



Curso

Dificuldades Eróticas

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/dificuldades-eroticas

Índice

02 Apresentação Objetivos pág. 4 pág. 8 03 05 Direção do curso Metodologia do estudo Estrutura e conteúdo pág. 12 pág. 18 pág. 22

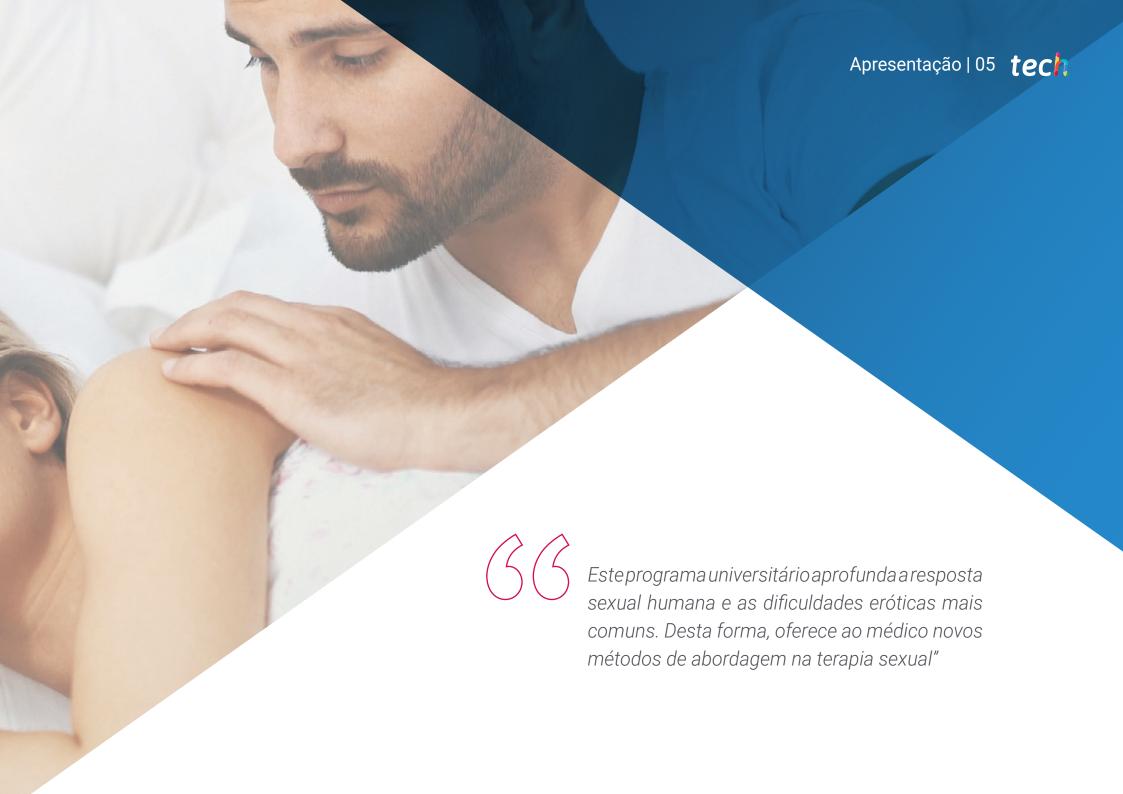
06

Certificação

pág. 32

01 Apresentação

Este programa universitário da TECH aprofunda a resposta sexual humana, analisa as dificuldades eróticas mais comuns e as condições médicas que podem afetá-la, bem como a importância do trabalho interdisciplinar. No final do curso, os alunos estarão aptos a aplicar as técnicas adequadas no diagnóstico e tratamento de dificuldades eróticas, trabalhar em equipa com outros profissionais da saúde sexual e tornar-se especialistas em sexologia. Por tudo isso, este programa posiciona-se como uma oportunidade única para os médicos interessados em sexologia aprofundarem e atualizarem os seus conhecimentos nesta área de forma 100% online e sem horários ou aulas pré-definidos.



tech 06 | Apresentação

O Curso em Dificuldades Eróticas é um programa destinado a médicos interessados em aprofundar os seus conhecimentos sobre a resposta sexual humana e as dificuldades eróticas que podem afetá-la. O curso é ministrado inteiramente online, permitindo que os alunos acessem os conteúdos de gualquer lugar e a qualquer momento.

Durante o Curso, será analisada em profundidade a resposta sexual humana, incluindo as suas fases e características. Serão também estudadas as dificuldades eróticas mais comuns, a sua frequência de ocorrência, etiologia e as intervenções mais adequadas para as abordar. Além disso, serão abordadas as condições médicas que podem estar a afetar o funcionamento correto da resposta sexual, sendo o aparecimento de dificuldades eróticas uma consequência delas, e será explorada a necessidade de encaminhar para outros profissionais em determinados casos.

O trabalho interdisciplinar será um aspeto fundamental na abordagem da sexologia. Portanto, será explorada a importância do trabalho em equipa e serão apresentados exemplos práticos de como se pode trabalhar de forma eficaz em colaboração com outros profissionais, tais como psicólogos, terapeutas sexuais e especialistas em saúde sexual.

Por outro lado, este programa conta com a participação de um Diretor Internacional Convidado, que ministrará uma *Masterclass* para aprofundar os elementos que devem ser levados em consideração no âmbito da Sexologia.

Por tudo isso, este Curso será uma oportunidade única para os médicos interessados em sexologia aprofundarem seus conhecimentos nesta área e se tornarem especialistas no diagnóstico e tratamento das Dificuldades Eróticas. Ao final do curso, os alunos estarão capacitados para aplicar as técnicas mais adequadas no tratamento dessas dificuldades e para trabalhar de forma eficaz em equipe com outros profissionais da saúde sexual.

Este **Curso de Dificuldades Eróticas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Sexologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Durante o programa, será analisada a frequência com que surgem as dificuldades eróticas e será aprofundada a Sexologia numa Masterclass ministrada por um especialista internacional"



Um programa universitário 100% online queaprofunda as condições médicas que podem estar a afetar o funcionamento correto da resposta sexual"

O curso inclui, no seu corpo docente, profissionais do setor que partilham nesta qualificação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de empresas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Um espaço de deserção crítica onde se destaca a importância do trabalho interdisciplinar na abordagem da sexologia e se dá ao especialista as ferramentas para ser o protagonista neste processo.

Ao concluir o Curso, os especialistas terão atualizado os seus conhecimentos e estarão altamente capacitados para aplicar as técnicas mais adequadas no diagnóstico e tratamento das Dificuldades Eróticas.



02 Objetivos

O Curso em Dificuldades Eróticas tem como objetivo principal aprofundar a resposta sexual humana e as Dificuldades Eróticas mais comuns, bem como as disfunções médicas que podem estar a afetar o seu correto funcionamento. Através da exploração da frequência de ocorrência, da etiologia e das intervenções adequadas para cada uma dessas dificuldades, os especialistas atualizarão os seus conhecimentos na hora de aplicar as técnicas mais adequadas no diagnóstico e tratamento das mesmas. Além disso, promove-se a importância do trabalho interdisciplinar e do trabalho em equipa com outros profissionais da saúde sexual, para garantir uma abordagem integral e eficaz no âmbito da sexologia.



tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Adquirir conhecimentos sobre a sexualidade, ampliando a visão da mesma a partir de uma perspetiva biopsicossocial
- Obter ferramentas para acompanhar casos relacionados com dificuldades relacionadas com a sexualidade
- Identificar as variáveis que intervêm na origem e manutenção das diferentes disfunções sexuais (componentes orgânicos, psicológicos, relacionais e culturais)
- Adquirir habilidades para poder partilhar informações sobre sexualidade de forma clara
- Compreender os aspetos que intervêm no início e no desenvolvimento das relações de casal (ciclo vital do casal: instauração e evolução)
- Descrever a dinâmica das relações de casal e os fatores que geram alterações nas mesmas
- Investigar temas complexos como a violência de género e o abuso sexual infantil
- Adquirir competências para lidar com as múltiplas incidências e tomadas de decisão que podem surgir no exercício da sua profissão
- Conhecer profundamente a deontologia em matéria de sexualidade e relacionamentos, bem como aprender a realizar um exercício de introspecção sobre aqueles aspetos pessoais e profissionais que possam colidir com a sua profissão e que possam prejudicar o trabalho terapêutico
- Realizar programas de investigação sobre sexualidade





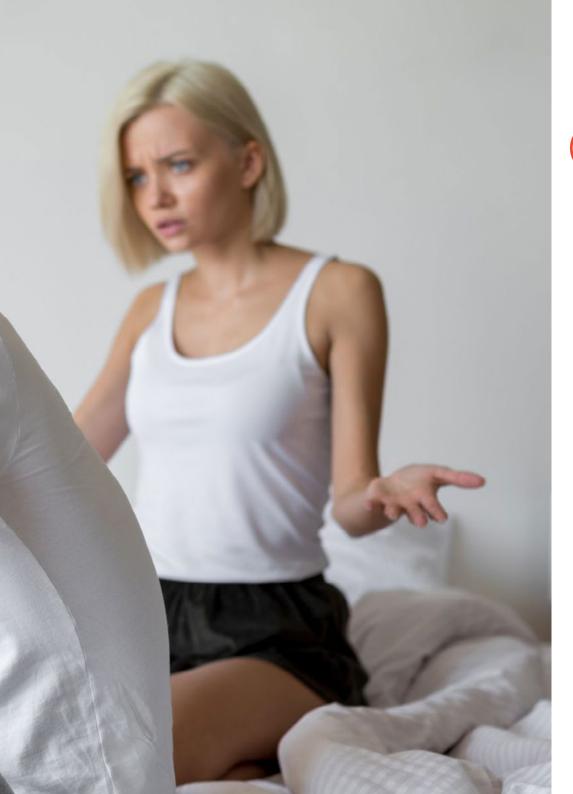


Objetivos específicos

- Compreender a resposta sexual humana através dos diferentes modelos explicativos
- Aprender a lidar com as diferentes dificuldades eróticas que podem surgir
- Saber distinguir quando existem outras causas por trás destes sintomas
- Compreender a importância do trabalho interdisciplinar



Após concluir o Curso, estará apto a aplicar técnicas adequadas no diagnóstico e tratamento das Dificuldades Eróticas, bem como a promover o trabalho interdisciplinar no âmbito da sexologia"







tech 14 | Direção do curso

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Paola Zamperini tem uma longa trajetória como investigadora e educadora na área de Género e Sexualidade. Além disso, no seu doutoramento, especializou-se em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley. Com esta abordagem interdisciplinar, mantém um grande interesse em criar ambientes de aprendizagem marcados pela teoria feminista e queer, ao mesmo tempo que aprofunda as tradições culturais chinesas e do Leste Asiático.

Depois de fazer parte do Departamento de Línguas e Culturas Asiáticas da Universidade Northwestern, ocupou o cargo de Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade deste centro académico. Na sua faceta de professora universitária, ministrou cursos introdutórios aos estudos sobre sexualidade, sujeitos sexuais e tradições do pensamento feminista. Por outro lado, no campo das culturas asiáticas, tem-se concentrado na literatura pré-moderna chinesa, teoria e história da moda, culturas literárias budistas na Ásia Oriental, ficção contemporânea chinesa, cinema e cultura popular.

Com o compromisso de demonstrar a relevância dos estudos sobre a China para a sociedade e a política, a Dra. Paola Zamperini trabalhou na Europa, desenvolvendo conexões intelectuais e de investigação com os principais centros sinológicos. Nesse sentido, colaborou como mentora de estudantes universitários e de pós-graduação no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais, considerado o principal centro de estudos asiáticos da Europa na Universidade de Heidelberg, na Alemanha.

Ao longo da sua carreira, também escreveu e publicou vários livros e artigos sobre as representações da prostituição, o suicídio feminino, a teoria e a história da moda e a ressonância espiritual. Além disso, muitos desses temas foram relacionados à literatura e à cultura chinesas.



Dra. Paola Zamperini

- Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade da Universidade Northwestern, EUA
- Diretora do Departamento de Línguas e Cultura Asiáticas da Universidade Northwestern
- Professora Associada de Línguas e Civilizações Asiáticas no Amherst College
- Investigadora e Mentora no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais da Universidade de Heidelberg, Alemanha
- Doutoramento em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley
- Licenciatura em Língua e Literatura Chinesa pela Universidade Ca' Foscari de Veneza



tech 16 | Direção do curso

Direção



Sra. María Ramos Escamilla

- Psicóloga, sexóloga, terapeuta de casais e diretora da Destino Kink
- Sexóloga e Terapeuta de Casais
- Diretora de Destino Kink
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Sexologia, Educação Sexual e Aconselhamento Sexológico pela Universidade Camilo José Cela

Professores

Sra. Marien Figueredo García

- Sexóloga e Coach Sexual Individual e de Casais
- ◆ CEO da Parafarmacia SEXNATUR
- Especialista em Técnicas e Recursos Aplicados à Diminuição do Desconforto Emocional na Resposta Sexual



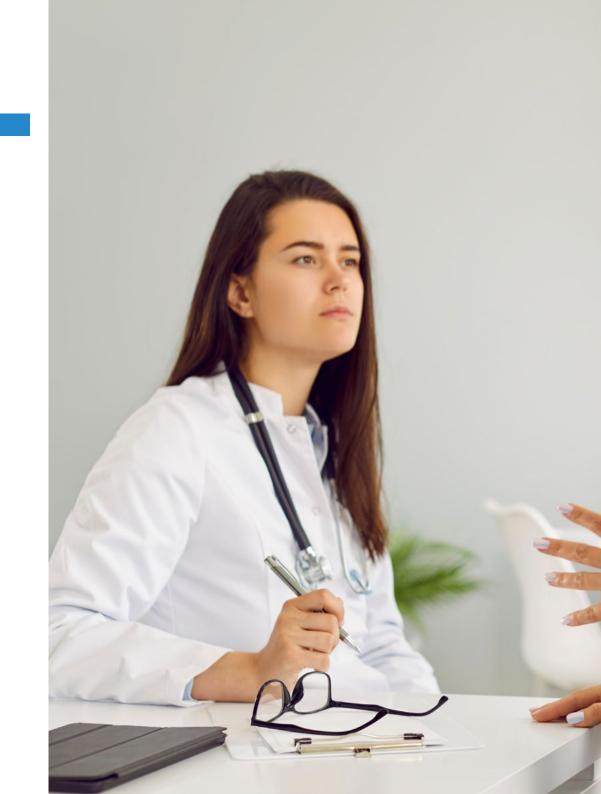




tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Dificuldades eróticas

- 1.1. Resposta sexual humana
 - 1.1.1. Modelos explicativos
 - 1.1.2. Desejo
 - 1.1.3. Excitação
 - 1.1.4. Orgasmo
 - 1.1.5. Resolução
- 1.2. Dificuldades de desejo
 - 1.2.1. Definição
 - 1.2.2. Etiologia
 - 1.2.3. Proposta de intervenção
- 1.3. Dificuldade em ficar excitado
 - 1.3.1. Definição
 - 1.3.2. Etiologia
 - 1.3.3. Proposta de intervenção
- 1.4. Dificuldade em manter a ereção
 - 1.4.1. Definição
 - 1.4.2. Etiologia
 - 1.4.3. Proposta de intervenção
- 1.5. Dificuldade em controlar a ejaculação
 - 1.5.1. Definição
 - 1.5.2. Etiologia
 - 1.5.3. Proposta de intervenção
- 1.6. Dificuldade em atingir o orgasmo
 - 1.6.1. Definição
 - 1.6.2. Etiologia
 - 1.6.3. Proposta de intervenção
- 1.7. Dificuldades relacionadas com a dor
 - 1.7.1. Definição
 - 1.7.2. Etiologia
 - 1.7.3. Proposta de intervenção





Estrutura e conteúdo | 21 tech

- 1.8. Impossibilidade de penetração
 - 1.8.1. Definição
 - 1.8.2. Etiologia
 - 1.8.3. Proposta de intervenção
- 1.9. Dificuldades relacionadas com algumas condições médicas
 - 1.9.1. Endometriose e adenomiose
 - 1.9.2. Fibromialgia
 - 1.9.3. Diabetes
 - 1.9.4. Tratamentos contra o cancro
 - 1.9.5. Hemorroidas
 - 1.9.6. Afeções da pele
 - 1.9.7. Cirurgias
- 1.10. Intervenção interdisciplinar em Sexologia
 - 1.10.1. Trabalho multidisciplinar vs. Interdisciplinar
 - 1.10.2. Importância do trabalho interdisciplinar
 - 1.10.3. Profissionais relacionados



Uma opção académica que lhe permitirá aprofundar os novos métodos de intervenção nas dificuldades eróticas em sexologia"





O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.







Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

tech 26 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



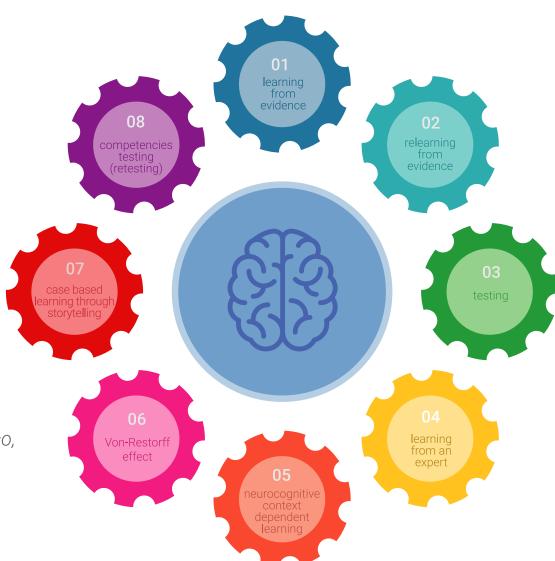
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- 1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- **4.** O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

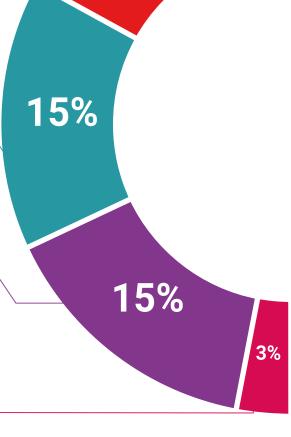
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.

Testing & Retesting



Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

Masterclasses



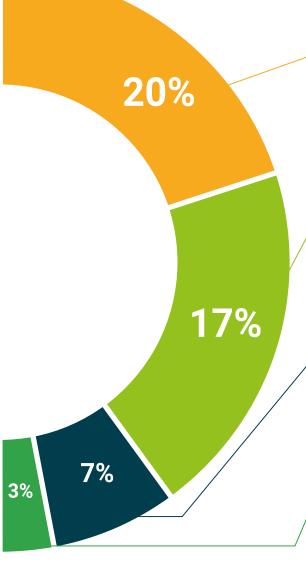
Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

Guias práticos



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.







tech 34 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Dificuldades Eróticas** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Dificuldades Eróticas

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS



Sr./Sra. _____, com o documento de identidade nº _____, fo aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Curso de Dificuldades Eróticas

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso Dificuldades Eróticas » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Certificação: TECH Global University » Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

