

Curso

Manejo Não Farmacológico de Crianças com DRM





tech universidade
tecnológica

Curso

Manejo Não Farmacológico de Crianças com DRM

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/manejo-nao-farmacologico-criancas-drm

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

O tratamento não farmacológico é fundamental nas DRM pediátricas e requer um estudo específico para dotar o profissional com as habilidades necessárias nesta forma de intervenção. Por este motivo, nesta capacitação da TECH proporcionaremos ao aluno um plano de estudos completo, incluindo a abordagem psicológica das DRM pediátricas e suas famílias, o exercício e a atividade física e outras técnicas de reabilitação, assim como a cirurgia ortopédica e quando indicá-la em crianças e adolescentes, além de conselhos sobre nutrição e recursos sociais disponíveis. A melhor capacitação na atualidade sobre esta especialidade, enfatizando a utilização de estratégias comprovadas e evitando as não comprovadas.





“

Este Curso de Manejo Não Farmacológico de Crianças com DRM impulsionará sua carreira ao mais alto nível de qualificação, conduzindo as intervenções terapêuticas de sucesso"

Este curso apresenta uma visão diferenciada sobre os cuidados prestados a uma criança afetada por uma DRM. Um enfoque abrangente que contempla todos os aspectos deste cuidado: desde o pré e o pós-diagnóstico às famílias e critérios farmacológicos até a assistência psicológica e emocional à pessoa afetada e seu ambiente.

Além disso, este programa é apoiado por materiais digitais, leituras complementares, arquivos audiovisuais e exercícios adicionais, a fim de fornecer respostas e soluções para as DRM através do manejo não farmacológico.

Os profissionais irão abordar um amplo campo de estudos, permitindo-lhes aprofundar no manejo não farmacológico, porém terapêutico. Trata-se de uma capacitação repleta de técnicas e informações de primeira mão para o profissional.

Este Curso de Manejo Não Farmacológico de Crianças com DRM conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software e-learning
- ♦ Sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos de fácil assimilação e compreensão
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas que atuam na área
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Ensino apoiado na prática online
- ♦ Sistemas de atualização e reciclagem permanentes
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras atividades
- ♦ Exercícios práticos para autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educacionais: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação direta com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à internet
- ♦ Documentação complementar disponível permanentemente, inclusive após a conclusão do curso



Abordaremos todos os aspectos da prática da Reumatologia Pediátrica com ampla visão do atendimento ao paciente acometido, através desta completa capacitação"



Nosso conceito inovador de prática online lhe dará a oportunidade de aprender através de uma experiência imersiva, proporcionando uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista do conteúdo: “Learning from an expert”

O corpo docente deste programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O conteúdo programático está baseado na Aprendizagem Baseada em Problemas, no qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, desenvolvido por especialistas reconhecidos nesta área.

Com um formato metodológico baseado em técnicas de ensino comprovadas, este programa de estudos permitirá que você aprenda de uma maneira dinâmica e eficaz.

Os professores desta capacitação foram selecionados baseando-se em dois critérios fundamentais: comprovada experiência e conhecimento das DR em Pediatria e suas habilidades didáticas.



02

Objetivos

O objetivo da TECH consiste em capacitar profissionais altamente competentes, que possuam os conhecimentos e as técnicas mais atualizadas na área médica, dedicados ao manejo não farmacológico das crianças com DRM. Uma meta que o aluno alcançará graças a esta capacitação intensiva e com a melhor metodologia de ensino. Isto lhe permitirá identificar diferentes tipos de problemas musculoesqueléticos nos adolescentes, abordá-los e encaminhá-los, se necessário.



“

Atualize seus conhecimentos no manejo não farmacológico de crianças com DRM, impulsionando sua trajetória profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Diferenciar entre os diferentes tipos de problemas musculoesqueléticos em crianças, abordá-los e encaminhá-los, caso seja necessário
- ♦ Tratá-los sob diferentes pontos de vista, seja médico, psicológico e físico, ou ao menos interpretar a idoneidade dos tratamentos aplicados
- ♦ Argumentar se um tratamento foi suficientemente eficaz
- ♦ Saber quais atitudes, tratamentos e estratégias são inadequados e devem ser evitados
- ♦ Prevenir doenças e complicações
- ♦ Reconhecer as necessidades básicas e encaminhar para os recursos especializados
- ♦ Identificar fatores sociais e ambientais e refletir sobre o impacto que exercem sobre a qualidade de vida dos pacientes e de suas famílias





Objetivos específicos

- ♦ Conduzir a abordagem psicológica das DRM aos pacientes e suas famílias
- ♦ Conhecer a indicação do exercício físico como uma técnica de reabilitação
- ♦ Identificar a oportunidade da cirurgia ortopédica
- ♦ Descrever as diretrizes nutricionais adequadas
- ♦ Caracterizar os diferentes apoios sociais existentes



Alcance seus objetivos atualizando-se nas mais recentes técnicas e avanços médicos no manejo não farmacológico de crianças com DRM, através desta capacitação da TECH”

03

Direção do curso

Seguindo sua máxima de oferecer uma educação de excelência para todos, a TECH conta com prestigiados profissionais para proporcionar ao aluno um sólido conhecimento na área da abordagem não farmacológica de crianças com DRM. Por esta razão, este curso é formado por diversos profissionais médicos cuja experiência e habilidades guiarão o aluno em direção à excelência durante sua capacitação. Trata-se de uma oportunidade única de aprender com os melhores profissionais, garantia de qualidade da TECH.



“

O melhor corpo docente especialista em Reumatologia Infantil integra esta extraordinária capacitação da TECH”

Diretor Internacional Convidado

A Doutora Isabelle Koné-Paut é uma figura destacada internacionalmente na Reumatologia Pediátrica, com contribuições inovadoras neste campo da Medicina. Como Chefe de Departamento nesta especialidade no Hospital Kremlin Bicêtre em Paris, lidera uma equipe de profissionais reconhecida mundialmente, tendo sido premiada várias vezes com o Prêmio de Excelência EULAR.

Além disso, ela dirige o Centro para Doenças Autoinflamatórias Raras e Amiloidose Inflamatória. Ao longo de sua carreira nesse campo, coordenou um esforço colaborativo entre cinco instituições, proporcionando atendimento abrangente a crianças e adolescentes que enfrentam uma ampla gama de condições médicas específicas.

Além de sua prática clínica, a Doutora Koné-Paut é autora de múltiplas publicações científicas. Através desses artigos, contribuiu significativamente para o entendimento e tratamento de patologias como a Doença de Behçet, Febre Mediterrânea Familiar, Síndromes de CAPS e Doença de Kawasaki. Além disso, participou de diversas iniciativas europeias e internacionais voltadas para o avanço no conhecimento dessas condições e seus tratamentos.

Ela também é fundadora da primeira Rede de Atenção ao Reumatismo Inflamatório Pediátrico, sediada na capital francesa. Desde então, seu objetivo com este projeto tem sido melhorar a acessibilidade e a prestação de serviços de saúde para muitos pacientes infantis, apoiando também suas famílias.

Destacam-se ainda seus papéis de liderança em várias associações acadêmicas. Entre outros cargos, foi Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica e membro de mérito da Sociedade Francesa de Pediatria. Internacionalmente, teve participações importantes em sociedades científicas de renome como a Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas (ISSAID).



Dra. Koné-Paut, Isabelle

- ♦ Chefe do Departamento de Reumatologia Pediátrica no Hospital Kremlin Bicêtre, Paris, França
- ♦ Coordenadora do Centro Nacional de Referência para Doenças Autoinflamatórias Raras (CEREMAI)
- ♦ Professora na Universidade Paris-Saclay em Saint-Aubin
- ♦ Editora Associada das revistas *Frontiers in Pediatrics* e *Frontiers in Immunology*
- ♦ Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica
- ♦ Membro: Sociedade Francesa de Pediatria, Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Loreto Carmona Ortells

- ♦ Reumatologista e Epidemiologista no Instituto de Saúde Musculoesquelética
- ♦ Diretora da Unidade de Pesquisa da Fundação Espanhola de Reumatologia
- ♦ Doutora em Epidemiologia e Medicina Preventiva pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Responsável Técnica para Relatórios de Avaliação de Produtos relacionados à Reumatologia
- ♦ Editor-chefe em Reumatologia Internacional na Springer Science and Business Media
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Presidente do Comitê Científico do Congresso Euler



Sra. Elisenda De la Torre Hervera

- ♦ Membro do Conselho Consultivo sobre Medicamentos Hospitalares (CAMH)
- ♦ Membro da ONG Liga Espanhola de Reumatologia
- ♦ Membro do Conselho Executivo de Administração da Agência de Qualidade de Assistência Médica (AQuAS)
- ♦ Membro da comissão farmacoterapêutica (CFT-SISCAT)
- ♦ Conselho Consultivo de Pacientes da Catalunha (CCPC)
- ♦ Conselho Técnico de Comunicações do CCPC
- ♦ Pós-graduação em Patient Advocacy pela Universidade Internacional de Catalunya
- ♦ Engenharia Técnica em Gestão Informática pela Universidade Politécnica de Mataró



Dr. Daniel Clemente Garulo

- ♦ Especialista em Reumatologia na Unidade de Reumatologia Pediátrica do Hospital Universitário Niño Jesús
- ♦ Secretário do grupo de trabalho ERNA- SER
- ♦ Médico Especialista em Reumatologia no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doutor em Ciências da Saúde pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Alcalá
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica

Professores

Dr. Jenaro Graña Gil

- ♦ Reumatologista do Hospital Universitário Xerencia de Xestión Integrada de A Coruña
- ♦ Reumatologista do Hospital Quirón Salud
- ♦ Pesquisador especializado no diagnóstico e tratamento de doenças reumatológicas
- ♦ Formado em Medicina

Sra. Alina Boteanu

- ♦ Responsável pela Unidade de Reumatologia Pediátrica no Hospital Ramón y Cajal em Madrid
- ♦ Responsável pela consulta monográfica de Reumatologia Pediátrica no Hospital Ramón y Cajal em Madrid
- ♦ Diretora do projeto JULES
- ♦ Membro do SERPE, PRINTO

Dra. Ana Ramírez Barragán

- ♦ Preceptora de Traumatologia e Cirurgia Ortopédica Infantil no Hospital Infantil del Niño Jesús
- ♦ Especialista em medicina familiar e comunitária
- ♦ Especialista em Traumatologia e Cirurgia Ortopédica
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade de Salamanca
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid

Sra. Laura Martín Pedraz

- ♦ Reumatologista especialista em Pediatria
- ♦ Reumatologista Pediátrico no Hospital Regional Universitário de Málaga
- ♦ Pesquisadora especialista em doenças reumáticas em crianças e jovens
- ♦ Formada em Medicina

Dr. Jon Bartolomé Puebla

- ♦ Membro e Coordenador da LIREJOVEN na Liga Espanhola de Reumatologia
- ♦ Digital Marketing Consultant na Omega CRM
- ♦ Especialista no Departamento Comercial e Marketing de Serviços no Vaillant Group Spain
- ♦ Business Process Solutions na Deloitte Espanha
- ♦ Formado em Marketing pela Universidade do País Vasco

Dr. Juan Carlos Nieto

- ♦ Reumatologista nas Clínicas Ruber
- ♦ Reumatologista no Centro Médico Ruber Paseo de la Habana
- ♦ Reumatologista no Hospital Ruber International
- ♦ Preceptor em Reumatologia no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Coordenador e professor da escola de ultrassom musculoesquelético da Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Coordenador do Grupo de trabalho doenças reumatológicas em crianças e adolescentes da SER
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid

Dra. Valentina Emperiale

- ♦ Especialista em Reumatologia no Hospital Universitário Príncipe de Astúrias
- ♦ Médico-cirurgião da Mutual de Segurança em Santiago do Chile
- ♦ Médico - Cirurgião na UC
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela UC
- ♦ Intercâmbio acadêmico internacional para formação em reumatologia e geriatria na Universidade de Heidelberg
- ♦ Membro do JOVREUM

Dr. Sergio Lerma

- ♦ Fisioterapeuta pediátrico
- ♦ Professor e pesquisador no CSEU La Salle
- ♦ Reitor da Faculdade de Ciências da Saúde, Centro Superior de Estudos Universitários La Salle, UAM
- ♦ Pesquisador da Fundação de Pesquisa Biomédica do Hospital Infantil da Universidade Niño Jesús
- ♦ Certificado em Fisioterapia
- ♦ Doutorado em Fisioterapia

Dra. Berta Magallares López

- ♦ Especialista em Reumatologia no Hospital Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Reumatologista e Reumatologista Pediatra no Hospital Dexeus-Quirón, El Pilar
- ♦ Reumatologista do Hospital Dos de Maig
- ♦ Doutora pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza

Sra. Rocío Galindo Zavala

- ♦ Médico no Hospital Regional Universitário Carlos
- ♦ Médica Preceptora em Pediatria no Hospital Maternidade de Málaga
- ♦ Pediatra no Departamento de Saúde Andaluz
- ♦ Pesquisadora do grupo de Osteoporose Infantil e Osteogênese Imperfeita
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Málaga
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza

Dr. Alejandro Prada Ojeda

- ♦ Médico do Hospital Ribera Salud
- ♦ Reumatologista nas Hospital Universitario Torrejón de Ardoz, Madrid
- ♦ Autor do livro: “50 questões fundamentais sobre gota”
- ♦ Escritor da coleção de poemas Bipedestación (e outros conceitos antropomórficos), A Lanterna de Aristóteles e do livro em prosa Diálogo de Cães e Anjos
- ♦ Formado em Medicina

Sra. Rocío Diago Ortega

- ♦ Diretora da DcienciaSalud
- ♦ Nutricionista da Federação de Futebol de Castilla y León
- ♦ Nutricionista na Clínica Marta Perrote
- ♦ Nutricionista no Centro de Massagem e Osteopatia Roberto Gila Marcos
- ♦ Colaboradora no Projeto Persseo sobre obesidade infantil
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade de Valladolid
- ♦ Especialista em nutrição e dietética aplicada ao esporte pela Universidade de León
- ♦ Técnico Superior em Prevenção de Riscos Ocupacionais na especialidade de Ergonomia e Psicossociologia
- ♦ Certificada em Antropometrista nivel I y II por International Society for the Advancement of Kinanthropometry

Dr. Serafín Rodríguez Palero

- ♦ Médico de Reabilitação do Hospital Universitario Niño Jesús
- ♦ Especialidade do Hospital Universitario 12 de Outubro de Madrid
- ♦ Mestrado em Deficiência Infantil
- ♦ Especialista em intervenção de Fonoaudiologia, Patologia Vocal e Voz Profissional

Dr. Alejandro Gómez

- ♦ Médico Especialista em Reumatologia do Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- ♦ Médico Preceptor de Reumatologia, Hospital Universitario Infanta Sofia
- ♦ Professor em diferentes universidades
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Doenças Reumáticas mediadas pelo Sistema Imunológico pela Universidade Rey Juan Carlos

Dra. Eugenia Enríquez Merayo

- ♦ Reumatologista Pediátrica no Hospital Universitario Infanta Leonor, Madrid
- ♦ Especialista em Reumatologia na Clínica Ruber
- ♦ Especialista em Reumatologia no HU 12 de Octubre
- ♦ Professora da Faculdade de Medicina da UEM
- ♦ Professora de Reumatologia Pediátrica no HU 12 de Octubre
- ♦ Estágio de pesquisa na área de Reumatologia Pediátrica no Hospital for Special Surgery do Cornell University Medical College de Nova York
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Reumatologia no HU 12 de Octubre

Dr. Diego Benavent

- ♦ Especialista em Reumatologia no Hospital La Paz em Madrid
- ♦ Consultor médico em Savana
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Data Science pela Universidade de Alcalá
- ♦ Membro da EULAR, EMEUNET, UEMS

Dr. Enrique Calvo Aranda

- ♦ Doutor Cum Laude em Reumatologia pela Universidade CEU San Pablo
- ♦ Especialização em Reumatologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Serviço de Reumatologia. Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Membro do Comitê de Dor do Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia (SER)
- ♦ Membro do GEACSER (grupo de estudo de artropatias microcristalinas da SER)
- ♦ Coordenador da campanha populacional de divulgação em reumatologia criada pela SER com o apoio da Abbvie: "mais que uma dor"
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Sociedade de Reumatologia da Comunidade de Madrid
- ♦ Porta-voz e supervisor responsável pela seção de gota da campanha de informação à população "#PonleNombreAlReuma" da Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica (SERPE)
- ♦ Membro do "Ilustre Colegio de Médicos da Comunidade de Madrid (ICOMEM)"
- ♦ Membro do Conselho Diretivo da Sociedade Espanhola de Reumatologia

Dr. Luis Sala Icardo

- ♦ Especialista em Reumatologia no Hospital Universitário de Torrejón, Coordenador da Unidade de Reumatologia Pediátrica do Hospital San Rafael
- ♦ Médico Especialista no Hospital Universitário Santa Cristina
- ♦ Médico Especialista Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Professor no CTO Medicina
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Cantábria

Dra. Leticia León Mateos

- ♦ Pesquisadora do Departamento de Reumatologia e do Instituto de Pesquisa Sanitária do Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Pesquisadora em projetos europeus para a European League Against Rheumatism
- ♦ Consultora metodológica e formadora
- ♦ Professora Associada da Faculdade de Saúde da Universidade Camilo José Cela
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Certificado de Estudos Avançados (DEA) da Universidade Complutense de Madrid

Dra. Olaia Begoña Fernández Berrizbeitia

- ♦ Reumatologista do Hospital Universitário de Basurto
- ♦ Assessora de Pesquisa para o Departamento de Medicina da Universidade do País Vasco
- ♦ Colaboradora da Academia de Ciências Médicas de Bilbao
- ♦ Assessora de Pesquisa na Universidade de Múrcia
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade do País Vasco
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Pesquisadora no Instituto de Saúde Musculoesquelética
- ♦ Prêmio de Pesquisa por seu trabalho "O papel dos anticorpos antissintetase na classificação das miopatias inflamatórias idiopáticas e síndromes antissintetase"
- ♦ Médica pela Universidade Católica de Madrid

Sra. Ana Vázquez

- ♦ Terapeuta Ocupacional e Fonoaudióloga (LIRE)

Sra. Lucía Fernández Caamaño

- ♦ Terapeuta Ocupacional

Sra. Judith Sánchez Manubens

- ♦ Médica especialista na Unidade de Reumatologia Pediátrica do Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Coordenadora do Grupo de Pesquisa da Doença de Kawasaki na Catalunha
- ♦ Doutora em Medicina pela UB
- ♦ Formada em Medicina pela UB
- ♦ Mestrado em Reumatologia Pediátrica na UB
- ♦ Membro do GEMDIP, KAWA-RACE
- ♦ Dra. Marta Redondo Delgado
- ♦ Sócia-fundadora e Diretora da Área de Saúde do IPES Instituto de Psicologia da Emoção e Saúde
- ♦ Docente da Faculdade de Psicologia na Universidade Camilo José Cela
- ♦ Docente na Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Intervenção da Ansiedade e Stress da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Martín Greco

- ♦ Médico especialista em reumatologia
- ♦ Reumatologista do Hospital Universitário Insular de Gran Canaria
- ♦ Reumatologista do Hospital Universitário de Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Médico Geral do Centro Dr. Emilio Galdeano
- ♦ Médico de emergências do Centro Más Vida
- ♦ Médico na Unidade de Nefrologia no Centro Cendica
- ♦ Pesquisadora no Instituto de Saúde Musculoesquelética
- ♦ Prêmio de Pesquisa por seu trabalho "O papel dos anticorpos antissintetase na classificação das miopatias inflamatórias idiopáticas e síndromes antissintetase"
- ♦ Médica pela Universidade Católica de Madrid

Dra. Esmeralda Núñez Cuadros

- ♦ Médica Preceptora da Unidade de Reumatologia Pediátrica UGC de Pediatria no Hospital Materno-Infantil Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Membro do Grupo Multidisciplinar de Pesquisa Pediátrica, pertencente ao IBIMA
- ♦ Pesquisadora principal e colaborador em diferentes ensaios clínicos no campo da Infectologia e Reumatologia Pediátrica em projetos competitivos do Ministério Regional da Saúde e do ISCIII
- ♦ Coordenadora do grupo de Prevenção e Tratamento de Infecções em Reumatologia Pediátrica do SERPE
- ♦ Membro do Conselho Diretivo da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediatria SERPE
- ♦ Secretária do Comitê de Medicamentos da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade de Málaga
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Infectologia Pediátrica (SEIP)

Dr. David Díaz Valle

- ♦ Responsável pela área de superfície ocular e córnea do ASETCIRC
- ♦ Especialista em Oftalmologia na Unidade de Córnea e Uveíte do Hospital de Móstoles
- ♦ Professor associado de Oftalmologia na UCM
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela UCM
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela US
- ♦ Membro do SEIO, SER

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste programa de estudos foi desenvolvido por diferentes profissionais, com um objetivo claro: garantir que nossos alunos adquiram cada uma das habilidades necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste campo. Estruturado em um módulo onde o aluno abordará todos os aspectos do tratamento não farmacológico e apoio psicossocial para crianças com DRM, destacando-se em uma especialidade em contínua pesquisa.





“

Uma completíssima capacitação estruturada em unidades didáticas orientadas para uma aprendizagem compatível com sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Tratamento Não Farmacológico e Apoio Psicossocial

- 1.1. Exercício e atividade física em crianças
 - 1.1.1. Exercício, atividade física e esporte
 - 1.1.2. Especificações de exercício para crianças com ERYME
- 1.2. Reabilitação
 - 1.2.1. Talas e órteses
 - 1.2.2. Terapias físicas para crianças
- 1.3. Cirurgia ortopédica
 - 1.3.1. Características especiais do osso imaturo e do esqueleto em crescimento
 - 1.3.2. Fraturas na infância
 - 1.3.2.1. Fraturas traumáticas e epifisiólise mais frequentes
 - 1.3.2.2. Técnicas usuais de osteossíntese na criança
 - 1.3.3. Manejo de infecções no sistema musculoesquelético em crianças
 - 1.3.4. Cirurgia para deformidades da coluna em crescimento
 - 1.3.5. Osteotomias da pelve e da extremidade superior do fêmur
- 1.4. Conselhos nutricionais
 - 1.4.1. Obesidade
 - 1.4.2. Desnutrição
 - 1.4.3. Suplementos





- 1.5. Abordagem psicológica das ERyME pediátricas
 - 1.5.1. Medos, fobias e ansiedades
 - 1.5.2. Transtornos de ansiedade generalizada e de pânico
 - 1.5.3. Depressão na infância e na adolescência
 - 1.5.4. Transtornos do sono
 - 1.5.5. Transtornos alimentares
 - 1.5.6. Transtorno disocial
 - 1.5.7. Transtornos de aprendizagem
 - 1.5.8. Preparação de pais de crianças com ERyME
 - 1.5.9. Intervenção comportamental familiar
- 1.6. Intervenção ocupacional
 - 1.6.1. Cronogramas Ocupacionais
 - 1.6.2. O jogo como terapia
 - 1.6.3. Ajudas técnicas
- 1.7. O que não fazer?

“

Você aprenderá detalhadamente as características especiais do osso imaturo e do esqueleto em crescimento através de um conteúdo inovador e de qualidade, graças ao método da TECH”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.



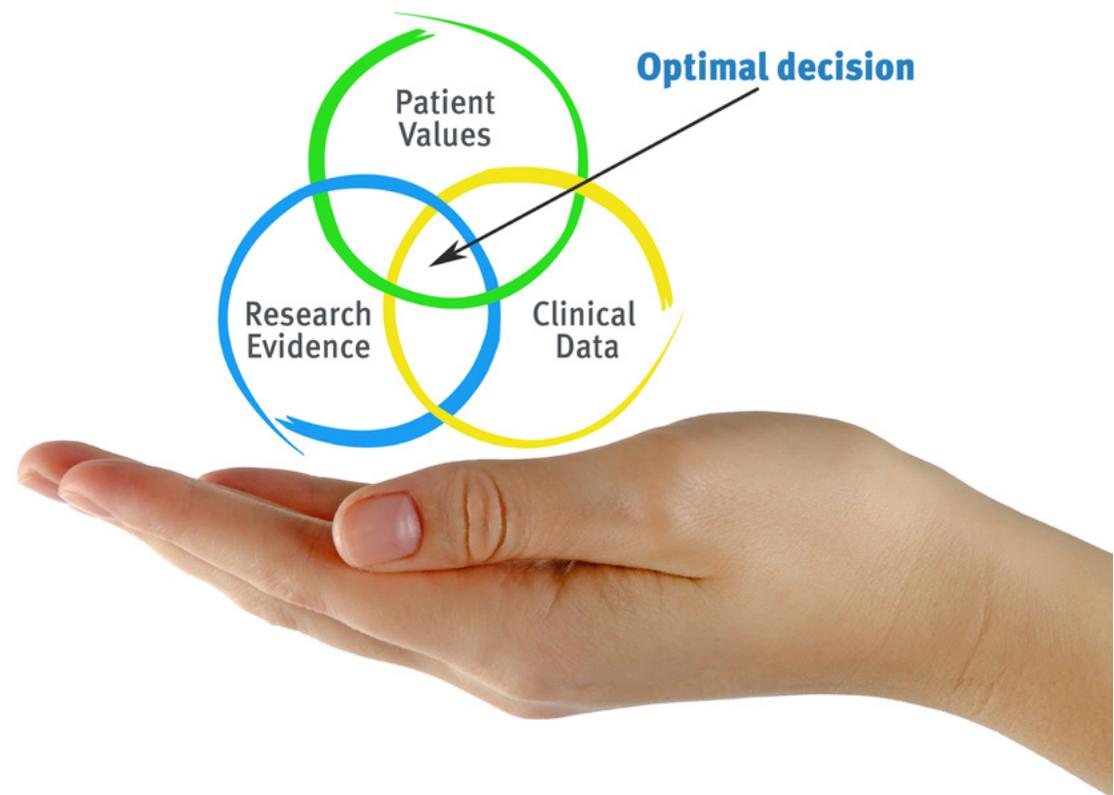
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões:
uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

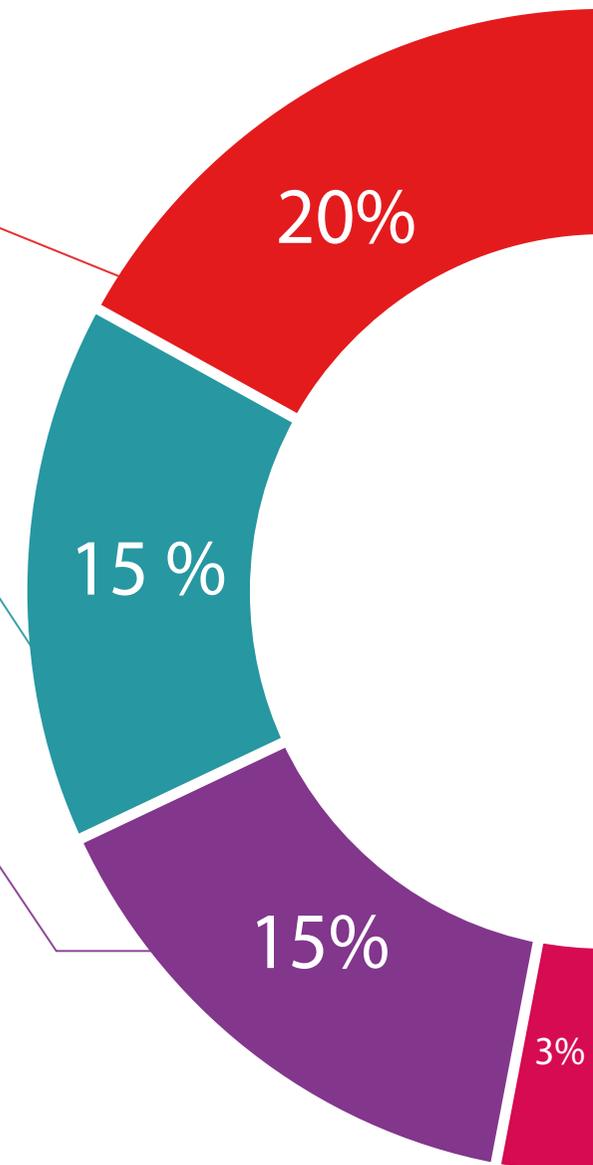
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

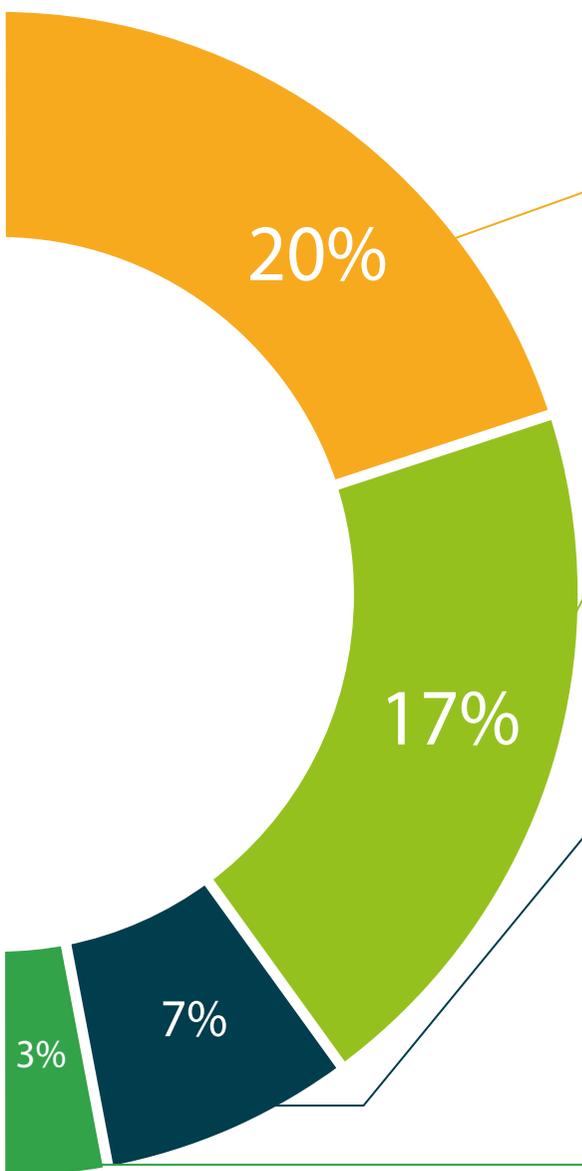
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Manejo Não Farmacológico de Crianças com DRM garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”

Este Curso de Manejo Não Farmacológico de Crianças com DRM conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Manejo Não Farmacológico de Crianças com DRM

N.º de Horas Oficiais: 150h



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Manejo Não Farmacológico
de Crianças com DRM

- › Modalidade: online
- › Duração: 6 semanas
- › Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- › Horário: no seu próprio ritmo
- › Provas: online

Curso

Manejo Não Farmacológico de Crianças com DRM

