



# Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimune

» Modalidade: online

» Duração: 12 meses

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/hipotalamo-hipofise-patologia-autoimune

# Índice

O1
Apresentação

pág. 4
Objetivos

pág. 8

03 04 05
Direção do curso Estrutura e conteúdo Metodologia

pág. 12 pág. 18

pág. 22

06 Certificação

pág. 30





# tech 06 | Apresentação

Para se ter uma ideia clara dos desenvolvimentos mais recentes nas patologias endócrinas, é importante, em primeiro lugar, analisar os desenvolvimentos e a investigação mais recente nesta área em geral. Assim, os estudos mais recentes sobre o metabolismo, as hormonas, as coenzimas ou a fisiopatologia endócrina estabelecem um quadro de investigação preferencial para abordar outros aspetos mais específicos da especialidade.

Para o extenso trabalho que esta tarefa implica, a TECH reuniu uma equipa de especialistas em Endocrinologia. Este grupo docente já demonstrou a sua vasta experiência e conhecimento não só das patologias endócrinas mais complexas, mas também das abordagens médicas mais eficientes e inovadoras. Assim, o Curso é enriquecido por uma abordagem simultaneamente teórica e prática, incluindo numerosos casos clínicos reais e leituras complementares.

Adaptado às teses científicas mais atuais, o Curso aborda os principais desenvolvimentos na zona do Hipotálamo, Hipófise e Patologias Autoimunes. Tudo isto num formato confortável, 100% online que permite ao especialista conciliar esta capacitação com as mais exigentes responsabilidades profissionais. Todo o Curso estará disponível desde o primeiro dia, sem horários nem aulas predefinidos, o que oferece total flexibilidade para assumir a carga letiva.

Este **Curso de Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimunes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais caraterísticas são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em endocrinologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Lições teóricas, colocar questões ao especialista e trabalhos de reflexão individuais
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Adicione à sua atividade diária os mais recentes desenvolvimentos sobre a secreção inadequada de ADH, diabetes insípida central ou síndromes poliglandulares autoimunes"



Poderá contar com o apoio do corpo docente nas questões técnicas de maior dificuldade, obtendo resposta e aconselhamento personalizado"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A elaboração desta capacitação baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Escolherá quando, onde e como pretende estudar, podendo aceder a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo com ligação à internet.

Terá acesso a um conteúdo repleto de exercícios, conteúdo multimédia e leituras complementares como material de apoio ao seu estudo.







# tech 10 | Objetivos



# Objetivo geral

• Ser capaz de interpretar com precisão a informação clínica atualmente disponível e associá-la eficazmente na prática clínica



Explore e modernize-se com as novidades sobre a fisiologia hipotalâmica e hipofisária e com tópicos dedicados a nutrientes, lípidos ou proteínas"





# Objetivos | 11 tech



# Objetivos específicos

- Atualizar conhecimentos sobre a biologia, bioquímica e fisiopatologia do sistema endócrino
- Aprofundar nas principais entidades clínicas que afetam o eixo hipotálamo-pituitário
- Aprofundar a compreensão das síndromes poliglandulares autoimunes





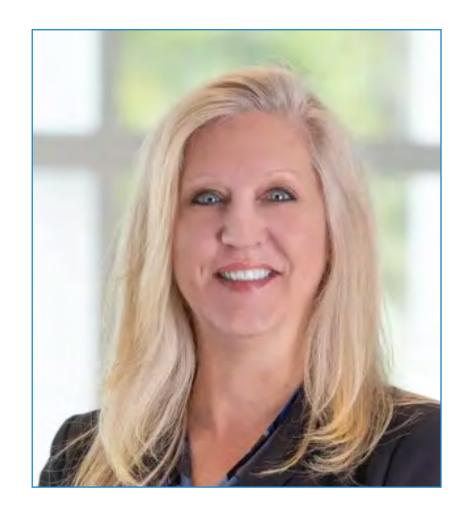
### **Diretor Convidado Internacional**

Premiada em várias ocasiões pela sua contribuição ao campo da Medicina, a Doutora Susan Samson é uma prestigiada médica altamente especializada em Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo. De fato, dedicou a maior parte da sua carreira profissional a otimizar o bem-estar geral de pacientes com distúrbios endocrinológicos, que incluem desde a Diabetes *Mellitus* até o Hipertiroidismo.

Assim, tem exercido as suas funções em instituições de saúde de referência internacional, como o Hospital Clínica Mayo, nos Estados Unidos. Entre os seus principais feitos, destaca-se o desenvolvimento de metodologias inovadoras de avaliação, baseadas nas mais recentes evidências científicas. Isto permitiu que os profissionais de saúde desenhassem tratamentos personalizados e mais eficazes, tendo em consideração as necessidades específicas de cada paciente. Ao mesmo tempo, implementou vários programas de acompanhamento baseados em tecnologias emergentes, como a Telemedicina e até a Inteligência Artificial. Graças a isso, possibilitou a monitorização em tempo real do estado clínico de diversos indivíduos com Doenças Crónicas, melhorando a sua qualidade de vida.

Por outro lado, tem conciliado essas funções com o seu papel como Presidenta da Associação Americana de Endocrinologia Clínica. Deste modo, tem contribuído significativamente para a criação de protocolos de atendimento para pessoas com diferentes condições. Também colaborou com organismos reguladores para desenvolver políticas de saúde que visam otimizar o cuidado de pacientes com doenças de longa duração.

No seu compromisso com a excelência clínica, liderou diversos projetos de investigação científica em áreas que vão desde o tratamento de Patologias Pituitárias ou Acromegalia até à Doença de Cushing. Além disso, esses achados têm impulsionado avanços para maximizar a qualidade da assistência. Nesse sentido, o seu trabalho foi reconhecido com diversos prémios, sendo um exemplo o "Rising Star Award" atribuído pela Escola de Medicina de Baylor devido à sua excelente liderança.



# Dra. Samson, Susan

- Presidenta da Divisão de Endocrinologia do Hospital Clínica Mayo na Flórida, Estados Unidos
- Presidenta da Associação Americana de Endocrinologia Clínica
- Diretora do Centro Pituitário Baylor St. Luke's, no Texas
- Pós-graduação em Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo pela Escola de Medicina de Baylor
- Doutoramento em Medicina pela Universidade de Queen
- Doutoramento em Filosofia com especialização em Biologia Molecular pela Universidade de Calgary
- Membro do Real Colégio de Médicos e Cirurgiões do Canadá



# tech 16 | Direção do curso

### Direção



## Dr. Pedro Gargantilla Madera,

- Chefe do Departamento de Medicina Interna do Hospital Universitário de El Escoria
- Professor da Universidade Francisco de Vitoria
- Divulgador científico e colaborador regular de vários meios de comunicação (RNE, Abc digital, Huftington post, Cinco Noticias)
- Membro da Associação de Médicos Escritores e Artistas (ASEMEYA)
- Mestrado em Gestão de Unidades Clínicas

### **Professores**

### Doutora Laura de la Fuente Bitaine

- Médica Especialista de Área no Hospital 12 de Octubre
- Coordenadora da Unidade de Reprodução do Hospital 12 de Octubre, Madrid
- Membro da Unidade de Reprodução Humana no Hospital 12 de Octubre e na Clínica Tambre
- Codiretora e docente do Mestrado em Reprodução Humana na UCM e na SEF
- Professora Associada da Universidade Complutense de Madrid
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- Doutoramento cum laude em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid

### Dra. Carmen Pérez Blanco

- Médica Facultativa Especialista de Área em Endocrinologia e Nutrição no Hospital El Escorial
- Médica Facultativa Especialista de Área em Endocrinologia e Nutrição no Hospital 12 de Octubre e Hospital de Getafe
- Licenciatura em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid
- Especialidade em Endocrinologia e Nutrição via MIR no Hospital Universitário de Getafe
- Mestrado em Bases para Cuidados e Educação de pessoas com Diabetes na Universitat de Barcelona
- Certificado em Tratamento da Diabetes Mellitus tipo LL: Futuros especialistas em diabetes na Universidade Autónoma de Barcelona
- Mestrado online em Nutrição Clínica em Medicina na Universidade CEU-Cardenal Herrera

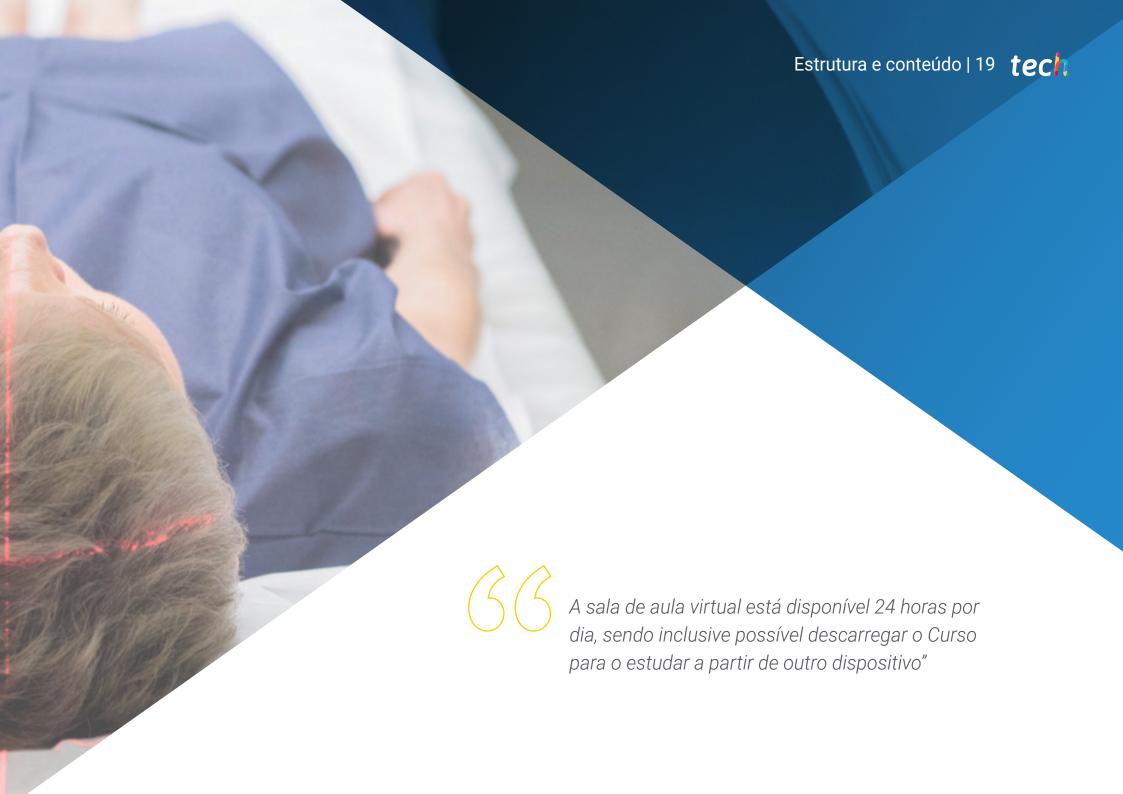
### Dra. Esther Álvarez Gómez

- Médica Especialista de Área no Hospital de San José em Teruel
- Residência de Especialidade em Geriatria no Hospital Nuestra Señora de Gracia
- Licenciatura em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Bioética Universidade de La Rioja
- Mestrado em Cuidados Paliativos no CEU, Universidade Cardenal Herrera

### Doutora Ana Cuenca Abarca

- Médica Assistente de Medicina Interna do Hospital El Escorial
- Médica Facultativa Especialista de Área em medicina interna do Hospital Universitário Puerta de Hierro
- Clínica colaboradora docente na Universidade Francisco de Vitoria
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Castilla-La Mancha 2003 2009
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid

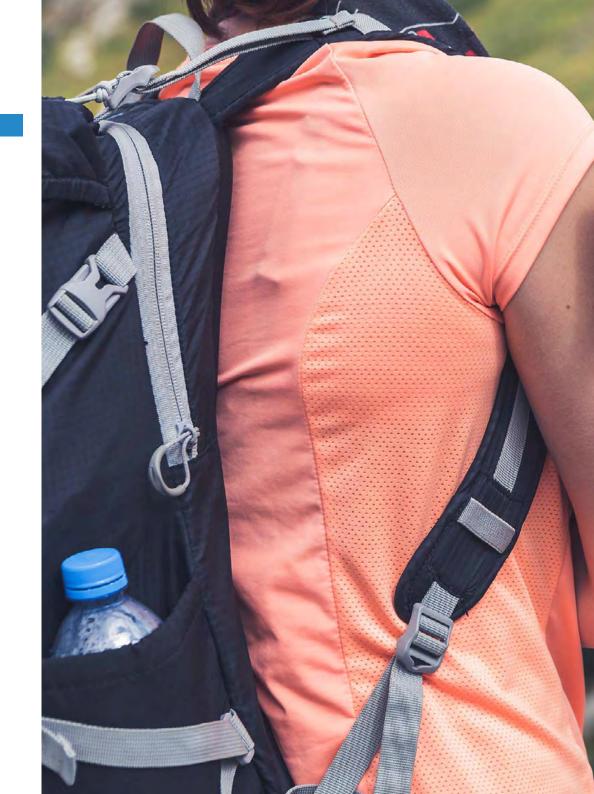




# tech 20 | Estrutura e conteúdo

### Módulo 1 Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimune

- 1.1. A Endocrinologia
  - 1.1.1. Classes de hormonas
  - 1.1.2. Síntese, processamento e degradação de hormonas
  - 1.1.3. Recetores hormonais
  - 1.1.4. Sistemas reguladores
  - 1.1.4. Autoimunidade endócrina
  - 1.1.6. Bases genéticas das doenças endócrinas
- 1.2. Fisiopatalogia endócrina
  - 1.2.1. Perturbações da biossíntese
  - 1.2.2. Distúrbios de secreção
  - 1.2.3. Perturbações de transporte
  - 1.2.4. Perturbações de ação
  - 1.2.5. Perturbações de regulação
  - 1.2.6. Produção hormonal autónoma
- 1.3. Metabolismo, hormonas e coenzimas
  - 1.3.1. Nutrientes
  - 1.3.2. Percursos da glicose
  - 1.3.3. Lípidos
  - 1.3.4. Proteínas
  - 1.3.5. Obtenção e uso de energia
  - 1.3.6. Particularidades metabólicas específicas
- 1.4. Fisiologia hipotalâmica e hipofisária
- 1.5. Hipopituitarismo
- 1.6. Patologia da glândula pineal
- 1.7. Síndromes de tumores da hipófise
- 1.8. Secreção inadequada de ADH
- 1.9. Diabetes insípida central
- 1.10. Síndromes autoimunes poliglandulares
  - 1.10.1. Síndrome poliglandular autoimune tipo l
  - 1.10.2. Síndrome poliglandular autoimune tipo II







A qualidade do corpo docente reflete-se em todo o Curso e materiais oferecidos, que contam com um grande rigor e integridade médica"



# tech 24 | Metodologia

### Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





### Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



# Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

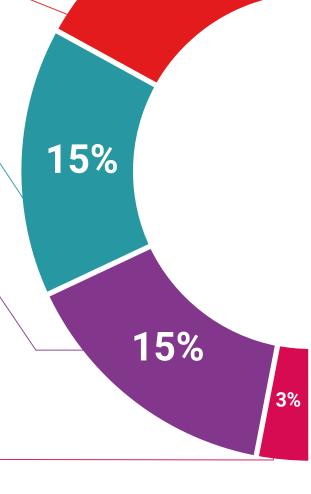
E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



### **Resumos interativos**

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

# 20%

7%

### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### **Masterclasses**

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







# tech 32 | Certificação

Este **Curso de Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimune** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliação, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimune

Modalidade: online Duração: 6 semanas

ECTS: 6



### CURSO

### Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimune

Este é um certificado concedido por esta Universidade, reconhecido por 6 ECTS e equivalente a 150 horas, com data de início a dd/mm/aaaaa e data de conclusão a dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública a partir de 28 de junho de 2018.

A 17 de junho de 2020

Prof. Dra. Tere Guevara Navarro

sta qualificação deve ser sempre acompanhada por um certificado universitário emitido pela autoridade competente para a prática profissional em cada pa

ino único TECH: AEWOR23S, techtitute com/titu

tecnológica universidade tecnológica Curso Hipotálamo, Hipófise e Patologia Autoimune » Modalidade: online

- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

