

Curso

Urgências Pediátricas Digestivas e Endocrino-metabólicas





Curso

Urgências Pediátricas Digestivas e Endocrino-metabólicas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/urgencias-pediatricas-digestivas-endocrino-metabolicas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

A gestão do paciente pediátrico no serviço de urgências é habitualmente complexo, pelo que a sua gestão exige uma atualização constante do médico especialista, de forma a intervir sempre com base na mais recente evidência científica. Este curso está orientado para incorporar os avanços nos procedimentos perante o paciente pediátrico, para prestar uma atenção de qualidade, melhorando o prognóstico do paciente pediátrico com patologia digestiva e/ou endócrino-metabólica



“

A constante formação do médico é decisiva na tomada de decisões perante o paciente pediátrico com patologia digestiva e endocrinometabólica no serviço de urgências”

Tal como outras especialidades e subespecialidades médicas, as urgências pediátricas alcançaram um desenvolvimento e profissionalização progressivos nos últimos anos. O médico que desempenha funções nos serviços de atendimento às urgências pediátricas deve ser capaz de prestar uma atenção inicial ao paciente pediátrico de forma integral, fundamentando a sua atuação na mais recente evidência científica.

Por este motivo, a atualização dos conhecimentos deve ser constante através de cursos orientados para reforçar as suas funções, tanto no reconhecimento como na resolução inicial da emergência.

A capacitação do médico no serviço de urgências pediátricas deve incluir a atualização das técnicas diagnósticas e terapêuticas, como a gestão das vias aéreas e o tratamento de vias periféricas e centrais, que garantam uma assistência rápida e segura em todas as faixas etárias pediátricas. Além disso, deve incluir aspetos organizacionais dos serviços de urgência pediátricos e a dotação de pessoal e material, incidindo nas suas características diferenciais.

Este curso oferece ao médico a formação atualizada sobre as urgências pediátricas perante patologias digestivas e endocrinometabólicas, estabelecendo as chaves para a atenção ao paciente pediátrico e a abordagem das diferentes técnicas de diagnóstico e tratamento próprias da assistência em urgências na faixa etária pediátrica.

Além disso, prestigiados Diretores Convidados Internacionais irão ministrar exclusivas *Masterclasses*.

Este **Curso de Urgências Pediátricas Digestivas e Endocrino-metabólicas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido fornecem informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades diagnósticas e terapêuticas nas na gestão de emergências pediátricas digestivas e endocrinometabólicas
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Reconhecidos Diretores Internacionais Convidados oferecerão intensivas Masterclasses que lhe concederão competências clínicas avançadas para gerir a Cetoacidose Diabética em crianças”

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um atualização para colocar em dia os seus conhecimentos em urgências pediátricas digestivas e endocrinometabólicas”

O seu corpo docente é formado por profissionais da área da medicina, que transferem a sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, em que o médico deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que sejam apresentadas. Para isso, o especialista com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos e com ampla experiência na área de urgência pediátricas digestivas e endocrinometabólicas.

Temos o melhor material didático, uma metodologia inovadora e uma formação 100% online, o que lhe facilitará . o estudo.

O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para treinar em situações reais.



02 Objetivos

Este Curso tem como objetivo atualizar efetivamente os conhecimentos do médico, a fim de proporcionar cuidados de qualidade, baseados nas últimas evidências científicas, garantindo a segurança do paciente pediátrico.



“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática clínica, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivo geral

- Atualizar ao médico nas técnicas diagnósticas e terapêuticas perante o paciente em idade infantil com patologia digestiva e endócrino-metabólica, com o objetivo de prestar uma atenção de urgência que permita melhorar o prognóstico da criança e a atenção à sua família



Dê o passo para atualizar-se sobre os últimos desenvolvimentos em Urgências Pediátricas Digestivas e Endocrinometabólicas"





Objetivos específicos

- ♦ Identificar os sinais-chave e realizar a seleção de pacientes segundo os diferentes sistemas de triagem
- ♦ Descrever os sistemas de transporte do paciente crítico pediátrico
- ♦ Descrever a pauta de atuação perante o paciente pediátrico com diarreia e desidratação aguda
- ♦ Identificar as características mais alarmantes na dor abdominal aguda e sua gestão correta
- ♦ Explicar as alterações do equilíbrio ácido-base e suas formas de correção
- ♦ Descrever o manejo e acompanhamento da criança com problemas hepáticos, tanto virais como funcionais
- ♦ Identificar o refluxo gastroesofágico e sua repercussão na infância
- ♦ Explicar o tratamento adequado nas complicações mais frequentes no paciente pediátrico diabético

03

Direção do curso

O curso inclui no seu corpo docente, especialistas de referência em Urgências Pediátricas, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, participam no seu desenho e elaboração outros especialistas de reconhecido prestígio que completam o curso de uma forma interdisciplinar.





“

*Os principais profissionais da área
juntaram-se para ensinar-lhe os últimos
avanços em Urgências Pediátricas”*

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Todd Florin é um reconhecido médico de Urgências Pediátricas e epidemiologista clínico, especializado em Infecções do Trato Respiratório Inferior em crianças, particularmente nas áreas

da Bronquiolite e a Pneumonia. Além disso, a nível internacional, é líder no uso de biomarcadores e análise preditiva para melhorar o diagnóstico e tratamento dessas condições.

Dessa forma, tem exercido a função de Diretor de Investigação em Medicina de Emergência no Hospital Infantil Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Ainda neste hospital, dirigiu o Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde liderou projetos chave, como o estudo CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), uma investigação pioneira sobre a Pneumonia adquirida na comunidade, além de outros estudos globais, como o PERN, focado em compreender a gravidade da Pneumonia e o impacto da COVID-19 nas crianças.

O Doutor Todd Florin também recebeu diversos prémios pelo seu excelente trabalho médico e investigador, incluindo o Prémio ao Jovem Investigador, atribuído pela Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); e foi reconhecido pela sua liderança em investigação e mentoria em instituições de renome, como o Centro Médico do Hospital Infantil de Cincinnati. A sua visão de combinar a ciência translacional com o cuidado clínico tem impulsionado avanços significativos no manejo das Infecções Respiratórias Pediátricas.

De facto, o seu trabalho foi apoiado por prestigiosas instituições, como o Instituto Nacional do Coração, Pulmões e

Sangue, e o Instituto Nacional de Alergias e Doenças Infecciosas. Adicionalmente, o seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a forma como se gerem as Infecções Respiratórias em crianças, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



Dr. Todd Florin

- Diretor de Investigação em Medicina de Urgência, Hospital Infantil Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EUA.
- Chefe do Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital Infantil Ann & Robert H. Lurie
- Médico Assistente da Divisão de Medicina de Emergência no Hospital Infantil Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal do Estudo *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Diretor de Estratégia e Operações na Sociedade de Investigação Pediátrica
- Especialista em Medicina de Urgência Pediátrica no Hospital Pediátrico de Filadélfia
- Doutorado em Medicina, Universidade de Rochester
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade de Pensilvania
- Licenciatura em Música pela Universidade de Rochester
- Prémio ao Jovem Investigador, atribuído pela Associação Académica de Pediatria
- Membro de: Associação Académica de Pediatria (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatria (*American Academy of Pediatrics*), Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedade de Medicina de Emergência Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) e Sociedade de Investigação Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Diretor convidado



Dr. Juan Ignacio Sánchez Díaz

- Chefe de Secção de UCIP e Urgências Pediátricas no Hospital Universitário 12 de Outubro
- Especialista em Pediatria Geral no Centro Médico Materno Infantil SENDA
- Especialista no Tratamento da Criança Grave
- Acreditação em Cuidados Intensivos Pediátricos pela Associação Portuguesa de Pediatria
- Mais de 80 publicações científicas nacionais e internacionais
- Palestrante em congressos e reuniões, como a XXVII Reunião de SOMIAMA
- Vogal do comité científico médico do XXXV e XXXII Congresso da Sociedade Portuguesa de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- Membro de: Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) e Junta Técnico Assistencial do Hospital Universitário 12 de Outubro

Direção



Dr. Antón Castaño Rivero

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitário de Cabueñes
- ♦ Instrutor e Diretor de Cursos de RCP, acreditado pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Acreditado na Subespecialidade de Urgências de Pediatria pela Associação Espanhola de Pediatria (AEP)
- ♦ Ex-Presidente da Sociedade Espanhola de Urgência em Pediatria
- ♦ Mestrado em Urgências e Patologia Aguda em Pediatria pela Universidade Autónoma de Madrid

Professores

Dra. Diana Álvarez González

- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Pediatria do Hospital de Cabueñes
- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências Pediátricas do Hospital de Cabueñes
- ♦ Mestrado em Urgências e Emergências Pediátricas pela Universidade Internacional de Andaluzia

Dra. Helvia Benito Pastor

- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Médico Adjunto em Pediatria no Hospital Nossa Senhora de Sonsoles
- ♦ Mestrado em Metodologia da Investigação: Desenho e Estatística em Ciências da Saúde e em Metodologia da Investigação em Ciências da Saúde. Universidade Autónoma de Barcelona

Dra. Nathalie Campo Fernández

- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instrutora de Segurança em Urgência Pediátrica

Dra. Nuria Díez Monge

- ♦ Médica Assistente do Serviço de Pediatria no Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León. de Pediatria do Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León
- ♦ Autora do livro 'Incidência, prevalência e risco anual de infecção tuberculosa em crianças de 6-7 anos na cidade de Valência'.
- ♦ Foi parte do comité local e do comité organizador da XXIV Reunião Anual da Sociedade Espanhola do Sono.
- ♦ XXXVII Reunião da Sociedade Espanhola de Pneumologia Pediátrica

Dr. Ramón Fernández Álvarez

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Assistente do Serviço de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- ♦ Diretor do Curso de Urgência da Academia Americana de Pediatria APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dr. José Luis Fernández Arribas

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e Leão)
- ♦ Médico residente em SACYL
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal Instrutor APLS Instrutor em Simulação Pediátrica
- ♦ Instrutor do Curso de Urgências Pediátricas da Academia Americana de Pediatria e do curso da SEUP sobre Analgesia e Sedação no Paciente Pediátrico em Urgências para Não Anestesiologistas
- ♦ Foi vocal da junta diretiva da SEUP na XXIV Reunião da Sociedade Espanhola de Urgências de Pediatria
- ♦ Coautor do livro Pediatria Básica para Pais e de diversas publicações
- ♦ Palestrante em vários congressos de Pediatria

Dra. Laura González Calvete

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Assistente do Serviço de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Instrutora de RCP Básico e Avançado Pediátrico
- ♦ FEA Pediatria no Hospital San Agustín
- ♦ Pediatra em Atenção Primária da Área V
- ♦ Pediatra no Hospital de Jarrío
- ♦ MIR no Complexo Hospitalar Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Coautora de diversas publicações sobre Urgências Pediátricas

Dra. Leticia González Martín

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal
- ♦ Professora em diversos cursos e jornadas de reanimação cardiopulmonar, urgências e emergências e Simulação

Dra. Emma Lombráña Álvarez

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Urgências de Pediatria e da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Palestrante e autora de diversas linhas de investigação focadas nas patologias neurológicas

Dra. Beatriz Salamanca Zarzuela

- ♦ Médico Especialista em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Pediatra no Hospital Comarcal Medina del Campo
- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Río Carrión de Palência
- ♦ Doutoramento em Medicina pela UVa
- ♦ Licenciatura em Medicina pela UVa
- ♦ Mestrado em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas pela UAM

Dra. Cristina Suárez Castañón

- ♦ Especialista em Pediatria do Serviço de Saúde do Principado de Astúrias (SESPA)
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Doutoramento em Pediatria
- ♦ Licenciatura em Medicina
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Urgências de Pediatria e Associação Asturiana de Pediatria de Atenção Primária

Dr. Roberto Velasco Zúñiga

- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências Pediátricas no Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid
- ♦ Médico de Emergências Pediátricas no Hospital Universitario de Cruces, País Basco
- ♦ Autor de diversos livros e publicações médicas
- ♦ Palestrante em congressos e eventos científicos, como o I Congresso Digital da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Doutoramento em Medicina
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Valladolid
- ♦ Mestrado em Gestão e Metodologia da Qualidade e Segurança da Assistência em Saúde
- ♦ Mestrado em Metodologia de Investigação
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas, Associação Espanhola de Pediatria, Gerência Regional de Saúde de Castilla e León

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipa de profissionais que estão familiarizados com as implicações da aprendizagem na prática médica nas Urgências Pediátricas, conscientes da atual relevância da capacitação para poder intervir em prol dos pacientes pediátricos com patologia urgente e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.



“

Este Curso contém o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Organização da saúde em urgência pediátrica comum

- 1.1. Equipamento no serviço de Urgências Pediátricas (SUP)
 - 1.1.1. Características diferenciais dos SUP
 - 1.1.2. Infraestrutura, dotação de pessoal
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triagem em pediatria
 - 1.2.1. Definição
 - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

Módulo 2. Urgências digestivas

- 2.1. A criança com recusa alimentar
- 2.2. Dor abdominal aguda
- 2.3. Desordens gastrintestinais
- 2.4. Desidratação aguda
 - 2.4.1. Desidratação isonatrêmica
 - 2.4.2. Desidratação hiponatrêmica
 - 2.4.3. Desidratação hipernatrêmica
- 2.5. Distúrbios de equilíbrio ácido-base
 - 2.5.1. Acidose metabólica. Acidose respiratória
 - 2.5.2. Alcalose metabólica. Alcalose respiratória
- 2.6. Doença celíaca
 - 2.6.1. Algoritmo de diagnóstico
 - 2.6.2. Tratamento
- 2.7. Refluxo Gastroesofágico (RGE)
- 2.8. Obstipação
- 2.9. Hepatite
 - 2.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
 - 2.9.2. Hepatite autoimune
- 2.10. Hemorragias gastrointestinais
- 2.11. Icterícia



“

*Uma experiência de aprendizagem
única, fundamental e decisiva para
impulsionar o seu desenvolvimento
profissional”*

05

Metodología de estudio

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos case studies com o Relearning, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o Learning by doing ou o Design Thinking, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os case studies são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

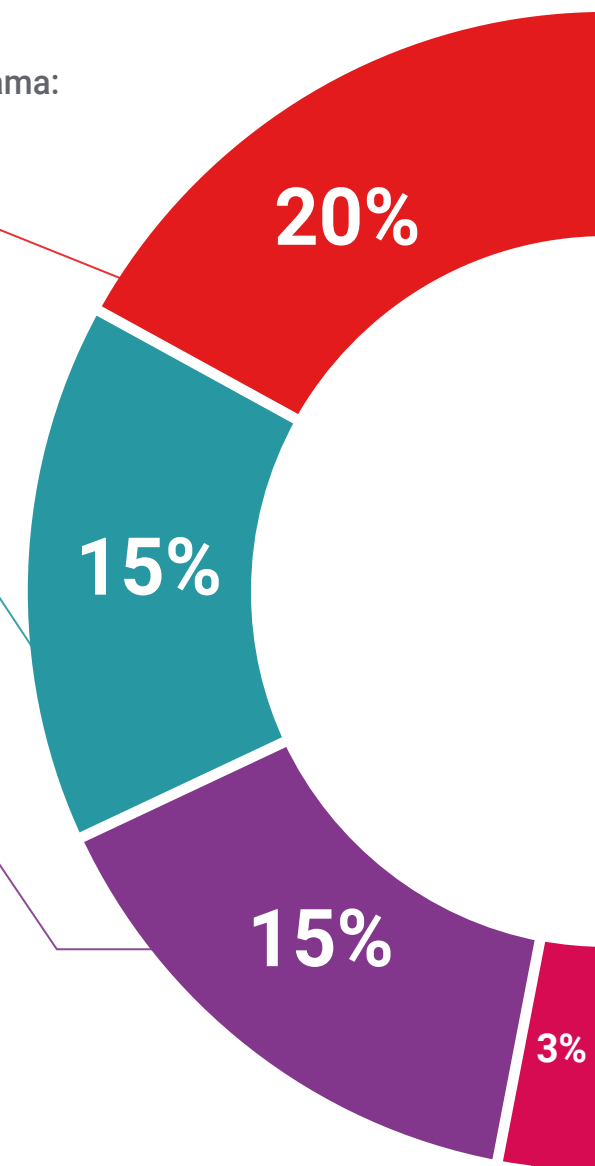
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

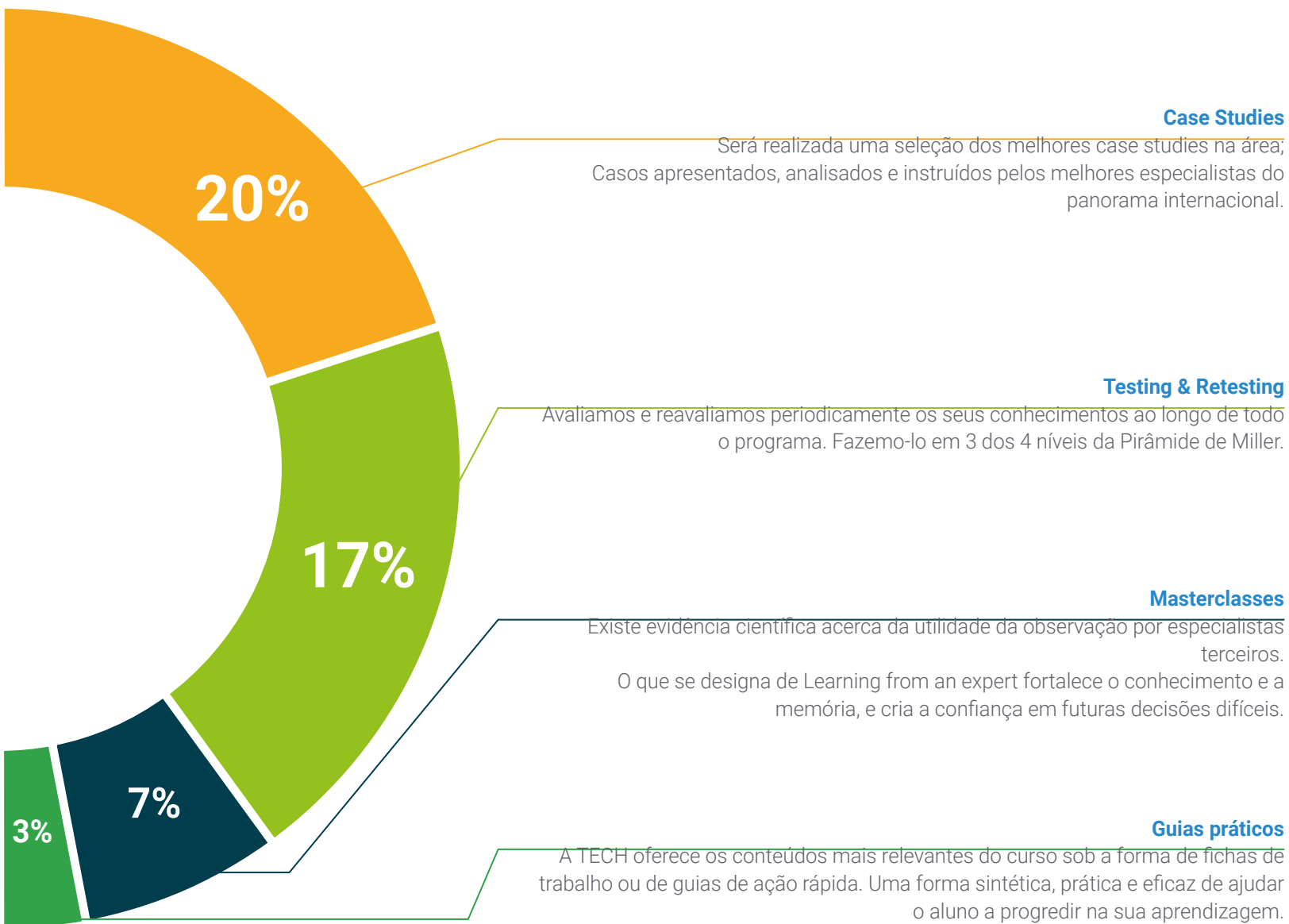
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma “Caso de sucesso na Europa”



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06

Certificação

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso em Urgências Pediátricas Digestivas e Endocrino-metabólicas** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([boletim oficial](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso em Urgências Pediátricas Digestivas e Endocrino-metabólicas**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **8 ECTS**





Curso

Urgências Pediátricas Digestivas
e Endocrino-metabólicas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Urgências Pediátricas Digestivas e Endocrino-metabólicas

