



Curso

Disfagia Pediátrica

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/disfagia-pediatrica

Índice

O1
Apresentação
Objetivos

pág. 4

O3
O4
Direção do curso

pág. 12

Objetivos

pág. 8

Metodologia

06 Certificado

pág. 30



A compreensão da maturação da deglutição infantil e sua relação com os sinais de alerta levou os especialistas a abordar a disfagia com maior precisão. O progresso se reflete nas escalas de avaliação atualizadas e nas estratégias adotadas para pacientes com lesões cerebrais, doenças respiratórias ou infecciosas. Nesse sentido, dada a relevância desses avanços, muitos profissionais estão constantemente atualizando seus conhecimentos nessa área. Portanto, este curso 100% online foi desenvolvido para fornecer ao aluno as informações mais recentes e de alto rigor sobre este transtorno. Tudo isso por meio de um abrangente plano de estudos de 150 horas letivas e materiais didáticos de alto nível produzidos por uma excelente equipe multidisciplinar com experiência acumulada nesta área.



tech 06 | Apresentação

A literatura científica existente e a experiência clínica permitiram que a Disfagia se tornasse um transtorno cada vez menos desconhecido por especialistas de diferentes áreas, como a Gastroenterologia, a Otorrinolaringologia, a Fonoaudiologia e a Fisioterapia. Neste sentido, as atualizações das escalas de avaliação para determinar o tipo e o grau da disfagia são fundamentais, assim como os métodos de intervenção para várias doenças que manifestam esse tipo de transtorno.

A partir dessa abordagem interdisciplinar, o estudo e a compreensão da doença em pacientes pediátricos levaram a um aperfeiçoamento das estratégias terapêuticas utilizadas e da abordagem das situações clínicas mais complexas. Trata-se de um Curso de Disfagia Pediátrica com duração de 6 semanas, elaborado por profissionais com amplo conhecimento nessa área.

Um programa intensivo que atualizará de forma completa o aluno sobre a detecção e a avaliação, bem como o manejo da criança com essas características. Serão disponibilizados resumos em vídeo sobre cada tema, vídeos detalhados, estudos de casos clínicos e literaturas especializadas com o objetivo de ampliar ainda mais as informações apresentadas neste programa.

Além disso, graças ao método *Relearning*, o aluno poderá consolidar os principais conceitos e, assim, reduzir as horas de estudo e memorização. O aluno também terá maior liberdade para administrar seu próprio tempo para acessar o plano de estudos, uma vez que este curso apresenta uma metodologia 100% online e flexível.

Sem dúvida, uma opção acadêmica inovadora que responde às necessidades reais dos profissionais, tanto em termos de conteúdo quanto de modelo educacional, possibilitando conciliar as atividades diárias mais exigentes com uma proposta universitária de alto nível.

Este **Curso de Disfagia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Uma opção acadêmica flexível que se adapta ao seu horário diário e ao seu interesse em atualizar suas competências na área da saúde"

Apresentação | 07 tech



Aprofunde-se com o melhor material didático em outras causas associadas à Disfagia Pediátrica, como a patologia oral ou a sialorreia"

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Com a TECH, você estará atualizado com as escalas de avaliação utilizadas atualmente para a Disfagia Pediátrica.

Explore a disfagia decorrente de anomalias craniofaciais utilizando o seu computador conectado à internet.





O objetivo deste Curso Universitário é fornecer, durante 6 semanas, os últimos avanços na avaliação, diagnóstico e tratamento das diferentes condições associadas à disfagia em pacientes pediátricos. Para isso, o aluno terá um plano de estudos abrangente que irá capacitá-lo a integrar em seu dia a dia as principais estratégias para o manejo das situações mais complexas em crianças com transtornos de deglutição.



tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a Disfagia
- Desenvolver habilidades de avaliação clínica
- Projetar e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais atuais
- Aprofundar-se nas tecnologias e técnicas mais atualizadas
- Promover a colaboração interdisciplinar







Objetivos específicos

- Analisar as características anatômicas e fisiológicas da deglutição em crianças
- Descrever as diferentes condições médicas e distúrbios que podem causar disfagia em crianças
- Explorar as técnicas de avaliação clínica da disfagia pediátrica



Explore a literatura científica existente sobre a Disfagia associada a doenças neurodegenerativas"







Palestrante internacional convidado

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora destacada na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Com uma trajetória excepcional no diagnóstico e tratamento de Transtornos da Fala, Linguagem, Cognitivos e de Deglutição, ela estabeleceu um padrão de excelência em seu campo. Seu foco clínico tem sido na otimização da comunicação para pessoas com condições agudas e progressivas.

Internacionalmente reconhecida por sua pesquisa e contribuições em áreas como Afasia,

Demência Frontotemporal, Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) e Transtornos Funcionais da

Fala, suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm fornecido conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico desses transtornos, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, seu interesse na teleprática tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologia da Fala, especialmente durante a pandemia.

Ao longo de sua carreira, recebeu inúmeros prêmios e honras, incluindo o Prêmio de Liderança do College of Communication and Information da Universidade Estadual da Flórida, bem como sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e qualidade de vida de seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura chave no campo da Patologia da Fala, sendo uma referência internacional no tratamento de Transtornos da Fala, Linguagem e Deglutição. Seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e beneficiar inúmeros pacientes ao redor do mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora da Divisão de Fonoaudiologia, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA.
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Transtornos Neurológicos da Comunicação
- Doutora em Patologia da Fala e Linguagem pela Universidade de Iowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Formada em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro:
- Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala),
 Comitê de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala),
 Sociedade de Pesquisa em Disfagia,
 Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição



Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo'''

tech 16 | Direção do curso

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- Diretor do Departamento de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Preceptor do Departamento de Otorrinolaringologia na Seção de Cabeça e Pescoço, do Hospital Universitari Mútua de Terrassa
- Médico Responsável pelo Departamento de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- Chefe do Departamento de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- Especialista em Otorrinolaringologia
- Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Formado em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- Membro: Sociedade Catalã de Otorrinolaringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cérvico-Facial,
 Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- Diretora do Centro Crescemos Contigo e Neurologista
- Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade de Castilla La Mancha
- Capacitadora em cursos na área de saúde em Intervenção Fonoaudiológica
- Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- Formada em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Claudia Casero Tapiador

- Fonoaudióloga do Centro Neuro-Logo
- Formada em Fonoaudiologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Especialista em Psicomotricidade e Neuromotricidade pela Universidade Internacional de La Rioja
- Formada em Estimulação da Linguagem na Primeira Infância e Intervenção Precoce pela Universidade Antonio de Nebrija
- Membro: Comitê de Aleitamento Materno do Hospital Geral Universitário de Ciudad Real

Sra. Elena Aniceto

- Fonoaudióloga do Centro Neuro-Logo
- Especialista em Audiologia infantil e Terapia Auditivo-Verbal
- Fonoaudióloga pela Universidade Complutense de Madrid





tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Disfagia Pediátrica

- 1.1. Detecção e avaliação da Disfagia pediátrica
 - 1.1.1. Maduração da deglutição infantil
 - 1.1.2. Sinais de alerta na Disfagia pediátrica
 - 1.1.3. Escalas de avaliação da Disfagia pediátrica
 - 1.1.4. Particularidades na avaliação da Disfagia pediátrica
- 1.2. Disfagia devido a danos cerebrais congênitos
 - 1.2.1. Paralisia cerebral infantil
 - 1.2.2. Encefalopatia hipóxico-isquêmica
 - 1.2.3. Síndromes genéticas
 - 1.2.4. Conclusões
- 1.3. Disfagia devido a danos cerebrais adquiridos
 - 1.3.1. Traumatismo cranioencefálico
 - 1.3.2. Infecções do sistema nervoso central
 - 1.3.3. Acidente vascular cerebral infantil
 - 1.3.4. Tumores
- 1.4. Disfagia devido a anomalias craniofaciais
 - 1.4.1. Desenvolvimento craniofacial
 - 1.4.2. Anomalias no desenvolvimento craniofacial
 - 1.4.3. Anomalias craniofaciais congênitas
 - 1.4.4. Anomalias craniofaciais adquiridas
- 1.5. Disfagia devido a patologias respiratórias
 - 1.5.1. Laringomalácia
 - 1.5.2. Displasia broncopulmonar
 - 1.5.3. Traqueomalacia
 - 1.5.4. Estenose subglótica
- 1.6. Disfagia associada a doenças neurodegenerativas
 - 1.6.1. Doenças de origem metabólica
 - 1.6.2. Doenças neuromusculares
 - 1.6.3. Síndrome de Rett
 - 1.6.4. Conclusões





Estrutura e conteúdo | 21 tech

- 1.7. Disfagia associada a causas esofágicas
 - 1.7.1. Refluxo gastroesofágico
 - 1.7.2. Esofagite eosinofílica
 - 1.7.3. A doença de Crohn
 - 1.7.4. Corpo estranho esofágico
- 1.8. Disfagia devido a doenças infecciosas
 - 1.8.1. Epiglotite
 - 1.8.2. Abscesso retrofaríngeo
 - 1.8.3. Tétano
 - 1.8.4. Difteria
- 1.9. Outras causas associadas à Disfagia Pediátrica
 - 1.9.1. Patologia bucal
 - 1.9.2. Sialorreia
 - 1.9.3. Síndrome aspirativo
 - 1.9.4. Medicamento
- 1.10. Complicações da Disfagia
 - 1.10.1. Desnutrição e desidratação
 - 1.10.2. Problemas respiratórios
 - 1.10.3. Alterações psicoafetivas
 - 1.10.4. Higiene bucal



Obtenha uma visão teóricoprática e atual sobre as principais complicações da Disfagia em crianças"





tech 24 | Metodologia

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.





Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

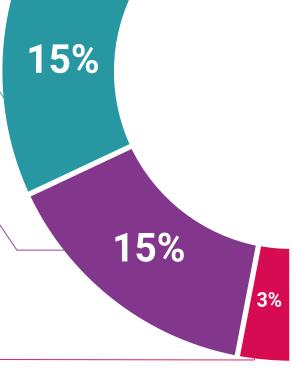
A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

17% 7%

Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







tech 32 | Certificado

Este **Curso de Disfagia Pediátrica** onta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso , atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Disfagia Pediátrica

Modalidade: **online**Duração: **6 semanas**



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tecnológica universidade tecnológica Curso Disfagia Pediátrica » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Certificado: TECH Universidade Tecnológica » Horário: no seu próprio ritmo » Provas: online

