

Curso

Hipotálamo, Hipófise e Patologia
Autoimune



Curso

Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimune

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/hipotalamo-hipofise-patologia-autoimune

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

No campo da Endocrinologia é de importância vital ter acesso aos últimos desenvolvimentos, especialmente quando se trata de áreas como o Hipotálamo, Hipófise ou a Patologia Autoimune. Os diferentes desenvolvimentos no hipopituitarismo, nas síndromes tumorais hipofisárias ou na diabetes insípida central permitem ao especialista nestas áreas aceder a um quadro de ação insuperável na luta contra algumas das patologias endócrinas mais preocupantes. TECH reuniu neste curso um grupo de profissionais com uma vasta experiência no terreno, contribuindo com a sua visão prática que, juntamente com os mais recentes postulados científicos, constituem a melhor opção de atualização possível.



“

Mantenha-se atualizado sobre os últimos desenvolvimentos nas perturbações da secreção, regulação, biossíntese ou produção autónoma de hormonas"

Para se ter uma ideia clara dos desenvolvimentos mais recentes nas patologias endócrinas, é importante, em primeiro lugar, analisar os desenvolvimentos e a investigação mais recente nesta área em geral. Assim, os estudos mais recentes sobre o metabolismo, as hormonas, as coenzimas ou a fisiopatologia endócrina estabelecem um quadro de investigação preferencial para abordar outros aspetos mais específicos da especialidade.

Para o extenso trabalho que esta tarefa implica, a TECH reuniu uma equipa de especialistas em Endocrinologia. Este grupo docente já demonstrou a sua vasta experiência e conhecimento não só das patologias endócrinas mais complexas, mas também das abordagens médicas mais eficientes e inovadoras. Assim, o Curso é enriquecido por uma abordagem simultaneamente teórica e prática, incluindo numerosos casos clínicos reais e leituras complementares.

Adaptado às teses científicas mais atuais, o Curso aborda os principais desenvolvimentos na zona do Hipotálamo, Hipófise e Patologias Autoimunes. Tudo isto num formato confortável, 100% online que permite ao especialista conciliar esta capacitação com as mais exigentes responsabilidades profissionais. Todo o Curso estará disponível desde o primeiro dia, sem horários nem aulas predefinidos, o que oferece total flexibilidade para assumir a carga letiva.

Este **Curso de Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimunes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em endocrinologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, colocar questões ao especialista e trabalhos de reflexão individuais
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Adicione à sua atividade diária os mais recentes desenvolvimentos sobre a secreção inadequada de ADH, diabetes insípida central ou síndromes poliglandulares autoimunes”



Poderá contar com o apoio do corpo docente nas questões técnicas de maior dificuldade, obtendo resposta e aconselhamento personalizado”

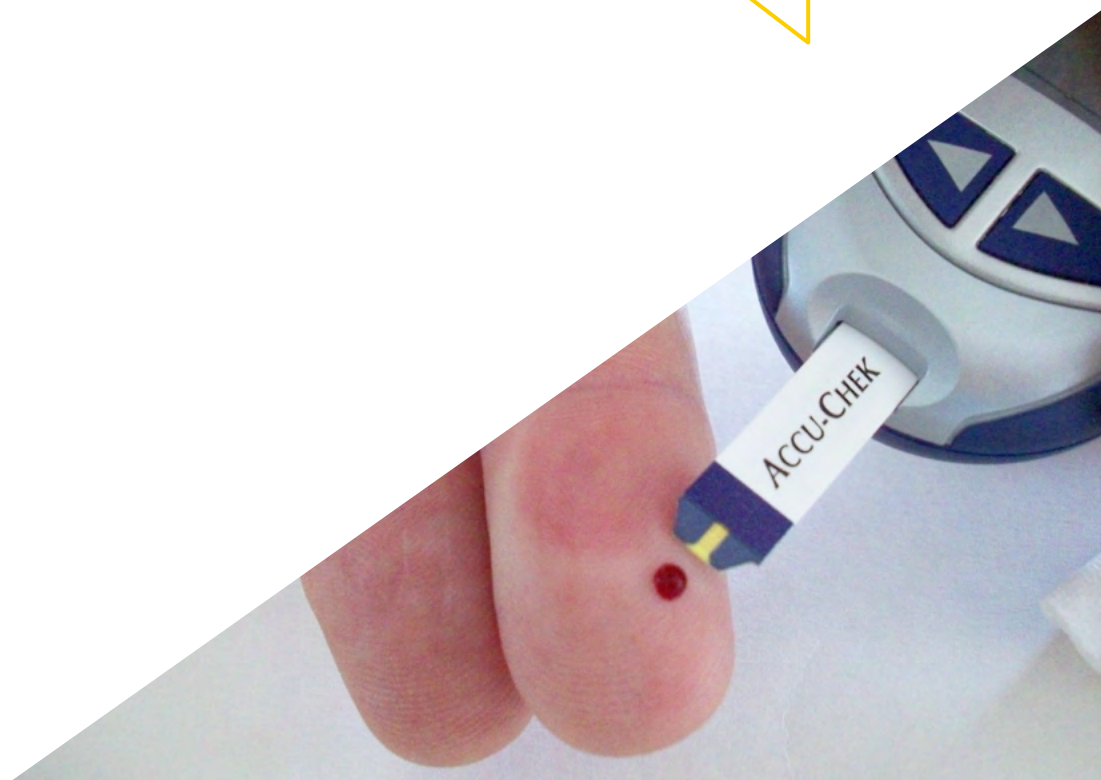
O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A elaboração desta capacitação baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Escolherá quando, onde e como pretende estudar, podendo aceder a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo com ligação à internet.

Terá acesso a um conteúdo repleto de exercícios, conteúdo multimédia e leituras complementares como material de apoio ao seu estudo.



02

Objetivos

Dado que a atualização num domínio tão específico como o do hipotálamo ou da hipófise deve ser exaustiva, o objetivo deste curso não é outro senão o de dotar o especialista dos conhecimentos, das teses e das práticas clínicas mais recentes e atualizadas. Deste modo, poderá incorporar todos esses conhecimentos na sua atividade diária inclusive antes de concluir o curso.



“

Os seus objetivos profissionais e os da TECH estão alinhados. A TECH oferece-lhe a tecnologia educativa mais poderosa no atual panorama académico”



Objetivo geral

- ♦ Ser capaz de interpretar com precisão a informação clínica atualmente disponível e associá-la eficazmente na prática clínica



Explore e modernize-se com as novidades sobre a fisiologia hipotalâmica e hipofisária e com tópicos dedicados a nutrientes, lípidos ou proteínas”





Objetivos específicos

- ♦ Atualizar conhecimentos sobre a biologia, bioquímica e fisiopatologia do sistema endócrino
- ♦ Aprofundar nas principais entidades clínicas que afetam o eixo hipotálamo-pituitário
- ♦ Aprofundar a compreensão das síndromes poliglandulares autoimunes

03

Direção do curso

Como já foi referido, o corpo docente responsável pelo desenvolvimento deste curso tem uma vasta experiência em endocrinologia e noutras áreas relacionadas. Provenientes de hospitais de grande prestígio a nível nacional, os docentes estão familiarizados com a realidade mais preocupante nesta área, conferindo uma vertente prática a toda a teoria, o que será, sem dúvida, um grande impulso para o trabalho de atualização do Especialista.



“

Os professores conhecem as suas necessidades e exigências académicas e, assim sendo, encontrará um Curso à altura das suas expectativas”

Diretor Convidado Internacional

Premiada em várias ocasiões pela sua contribuição ao campo da Medicina, a Doutora Susan Samson é uma prestigiada médica altamente especializada em **Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo**. De fato, dedicou a maior parte da sua carreira profissional a otimizar o bem-estar geral de pacientes com distúrbios endocrinológicos, que incluem desde a *Diabetes Mellitus* até o Hipertireoidismo.

Assim, tem exercido as suas funções em instituições de saúde de referência internacional, como o Hospital Clínica Mayo, nos Estados Unidos. Entre os seus principais feitos, destaca-se o desenvolvimento de **metodologias inovadoras** de avaliação, baseadas nas mais recentes evidências científicas. Isto permitiu que os profissionais de saúde desenhasssem **tratamentos personalizados** e mais eficazes, tendo em consideração as necessidades específicas de cada paciente. Ao mesmo tempo, implementou vários **programas de acompanhamento** baseados em tecnologias emergentes, como a **Telemedicina** e até a **Inteligência Artificial**. Graças a isso, possibilitou a monitorização em tempo real do estado clínico de diversos indivíduos com **Doenças Crônicas**, melhorando a sua qualidade de vida.

Por outro lado, tem conciliado essas funções com o seu papel como **Presidenta da Associação Americana de Endocrinologia Clínica**. Deste modo, tem contribuído significativamente para a criação de **protocolos de atendimento** para pessoas com diferentes condições. Também colaborou com organismos reguladores para desenvolver **políticas de saúde** que visam otimizar o cuidado de pacientes com doenças de longa duração.

No seu compromisso com a excelência clínica, liderou diversos projetos de **investigação científica** em áreas que vão desde o tratamento de **Patologias Pituitárias** ou **Acromegalia** até à **Doença de Cushing**. Além disso, esses achados têm impulsionado avanços para maximizar a qualidade da assistência. Nesse sentido, o seu trabalho foi reconhecido com diversos prêmios, sendo um exemplo o *“Rising Star Award”* atribuído pela Escola de Medicina de Baylor devido à sua excelente liderança.



Dra. Samson, Susan

- Presidenta da Divisão de Endocrinologia do Hospital Clínica Mayo na Flórida, Estados Unidos
- Presidenta da Associação Americana de Endocrinologia Clínica
- Diretora do Centro Pituitário Baylor St. Luke's, no Texas
- Pós-graduação em Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo pela Escola de Medicina de Baylor
- Doutorado em Medicina pela Universidade de Queen
- Doutorado em Filosofia com especialização em Biologia Molecular pela Universidade de Calgary
- Membro do Real Colégio de Médicos e Cirurgiões do Canadá

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Pedro Gargantilla Madera,

- Chefe do Departamento de Medicina Interna do Hospital Universitario de El Escorial
- Professor da Universidade Francisco de Vitoria
- Divulgador científico e colaborador regular de vários meios de comunicação (RNE, Abc digital, Huftington post, Cinco Noticias)
- Membro da Associação de Médicos Escritores e Artistas (ASEMEYA)
- Mestrado em Gestão de Unidades Clínicas

Professores

Doutora Laura de la Fuente Bitaine

- ♦ Médica Especialista de Área no Hospital 12 de Octubre
- ♦ Coordenadora da Unidade de Reprodução do Hospital 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Membro da Unidade de Reprodução Humana no Hospital 12 de Octubre e na Clínica Tambre
- ♦ Codiretora e docente do Mestrado em Reprodução Humana na UCM e na SEF
- ♦ Professora Associada da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Doutoramento cum laude em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid

Dra. Carmen Pérez Blanco

- ♦ Médica Facultativa Especialista de Área em Endocrinologia e Nutrição no Hospital El Escorial
- ♦ Médica Facultativa Especialista de Área em Endocrinologia e Nutrição no Hospital 12 de Octubre e Hospital de Getafe
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidade em Endocrinologia e Nutrição via MIR no Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Mestrado em Bases para Cuidados e Educação de pessoas com Diabetes na Universitat de Barcelona
- ♦ Certificado em Tratamento da Diabetes Mellitus tipo LL: Futuros especialistas em diabetes na Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado online em Nutrição Clínica em Medicina na Universidade CEU-Cardenal Herrera

Dra. Esther Álvarez Gómez

- ♦ Médica Especialista de Área no Hospital de San José em Teruel
- ♦ Residência de Especialidade em Geriatria no Hospital Nuestra Señora de Gracia
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Bioética Universidade de La Rioja
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos no CEU, Universidade Cardenal Herrera

Doutora Ana Cuenca Abarca

- ♦ Médica Assistente de Medicina Interna do Hospital El Escorial
- ♦ Médica Facultativa Especialista de Área em medicina interna do Hospital Universitário Puerta de Hierro
- ♦ Clínica colaboradora docente na Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Castilla-La Mancha 2003 - 2009
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

A TECH utiliza nos seus programas a metodologia de ensino mais eficaz, o *relearning*. Graças a ela, o profissional vai progredindo de forma natural durante todo o curso, com uma reiteração contínua dos conceitos mais relevantes. Deste modo, para além de reduzir a carga letiva, ganha mais tempo para se dedicar as numerosas leituras complementares e exercícios de reforço que consolidam a atualização do especialista.



“

A sala de aula virtual está disponível 24 horas por dia, sendo inclusive possível descarregar o Curso para o estudar a partir de outro dispositivo”

Módulo 1 Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimune

- 1.1. A Endocrinologia
 - 1.1.1. Classes de hormonas
 - 1.1.2. Síntese, processamento e degradação de hormonas
 - 1.1.3. Recetores hormonais
 - 1.1.4. Sistemas reguladores
 - 1.1.4. Autoimunidade endócrina
 - 1.1.6. Bases genéticas das doenças endócrinas
- 1.2. Fisiopatologia endócrina
 - 1.2.1. Perturbações da biossíntese
 - 1.2.2. Distúrbios de secreção
 - 1.2.3. Perturbações de transporte
 - 1.2.4. Perturbações de ação
 - 1.2.5. Perturbações de regulação
 - 1.2.6. Produção hormonal autónoma
- 1.3. Metabolismo, hormonas e coenzimas
 - 1.3.1. Nutrientes
 - 1.3.2. Percursos da glicose
 - 1.3.3. Lípidos
 - 1.3.4. Proteínas
 - 1.3.5. Obtenção e uso de energia
 - 1.3.6. Particularidades metabólicas específicas
- 1.4. Fisiologia hipotalâmica e hipofisária
- 1.5. Hipopituitarismo
- 1.6. Patologia da glândula pineal
- 1.7. Síndromes de tumores da hipófise
- 1.8. Secreção inadequada de ADH
- 1.9. Diabetes insípida central
- 1.10. Síndromes autoimunes poliglandulares
 - 1.10.1. Síndrome poliglandular autoimune tipo I
 - 1.10.2. Síndrome poliglandular autoimune tipo II





“

A qualidade do corpo docente reflete-se em todo o Curso e materiais oferecidos, que contam com um grande rigor e integridade médica”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

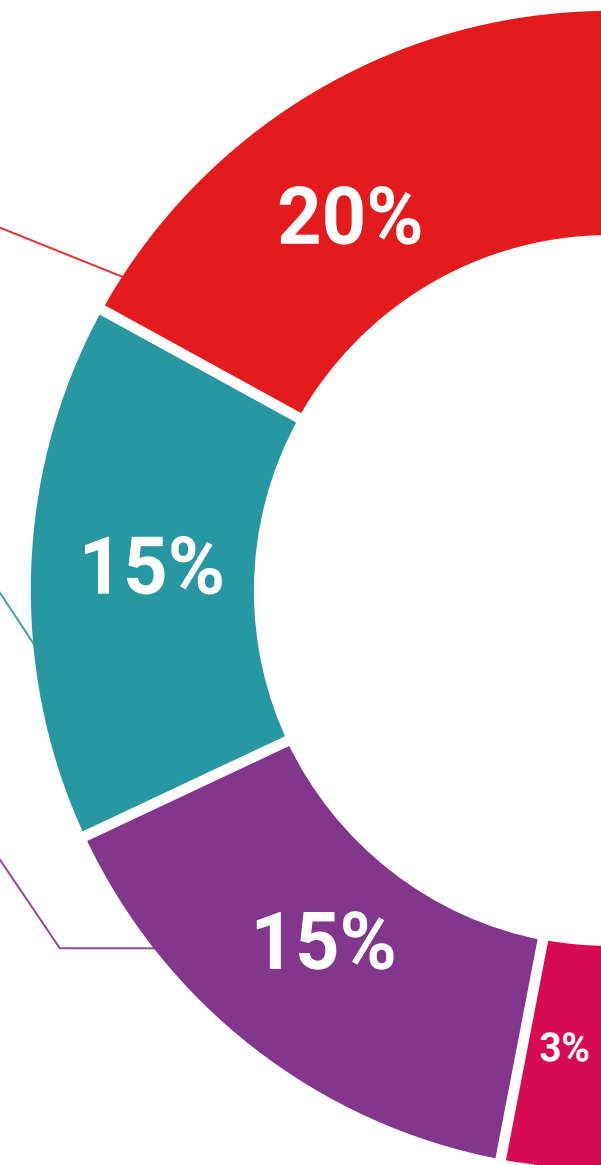
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

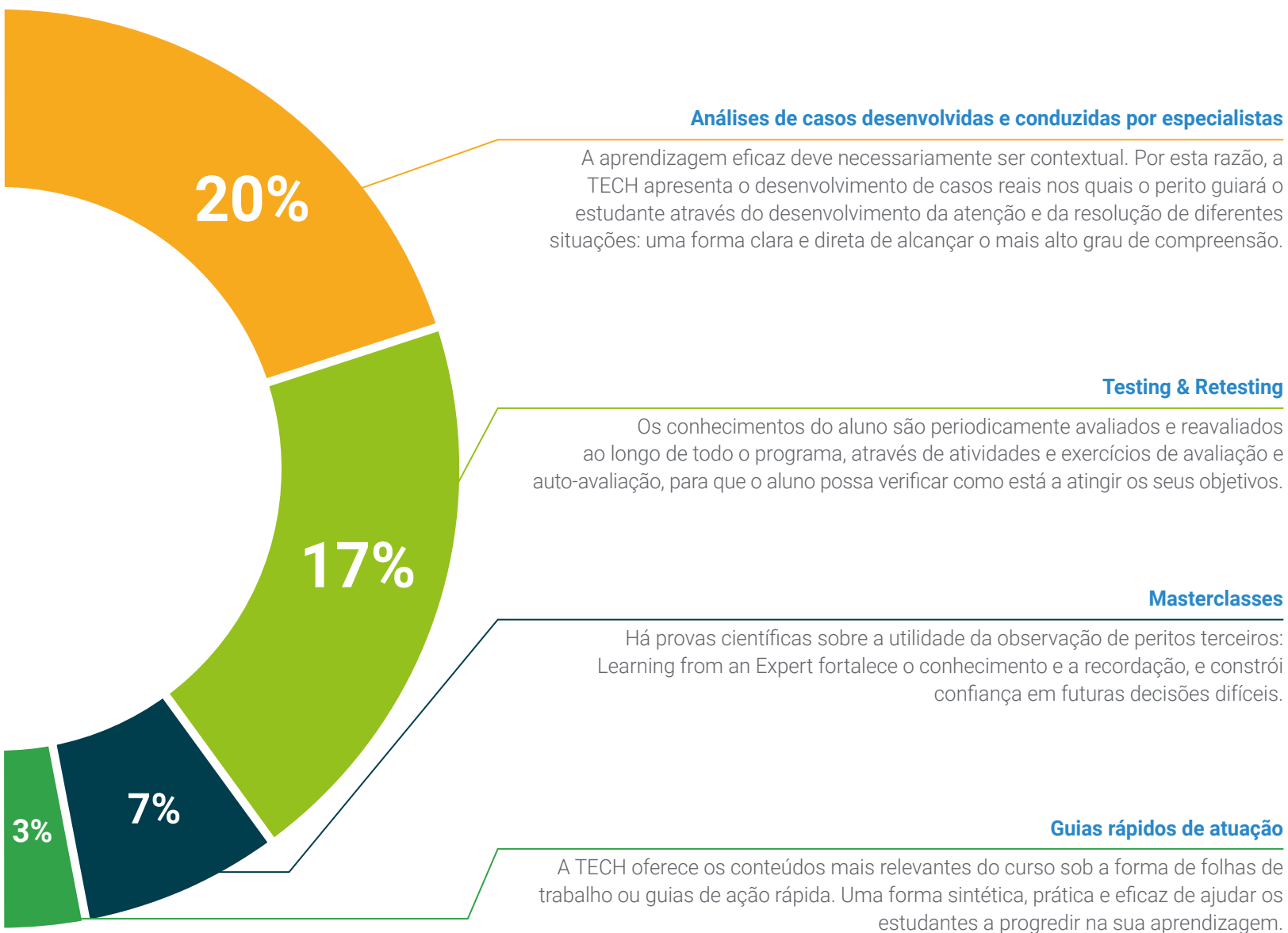
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06 Certificação

Este programa permitir-lhe-á obter o diploma Curso de Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimune emitido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimune** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimune

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Créditos: 6 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Curso
Hipotálamo, Hipófise
e Patologia Autoimune

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Hipotálamo, Hipófise e Patologia
Autoimune