

Curso

Doenças Reumáticas  
Pediátricas





## Curso

### Doenças Reumáticas Pediátricas

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 13 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/doencas-reumaticas-pediaticas](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/doencas-reumaticas-pediaticas)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

As doenças reumáticas podem provocar dores, por vezes de uma intensidade que interfere com a vida quotidiana dos jovens doentes. Esta situação é uma fonte intensa de ansiedade no meio familiar e exige uma intervenção muito específica do profissional que tem em conta e sabe gerir todos estes aspetos. Por esta razão, este Curso da TECH aborda esta especialidade médica de uma forma específica e intensiva, oferecendo ao aluno as ferramentas de diagnóstico e de intervenção mais avançadas atualmente em uso.





“

*Este Curso de Doenças Reumáticas Pediátricas dar-lhe-á as chaves para prestar cuidados adequados a cada doente e o apoio necessário às suas famílias”*

Este Curso oferece uma perspectiva diferente sobre os cuidados globais que as crianças afetadas por doenças reumáticas necessitam. Uma abordagem global que abrange todos os aspetos destes cuidados: desde os cuidados pré e pós-diagnóstico para as famílias, critérios farmacológicos e cuidados psicológicos e emocionais para a pessoa afetada e a sua envolvente.

Uma abordagem holística que irá ser útil para o profissional ao longo da mais específica e extensa capacitação online do mercado de ensino. Por outro lado, o Curso oferece um plano de estudos variado e abrangente, com o objetivo de fornecer aos profissionais a informação mais atualizada e específica sobre o setor.

Durante esta capacitação abrangente, o médico a oportunidade de adquirir os conhecimentos básicos necessários para lidar com as situações que surgem em torno de uma criança ou adolescente suspeito de ter uma doença reumática.

Nesta perspectiva, o apoio médico será prestado desde o momento do diagnóstico, com o desenvolvimento das diretrizes que o especialista deve seguir até à informação sobre procedimentos ou atitudes a banir nesta prática médica.



*Todos os aspetos da prática da Reumatologia Pediátrica, com uma visão global do atendimento do paciente afetado, no mais completo Curso do mercado de ensino online"*

Este **Curso de Doenças Reumáticas Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Um ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso

“

*Os professores deste Curso foram selecionados com base em dois critérios fundamentais: a sua experiência e conhecimentos comprovados de doenças reumáticas em Pediatria e as suas capacidades pedagógicas comprovadas”*

*O nosso conceito inovador de teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender por meio de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista dos conteúdos: “learning from an expert.*

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção deste Curso baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo da capacitação. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



# 02

## Objetivos

O objetivo da TECH consiste em capacitar profissionais altamente competentes, que possuam os conhecimentos e as técnicas mais atualizados do mundo da Medicina, centrados na especialidade das doenças reumática em Pediatria. Uma meta que o aluno será capaz de atingir graças a este Curso de alta intensidade e precisão, e a melhor metodologia de ensino. Desta forma, passará a tratar os casos de diferentes pontos de vista, médico, psicológico ou físico, ou, pelo menos, a interpretar a adequação dos tratamentos aplicados.





“

*Posicione-se como um especialista em Doenças Reumáticas Pediátricas em apenas algumas semanas através deste Curso da TECH”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Distinguir os diferentes tipos de problemas musculoesqueléticos nas crianças, abordá-los e encaminhá-los, se necessário
- ♦ Tratar de diferentes pontos de vista, médico, psicológico ou físico, ou, pelo menos, interpretar a pertinência dos tratamentos efetuados
- ♦ Argumentar se um tratamento foi suficientemente eficaz
- ♦ Saber que atitudes, tratamentos e estratégias são inadequados e devem ser evitados
- ♦ Prevenir a doença e as complicações
- ♦ Reconhecer as necessidades básicas e encaminhar para recursos especializados
- ♦ Identificar fatores sociais e ambientais e refletir sobre o impacto que têm na qualidade de vida dos doentes e das suas famílias





## Objetivos específicos

---

- ♦ Adquirir os conhecimentos básicos para o diagnóstico das doenças reumáticas e musculoesqueléticas
- ♦ Distinguir as atitudes iniciais e as ações a tomar no diagnóstico das doenças reumáticas e musculoesqueléticas
- ♦ Aprender a excluir doenças específicas
- ♦ Aprender a utilidade dos diferentes testes
- ♦ Saber quais os procedimentos ou atitudes a descartar e porquê
- ♦ Conhecer os recursos existentes na Internet para ajudar o profissional
- ♦ Identificar as principais ferramentas tecnológicas para a identificação de novas doenças



*Alcance os seus objetivos, atualizando o seu conhecimento sobre as técnicas e os avanços médicos mais recentes na área das doenças reumáticas pediátricas, através de um Curso de alta-qualidade pedagógica e científica”*

# 03

## Direção do curso

Com o objetivo de oferecer uma educação de elite para todos, a TECH conta com profissionais de renome para que o aluno adquira um conhecimento sólido na área de Reumatologia Pediátrica. Por este motivo, o Curso é composto por vários profissionais de Medicina cuja experiência e competências guiarão o estudante para a excelência durante a sua aprendizagem. Esta é uma oportunidade única de aprender com os melhores, um selo de qualidade garantido pela TECH.



“

*Um corpo docente impressionante, composto por profissionais de diferentes áreas de especialização, que serão os seus professores durante a sua formação, uma ocasião única a não perder!”*

## Diretor Convidado Internacional

A Doutora Isabelle Koné-Paut é uma figura destacada internacionalmente na **Reumatologia Pediátrica**, com **contribuições inovadoras** neste campo da Medicina. Como **Chefe de Departamento** nesta especialidade no **Hospital Kremlin Bicêtre** em Paris, lidera uma equipa de profissionais reconhecida mundialmente, tendo sido premiada várias vezes com o **Prêmio de Excelência EULAR**.

Além disso, ela dirige o Centro para **Doenças Autoinflamatórias Raras e Amiloidose Inflamatória**. Ao longo da sua carreira nesta área, coordenou um esforço colaborativo entre cinco instituições, proporcionando **atendimento abrangente a crianças e adolescentes** que enfrentam uma ampla gama de condições médicas específicas.

Além da sua prática clínica, a Doutora Koné-Paut é autora de **múltiplas publicações científicas**. Através desses artigos, contribuiu com destaque para o entendimento e tratamento de patologias como a **Doença de Behçet, Febre Mediterrânea Familiar, Síndromes de CAPS e Doença de Kawasaki**. Além disso, participou de diversas **iniciativas europeias e internacionais** direcionadas para o avanço no conhecimento dessas condições e os seus tratamentos.

É também fundadora da primeira **Rede de Atenção ao Reumatismo Inflamatório Pediátrico**, sediada na capital francesa. Desde então, o seu objetivo com este projeto tem sido **melhorar a acessibilidade e a prestar serviços de saúde** para muitos pacientes infantis, **apoiando também as suas famílias**.

Destacam-se ainda os seus papéis de liderança em várias associações académicas. Entre outros cargos, foi Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica e membro de mérito da Sociedade Francesa de Pediatria. A nível internacional, teve participações importantes em sociedades científicas de renome como a Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas (ISSAID).



## Dra. Koné-Paut, Isabelle

---

- Chefe do Departamento de Reumatologia Pediátrica do Hospital Kremlin Bicêtre, Paris, França
- Coordenadora do Centro Nacional de Referência para Doenças Autoinflamatórias Raras (CEREMAI)
- Professora catedrática na Universidade Paris-Saclay em Saint-Aubin
- Editora Associada das revistas *Frontiers in Pediatrics* e *Frontiers in Immunology*
- Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica
- Membro da: Sociedade Francesa de Pediatria, Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Doutora Loreto Carmona Ortells

- ♦ Reumatologista e Epidemiologista (LIRE) Diretora Médica, InMusc
- ♦ Doutoramento em Epidemiologia e Medicina Preventiva, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Docente Universitária de Investigação, Universidade Camilo José Cela



### Dra. Elisenda De la Torre Hervera

- ♦ Membro da Liga Espanhola de Reumatologia.
- ♦ Pós-graduação em Patient Advocacy, Universidade Internacional da Catalunha (UIC), em Barcelona
- ♦ Engenharia Técnica em Gestão Informática, Universidade Politécnica de Mataró (UPC), em Barcelona
- ♦ Conselho Consultivo dos Doentes da Catalunha (CCPC)
- ♦ Conselho Técnico de Comunicação do CCPC
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Agência para a Qualidade dos Cuidados de Saúde (AQuAS)
- ♦ Membro da Comissão de Farmacoterapia (CFT-SISCAT)



### Doutor Daniel Clemente Garulo

- ♦ Médico Orientador de Formação de Pediatria, desenvolvendo a sua atividade na Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Universitario Niño Jesús,
- ♦ Membro ativo da Sociedade Espanhola de Reumatologia (SER) e da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica (SERPE), participando em numerosos estudos e projetos de investigação colaborativa multicêntrica promovidos por diferentes grupos de trabalho de ambas as sociedades
- ♦ Secretário do grupo de trabalho ERNA-SER ("Doenças reumatológicas da infância e da adolescência")
- ♦ Professor na Faculdade de Ciências da Saúde do Centro Superior de Estudos Universitários Lasalle
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Especialista em Reumatologia, após ter efetuado a sua formação MIR no Hospital Clínico San Carlos de Madrid (2002-2006) e em Pediatria e áreas específicas, após ter efetuado o seu MIR no Hospital Infantil Universitario Niño Jesús (2002-2006)
- ♦ Doutoramento em Ciências da Saúde, Universidade Camilo José Cela

## Professores

### Doutor Sergio Lerma

- ♦ Professor e Investigador, CSEU La Salle
- ♦ Decano da Faculdade de Ciências da Saúde, Centro Superior de Estudos Universitários La Salle (UAM)
- ♦ Investigador da Fundação de Investigação Biomédica, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Doutoramento em Fisioterapia

### Sr. Serafín Rodríguez Palero

- ♦ Médico de Reabilitação, Hospital Universitario Niño Jesús
- ♦ Especialidade no Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Curso de Especialização em Deficiência Infantil, UCM
- ♦ Especialista em Reabilitação neurológica, dor musculoesquelética e patologias relacionadas com a linguagem e perturbações do equilíbrio

**DSr. Jon Bartolomé**

- ♦ Representante dos doentes (LIRE-jovem)
- ♦ Membro do Conselho de Administração Responsável pelo LIRE-jovem

**Sr. Jenaro Graña Gil**

- ♦ Reumatologista Pediátrico

**Sr. Juan Carlos Nieto**

- ♦ Reumatologista Pediátrico

**Sra. Valentina Emperiale**

- ♦ Serviço de Reumatologia, Hospital Universitário Príncipe de Astúrias
- ♦ Médica-cirurgiã, Pontificia Universidade Católica do Chile

**Sra. Rocío Diago Ortega**

- ♦ Dietista-nutricionista e Diretora de Ciências da Saúde

**Sr. Alejandro Prada Ojeda**

- ♦ Reumatologista, Hospital Universitário Torrerjón de Ardoz, em Madrid

**Sr. Alejandro Gómez**

- ♦ Médico Orientador de Formação de Reumatologia, Hospital Universitário Infanta Sofía

**Sra. Alina Boteanu**

- ♦ Reumatologista Pediátrica, Hospital Ramón y Cajal, em Madrid

**Sra. Ana Ramírez Barragán**

- ♦ Traumatologista Pediátrica, Serviços de Cirurgia Ortopédica e Traumatologia

**Sra. Ana Vázquez**

- ♦ Terapeuta Ocupacional e da Fala (LIRE)

**Sra. Berta Magallares López**

- ♦ Especialista em Reumatologia, Hospital Santa Creu i Sant Pau, Professora Associada

**Sra. Rocío Galindo**

- ♦ Coordenadora do grupo de Osteoporose e Osteogénese Imperfeita Infantil

**Sra. Eugenia Enríquez Merayo**

- ♦ Reumatologista Pediátrica, Hospital Universitário Infanta Leonor, em Madrid

**Sr. Diego Benavent**

- ♦ Serviço de Reumatologia, Hospital La Paz

**Sr. Enrique Calvo Aranda**

- ♦ Serviço de Reumatologia, Hospital Universitário Infanta Leonor

**Sra. Esmeralda Núñez Cuadros**

- ♦ Reumatologista Pediátrica, Coordenadora do grupo de Prevenção e Tratamento de Infeções em Reumatologia Pediátrica da SERPE e membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas Pediátricas (SEIP)



**Sra. Judith Sánchez Manubens**

- ♦ Chefe da Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Universitário Parc TaulíSabadell

**Sra. Laura Martín Pedraz**

- ♦ Reumatologista Pediátrica, UGC Pediátrica, Hospital Regional Universitário de Málaga, em Málaga

**Doutora Leticia León Mateos**

- ♦ Doutoramento em Psicologia, IdISSC Reumatologia, Hospital Clínico San Carlos, em Madrid

**Sra. Lucía Fernández Caamaño**

- ♦ Terapeuta Ocupacional

**Sr. Luis Salar Icardo**

- ♦ Médico Especialista em Reumatologia, Hospital de Torrerjón
- ♦ Coordenador da Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital San Rafael

**Sra. Marta Redondo Delgado**

- ♦ Psicóloga, Universidade Camilo José Cela

**Sr. Martín Greco**

- ♦ Reumatologista

**Sra. Olaia Fernández Berrizbeitia**

- ♦ Reumatologista, Professora Associada

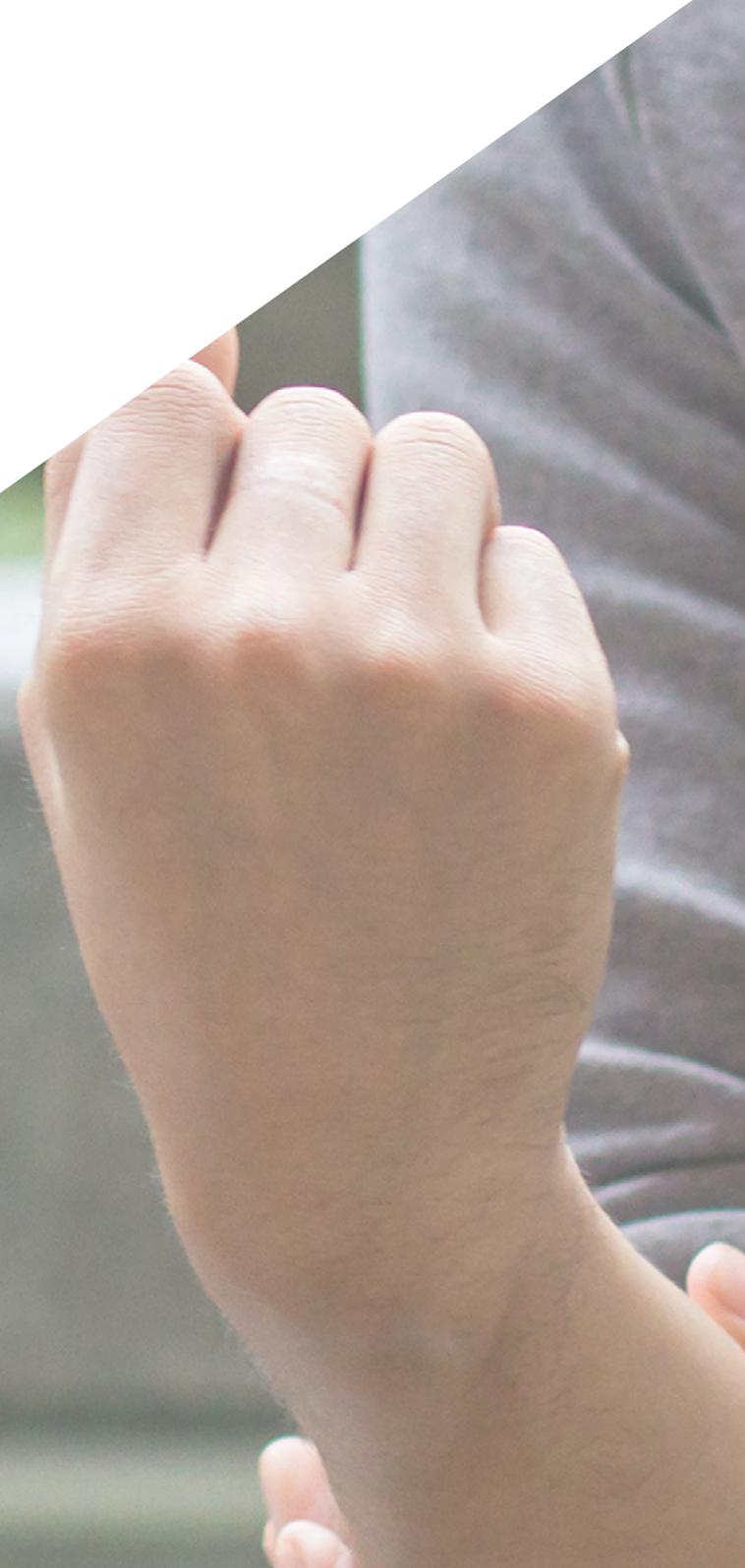
**Sr. David Díaz Valle**

- ♦ Chefe da Secção de Oftalmologia, Hospital Clínico San Carlos

# 04

## Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas envolvidos nesta capacitação, com um propósito claro: assegurar que os estudantes adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros peritos neste campo. Estruturado num módulo, o estudante aprenderá tudo o que está relacionado com o diagnóstico e o tratamento das doenças reumáticas pediátricas, distinguindo-se numa especialidade em constante investigação.



“

*Uma capacitação pedagógica muito completa, estruturada em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientadas para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”*

## Módulo 1. Atitude em relação a uma criança com suspeita de doença reumática e musculoesquelética

- 1.1. Historial clínico
  - 1.1.1. Motivos frequentes de consulta de doenças reumáticas e musculoesqueléticas pediátricas
  - 1.1.2. Antecedentes familiares
  - 1.1.3. Antecedentes pessoais
  - 1.1.4. Questões-chave em doenças reumáticas e musculoesqueléticas
  - 1.1.5. Órgãos e aparelhos relevantes
  - 1.1.6. Crescimento e desenvolvimento
- 1.2. Exame do sistema locomotor em Reumatologia Pediátrica
  - 1.2.1. Exame dos membros superiores
  - 1.2.2. Exame de membros inferiores
  - 1.2.3. Exame da coluna vertebral
  - 1.2.4. Exame da marcha
  - 1.2.5. Exame geral adaptado à Reumatologia
- 1.3. Testes complementares
  - 1.3.1. Imagem
    - 1.3.1.1. Radiografia
    - 1.3.1.2. Ecografia
    - 1.3.1.3. Ressonância
    - 1.3.1.4. Outras
  - 1.3.2. Testes de laboratório
    - 1.3.2.1. Hemograma
    - 1.3.2.2. Bioquímica
    - 1.3.2.3. Reagentes de fase aguda
    - 1.3.2.4. Autoanticorpos
    - 1.3.2.5. Serologia e complemento
    - 1.3.2.6. Microbiologia
    - 1.3.2.7. Estudos genéticos
    - 1.3.2.8. Biomarcadores
  - 1.3.3. Estudo do líquido sinovial
  - 1.3.4. Neurofisiologia clínica



#### 1.4. Assistência multidisciplinar

- 1.4.1. O que faz o reumatologista
- 1.4.2. O que faz o pediatra
- 1.4.3. O que faz o enfermeiro
- 1.4.4. O que faz o psicólogo
- 1.4.5. O que faz o fisioterapeuta
- 1.4.6. O que faz o terapeuta ocupacional
- 1.4.7. O que faz o assistente social

### Módulo 2. Wiki de doenças (recursos para os quais todos os módulos são direcionados)

#### 2.1. Artrite idiopática juvenil

- 2.1.1. Uveíte associada à artrite idiopática juvenil
- 2.1.2. Síndrome de ativação macrofágica

#### 2.2. Síndromes de amplificação da dor

- 2.2.1. Fibromialgia juvenil
- 2.2.2. Síndrome de dor regional complexa

#### 2.3. Dor musculoesquelética crônica

- 2.3.1. Dores de crescimento
- 2.3.2. Osteocondrose
- 2.3.3. Hiperlaxidez articular benigna generalizada

#### 2.4. Vasculite

- 2.4.1. Púrpura de Schönlein-Henoch
- 2.4.2. Doença de Kawasaki
- 2.4.3. Granulomatose de Wegener, arterite de Takayasu, síndrome de Churg-Strauss e outras vasculites

#### 2.5. Conjuntivopatias

- 2.5.1. Lúpus eritematoso sistêmico
- 2.5.2. Síndrome de Sjögren
- 2.5.3. Doença mista do tecido conjuntivo (DMTC)
- 2.5.4. Síndrome antifosfolípídica
- 2.5.5. Miopatias inflamatórias idiopáticas
  - 2.5.5.1. Dermatomiosite juvenil
- 2.5.6. Esclerodermia
  - 2.5.6.1. Esclerodermia localizada
  - 2.5.6.2. Esclerose sistêmica

#### 2.6. Doenças metabólicas lisossômicas

#### 2.7. Doenças ósseas

- 2.7.1. Osteoporose em crianças
- 2.7.2. Colagenoses
  - 2.7.2.1. Síndrome de Stickler
  - 2.7.2.2. Marfan, Ehler-Danlos

#### 2.8. Síndromes autoinflamatórias

- 2.8.1. Síndrome PFAPA
- 2.8.2. Síndromes hereditárias de febre recorrente
- 2.8.3. Outras síndromes autoinflamatórias

#### 2.9. Infecções osteoarticulares

#### 2.10. Febre reumática e artrite pós-estreptocócica

#### 2.11. Como se classificam as doenças



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



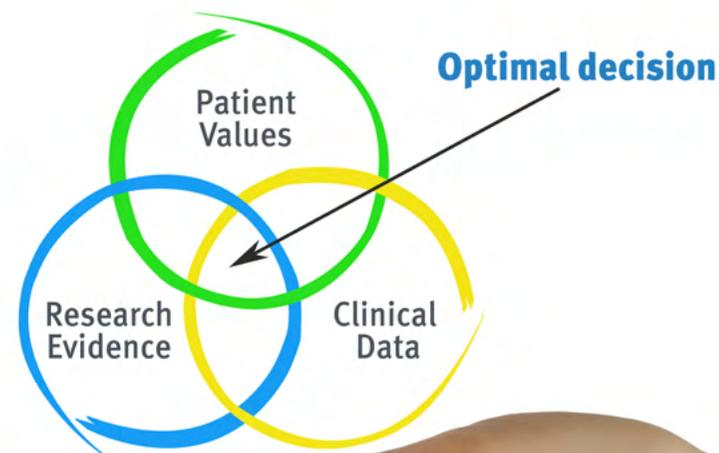
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

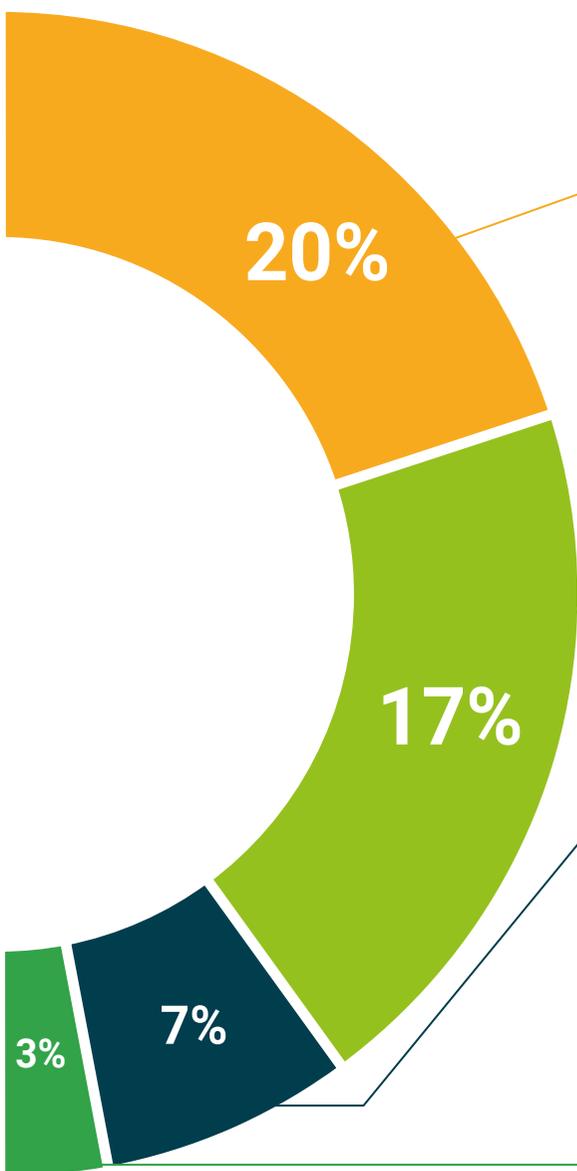
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Doenças Reumáticas Pediátricas garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Doenças Reumáticas Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Doenças Reumáticas Pediátricas**

ECTS: **13**

Tempo dedicado: **325 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Doenças Reumáticas  
Pediátricas

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 13 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Doenças Reumáticas  
Pediátricas

