

Diplomado

Disfagia Psicógena



## Diplomado Disfagia Psicógena

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-psicogena](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-psicogena)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Estudios recientes concluyen que la Disfagia Psicógena puede desencadenarse por factores emocionales como el estrés, la ansiedad, la depresión o experiencias traumáticas. En algunos casos, puede estar asociada con trastornos de la alimentación, como la anorexia nerviosa o la bulimia. Por esta razón es importante que el médico se encuentre al corriente con los últimos avances y casos de estudio acerca de esta patología, con el fin de proporcionar un adecuado tratamiento. Teniendo en cuenta esto, TECH ha elaborado un programa 100% en línea que le proporcionará al profesional los conocimientos más rigurosos y vanguardistas requeridos para tratar esta afección. Todo ello condensado en una titulación exclusiva impartida 100% online que le otorga la flexibilidad necesaria para la conciliación familiar, laboral y de actualización profesional.





“

*Descubrirás la relación entre los factores neuropsicológicos y la Disfagia, gracias a este Diplomado”*

La disfagia psicógena es un trastorno de la deglución poco común que no se debe a causas físicas o estructurales, sino más bien a factores psicológicos y emocionales. A diferencia de la patología causada por problemas físicos en el sistema digestivo, la psicógena se origina en la mente y puede estar asociada a trastornos de ansiedad, depresión o estrés.

El diagnóstico de esta patología puede ser desafiante, ya que se basa en descartar otras causas orgánicas e identificar los factores psicológicos subyacentes. Por esta razón, es fundamental realizar una evaluación exhaustiva que considere tanto aspectos físicos como psiquiátricos para alcanzar un diagnóstico preciso.

En consecuencia, el tratamiento de esta afección se centra en abordar los factores que contribuyen al trastorno. Esto implica el uso de terapia psicológica, como la cognitivo-conductual, para trabajar en los patrones de pensamiento y comportamientos disfuncionales relacionados con la Disfagia. Además, se pueden emplear técnicas de relajación y manejo del estrés para reducir la ansiedad y mejorar la función de la deglución.

Para lograr esto, se ha elaborado un Diplomado en Disfagia Psicógena, presentado en formato virtual, con recursos de primera categoría. Todo esto se encuentra reunido en una biblioteca digital accesible en cualquier momento y lugar, sin limitaciones. Esta metodología, junto con la implementación del enfoque de *Relearning* desarrollado por TECH, garantizará que el estudiante adquiera conocimientos de forma más efectiva y con excelentes resultados, reduciendo al mínimo su esfuerzo.

Asimismo, entre los diversos recursos multimedia disponibles, los egresados tendrán acceso a una *Masterclass* única y adicional, diseñada por un prestigioso especialista reconocido internacionalmente en Patologías del Habla y el Lenguaje. Así, la orientación de este experto permitirá a al alumnado actualizar sus prácticas clínicas con los procedimientos y tratamientos más recientes en este campo específico de la Medicina.

Este **Diplomado en Disfagia Psicógena** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Actualiza tus conocimientos con TECH!  
Tendrás acceso a una Masterclass exclusiva y complementaria, impartida por un afamado docente con una sólida reputación internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje”*

“

*Descubrirás cómo los síntomas en la Disfagia Psicógena van más allá de la dificultad para deglutir, gracias a esta titulación que solo te ofrece TECH”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Mediante una metodología 100% en línea aprenderás a diferenciar y diagnosticar la Disfagia Psicógena.*

*Darás las recomendaciones adecuadas para un mejor tratamiento, a familiares de pacientes con Disfagia Psicógena.*



# 02

## Objetivos

Esta titulación ha sido diseñada con el objetivo de darle al médico los conocimientos y habilidades necesarios que le permitirán comprender, diagnosticar y tratar de manera efectiva este trastorno. Esto implica reconocer los factores psicológicos subyacentes que contribuyen a la Disfagia Psicógena, realizar una evaluación completa que excluya otras causas orgánicas, y diseñar un plan de tratamiento adecuado que aborde tanto los aspectos físicos como los psicológicos del trastorno. Todo esto reunido en una metodología 100% en línea totalmente flexible, para que el profesional combine sus actividades diarias con las de aprendizaje, ya que no estará sujeto a horarios fijos.





“

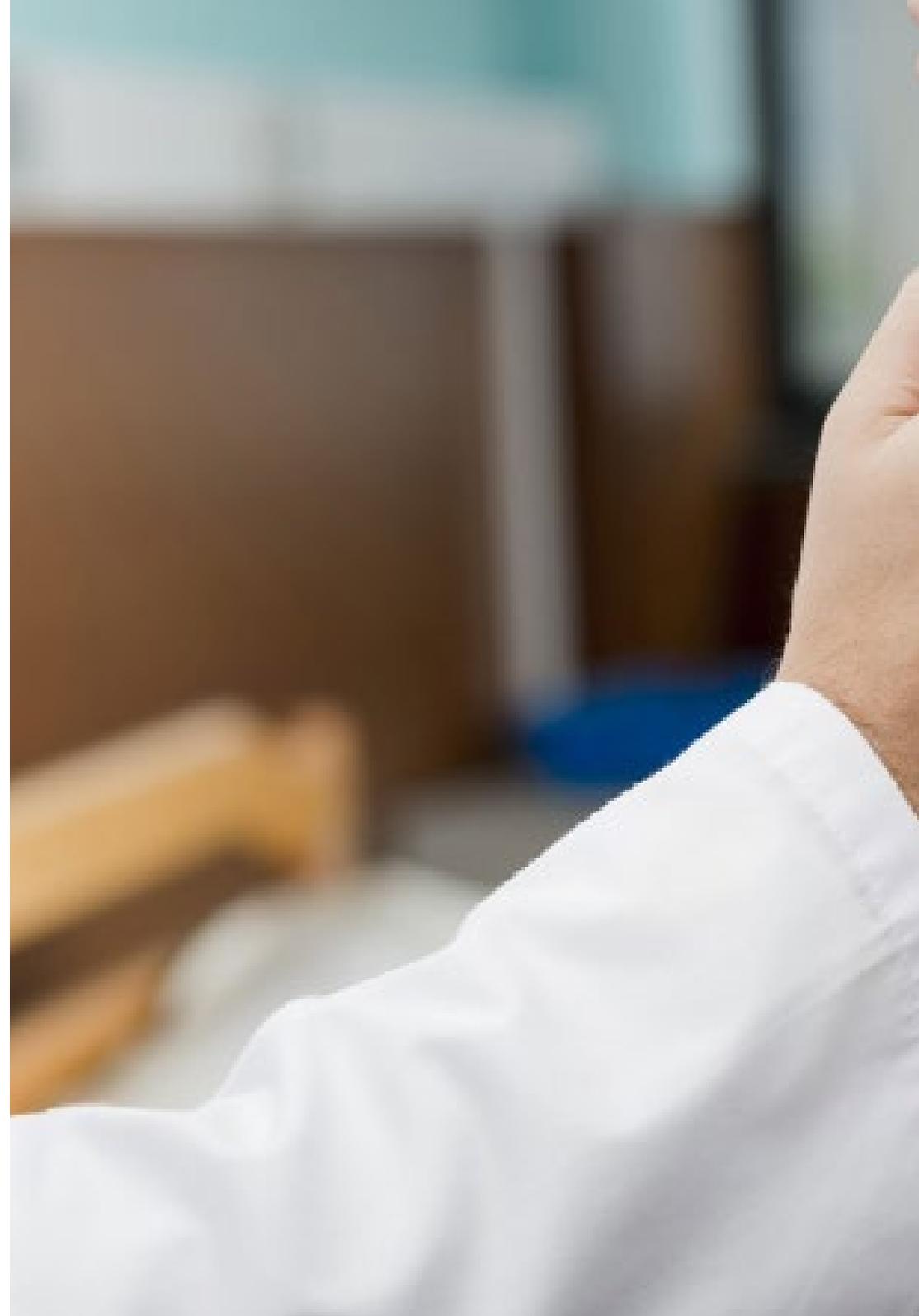
*Tendrás a tu alcance resúmenes interactivos y recursos multimedia que te ayudarán a realizar Intervenciones miofuncionales a pacientes con Disfagia Psicógena”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





## Objetivos específicos

---

- Profundizar en la Disfagia Psicógena
- Señalar los factores desencadenantes y predisponentes de la disfagia Psicógena
- Ahondar en las estrategias de manejo y tratamiento de la disfagia Psicógena



*Abordarás la relación interdisciplinaria entre psicología y logopedia en el tratamiento de esta patología”*

# 03

## Dirección del curso

Con el propósito de promover la actualización de las competencias del profesional médico, se ha desarrollado un Diplomado con un temario diseñado por reconocidos expertos en Disfagia. El equipo docente está compuesto por destacados profesionales con una amplia experiencia en el campo de la salud, incluyendo áreas como Logopedia y Otorrinolaringología, lo que garantiza un enfoque interdisciplinario acorde a las necesidades actuales. Además, la cercanía con el profesorado permite al estudiante resolver cualquier duda que pueda surgir en relación al contenido del programa académico.





“

*Gracias a este programa, conocerás las técnicas más vanguardistas para profundizar en el estado emocional de tus pacientes e intervenirlos de manera efectiva”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la comunicación para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su investigación y por sus contribuciones en áreas como la Afasia, la Demencia Frontotemporal, la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y los Trastornos Funcionales del Habla. De hecho, sus publicaciones en revistas científicas de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la práctica clínica y en las políticas de salud. Además, su interés en la telepráctica ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las Patologías del Habla, especialmente en tiempos de pandemia.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos premios y honores a lo largo de su carrera, destacando el Premio de Liderazgo, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA). De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la comunicación y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la Patología del Habla, así como en un referente internacional en el tratamiento de los Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



## Dra. Stierwalt, Julie

---

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



### **Dña. Marcos Galán, Victoria**

- ♦ Directora centro Crece con ti y Neurologo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

Esta titulación aborda diversos aspectos relacionados con la Disfagia Psicógena, incluyendo factores neuropsicológicos y su influencia en la deglución. Se explorarán las causas y manifestaciones de la Disfagia nerviosa, como la fagofobia y el miedo a atragantarse. Se destacará la importancia del diagnóstico diferencial para distinguir entre la disfagia Psicógena y otras formas de esta misma afección. Adicionalmente, se analizarán los síntomas asociados, como el miedo a tragar, la ansiedad, la depresión y la pérdida de peso. Todo esto junto en una serie de recursos didácticos como los resúmenes interactivos, que se encontrarán en un formato 100% virtual.



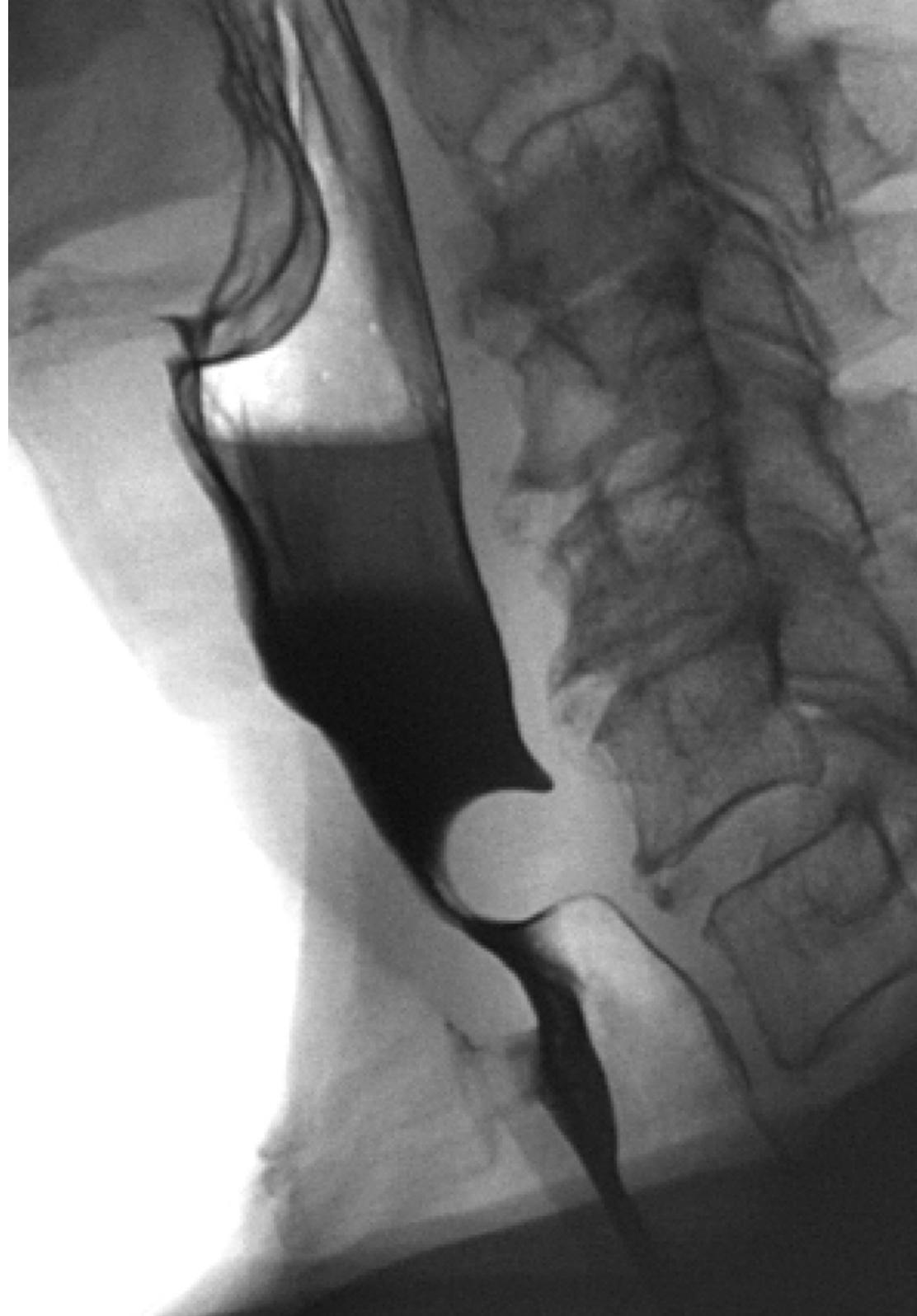


“

*Con el método Relearning, evitarás invertir largas horas en el estudio y podrás centrarte en los conceptos más determinantes de manera eficiente”*

## Módulo 1. Disfagia Psicógena

- 1.1. Factores Neuropsicológicos y deglución
  - 1.1.1. Neurología y Disfagia
  - 1.1.2. Psicología y Disfagia
  - 1.1.3. Factores neuropsicológicos y Disfagia
  - 1.1.4. Conclusiones
- 1.2. Disfagia Nerviosa
  - 1.2.1. Definición
  - 1.2.2. Causa de la Disfagia nerviosa
  - 1.2.3. Fagofobia
  - 1.2.4. Miedo a atragantarse
- 1.3. Diagnóstico Diferencial de la Disfagia Psicógena
  - 1.3.1. Disfagia psicológica/Disfagia neurológica
  - 1.3.2. Disfagia psicológica/ Disfagia orgánica
  - 1.3.3. Disfagia psicológica/Disfagia funcional
  - 1.3.4. Conclusiones
- 1.4. Síntomas en la Disfagia Psicógena
  - 1.4.1. Síntomas subjetivos/síntomas objetivos
  - 1.4.2. Miedo a tragar
  - 1.4.3. Ansiedad.Hipocondría.Depresión. Ataque de Pánico
  - 1.4.4. Pérdida de peso
  - 1.4.5. Pérdida de seguridad y autoestima
- 1.5. Recomendaciones para las familias con Disfagia Psicógena
  - 1.5.1. Pautas para los familiares de pacientes con Disfagia
  - 1.5.2. Condiciones del entorno
  - 1.5.3. Pautas de higiene bucal
  - 1.5.4. Conclusiones
- 1.6. Recomendaciones para niños con Disfagia Psicógena
  - 1.6.1. Pautas para los familiares de pacientes con Disfagia
  - 1.6.2. Condiciones del entorno
  - 1.6.3. Pautas de higiene bucal
  - 1.6.4. Conclusiones



- 1.7. Psicología, Logopedia y Disfagia Psicógena
  - 1.7.1. Relación interdisciplinaria psicología y logopeda
  - 1.7.2. Tratamiento psicológico
  - 1.7.3. Tratamiento logopédico
  - 1.7.4. Conclusiones
- 1.8. Estado emocional y Disfagia Psicógena
  - 1.8.1. Evaluación del estado emocional del paciente con Disfagia
  - 1.8.2. Diagnóstico del estado emocional del paciente con Disfagia
  - 1.8.3. Intervención en el estado emocional del paciente con Disfagia
  - 1.8.4. Pautas Psicológicas a los familiares y entorno del paciente con Disfagia
- 1.9. Tratamiento Logopédico Disfagia Psicógena
  - 1.9.1. Intervención miofuncional
  - 1.9.2. Intervención movimientos corporales
  - 1.9.3. Intervención estimulación sensorial
  - 1.9.4. Intervención respiración-relajación
- 1.10. Casos Clínicos
  - 1.10.1. Caso clínico. Adulto con Disfagia Psicógena
  - 1.10.2. Caso clínico. Niño con Disfagia Psicógena
  - 1.10.3. Caso clínico. Apoyo adulto
  - 1.10.4. Caso clínico. Apoyo niño



*Analizarás casos clínicos reales de pacientes con Disfagia Psicógena y descubres cómo brindarles el apoyo necesario”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Disfagia Psicógena garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Disfagia Psicógena** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Disfagia Psicógena**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Disfagia Psicógena

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Disfagia Psicógena

