con la Endometriosis gracias a la enseñanza de un Director Invitado Internacional, quien profundizará en los aspectos más innovadores en una Masterclass"



Una capacitación única que destaca por la calidad de sus contenidos y su excelente cuadro docente, con el que alcanzarás el éxito profesional"

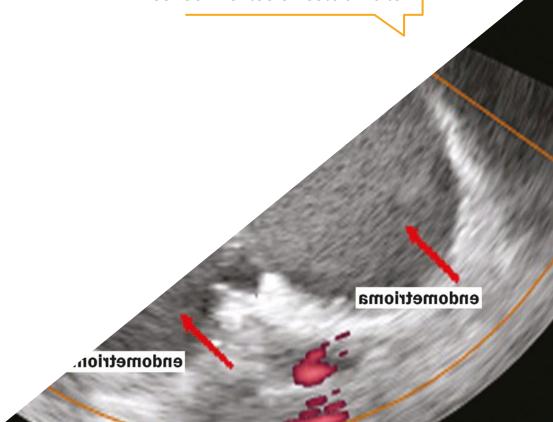
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Endometriosis, y con gran experiencia.

No dudes en realizar esta capacitación con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







## tech 10 | Objetivos



#### **Objetivos generales**

- Desarrollar su experiencia educativa y profesional en todas las áreas centrales de la Endometriosis, dándole el conocimiento apropiado, la comprensión y las habilidades profesionales para mejorar el trato de la paciente con esta enfermedad crónica
- Desarrollar habilidades de liderazgo en la Endometriosis, con el fin de ser capaz de formar un equipo multidisciplinar enfocado en esta patología
- Adquirir la comprensión de los procesos involucrados en la etiopatogenia y
  fisiopatología de la Endometriosis, así como, de los aspectos epidemiológicos de
  la misma, que aportaran los conocimientos adecuados para realizar una correcta
  historia clínica de la enfermedad
- Alcanzar las aptitudes suficientes para realizar una aproximación diagnóstica de la paciente a través de los síntomas clínicos que presenta. Ampliar conocimientos acerca de la sintomatología menos frecuente
- Profundizar en los distintos enfoques diagnósticos de la Endometriosis desde una perspectiva crítica sobre la práctica clínica habitual. Analizar criterios diagnósticos combinados
- Obtener el conocimiento de técnicas diagnósticas en investigación que abarcan desde la inmunología, a la genética y la epigenética. Desarrollar competencias para saber interpretar resultados y en qué situaciones aplicarlos
- Lograr las capacidades competentes para la correcta clasificación de la Endometriosis. Conocer los tipos de Endometriosis y su severidad según diferentes clasificaciones

- Desarrollar la capacidad para tener una visión integradora de la adenomiosis.
   Capacidad de diagnóstico, seguimiento y tratamiento de las pacientes afectas de esta enfermedad. Conocer en profundidad los actuales campos de investigación
- Conocer en profundidad la Endometriosis desde el punto de vista del tratamiento.
   Profundizar en el conocimiento de las nuevas terapias médicas. Saber de las nuevas líneas terapéuticas en investigación
- Adquirir el conocimiento de las técnicas quirúrgicas más apropiadas dependiendo de la situación de la paciente y el tipo de Endometriosis. Ampliar los conocimientos acerca de las complicaciones y sus tratamientos
- Profundizar acerca de los aspectos médicos y preventivos de los efectos de la Endometriosis desde el campo de la medicina reproductiva. Conocer las perspectivas de la embriología y el laboratorio de fertilización in vitro
- Conocer de manera profunda las asociaciones con diferentes situaciones patológicas. Ampliar el conocimiento del manejo de la Endometriosis asociado con enfermedades autoinmunes. Profundizar acerca del riesgo de padecer cáncer y abordar diferentes enfoques diagnósticos y preventivos





### **Objetivos específicos**

- Profundizar en la asociación de la Endometriosis y las enfermedades autoinmunes.
   Conocer la base patológica y genética que los une. Saber la importancia de la búsqueda diagnóstica de la Endometriosis en toda paciente afectada de estas enfermedades
- Conocer la estrecha relación de la Endometriosis con la aparición a largo plazo de enfermedad cardiovascular. Saber de las estrategias para prevenir y realizar un diagnóstico precoz
- Saber de la estrecha relación de la enfermedad tiroidea de origen autoinmune con la Endometriosis. Conocer el tratamiento de la enfermedad tiroidea como parte del control de la sintomatología de la Endometriosis
- Profundizar en la asociación con las enfermedades inflamatorias intestinales. Conocer a fondo la sintomatología que puede enmascarar la Endometriosis. Entender cada una de las enfermedades inflamatorias intestinales desde el punto de vista clínico y patogénico
- Conocer con profundidad la enfermedad celíaca y sus variantes. Entender su asociación con la Endometriosis y la mejoría tras el control de la sintomatología
- Profundizar acerca de la sintomatología concordante del síndrome de colon irritable y la Endometriosis. Evaluar de forma crítica si se habla de entidades independientes o de si existe un enmascaramiento de la Endometriosis en pacientes diagnosticadas de síndrome de colon irritable.
- Analizar la unión en las mismas pacientes afectadas de fibromialgia y Endometriosis. Saber qué hace que exista mayor porcentaje de Endometriosis diagnosticadas de fibromialgia y cómo afecta a la enfermedad de base
- Saber de la correlación de la Endometriosis con pacientes afectadas de alergias y asma alérgico. Conocer las bases patogénicas para tal asociación, y pensar en la Endometriosis en pacientes diagnosticadas con varias alergias
- Profundizar en el estado de la microbiota en las pacientes con Endometriosis. Saber el estado de la microbiota genital con los diferentes estados de la Endometriosis. Saber su relación con el estado inmune
- Entender la importancia en la asociación con el cáncer ovárico tanto en el momento del diagnóstico como en el seguimiento de la enfermedad. Saber de la asociación con otros tipos de cáncer, como el cáncer tiroideo







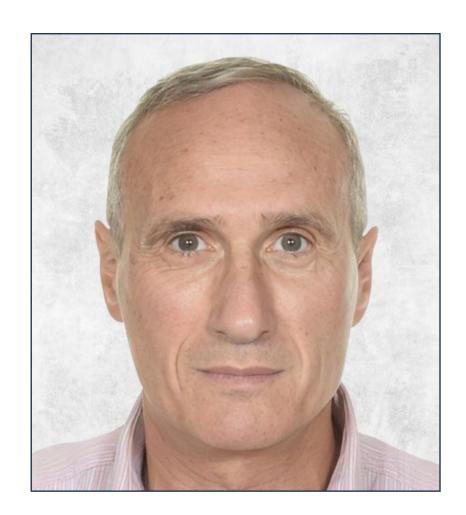
#### **Director Invitado Internacional**

El Doctor Stephen Kennedy cuenta con una larga trayectoria en el campo de la Medicina Reproductiva. En este ámbito, dirige el Instituto de Salud Materna y Perinatal de Oxford. También, ha ocupado el cargo de Director del Departamento Nuffield de la Mujer y Salud Reproductiva. Sus investigaciones se centran en todo lo relacionado con la salud de la mujer, incluida la salud materna y fetal, el estudio del cáncer y la medicina reproductiva y genética. En concreto, ha sido reconocido internacionalmente como líder en el estudio y tratamiento de la Endometriosis, un trastorno ginecológico que, según estimaciones, afecta a casi 200 millones de mujeres en todo el mundo.

A lo largo de su dilatada experiencia ha participado en el diseño y validación de la herramienta Perfil de Salud de la Endometriosis de Oxford. Esta evaluación específica de esta enfermedad fue la primera basada en Resultados Informados por Pacientes. Por lo tanto, utiliza datos autoidentificados para medir la amplia variedad de consecuencias que la patología puede producir en la vida de las mujeres, desde el dolor físico hasta la angustia emocional. Esta herramienta se utiliza en numerosos ensayos clínicos para evaluar la eficacia de los tratamientos médicos y quirúrgicos.

Por otra parte, codirige el **proyecto INTERGROWTH-21st**, una iniciativa multidisciplinar a gran escala en el que participan instituciones sanitarias de más de 10 países geográficamente diversos. Su objetivo es evaluar el **crecimiento fetal** y del **recién nacido** en condiciones óptimas y en condiciones subóptimas como, por ejemplo, ante la exposición a la malaria, el VIH y la malnutrición.

El Doctor Stephen Kennedy ha publicado una extensa lista de trabajos científicos centrados en la **Medicina Reproductiva**. Además, ha sido Consejero de la **Fundación Mundial para la Investigación de la Endometriosis** y ha actuado como asesor de varias empresas farmacéuticas.



## Dr. Kennedy, Stephen

- Director del Instituto de Salud Materna y Perinatal de Oxford, Reino Unido
- Director del Departamento Nuffield de la Mujer y Salud Reproductiva
- Catedrático de Medicina Reproductiva en la Universidad de Oxford
- Director del Proyecto INTERGROWTH-21st
- Investigador en Medicina Reproductiva
- Licenciado en Psicología Experimental por el Keble College de Oxford



## tech 16 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dra. Moliner Renau, Belén

- Ginecóloga Especialista en Medicina Reproductiva en el Instituto Bernabel
- Ginecóloga Especialista en Medicina Reproductiva en el Hospital Universitario de Canarias
- Doctora en Medicina por la Universidad de Valencia
- Máster en Medicina Reproductiva por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Metodología de la Investigación por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Experta en Genética Médica por la Universidad de Valencia

#### **Profesores**

#### Dra. Muñoz Gil, Sonia

- Médico al Servicio de la Reumatología en el Hospital Universitario Doctor Peset
- Médico Adjunto en el Hospital Clínic Universitari de Barcelona
- Facultativo Especialista en Reumatología en el Hospital de Manises. Valencia, España
- Licenciada en Medicina

#### Dra. Luque Martínez, Lydia

- Ginecóloga y Directora Médica del Instituto Bernabéu Albacete
- FEA de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Alicante
- FEA de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Marina Baixa
- Profesora del Máster Universitario en Medicina Reproductiva en la Universidad de Alicante
- Certificado de Capacitación Ecográfica Obstétrico-Ginecológica Nivel III por la Universidad Complutense de Madrid y Hospital Universitario de Getafe
- Diploma Universitario Europeo de Endoscopia Operatoria en Ginecología por la Universidades de Alcalá y la Universidad Clermont Auvergne
- Diploma en Medicina Fetal por la Sección Española de la Fetal Medicine Foundation
- Miembro: Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, Sociedad Española de Fertilidad y Sociedad Europea de Reproducción Humana y Embriología

#### Dr. Ten Morro, Jorge

- Embriólogo Experto en Reproducción in vitro
- Director de la Unidad de Embriología del Instituto Bernabeu de Medicina Reproductiva
- Exjefe de la Unidad de Biología Molecular del Instituto Bernabeu de Medicina Reproductiva
- Miembro: Departamento de Biotecnología de la Universidad de Alicante
- Doctor en Ciencias de la Biología por la Universidad de Valencia

#### Dra. Navarro Téllez, Pino

- Directora de la Unidad de Endocrinología de la Fertilidad y Embarazo en el Instituto Bernabeu
- FEA de la Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Virgen de los Lirios.
   Alcoy, España
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Máster en Gestión Clínica de Unidades Asistenciales y Endocrinología por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
- Reconocimiento Institucional de la Consejería de Sanidad Universal y Salud Pública de la Comunidad Valenciana por su contribución a la Investigación Sanitaria con Perspectiva de Género
- Premio FUCAMDI por la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes por el mejor trabajo de investigación clínica

#### Dra. De La Torre Pérez, Esperanza

- Ginecóloga especialista en Medicina Reproductiva
- Facultativo especialista en Obstetricia y Ginecología. Instituto Bernabeu. Madrid
- Médico especialista en Ginecología y Obstetricia. Hospital San Francisco de Asís
- MIR en Ginecología y Obstetricia. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Grado en Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Reproducción Humana. Universidad Rey Juan Carlos

## tech 18 | Dirección del curso

#### Dr. Marco Alacid, Cristian

- Facultativo Especialista en Endocrinología en el Hospital Virgen de los Lirios
- Docente de Endocrinología
- Doctor por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomatura en Tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

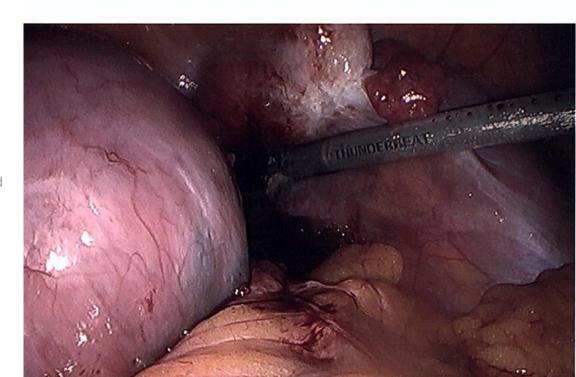
#### Dra. Herencia Rivero, Alicia

- Ginecóloga Especialista en Medicina Reproductiva
- Ginecóloga en el Instituto Bernabeu de Medicina Reproductiva
- Médica Especialista en el Hospital Clínico San Carlos
- Máster en Reproducción Humana por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro: Sociedad Española de Fertilidad

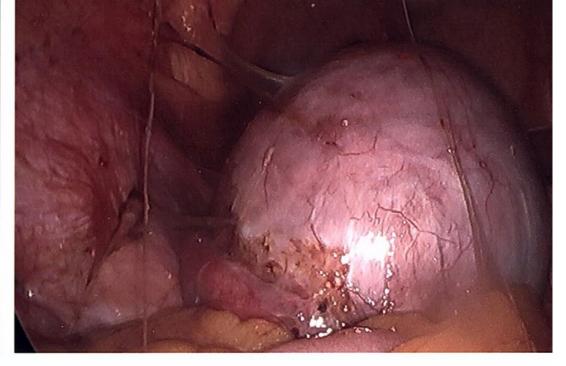
#### Dr. Martín Díaz, Rodolfo

- Jefe de la Unidad de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Quirónsalud Torrevieja
- Máster en Ginecología Oncológica y Patología Mamaria por la Universidad de Barcelona
- Diploma Universitario Europeo en Endoscopia Operatoria en Ginecología por la Universidad Clermont Auvergne
- Licenciado en Medicina por la Universidad Católica de Córdoba









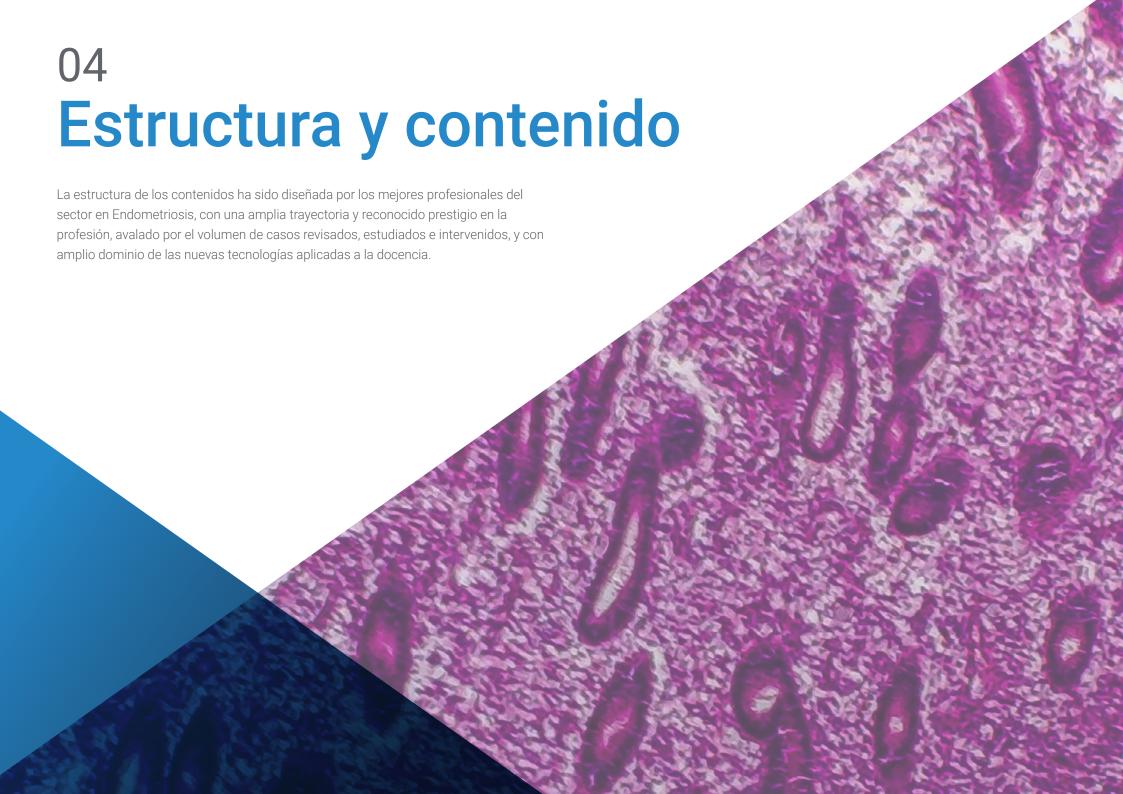
#### Dra. Bernabeu García, Andrea

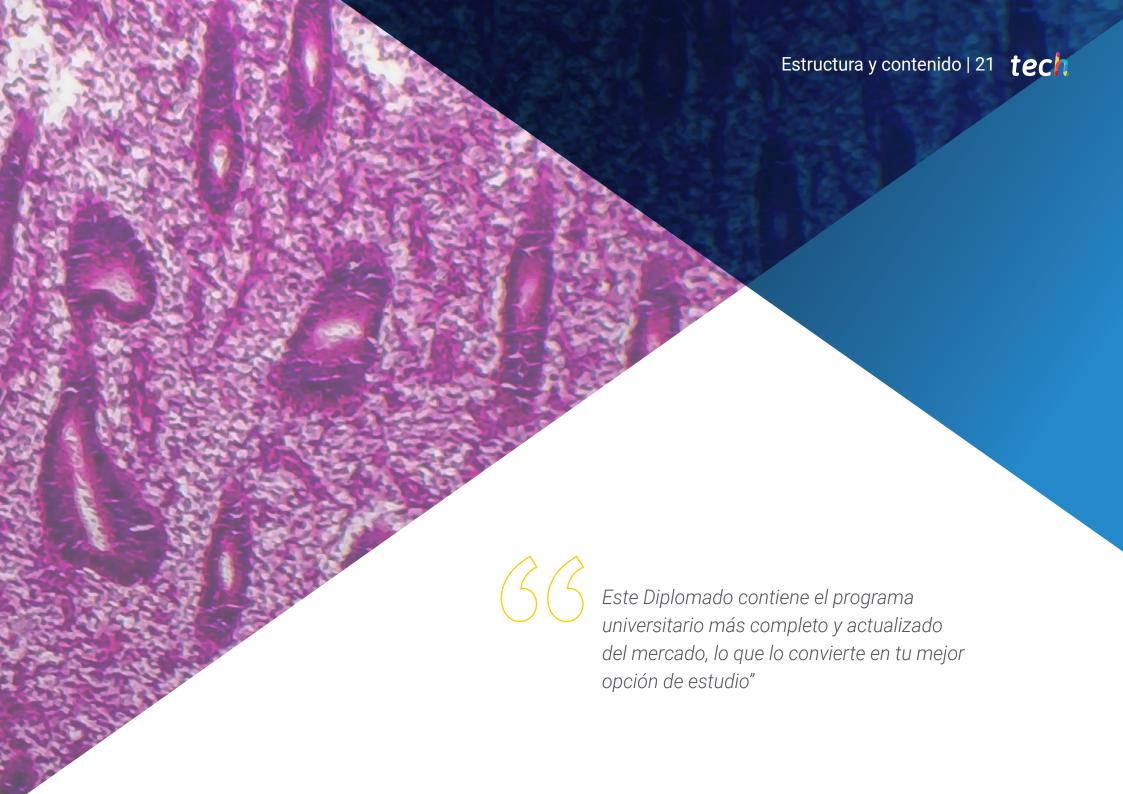
- Codirectora Médica del Instituto Bernabeu
- Coordinadora de la Unidad de Asesoramiento Genético y Reproductivo del Instituto Bernabeu
- Doctora en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster en Medicina Reproductiva por la Universidad de Alicante
- Miembro de: Junta Europea y Colegio de Obstetricia y Ginecología





Los mejores profesionales se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de formarte con ellos"

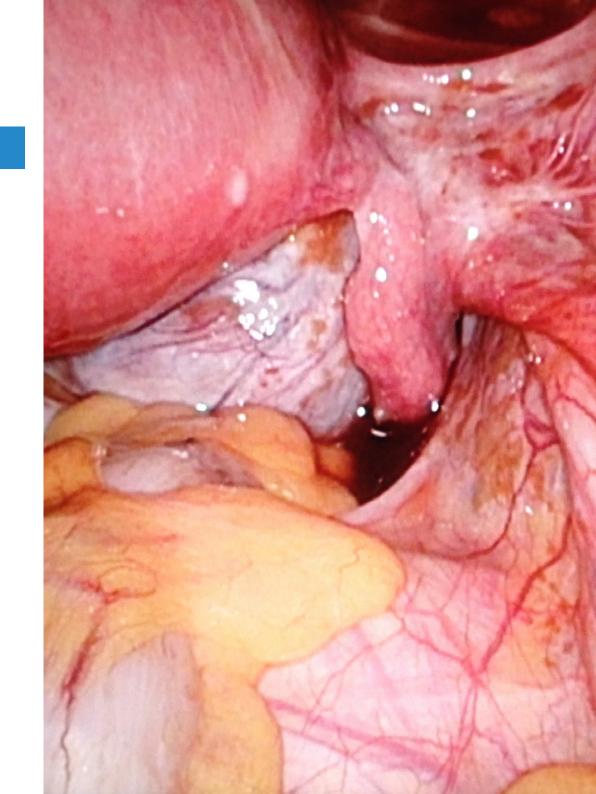


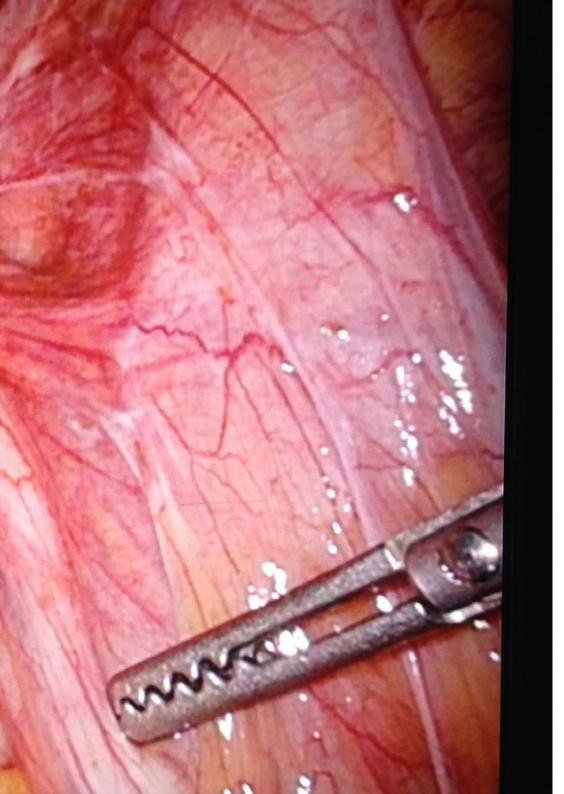


## tech 22 | Estructura y contenido

## **Módulo 1.** Endometriosis y las enfermedades autoinmunes y otras situaciones patológicas

- 1.1. Enfermedades autoinmunes
  - 1.1.1. Artritis Reumatoide
  - 1.1.2. Lupus Eritematoso
  - 1.1.3. Esclerosis Múltiple
  - 1.1.4. Psoriasis
- 1.2. Enfermedad cardiovascular
- 1.3. Enfermedad autoinmune tiroidea
  - 1.3.1. Tiroiditis de Hashimoto
  - 1.3.2. Enfermedad de Graves
- 1.4. Enfermedades Inflamatorias intestinales
  - 1.4.1. Colitis Ulcerosa
  - 1.4.2. Enfermedad de Cron
- 1.5. Enfermedad celiaca y sus variantes
- 1.6. Síndrome de colon irritable
- 1.7. Alergias e intolerancias alimentarias
  - 1.7.1. Asma alérgica
- 1.8. Fibromialgia
- 1.9. Cáncer
  - 1.9.1. Cáncer de ovario
  - 1.9.2. Cáncer extrapélvicos
- 1.10. Microbiota patológico







Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 28 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

### tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 36 | Titulación

Este Diplomado en Endometriosis y las Enfermedades Autoinmunes y otras Situaciones Patológicas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Endometriosis y las Enfermedades Autoinmunes y otras Situaciones Patológicas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



con documento de identificación \_ con éxito y obtenido el título de:

#### Diplomado en Endometriosis y las Enfermedades Autoinmunes y otras Situaciones Patológicas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza



## Diplomado

Endometriosis y las Enfermedades Autoinmunes y otras Situaciones Patológicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

