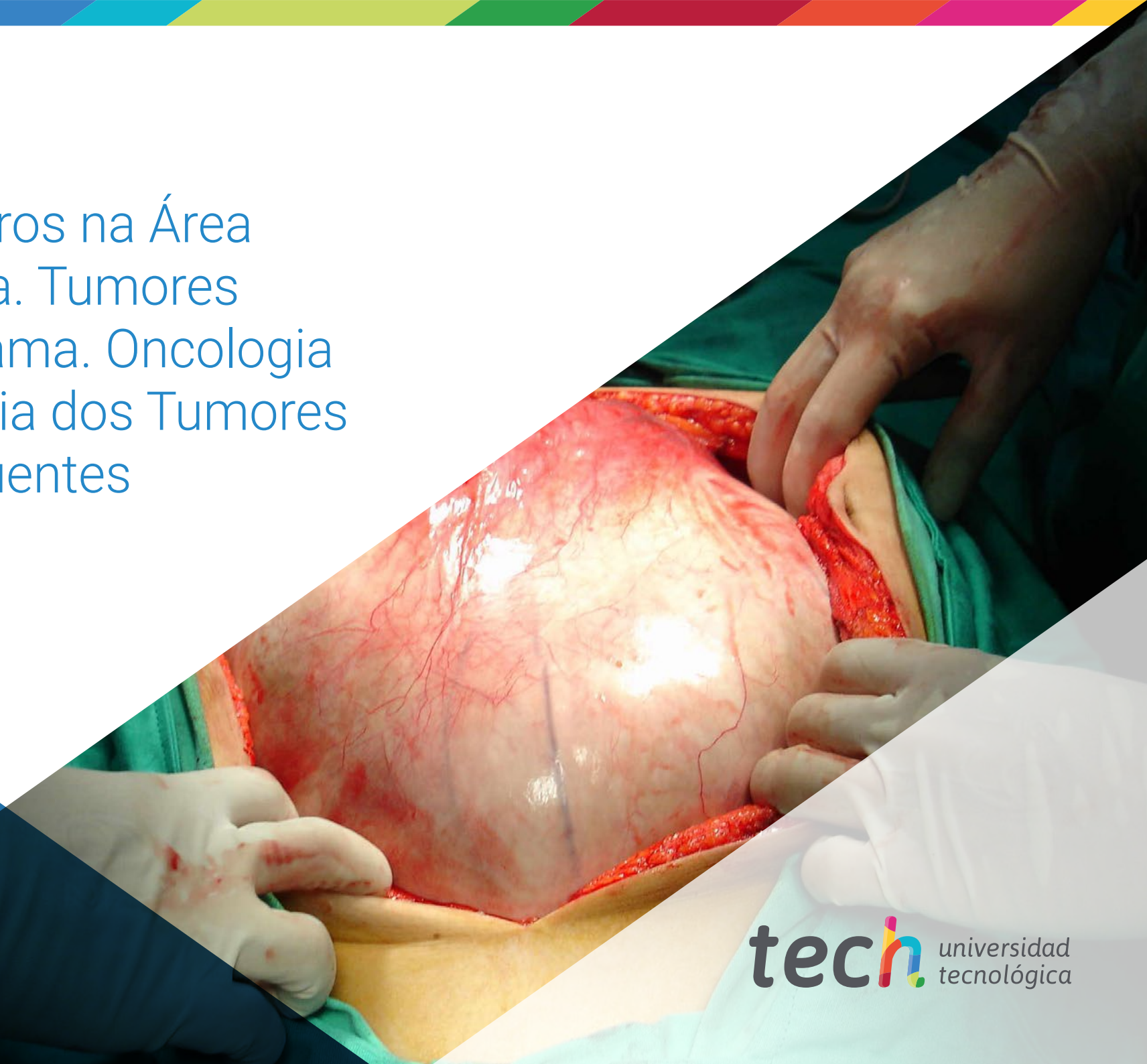


Curso

Tumores Raros na Área Ginecológica. Tumores Raros na Mama. Oncologia Genitourinária dos Tumores Pouco Frequentes





Curso

Tumores Raros na Área
Ginecológica. Tumores
Raros na Mama. Oncologia
Genitourinária dos Tumores
Pouco Frequentes

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Créditos: 6 ECTS

Carga horária: 150 horas

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/tumores-raros-area-ginecologica-tumores-raros-mama-oncologia-genitourinaria-tumores-pouco-frequentes

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Existem tumores ginecológicos, genitourinários e da mama que, por serem pouco frequentes, têm sido pouco estudados, o que dificulta um diagnóstico eficaz, ou mesmo um diagnóstico correto. Por isso, os oncologistas têm de se especializar nestes tumores menos conhecidos, a fim de progredir mais com os seus pacientes e de contribuir para a investigação científica neste domínio. Estes tumores podem ser raros pela sua localização, como o carcinoma do pênis, ou por apresentar uma histologia atípica no contexto da localização em que se encontram, por exemplo, os tumores neuroendócrinos da próstata. Os de origem ginecológica constituem um desafio para o especialista, enquanto o cancro da mama é o tumor mais frequentemente diagnosticado. Por isso, a TECH sugere este curso com o objetivo de especializar o profissional neste setor.





“

Qualifique-se para ser capaz de diagnosticar tumores raros na área ginecológica e ser mais eficaz nos tratamentos prescritos aos seus pacientes, melhorando a sua qualidade de vida"

As neoplasias urológicas são, por si só, um grupo raro de tumores. Representam 11% dos casos que afetam os homens e 3% dos que afetam as mulheres. Estes tumores podem ser raros pela sua localização, como o carcinoma do pénis, com uma incidência de 0,6/100 000 pessoas/ano; ou por apresentar uma histologia atípica no contexto da localização em que se encontram, por exemplo, os tumores neuroendócrinos da próstata. No entanto, todos eles têm algo em comum: são órfãos. Isto significa que existe pouca informação sobre a melhor forma de os tratar. As orientações clínicas raramente se referem a estas situações e, quando o fazem, aconselham a inclusão do doente num ensaio clínico.

Os tumores raros de origem ginecológica representam, em muitos casos, desafios para o especialista, que só lida com eles esporadicamente, daí a necessidade de se qualificar e de se manter familiarizado com o tratamento destas patologias.

Por último, o cancro da mama é o tumor mais frequentemente diagnosticado nas mulheres; no entanto, é importante ter em conta que esta patologia mamária compreende um grupo muito heterogéneo de patologias, nem todas tão comuns como o carcinoma ductal invasivo ou o carcinoma lobular invasivo, que representam cerca de 80% dos cancros da mama e, consequentemente, nem sempre são fáceis de diagnosticar, tratar ou prognosticar. Hoje em dia, o tratamento deve ser individualizado, avaliando tanto o estado clínico como as características biológicas do tumor, bem como os fatores prognósticos e preditivos de resposta, e para isso é essencial o estudo interdisciplinar e a conjugação dos avanços contínuos da investigação.

Neste curso, os especialistas, todos eles referências em cada área do conhecimento, desenvolverão aspetos relacionados com o contexto deste espetro de patologias, apresentarão a visão clínica e molecular das mesmas, mostrarão as suas abordagens diagnósticas e terapêuticas, e explicarão aspetos complementares às mesmas, tais como o seu ambiente de investigação e institucional ou a realidade global dos doentes que dela sofrem. Desta forma, é oferecida uma visão global e uma visão específica deste tipo de patologias, com o objetivo de o competências necessárias para o sucesso profissional.

Os alunos poderão realizar o curso ao seu ritmo, sem estar sujeitos a horários fixos nem a deslocações características do ensino presencial, podendo assim conciliá-lo com o resto das suas obrigações.

Este **Curso de Tumores Raros na Área Ginecológica. Tumores Raros na Mama. Oncologia Genitourinária dos Tumores Pouco Frequentes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Oncologia
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional
- ◆ As novidades sobre os tumores da área ginecológica e genitourinária
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu foco especial em metodologias inovadoras na abordagem este tipo de tumores
- ◆ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Conheça os últimos desenvolvimentos neste tipo de patologias e amplie os seus conhecimentos médicos numa área pouco estudada"

“

A TECH oferece-lhe um curso 100% online que lhe permitirá conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste domínio”

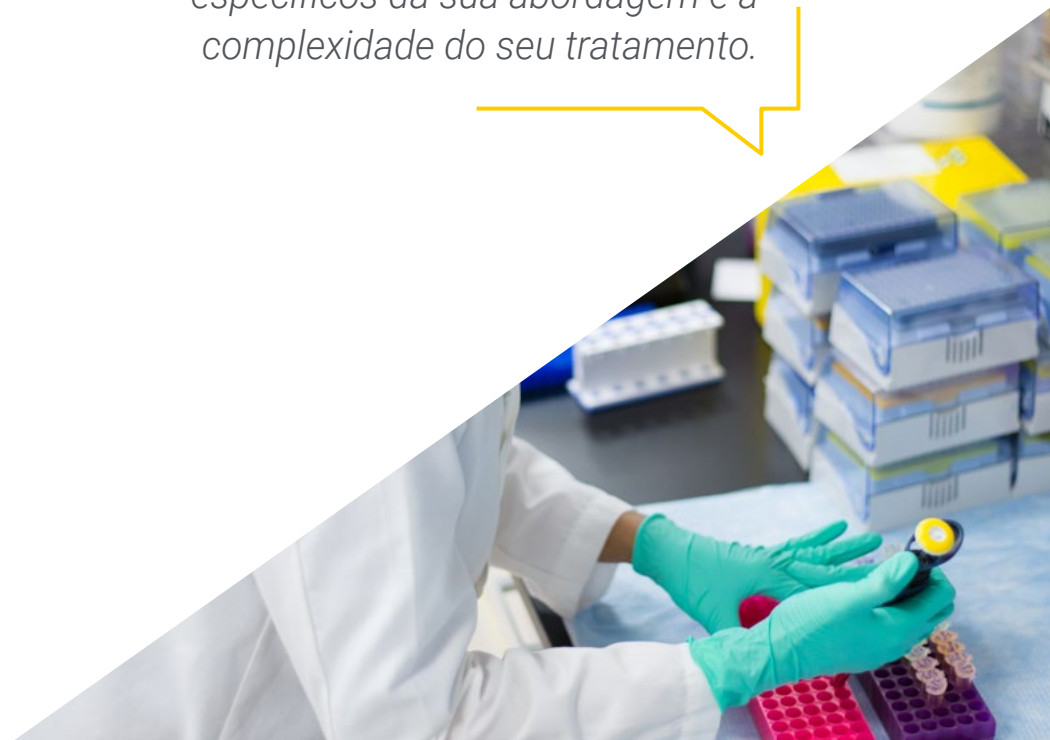
O seu corpo docente inclui profissionais da área da Oncologia, que trazem para este curso a experiência do seu trabalho, bem como especialistas de renome de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aprofundará o conhecimento em neoplasias urológicas órfãs acompanhado por especialistas, evoluindo na sua trajetória académica.

Graças a este curso, aprenderá a reconhecer os tipos raros de cancro da mama, os aspetos mais específicos da sua abordagem e a complexidade do seu tratamento.



02

Objetivos

A estrutura deste Curso de Tumores Raros na Área Ginecológica. Tumores Raros na Mama. Oncologia Genitourinária dos Tumores Pouco Frequentes permitirá ao estudante aprofundar um domínio da medicina que está em constante investigação devido à sua raridade. Desta forma, atualizará o seu perfil profissional e dinamizará a sua carreira numa área de estudo que procura especialistas. O curso foi concebido por uma equipa de especialistas cujo programa de estudos permitirá ao futuro estudante alcançar os objetivos propostos. Desenvolverá, também, as competências necessárias para lidar com os mais recentes desenvolvimentos e os tratamentos atualmente em curso. Por isso, a TECH estabelece uma série de objetivos gerais e específicos para a maior satisfação do futuro aluno, sendo os seguintes:





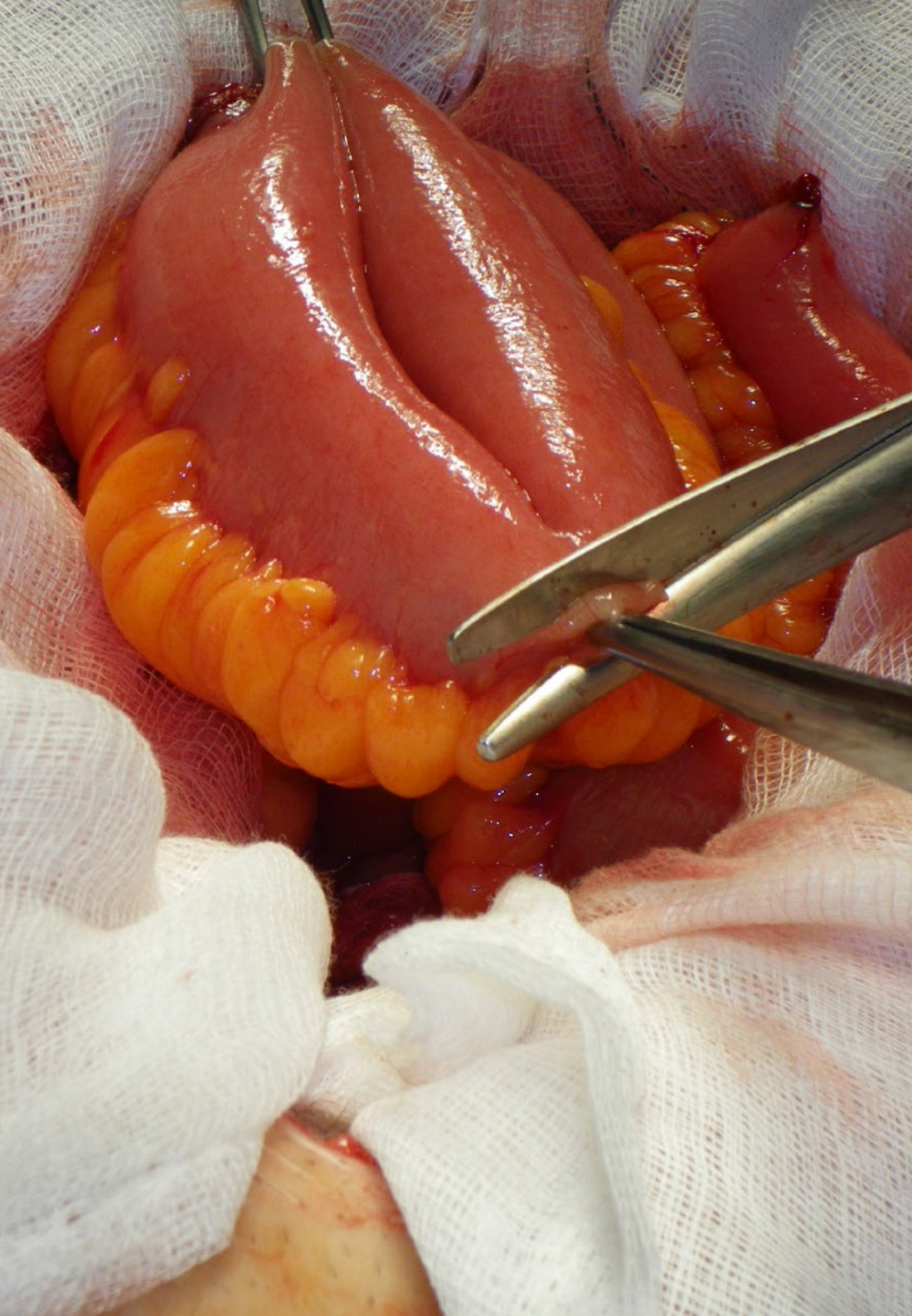
“

*Atualizará os seus conhecimentos
acerca do cancro ginecológico
raro com a elite médica”*



Objetivos gerais

- ◆ Adquirir conceitos e conhecimento em relação à epidemiologia, à clínica, ao diagnóstico e ao tratamento de tumores raros, os diagnósticos agnósticos e câncros de origem desconhecida
- ◆ Saber aplicar algoritmos diagnósticos e avaliar o prognóstico desta patologia
- ◆ Ser capaz de assimilar conhecimentos e lidar com a complexidade de fazer julgamentos clínicos e diagnósticos a partir da informação clínica
- ◆ Saber como aplicar os conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco familiares dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) contextos relacionados com a sua área de estudo
- ◆ Saber estabelecer planos terapêuticos complexos no contexto da patologia em causa. Conhecer detalhadamente as redes específicas de tratamento, centros de referência, ensaios clínicos
- ◆ Incorporar novas tecnologias na prática diária, conhecendo seus avanços, limitações e potencial futuro
- ◆ Adquirir conhecimentos acerca das ferramentas de biologia molecular para o estudo destes tumores
- ◆ Conhecer e utilizar em profundidade os registos de tumores
- ◆ Conhecer e utilizar os comités moleculares presenciais ou virtuais
- ◆ Entender os aspetos fundamentais do funcionamento dos biobancos
- ◆ Especializar-se nas ferramentas de relação interprofissional para o tratamento do cancro órfão, agnóstico e de origem desconhecida e aceder a redes de especialistas nos diferentes grupos de patologias
- ◆ Saber aplicar o conhecimento na resolução de problemas clínicos e investigacionais na área da patologia pouco frequente
- ◆ Saber comunicar as conclusões, e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas, a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e inequívoca
- ◆ Adquirir as competências de aprendizagem que permitirão continuar a estudar de forma autónoma
- ◆ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ◆ Compreender a responsabilidade social decorrente das doenças raras



Objetivos específicos

- ◆ Aprofundar o conhecimento em neoplasias urológicas órfãs
- ◆ Abordar a patologia urológica rara nos seus aspetos clínicos, diagnósticos e terapêuticos, com especial ênfase nos desenvolvimentos moleculares dos últimos anos, em que muitos destes tumores começam a beneficiar de uma abordagem molecular.
- ◆ Atualizar os conhecimentos sobre os cancros ginecológicos raros
- ◆ Reconhecer os tipos raros de cancro da mama, os aspetos mais específicos da sua abordagem e a complexidade do seu tratamento

“

O nosso objetivo é alcançar a excelência académica e ajudá-lo a alcançar o sucesso profissional”

03

Direção do curso

Na sua máxima de oferecer uma educação de elite para todos, a TECH conta com profissionais de renome para que os alunos adquiram um conhecimento sólido na especialidade médica deste curso. Assim, o presente programa de estudos conta uma equipa altamente qualificada, com uma vasta experiência em oncologia, que oferecerá as melhores ferramentas aos estudantes para que estes desenvolvam as suas competências durante o curso. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o programa de forma interdisciplinar. Desta forma, os estudantes têm as garantias necessárias para se especializarem num domínio que está continuamente à procura de especialistas, catapultando-os para o sucesso profissional e contribuindo também para o desenvolvimento das suas capacidades de investigação.





“

A melhor maneira de alcançar a excelência é aprendendo com os melhores, por isso a TECH conta com professores especialistas no seu campo de estudo”

Direção



Dra. Carmen Beato

- ♦ Médica Oncologista Hospital Universitário Virgen Macarena. Unidade de Tumores Urológicos, Raros e de Origem Desconhecida
- ♦ Especialista em Imuno-oncologia
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos
- ♦ Especialista em Ensaio Clínicos
- ♦ Vogal do Grupo Espanhol de Tumores Órfãos e Raros (GETHI)
- ♦ Secretária Grupo Espanhol Cancro Origem Desconhecida (GECOD)

Professores

Dra. Isaura Fernández Pérez

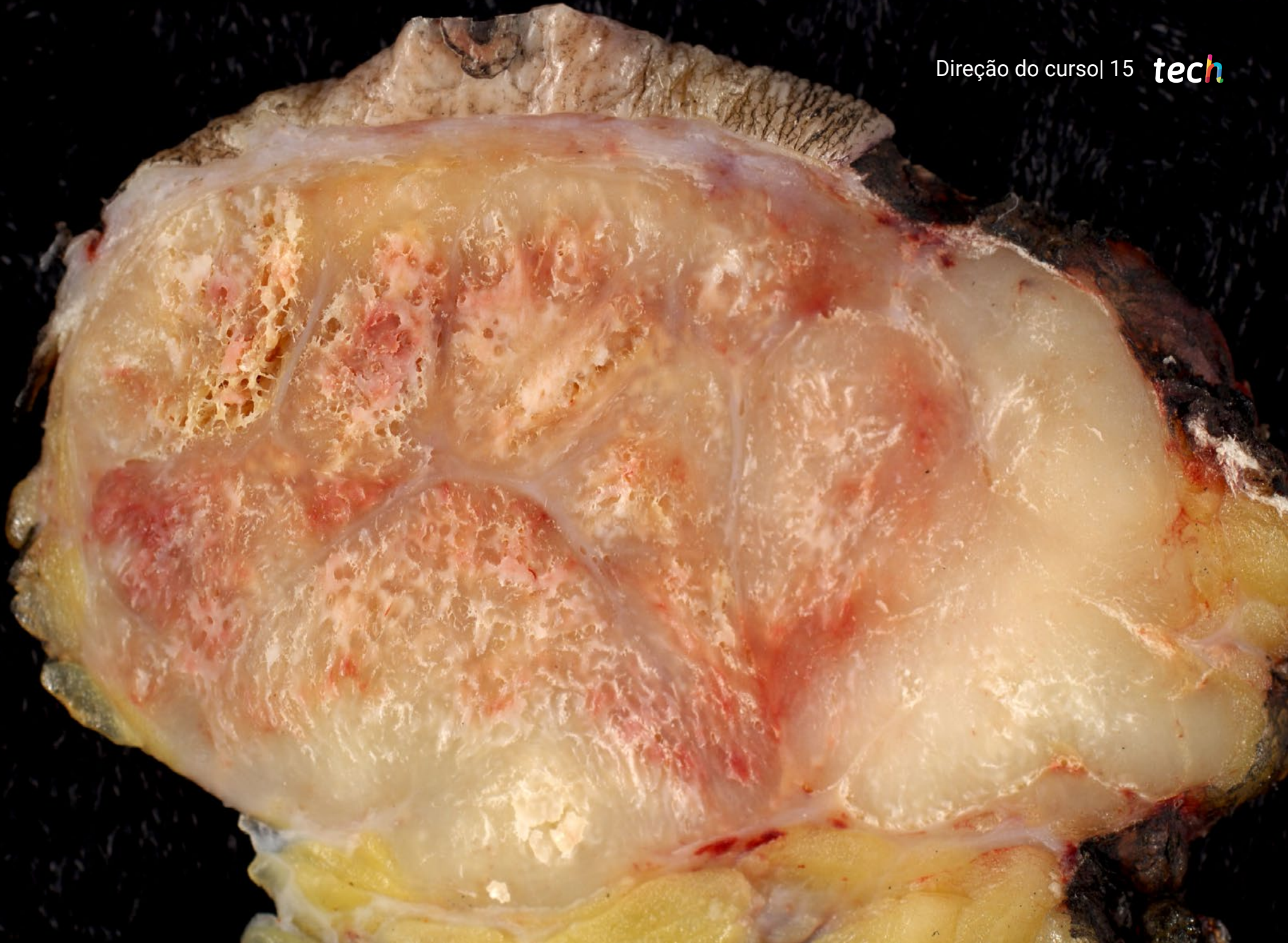
- ♦ Médico Oncologista Unidade de Cancro da Mama, Ginecológico, Origem Desconhecida e Sistema Nervoso Central Complexo Hospitalar Universitário de Vigo - Hospital Álvaro Cunqueiro
- ♦ Vogal do Grupo Espanhol Cancro Origem Desconhecida (GECOD)

Dr. Fernando Henao Carrasco

- ♦ Médico Oncologista Unidade Cancro da Mama, Cancro Hereditário e Linfomas Hospital Universitário Virgen Macarena

Dr. Jesús García-Donas Jiménez

- ♦ Médico Oncologista Unidade de Tumores Urológicos, Ginecológicos e Dermatológicos
- ♦ Diretor do Laboratório de Oncologia Translacional
- ♦ Especialista em Imuno-oncologia
- ♦ Centro Integral Oncología Clara Campal
- ♦ Tesoureiro do Grupo Espanhol de Tumores Órfãos e Raros (GETHI)



04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste curso foi concebido com base nas exigências da medicina aplicada à existência de certos tumores classificados como raros na área da ginecologia e da oncologia geniturinária, uma especialização escassa no mercado educativo e de importância vital para a saúde. Por isso, é fundamental que os profissionais da área médica se debruçam mais sobre o assunto, contribuindo para a investigação das condições que originam estes casos e propondo tratamentos que os minimizem. Assim, o conteúdo do curso foi organizado de maneira a incluir todas as informações necessárias para o estudante no seu caminho para a excelência médica neste campo

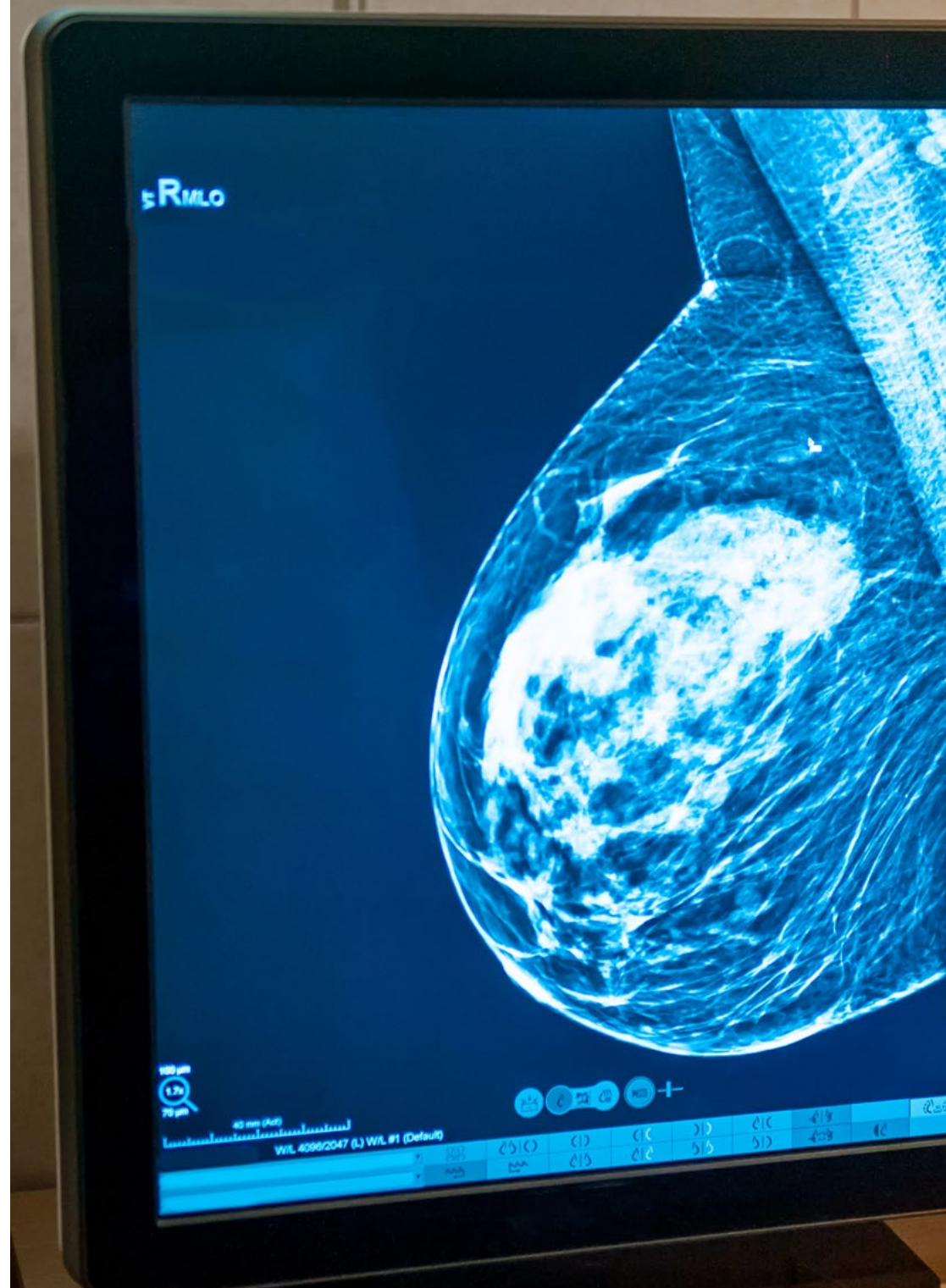


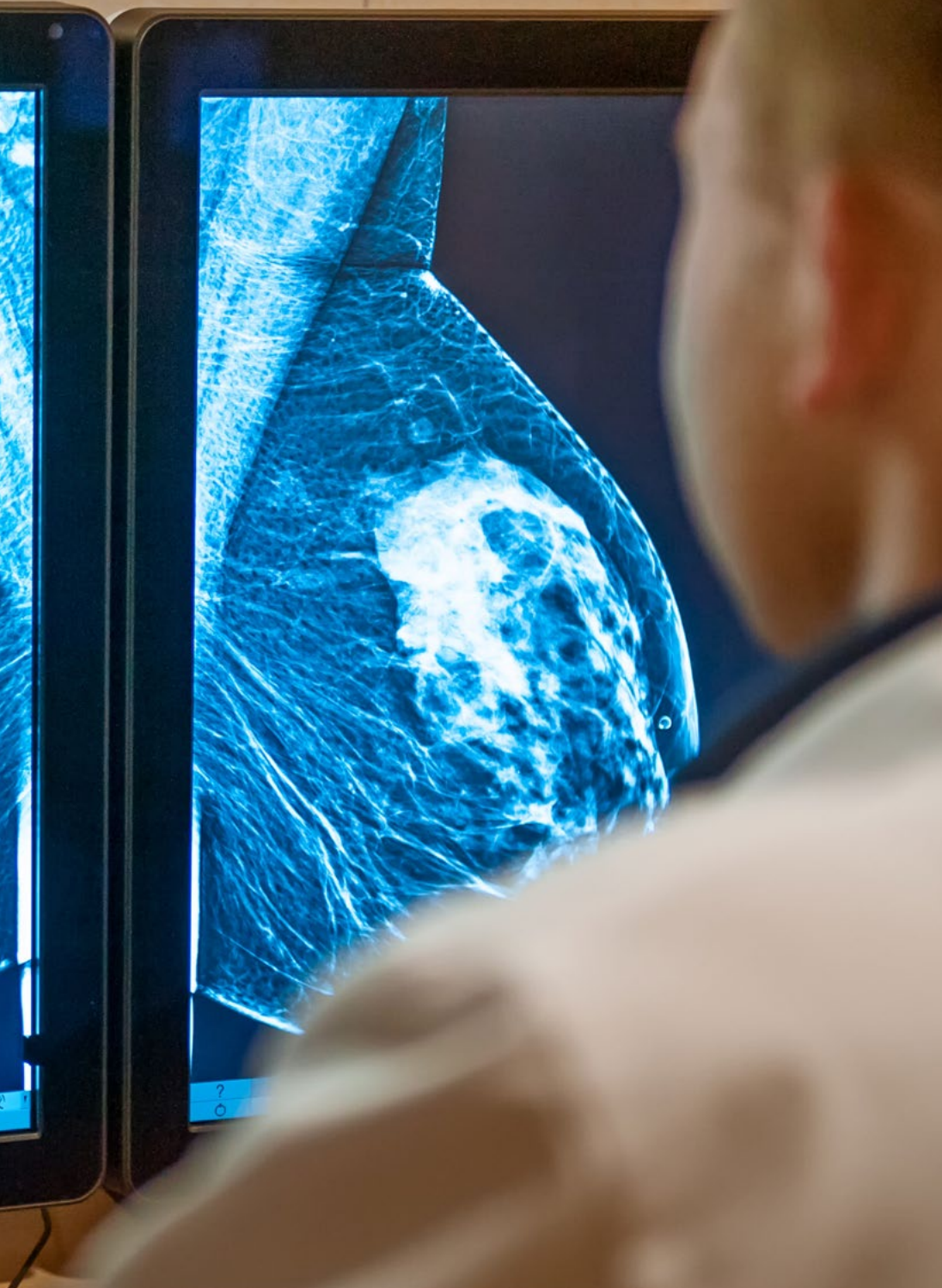
“

A TECH, juntamente com os melhores profissionais, oferece o programa de estudos mais completo sobre os diferentes cancros ginecológicos, do pênis e da próstata, assim como dos tumores mais raros desta área”

Módulo 1 Tumores raros na área ginecológica Tumores raros na mama
Oncologia genitourinária dos tumores pouco frequentes

- 1.1. Cancro do ovário raro
 - 1.1.1. Tumores do cordão sexual
 - 1.1.2. Tumor da granulosa
 - 1.1.3. Tumores de células germinativas femininas
 - 1.1.4. Sarcomas do ovário
 - 1.1.5. Cancro do ovário hereditário
- 1.2. Cancro uterino raro
 - 1.2.1. Adenossarcoma
 - 1.2.2. Tumor mulleriano misto
 - 1.2.3. Sarcoma uterino
 - 1.2.4. Carcinoma endometrial hereditário
- 1.3. Cancro do colo do útero raro
 - 1.3.1. Adenocarcinoma
 - 1.3.2. Cancro do colo do útero não associado ao HPV
 - 1.3.3. Sarcomas do colo do útero
- 1.4. Outros tumores raros área ginecológica
 - 1.4.1. Câncer de vulva
 - 1.4.2. Cancro da vagina
- 1.5. Tumores raros na mama
 - 1.5.1. Classificação dos tumores raros na mama
 - 1.5.2. Aspectos diagnósticos e terapêuticos
- 1.6. Tumores germinais
 - 1.6.1. Aspectos gerais: etiologia e epidemiologia
 - 1.6.2. Aspectos clínicos e classificação
 - 1.6.3. Aspectos diagnósticos e terapêuticos dos tumores germinais
- 1.7. Tumores da próstata com baixa incidência
 - 1.7.1. Adenocarcinoma com variantes histológicas
 - 1.7.1.1. Adenocarcinoma NOS
 - 1.7.1.2. Adenocarcinoma de células acinares
 - 1.7.1.3. Adenocarcinoma mucinoso
 - 1.7.1.4. Adenocarcinoma em anel de sinete





- 1.7.1.5. Adenocarcinoma com diferenciação neuroendócrina
- 1.7.1.6. Adenocarcinoma oxifílico
- 1.7.1.7. Adenocarcinoma *Spindle Cell*
- 1.7.1.8. Carcinoma linfoepitelial
- 1.7.2. Carcinoma de células escamosas com variantes histológicas
 - 1.7.2.1. Carcinoma escamoso
 - 1.7.2.2. Carcinoma adenoescamoso
- 1.7.3. Carcinoma infiltrante dos ductos
 - 1.7.3.1. Carcinoma cribriforme
 - 1.7.3.2. Carcinoma sólido NOS
 - 1.7.3.3. Adenocarcinoma papilar NOS
- 1.7.4. Carcinoma de células transicionais
- 1.7.5. Tumores glândula *salivar-like*
 - 1.7.5.1. Carcinoma adenoide quístico
 - 1.7.5.2. Carcinoma basalóide
 - 1.7.5.3. Carcinoma de células basais
- 1.7.6. Novo arranjo molecular no cancro da próstata
- 1.8. Tumores raros da bexiga e do trato urinário superior
 - 1.8.1. Carcinoma de células transicionais
 - 1.8.2. Carcinoma escamoso com variantes
 - 1.8.3. Adenocarcinoma com variantes
 - 1.8.4. Tumores glândula salivar-Like
 - 1.8.5. Subtipos moleculares do cancro de bexiga
- 1.9. Tumores renais pouco frequentes
 - 1.9.1. Aspectos gerais do cancro renal de células não claras
 - 1.9.2. Epidemiologia e etiopatogenia
 - 1.9.3. Classificação dos tumores renais de células não claras
 - 1.9.4. Diagnóstico e tratamento
- 1.10. Cancro peniano
 - 1.10.1. Epidemiologia e etiopatogenia
 - 1.10.2. Aspectos clínicos e de diagnóstico
 - 1.10.3. Estadiamento do cancro do pénis
 - 1.10.4. Doença localizada
 - 1.10.5. Doença localmente avançada e metastática

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a New England Journal of Medicine.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

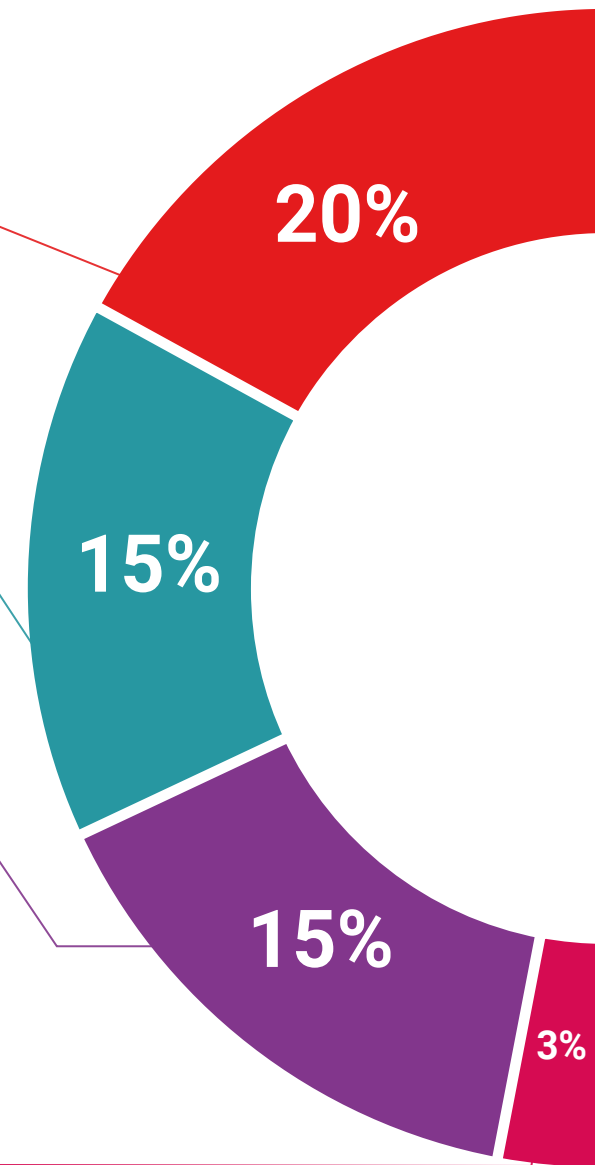
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

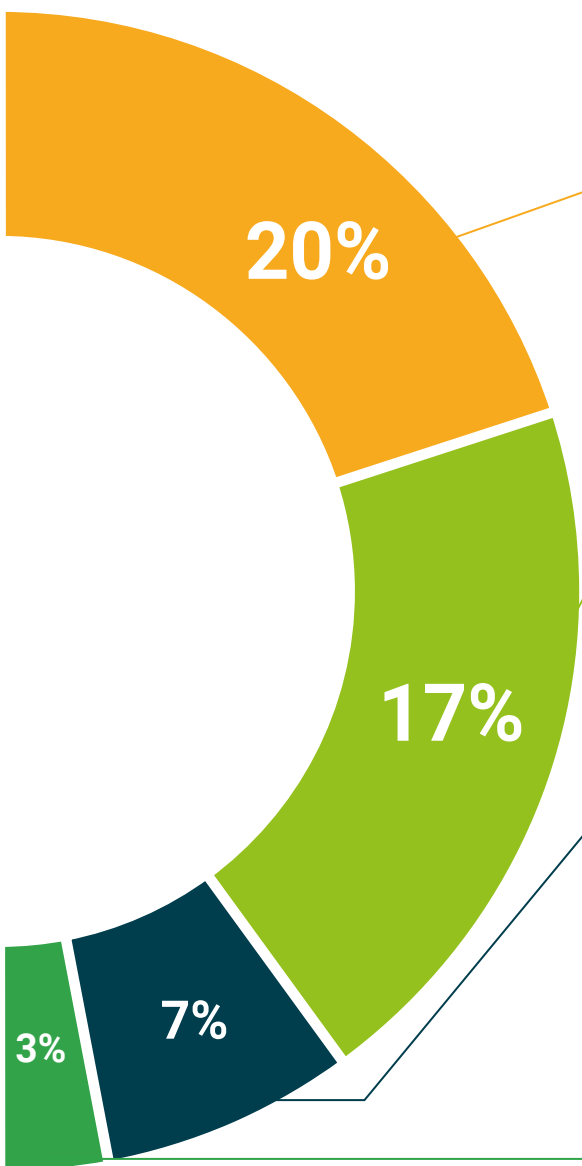
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

Este Curso de Tumores Raros na Área Ginecológica. Tumores Raros na Mama. Oncologia Genitourinária dos Tumores Pouco Frequentes garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Tumores Raros na Área Ginecológica. Tumores Raros na Mama. Oncologia Genitourinária dos Tumores Pouco Frequentes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH - Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Este Curso de Tumores Raros na Área Ginecológica. Tumores Raros na Mama. Oncologia Genitourinária dos Tumores Pouco Frequentes**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Tumores Raros na Área Ginecológica. Tumores Raros na Mama. Oncologia Genitourinária dos Tumores Pouco Frequentes

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Créditos: 6 ECTS

Carga horária: 150 horas

Curso

Tumores Raros na Área Ginecológica. Tumores Raros na Mama. Oncologia Genitourinária dos Tumores Pouco Frequentes