

Curso

Disfagia Psicogênica



tech universidade
tecnológica

Curso

Disfagia Psicogênica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/disfagia-psicogenica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Os estudos mais recentes concluíram que a Disfagia Psicogênica pode ser desencadeada por fatores emocionais, como o estresse, a ansiedade, a depressão ou experiências traumáticas. Em alguns casos, poderá estar associada a transtornos alimentares, como a anorexia nervosa ou a bulimia. Por esta razão, é importante que o médico se mantenha a par dos últimos avanços e estudos de caso sobre essa patologia para oferecer um tratamento adequado. Considerando este cenário, a TECH desenvolveu um programa 100% online que fornecerá ao profissional o conhecimento mais detalhado e inovador para tratar essa condição. Tudo isso concentrado em uma capacitação exclusiva e 100% online, proporcionando a flexibilidade necessária para conciliar a família, o trabalho e a atualização profissional.





“

Você descobrirá a relação entre os fatores neuropsicológicos e a disfagia, graças a este Curso Universitário”

A disfagia psicogênica é um transtorno da deglutição incomum que não é causado por problemas físicos ou estruturais, mas sim por fatores psicológicos e emocionais.

Ao contrário de patologias causadas por problemas físicos no sistema digestivo, a disfagia psicogênica origina-se na mente e pode estar associada a distúrbios de ansiedade, depressão ou estresse. Os sintomas podem variar desde uma sensação de obstrução na garganta até uma incapacidade total de engolir, o que pode ter um impacto significativo na qualidade de vida e na nutrição dos afetados.

O diagnóstico dessa patologia pode ser desafiador, pois baseia-se na exclusão de outras causas orgânicas e na identificação dos fatores psicológicos subjacentes. Por essa razão, é fundamental realizar uma avaliação abrangente que considere tanto aspectos físicos quanto psiquiátricos para alcançar um diagnóstico preciso.

Consequentemente, o tratamento dessa condição concentra-se em abordar os fatores que contribuem para o transtorno. Isso envolve o uso de terapia psicológica, como a cognitivo-comportamental, para trabalhar nos padrões de pensamento e comportamentos disfuncionais relacionados à disfagia. Além disso, poderão ser utilizadas técnicas de relaxamento e controle do estresse para reduzir a ansiedade e melhorar a função da deglutição.

Para alcançar esse objetivo, foi desenvolvido um Curso de Disfagia Psicogênica, apresentado em formato totalmente virtual, com recursos de alta qualidade. Todos esses materiais estão reunidos em uma biblioteca digital acessível a qualquer momento e lugar, sem limitações. Essa metodologia, juntamente com a implementação da abordagem *Relearning* desenvolvida pela TECH, garantirá ao aluno a aquisição de conhecimentos de forma mais eficaz e com excelentes resultados.

Este **Curso de Disfagia Psicogênica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Em apenas 6 semanas, você será capaz de realizar um diagnóstico diferencial entre a Disfagia Psicogênica e a Disfagia Neurológica”

“

Com este curso proporcionado pela TECH, você descobrirá como os sintomas da Disfagia Psicogênica vão além das dificuldades de deglutição”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Por meio de uma metodologia 100% online, você aprenderá a diferenciar e diagnosticar a Disfagia Psicogênica.

Você dará recomendações adequadas para um melhor tratamento aos familiares de pacientes com Disfagia Psicogênica.



02

Objetivos

Este curso foi desenvolvido para fornecer ao médico os conhecimentos e as habilidades necessárias para compreender, diagnosticar e tratar com eficácia esse transtorno. Isso envolve o reconhecimento dos fatores psicológicos subjacentes que contribuem para a Disfagia Psicogênica, realizando uma avaliação completa que exclua outras causas orgânicas e elaborando um plano de tratamento adequado que aborde os aspectos físicos e psicológicos desse transtorno. Tudo isso reunido em uma metodologia 100% online e totalmente flexível, para que o profissional possa conciliar suas atividades diárias com as atividades de aprendizagem, já que não estará sujeito a horários fixos.





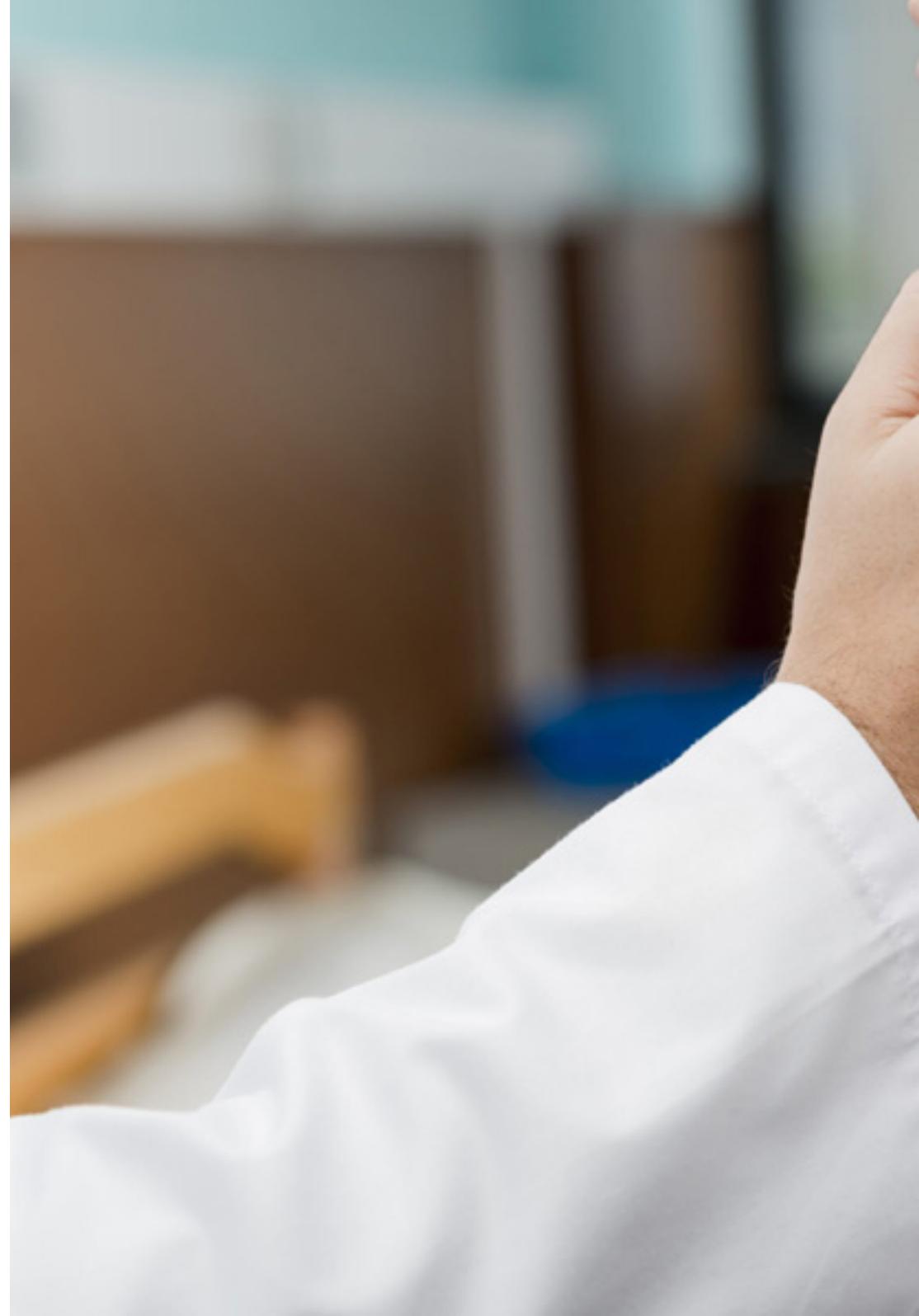
“

Você terá à sua disposição resumos interativos e recursos multimídia que ajudarão a realizar intervenções miofuncionais em pacientes com Disfagia Psicogênica”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a Disfagia
- ♦ Desenvolver habilidades de avaliação clínica
- ♦ Projetar e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais atuais
- ♦ Aprofundar-se nas tecnologias e técnicas mais atualizadas
- ♦ Promover a colaboração interdisciplinar





Objetivos específicos

- ♦ Explorar a Disfagia Psicógena
- ♦ Apontar os fatores desencadeantes e predisponentes da disfagia psicógena
- ♦ Analisar as estratégias de manejo e tratamento da disfagia psicógena



Você abordará a relação interdisciplinar entre a psicologia e a fonoaudiologia no tratamento desta patologia”

03

Direção do curso

Com o objetivo de promover a atualização das competências do profissional da área médica, desenvolvemos um Curso Universitário com um plano de estudos elaborado por renomados especialistas em Disfagia. A equipe de professores é formada por excelentes profissionais com ampla experiência no campo da saúde, incluindo áreas como a Fonoaudiologia e a Otorrinolaringologia, garantindo uma abordagem interdisciplinar de acordo com as necessidades atuais. Além disso, a proximidade com o corpo docente permitirá ao aluno resolver qualquer dúvida que possa surgir em relação ao conteúdo deste programa acadêmico.





“

Com este programa, você aprenderá as técnicas mais avançadas para explorar o estado emocional de seus pacientes e intervir de forma eficaz”

Palestrante internacional convidado

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora destacada na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Com uma trajetória excepcional no diagnóstico e tratamento de Transtornos da Fala, Linguagem, Cognitivos e de Deglutição, ela estabeleceu um padrão de excelência em seu campo. Seu foco clínico tem sido na otimização da comunicação para pessoas com condições agudas e progressivas.

Internacionalmente reconhecida por sua pesquisa e contribuições em áreas como Afasia, Demência Frontotemporal, Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) e Transtornos Funcionais da Fala, suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm fornecido conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico desses transtornos, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, seu interesse na teleprática tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologia da Fala, especialmente durante a pandemia.

Ao longo de sua carreira, recebeu inúmeros prêmios e honras, incluindo o Prêmio de Liderança do *College of Communication and Information* da Universidade Estadual da Flórida, bem como sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e qualidade de vida de seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura chave no campo da Patologia da Fala, sendo uma referência internacional no tratamento de Transtornos da Fala, Linguagem e Deglutição. Seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e beneficiar inúmeros pacientes ao redor do mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora da Divisão de Fonoaudiologia, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA.
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Transtornos Neurológicos da Comunicação
- Doutora em Patologia da Fala e Linguagem pela Universidade de Iowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Formada em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro:
 - Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala)
 - Comitê de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala)
 - Sociedade de Pesquisa em Dúfagia
 - Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Josep Maeso i Riera

- ♦ Diretor do Departamento de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Otorrinolaringologia na Seção de Cabeça e Pescoço, do Hospital Universitari Mútua de Terrassa
- ♦ Médico Responsável pelo Departamento de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- ♦ Chefe do Departamento de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- ♦ Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- ♦ Especialista em Otorrinolaringologia
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formado em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- ♦ Membro: Sociedade Catalã de Otorrinolaringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cérvico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- ♦ Diretora do Centro Crescemos Contigo e Neurologista
- ♦ Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- ♦ Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Capacitadora em cursos na área de saúde em Intervenção Fonoaudiológica
- ♦ Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- ♦ Formada em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

Este curso contempla vários aspectos relacionados à Disfagia Psicogênica, incluindo fatores neuropsicológicos e sua influência na deglutição. Serão exploradas as causas e as manifestações da Disfagia Nervosa, como a fagofobia e o medo de engasgar. Também destacaremos a importância do diagnóstico diferencial para distinguir entre a Disfagia Psicogênica e outras formas da mesma condição. Além disso, serão abordados os sintomas associados, como o medo de engolir, a ansiedade, a depressão e a perda de peso. Tudo isso reunido em uma série de recursos didáticos, como resumos interativos, que serão disponibilizados em um formato 100% online.

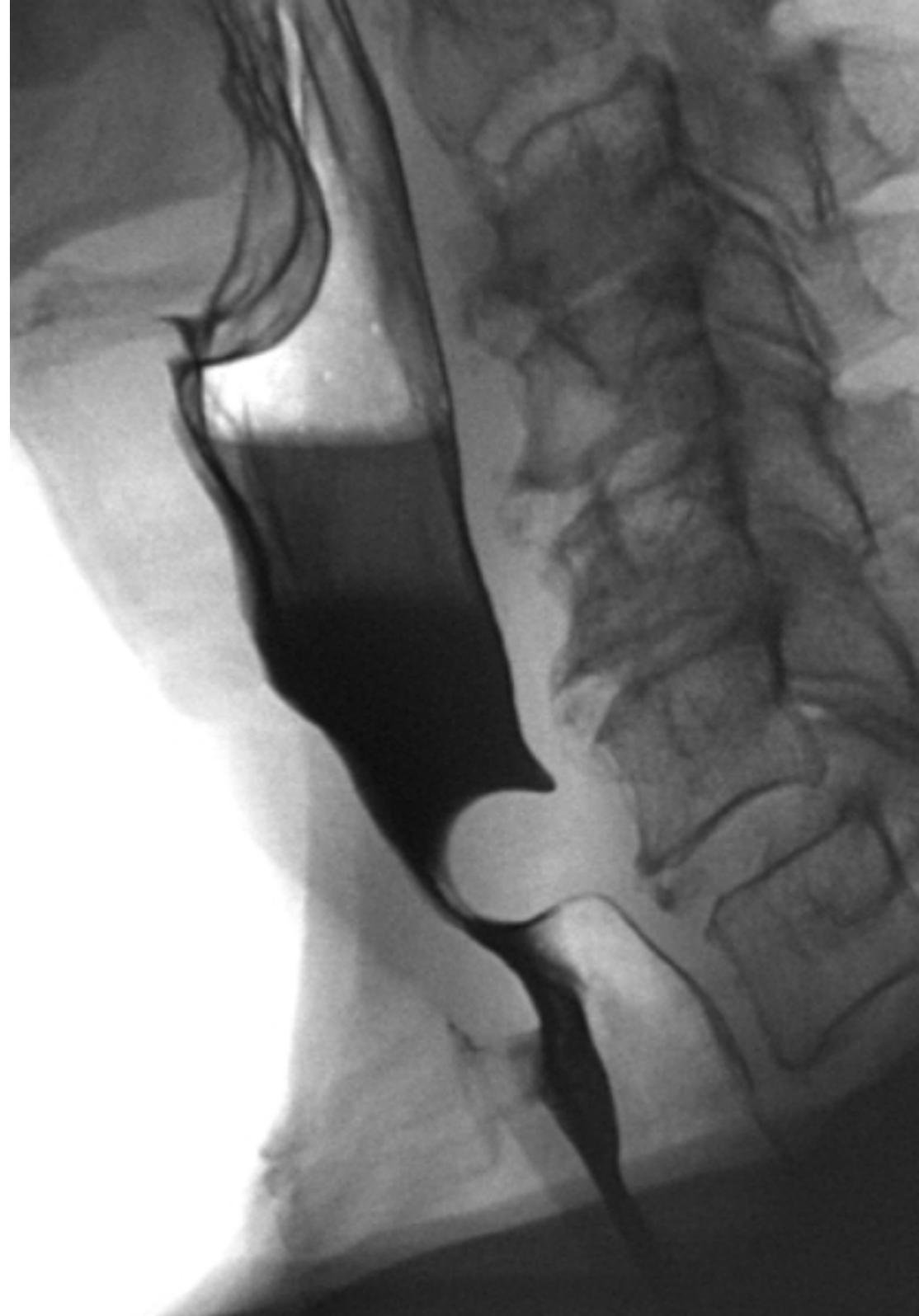


“

Com o método Relearning, você evitará passar longas horas estudando e poderá se concentrar nos conceitos mais importantes de forma eficiente”

Módulo 1. Disfagia Psicogênica

- 1.1. Fatores Neuropsicológicos e Deglutição
 - 1.1.1. Neurologia e Disfagia
 - 1.1.2. Psicologia e Disfagia
 - 1.1.3. Fatores neuropsicológicos e Disfagia
 - 1.1.4. Conclusões
- 1.2. Disfagia Nervosa
 - 1.2.1. Definição
 - 1.2.2. Causa da Disfagia nervosa
 - 1.2.3. Fagofobia
 - 1.2.4. Medo de engasgar
- 1.3. Diagnóstico Diferencial da Disfagia Psicogênica
 - 1.3.1. Disfagia psicológica/Disfagia neurológica
 - 1.3.2. Disfagia psicológica/Disfagia orgânica
 - 1.3.3. Disfagia psicológica/Disfagia funcional
 - 1.3.4. Conclusões
- 1.4. Sintomas na Disfagia Psicogênica
 - 1.4.1. Sintomas subjetivos/sintomas objetivos
 - 1.4.2. Medo de engolir
 - 1.4.3. Ansiedade, Hipocôndria, Depressão. Ataque de Pânico
 - 1.4.4. Perda de peso
 - 1.4.5. Perda de segurança e autoestima
- 1.5. Recomendações para as famílias com Disfagia Psicogênica
 - 1.5.1. Diretrizes para os familiares de pacientes com Disfagia
 - 1.5.2. Condições do ambiente
 - 1.5.3. Diretrizes de higiene bucal
 - 1.5.4. Conclusões
- 1.6. Recomendações para crianças com Disfagia Psicogênica
 - 1.6.1. Diretrizes para os familiares de pacientes com Disfagia
 - 1.6.2. Condições do ambiente
 - 1.6.3. Diretrizes de higiene bucal
 - 1.6.4. Conclusões



- 1.7. Psicologia, Fonoaudiologia e Disfagia Psicogênica
 - 1.7.1. Relação interdisciplinar entre psicologia e fonoaudiologia
 - 1.7.2. Tratamento psicológico
 - 1.7.3. Tratamento fonoaudiológico
 - 1.7.4. Conclusões
- 1.8. Estado emocional e Disfagia Psicogênica
 - 1.8.1. Avaliação do estado emocional do paciente com Disfagia
 - 1.8.2. Diagnóstico do estado emocional do paciente com Disfagia
 - 1.8.3. Intervenção no estado emocional do paciente com Disfagia
 - 1.8.4. Diretrizes psicológicas para os familiares e ambiente do paciente com Disfagia
- 1.9. Tratamento Fonoaudiológico para Disfagia Psicogênica
 - 1.9.1. Intervenção miofuncional
 - 1.9.2. Intervenção em movimentos corporais
 - 1.9.3. Intervenção em estimulação sensorial
 - 1.9.4. Intervenção em respiração e relaxamento
- 1.10. Casos clínicos
 - 1.10.1. Caso clínico. Adulto com Disfagia Psicogênica
 - 1.10.2. Caso clínico. Criança com Disfagia Psicogênica
 - 1.10.3. Caso clínico. Apoio adulto
 - 1.10.4. Caso clínico. Apoio infantil



Você analisará casos clínicos reais de pacientes com Disfagia Psicogênica, descobrindo como prestar a assistência necessária”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

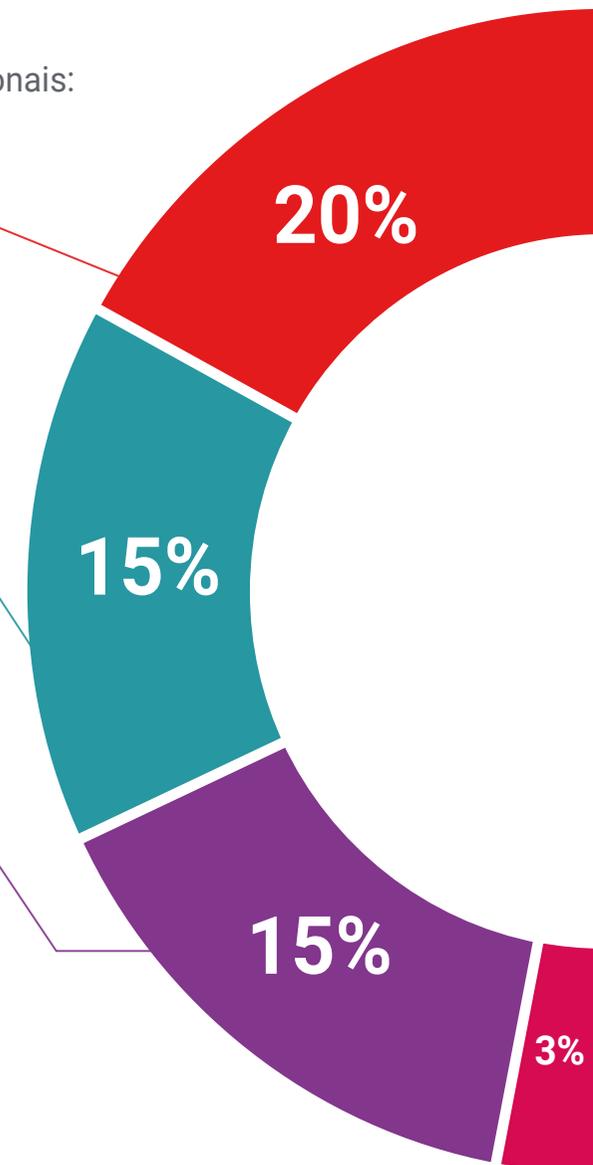
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Disfagia Psicogênica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Disfagia Psicogênica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Disfagia Psicogênica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Curso
Disfagia Psicogênica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Disfagia Psicogênica

