

Diplomado

Demencia Fronto-Temporal

Aval/Membresía

A large, abstract, colorful brain scan or topographic map is visible in the background, occupying the right half of the slide. It features a vibrant color palette of blues, greens, yellows, and reds against a black background, creating a complex, swirling pattern.

tech
universidad



Diplomado Demencia Fronto- Temporal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/demencia-fronto-temporal



Índice

01

[Presentación del programa](#)

pág. 4

02

[¿Por qué estudiar en TECH?](#)

pág. 8

03

[Plan de estudios](#)

pág. 12

04

[Objetivos docentes](#)

pág. 16

05

[Metodología de estudio](#)

pág. 20

06

[Cuadro docentes](#)

pág. 30

07

[Titulación](#)

pág. 36

01

Presentación del programa

La Demencia Fronto-Temporal es un Trastorno Neurodegenerativo caracterizado por la degeneración selectiva de regiones frontales y temporales del cerebro, con manifestaciones en el comportamiento, el lenguaje, la personalidad y las funciones ejecutivas. Se estima que su prevalencia puntual oscila entre 15 y 22 casos por cada 100.000 personas, especialmente en adultos de mediana edad, lo que la sitúa como una causa significativa de Demencia temprana. Así pues, esta condición representa un reto diagnóstico y terapéutico por su heterogeneidad clínica. En respuesta a esta necesidad, TECH presenta un programa universitario orientado a preparar especialistas con competencias sólidas y actualizadas en el manejo de esta condición.

“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra afiliación
con American Neurological Association”*

La Demencia Fronto-Temporal se manifiesta en variantes conductuales, afásicas y motoras, frecuentemente en pacientes menores de 65 años, lo que plantea la necesidad de un diagnóstico diferencial adecuado frente a otras Demencias. Además, su progresión temprana y su expresividad clínica variable requieren de estrategias especializadas para llevar a cabo una intervención oportuna. En este sentido, contar con profesionales capacitados específicamente en Demencia Fronto-Temporal es esencial para mejorar los procesos de diagnóstico, tratamiento y acompañamiento tanto del paciente como del cuidador.

Consecuentemente, esta titulación universitaria ofrece una preparación integral en Demencia Fronto-Temporal, abarcando anatomía funcional, criterios diagnósticos, variantes clínicas y genética, evaluación neuropsicológica, neuroimagen, manejo conductual y terapéutico, estrategias no farmacológicas y planificación avanzada. Asimismo, se profundiza en las implicaciones éticas, sociales y familiares del trastorno, favoreciendo una comprensión global y humanizada de su impacto. De igual modo, la estructura pedagógica combina teoría, casos clínicos, herramientas digitales interactivas y un enfoque interdisciplinar, preparando a los profesionales para diseñar intervenciones personalizadas en distintos escenarios clínicos.

Cabe destacar que optar por TECH brinda ventajas diferenciales, como el acceso a una metodología 100% online que permite compatibilizar la vida profesional y personal; o el uso del sistema *Relearning*, que refuerza la asimilación conceptual mediante repeticiones espaciadas y aplicación práctica. Finalmente, la propuesta contará con la participación de un Director Invitado Internacional que aportará perspectivas globales, avances científicos recientes y análisis de casos aplicados. De este modo, este programa universitario garantiza una experiencia académica de alto nivel, adaptada a las exigencias actuales del ámbito clínico y neuropsicológico.

A través de su afiliación a la **American Neurological Association (ANA)**, el alumno podrá acceder a su conferencia anual con tarifas preferenciales, publicaciones científicas, y un centro educativo con créditos CME. Además, contará con recursos exclusivos como podcasts, boletines y un portal de empleo especializado, así como oportunidades de mentoría, becas internacionales y premios que impulsan su desarrollo en el campo de la neurología académica.

Este **Diplomado en Demencia Fronto-Temporal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a una Masterclass de vanguardia dirigida por un distinguido Director Invitado Internacional, referente absoluto en Demencia Fronto-Temporal"

“

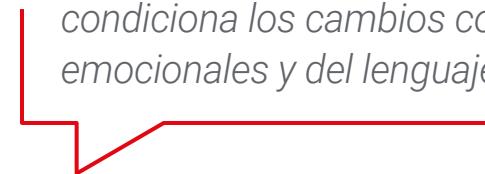
Desarrollarás habilidades avanzadas para analizar los fenotipos clínicos y los hallazgos en neuroimagen, optimizando la identificación temprana y la diferenciación diagnóstica de esta condición frente a otras Demencias”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

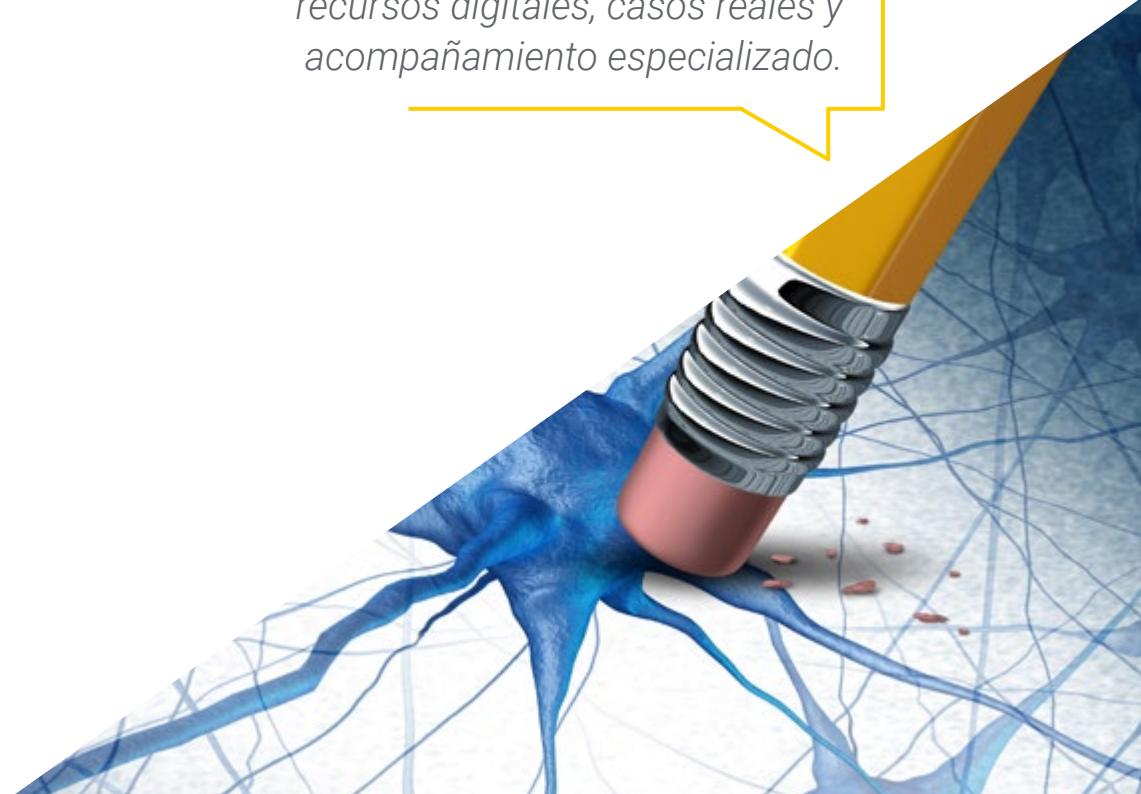
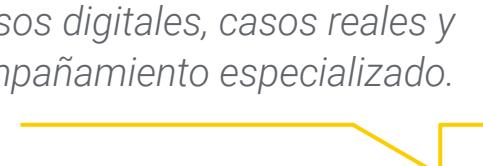
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Comprenderás cómo la afectación de los lóbulos frontales y temporales condiciona los cambios conductuales, emocionales y del lenguaje.



Te capacitarás en un programa universitario innovador y 100% online, diseñado para aplicar conocimientos actualizados a la práctica clínica con recursos digitales, casos reales y acompañamiento especializado.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad
digital del mundo y asegura tu éxito
profesional. El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El itinerario académico de este Diplomado se centra en el análisis integral de la Demencia Fronto-Temporal, abordando sus variantes clínicas, bases genéticas, alteraciones neurobiológicas y estrategias diagnósticas y terapéuticas más actuales. A lo largo del desarrollo académico, se profundizará en la relación entre las manifestaciones conductuales, lingüísticas y motoras, así como en los desafíos del diagnóstico diferencial con otras Enfermedades Neurodegenerativas. De esta forma, el profesional obtendrá una comprensión precisa y aplicable a su labor clínica y de investigación.



66

Explorarás la complejidad clínica y neurobiológica de la Demencia Fronto-Temporal, fortaleciendo tu criterio diagnóstico y tu capacidad de intervención terapéutica"

Módulo 1. Demencia Fronto-Temporal

- 1.1. Concepto
- 1.2. Epidemiología
- 1.3. Criterios diagnósticos
- 1.4. Especificidad de los síntomas cognitivos y conductuales
 - 1.4.1. Síntomas cognitivos
 - 1.4.2. Síntomas conductuales
- 1.5. Subtipos clínicos
 - 1.5.1. Variante conductual DFT
 - 1.5.2. Variantes del lenguaje
 - 1.5.3. Variantes motoras: DCB y PSP
 - 1.5.4. DFT-ELA
- 1.6. Tratamientos farmacológicos
- 1.7. Tratamientos no farmacológicos





“

Profundizarás en los distintos subtipos de la Demencia Fronto-Temporal y en la especificidad de sus manifestaciones cognitivas y conductuales, aplicando estrategias diagnósticas basadas en evidencia científica”

04

Objetivos docentes

Los objetivos fundamentales de este Diplomado se orientan a que los profesionales adquieran una comprensión profunda de los mecanismos clínicos, cognitivos y conductuales implicados en la Demencia Fronto-Temporal. Con ello, se busca fortalecer la capacidad para identificar sus variantes clínicas, diferenciar sus manifestaciones de otras Enfermedades Neurodegenerativas y seleccionar estrategias terapéuticas ajustadas a cada subtipo. Asimismo, se promueve una visión integral que combine el conocimiento científico actualizado con la aplicación práctica en la atención multidisciplinaria del paciente.





66

Abordarás la Demencia Fronto-Temporal desde una perspectiva que integra la comprensión del deterioro cognitivo, la conducta y el lenguaje, fortaleciendo tu capacidad para ofrecer intervenciones personalizadas”



Objetivos generales

- Dominar los conceptos fundamentales sobre las principales Demencias Neurodegenerativas, incluyendo su epidemiología, factores de riesgo y criterios diagnósticos
- Identificar los fenotipos clínicos y atípicos de patologías como la enfermedad de Alzheimer, la Demencia Vascular y la Demencia Frontotemporal
- Interpretar biomarcadores y técnicas avanzadas de neuroimagen aplicadas a las Demencias para optimizar la precisión diagnóstica
- Aplicar tratamientos farmacológicos y no farmacológicos orientados a la gestión de la cognición, la conducta y otros aspectos asociados a las Demencias
- Realizar evaluaciones neuropsicológicas centradas en funciones como la memoria, la atención, el lenguaje y las funciones ejecutivas
- Implementar estrategias de rehabilitación cognitiva y manejo conductual para mejorar la calidad de vida de las personas con Demencia
- Desarrollar asesoramiento genético en el contexto de las Demencias, con especial atención a la genética de la enfermedad de Alzheimer, las Demencias Frontotemporales y otras patologías afines
- Analizar casos prácticos mediante el uso de herramientas de neuroimagen y algoritmos diagnósticos para profundizar en las distintas formas de Demencia y sus manifestaciones clínicas





Objetivos específicos

- Identificar los criterios diagnósticos de la Demencia Fronto-Temporal para evaluar de forma precisa los subtipos clínicos
- Diferenciar los síntomas cognitivos y conductuales característicos para mejorar el diagnóstico y la personalización del tratamiento

“

Reconocerás con precisión los criterios diagnósticos y las manifestaciones clínicas de la Demencia Fronto-Temporal, optimizando la detección de sus subtipos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

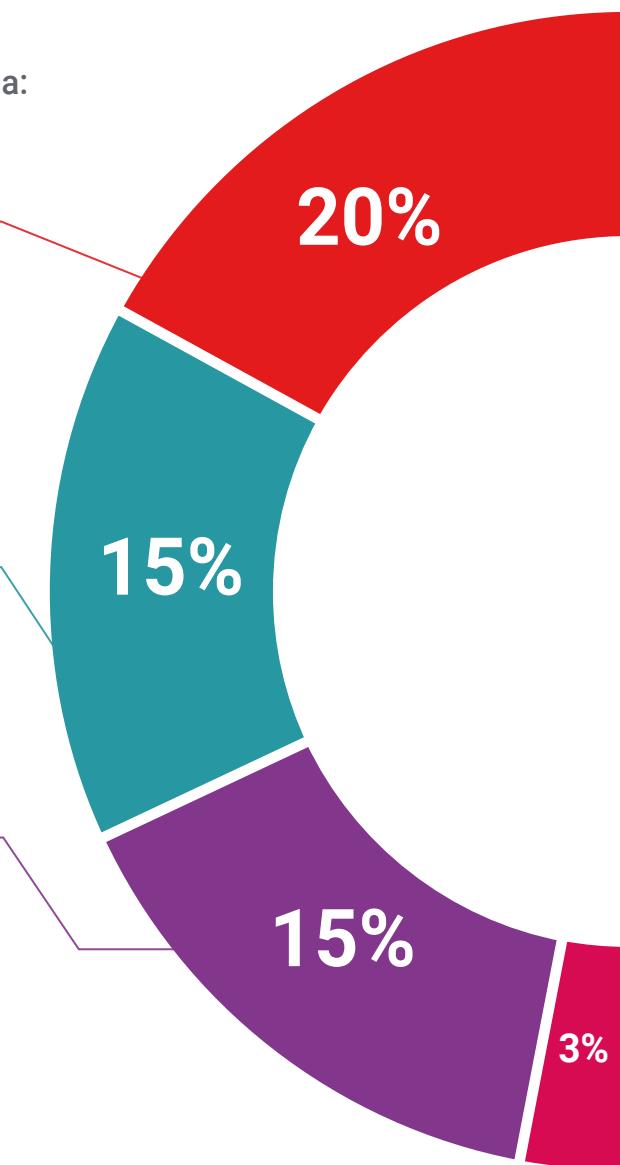
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

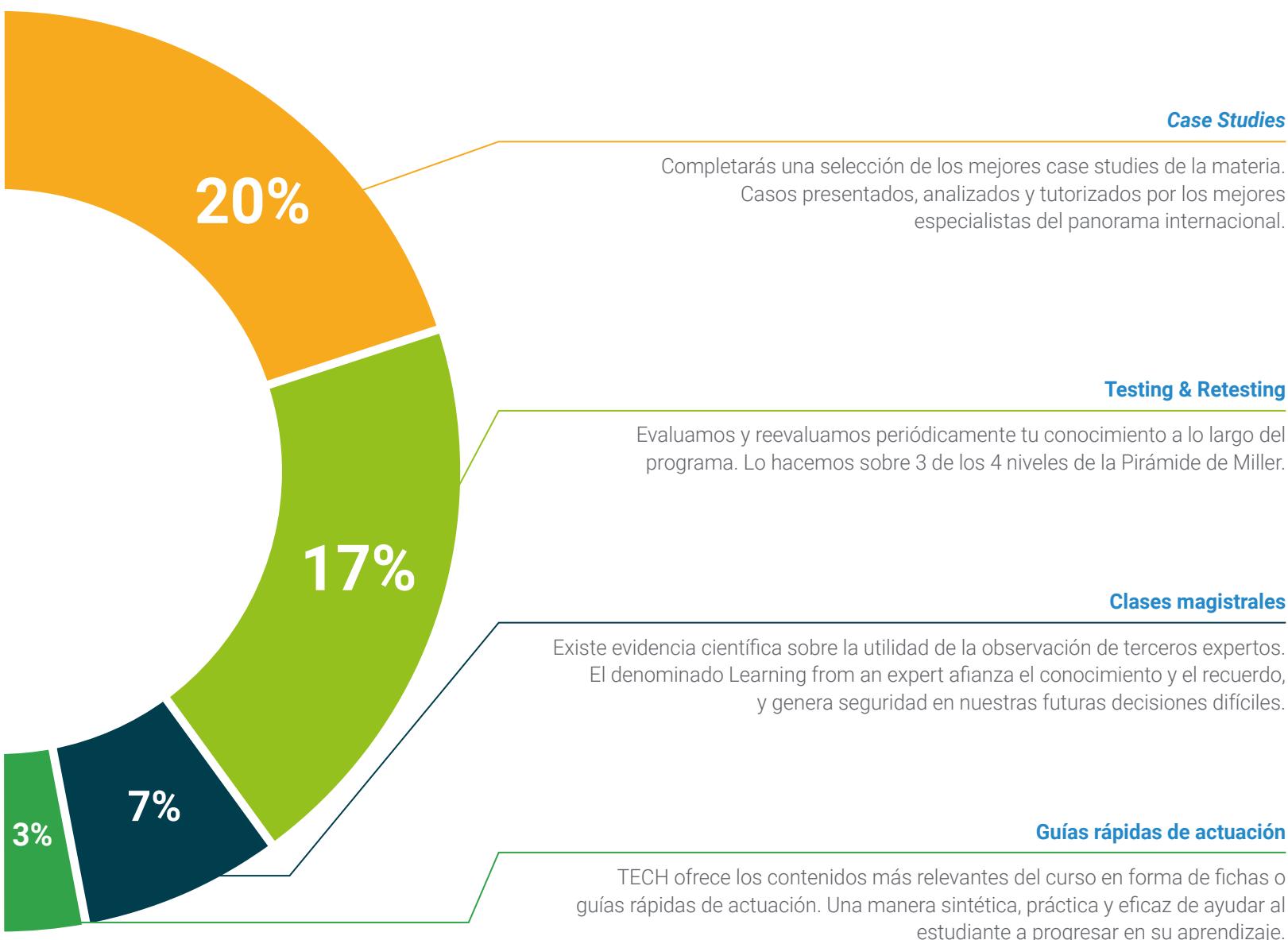
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El equipo docente de este programa universitario está conformado por especialistas en Neurología, Neuropsicología y Psiquiatría, con una amplia trayectoria en la investigación y el abordaje clínico de la Demencia Fronto-Temporal. Su experiencia se refleja en la integración de la evidencia científica más reciente con casos clínicos reales y escenarios de práctica avanzada, lo que garantiza una visión global y aplicada de la enfermedad. Además, el claustro fomenta el pensamiento crítico y la toma de decisiones clínicas informadas, impulsando el desarrollo de competencias profesionales altamente especializadas en el campo de las Demencias Neurodegenerativas.



“

Serás guiado por un claustro de expertos en neurociencias clínicas, que combina rigor académico y experiencia asistencial para ofrecerte una visión integral de la Demencia Fronto-Temporal”

Director Invitado Internacional

Reconocido a nivel internacional por sus contribuciones a la **Neurología**, el Doctor Richard Levy ha indagado de manera profusa en la **histología de las Demencias y otras patologías cerebrales**. En particular, ha liderado múltiples ensayos clínicos en el Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpêtrière, que han aportado **resultados innovadores** para entender muchas de afecciones relacionadas con el **sistema nervioso humano**.

Sus áreas de experticia, además de las **Enfermedades Neurodegenerativas**, incluyen la **Electrofisiología y las funciones ejecutivas**. En este último campo, cuenta con varios análisis sobre las capacidades del **lóbulo frontal en la toma de decisiones y la planificación de acciones**. Desde el inicio de su carrera, en el laboratorio del reputado profesor Yves Agid, realizó investigaciones pioneras sobre la anatomía de los **Ganglios Basales**. Así, ha destacado por sus competencias innovadoras en el **estudio de la cognición y el comportamiento**, llegando a ser elegido para una estancia posdoctoral sobre este campo en la Universidad de Yale.

También, gracias a sus conocimientos punteros, ha alcanzado roles prominentes como la **Dirección del Equipo de Investigación FRONTlab**, en el **Instituto del Cerebro y Médula Espinal**. Desde ese grupo científico también ha examinado trastornos del comportamiento dirigido a objetivos como la **Apatía y la Desinhibición**. En paralelo, cuenta con **numerosos artículos**, publicados en revistas de alto impacto, ampliamente citados por otros expertos.

Además de su trabajo investigativo, el Doctor Levy también tienen una prominente trayectoria en el **marco clínico**. Su labor como Director del Departamento de **Neurología** en el Hospital Universitario Saint-Antoine, o como creador de la **unidad especializada** en el Hospital de la Salpêtrière, dan evidencia de ello. En ambas instituciones colabora con la atención de pacientes con problemas médicos donde se desdibujan las fronteras entre las **Neurociencias y la Psiquiatría**.



Dr. Levy, Richard

- Director del FRONTlab del Instituto del Cerebro del Hospital de Salpêtrière, París, Francia
- Jefe del Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpêtrière
- Director del Departamento de Neurología del Hospital Universitario Saint-Antoine
- Académico de la Universidad de la Sorbona, Francia
- Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad de la Sorbona
- Estancia de Investigación en la Universidad de Yale, Estados Unidos

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Manzano Palomo, María del Sagrario

- Médico Especialista del Servicio de Neurología en la Unidad de Patología Cognitiva del Hospital Universitario Infanta Leonor
- Coordinadora del Grupo de Neurología de la Conducta y Demencias de la Sociedad Española de Neurología
- Revisora de la Revista de Neurología Sociedad Española de Neurología
- Profesora asociada de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Créditos en el Doctorado en Neurociencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diploma de estudios avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Programa MIR, Especialidad de Neurología en el Hospital Clínico San Carlos
- Miembro: Grupo de Neurogeriatría de la Sociedad Española de Neurología y Comité Rotatorio de la Revista Alzheimer, Realidades e Investigación en Demencia



Profesores

Dr. Agüera Ortiz, Luis Fernando

- Jefe de Sección del Servicio de Psiquiatría en el Hospital 12 de Octubre
- Médico Facultativo Especialista de Área de Psiquiatría en el Hospital 12 de Octubre
- Consultor de Psicogeriatría en el *Massachusetts Institute* de España
- Investigador Senior de la Unidad Multidisciplinar de Apoyo de la Unidad de Investigación Proyecto Alzheimer de la Fundación Reina Sofía/CIEN
- Autor de centenares de artículos científicos
- Autor de libros sobre Demencia
- Docente de estudios universitarios sobre Medicina
- Doctorado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Pelegrín, Carmelo

- Jefe del Servicio de Psiquiatría en el Hospital Universitario San Jorge
- Consultor de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario San Jorge
- Coordinador de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital Universitario San Jorge
- Profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza
- Doctor en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Miembro: Grupo de Formación Continuada en Demencias de la SEP

07

Titulación

El Diplomado en Demencia Fronto-Temporal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



66

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Demencia Fronto-Temporal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **American Neurological Association (ANA)**, una prestigiosa entidad internacional que aglutina a médicos y científicos destacados en neurociencias y neurología para fomentar el avance científico y clínico, lo que fortalece su posicionamiento en la capacitación especializada en el ámbito neurocientífico.

Aval/Membresía



Título: **Diplomado en Demencia Fronto-Temporal**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Demencia Fronto- Temporal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Demencia Fronto-Temporal

Aval/Membresía



tech
universidad