

Curso

Estudo e Tratamento Médico do Paciente com Litíase Renal



Curso

Estudo e Tratamento Médico do Paciente com Litíase Renal

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/estudo-tratamento-medico-paciente-litiasi

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Corpo docente

pág. 30

07

Certificação

pág. 36

01

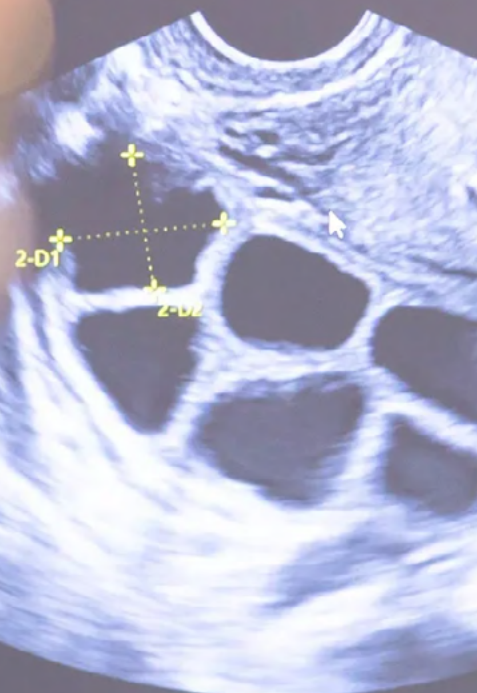
Apresentação do programa

A doença dos cálculos renais é uma doença multifatorial que envolve a interação de fatores metabólicos, genéticos, dietéticos e ambientais. A sua gestão clínica exige uma abordagem multidisciplinar que integre conhecimentos avançados de fisiopatologia, um diagnóstico preciso e um tratamento personalizado. Os progressos em áreas como a genética, o microbiota intestinal e as terapias medicamentosas alargaram as possibilidades de prevenir ou tratar esta patologia de forma mais eficaz. Por conseguinte, os especialistas precisam de adquirir competências avançadas para conceber e implementar estratégias coordenadas que garantam uma abordagem abrangente dos cálculos renais. Com isto em mente, a TECH está a lançar um programa universitário inovador centrado no tratamento médico de pacientes com doenças urológicas crónicas. Além disso, o programa é ministrado numa flexível modalidade totalmente online.



HCA Lister Hospital - US Room2

Voluson
SWIFT





“

Graças a este programa 100% online, integrará tratamentos dietéticos e farmacológicos para tratar de forma abrangente a Litíase Renal”

A Organização Mundial de Saúde estima, num novo relatório, que até 50% dos casos de cálculos renais são evitáveis através de intervenções dirigidas a fatores modificáveis, como a alimentação e a hidratação. No entanto, a incidência da doença continua a aumentar e a organização prevê que cerca de 1 em cada 10 adultos terá um episódio de pedra nos rins durante a sua vida, com recorrências frequentes em mais de 30% dos casos. Perante esta realidade, os médicos devem incorporar na sua prática clínica quotidiana as técnicas mais avançadas para a gestão desta patologia, com destaque para as terapias personalizadas e as inovações tecnológicas.

Neste contexto, a TECH apresenta um programa exclusivo no Estudo e Tratamento Médico dos Pacientes com Litíase Renal. Concebido por urologistas de renome, o itinerário académico abordará questões que vão desde a classificação dos pacientes em risco de urolitíase ou os tratamentos para os tratar eficazmente até às estratégias dietéticas para promover um estilo de vida saudável. Neste sentido, os materiais didáticos oferecerão várias técnicas que permitirão aos alunos calcular o pH urinário, a fim de ajustar com precisão as terapias às necessidades dos utilizadores. Esta abordagem permitirá aos médicos não só tratar eficazmente os pacientes com cálculos renais, mas também implementar medidas preventivas que reduzam as taxas de recorrência.

Além disso, o programa universitário é ministrado 100% online, permitindo aos médicos aceder ao programa de uma forma cómoda. Desta forma, os alunos só precisam de um dispositivo com acesso à Internet para aceder ao Campus Virtual. Neste sentido, a TECH oferece aos alunos a metodologia mais vanguardista do mercado atual: a *Relearning*. Este sistema de ensino baseia-se na reiteração dos conteúdos mais importantes para garantir uma atualização eficaz dos conhecimentos.

Este **Curso de Estudo e Tratamento Médico do Paciente com Litíase Renal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em urologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Conceber planos de cuidados específicos para crianças e idosos com predisposição para a formação de cálculos renais”

“

Com o sistema Relearning utilizado pela TECH, não terá de passar longas horas a estudar e concentrar-se-á nos aspetos essenciais”

Ficará a conhecer os vários métodos de controlo do pH urinário, que lhe permitirão reduzir o risco de recorrências.

Conceberá estratégias terapêuticas específicas para cada tipo de litíase renal, incluindo a hiperoxalúria.

O programa inclui no seu quadro docente profissionais do setor que partilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Forbes
Melhor universidade
online do mundo

Programa
curricular
mais abrangente

Corpo docente
TOP
Internacional


A metodologia
mais eficaz

Nº.1
Mundial
A maior universidade
online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Este programa de Estudo e Tratamento Médico dos Pacientes com Litíase Renal abrange desde os antecedentes históricos desta patologia até às mais modernas técnicas de diagnóstico e terapêutica. Ao longo dos módulos, os médicos irão explorar em profundidade temas como a evolução histórica do tratamento dos cálculos renais ou os princípios físico-químicos relacionados com a formação de cristais. Além disso, o programa de estudos abordará os diferentes tipos de cálculos renais e fornecerá as técnicas mais sofisticadas de diagnóstico e tratamento. A este respeito, o programa universitário fornecerá aos alunos várias estratégias de prevenção das doenças urológicas.



“

*Estabelecer medidas dietéticas,
farmacológicas e comportamentais
para prevenir a recorrência de
cálculos renais”*

Módulo 1. Estudo médico do paciente com litíase renal

- 1.1. Estudo metabólico
 - 1.1.1. Estudo metabólico
 - 1.1.2. Como e quando efetuar o estudo metabólico
 - 1.1.3. Indicações para o estudo metabólico: em quem realizamos o estudo
- 1.2. Classificação dos pacientes em risco de urolitíase: Pacientes de alto risco
 - 1.2.1. Fatores intrínsecos, extrínsecos e facilitadores
 - 1.2.2. População em risco
 - 1.2.3. Categorias de pacientes com formação de pedra
 - 1.2.3.1. Fatores de risco específicos para a formação de cálculos
- 1.3. Tratamento médico da hipercalciúria idiopática
 - 1.3.1. Avaliação do paciente com Hipercalciúria Idiopática
 - 1.3.2. Tratamento dietético
 - 1.3.3. Tratamento medicamentoso: tiazidas
- 1.4. Hiperparatireoidismo primário e secundário
 - 1.4.1. Fisiopatologia do hiperparatireoidismo primário e secundário
 - 1.4.2. Diagnóstico diferencial do hiperparatireoidismo
 - 1.4.3. Gestão clínica do hiperparatireoidismo no contexto da urolitíase
- 1.5. Hiperossalúria primária e nefrocalcinose
 - 1.5.1. Etiologia
 - 1.5.2. Abordagem de diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamento
- 1.6. Hiperossalúria primária secundária. Dietética e entérica
 - 1.6.1. Etiologia das hiperossalúrias
 - 1.6.2. Abordagem diagnóstica das hiperossalúrias
 - 1.6.3. Tratamento das hiperossalúrias
 - 1.6.4. Tratamentos específicos para a hiperossalúria primária
- 1.7. Hipocitratúria
 - 1.7.1. Fisiopatologia e causas da Hipocitratúria
 - 1.7.2. Relevância da Hipocitratúria na formação de cálculos renais
 - 1.7.3. Avaliação e tratamento da Hipocitratúria em pacientes com Urolitíase



- 1.8. Hiperuricosúria
 - 1.8.1. Fisiopatologia e causas da uricosúria
 - 1.8.2. Impacto da uricosúria na formação de cálculos renais
 - 1.8.3. Avaliação e estratégias de gestão da uricosúria
- 1.9. Acidose tubular renal
 - 1.9.1. Tipos de acidose tubular
 - 1.9.2. Etiologia e fisiopatologia da acidose tubular renal distal
 - 1.9.3. Diagnóstico da acidose tubular renal distal
 - 1.9.4. Tratamento da acidose tubular renal distal
- 1.10. Gestão dietética do paciente
 - 1.10.1. Gestão dietética do paciente
 - 1.10.2. Consumo de água
 - 1.10.3. Tratamento dietético dos principais distúrbios da excreção urinária
 - 1.10.3.1. Tratamento dietético da hipercalciúria
 - 1.10.3.2. Tratamento dietético da hiperoxalúria
 - 1.10.3.3. Tratamento dietético da hiperuricosúria
 - 1.10.3.4. Controlo dietético da hipocitraturia
 - 1.10.4. Recomendações dietéticas nas últimas idades da vida
 - 1.10.4.1. Recomendações dietéticas em crianças litogénicas
 - 1.10.4.2. Recomendações dietéticas para os idosos litogénicos

Módulo 2. Gestão e acompanhamento em ambulatório de pacientes com doença renal não-calcificada

- 2.1. Litíase de ácido úrico
 - 2.1.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 2.1.2. Diagnóstico
 - 2.1.3. Tratamento médico
- 2.2. Litíase de fosfato de amónio e magnésio infecciosa
 - 2.2.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 2.2.2. Diagnóstico
 - 2.2.3. Tratamento médico

- 2.3. Litíase de cistina
 - 2.3.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 2.3.2. Diagnóstico
 - 2.3.3. Tratamento médico
- 2.4. Outras litíases
 - 2.4.1. Tipos de litíase rara
 - 2.4.2. Etiopatogénese Litíase rara
 - 2.4.3. Diagnóstico e tratamento
- 2.5. Genética na Urolitíase
 - 2.5.1. Doenças genéticas associadas à litíase urinária
 - 2.5.2. Fatores que apontam para uma patologia monogénica num paciente com litíase urinária
 - 2.5.3. Tratamento da litíase renal em doenças genéticas
- 2.6. Novos tratamentos médicos na Urolitíase
 - 2.6.1. Terapias inovadoras para a prevenção da formação de pedras
 - 2.6.2. Avanços farmacológicos no tratamento da litíase renal
 - 2.6.3. Integração de tratamentos emergentes na prática clínica
- 2.7. Microbiota na urolitíase
 - 2.7.1. Bases fisiopatológicas do microbiota intestinal
 - 2.7.2. Relação do microbiota intestinal e a formação de Urolitíase
 - 2.7.3. Possibilidade de alteração do microbiota intestinal e seu impacto na urolitíase
- 2.8. Inteligência Artificial e Urolitíase
 - 2.8.1. Conceitos e História da Inteligência Artificial aplicada à Urolitíase
 - 2.8.2. Tipos de inteligência artificial aplicados à Urolitíase
 - 2.8.3. Aplicação da inteligência artificial em Urolitiais
- 2.9. Controlo do pH na urolitíase: como realizá-lo, recomendações
 - 2.9.1. Importância do pH na Urolitíase
 - 2.9.2. Medição do pH da urina
 - 2.9.3. Recomendações sobre o controlo do pH na urolitíase não cálcica
- 2.10. Estrutura e coordenação de uma unidade de Urolitíase
 - 2.10.1. A Unidade de Urolitíase
 - 2.10.2. Estrutura de uma unidade de litotricia
 - 2.10.3. Organização pessoal

04

Objetivos de ensino

Este programa em Estudo e Tratamento Médico do Paciente com Litíase Renal fornecerá aos médicos as competências necessárias para diagnosticar e tratar eficazmente os cálculos renais. A formação abrange desde técnicas diagnósticas avançadas a métodos terapêuticos inovadores, permitindo aos profissionais otimizar os processos clínicos, personalizar os cuidados e melhorar a eficiência operacional. Isto assegurará que os alunos licenciados desenvolvam competências na gestão avançada da litíase renal, implementando tecnologias modernas para melhorar a eficiência das intervenções cirúrgicas.



“

Conceberá protocolos de tratamento individualizados que melhoram a eficiência operacional das instituições de saúde e o estado dos pacientes”



Objetivos gerais

- ♦ Identificar os aspetos físico-químicos fundamentais envolvidos na formação de cálculos renais
- ♦ Aprofundar a classificação dos cálculos renais segundo os fatores etiológicos que os provocam
- ♦ Estabelecer os fundamentos do diagnóstico com base no estudo dos cálculos renais
- ♦ Determinar os principais problemas de diagnóstico com base em análises à urina
- ♦ Aprofundar o estudo metabólico do paciente com Litíase Renal
- ♦ Definir classificações de pacientes em risco de Urolitíase, tendo em conta os fatores que podem contribuir para a formação de cálculos
- ♦ Avaliar as diferentes condições metabólicas associadas e os seus tratamentos específicos
- ♦ Adquirir uma abordagem global da gestão dietética e clínica do paciente litíásico
- ♦ Abordar a etiologia e a fisiopatologia da litíase não-calcária, identificando as suas características distintas
- ♦ Definir as opções de tratamento médico disponíveis para cada tipo de doença
- ♦ Avaliar o papel da genética e do microbiota no tratamento da urolitíase
- ♦ Estabelecer diretrizes para o controlo do pH e a coordenação das unidades de Urolitíase
- ♦ Avaliar a fisiologia e a fisiopatologia renais, bem como os mecanismos de obstrução
- ♦ Aprofundar os métodos de diagnóstico por imagem mais utilizados na litíase renal
- ♦ Definição de abordagens terapêuticas para a Cólica Renal
- ♦ Identificar as complicações associadas à urolitíase e propor estratégias de tratamento baseadas em diretrizes clínicas internacionais
- ♦ Analisar a evolução histórica da Litotricia Extracorporeal por Ondas de Choque
- ♦ Avaliar os princípios físicos, os tipos de energia e os da Litotricia Extracorporeal por ondas de choque
- ♦ Examinar os resultados, as complicações e o seguimento pós-procedimento, bem como os últimos avanços desta tecnologia
- ♦ Estabelecer recomendações baseadas em diretrizes clínicas e desenvolver estratégias de proteção radiológica no contexto da endourologia
- ♦ Analisar a evolução histórica da endourologia e as suas aplicações atuais, com destaque para os avanços tecnológicos e cirúrgicos
- ♦ Examinar a anatomia renal e ureteral relevante para a endourologia, estabelecendo a sua importância na realização de procedimentos
- ♦ Avaliação dos critérios de seleção das técnicas cirúrgicas e das fontes de energia em endourologia
- ♦ Identificar as abordagens endourológicas e os equipamentos específicos utilizados na ureterosopia semi-rígida
- ♦ Aprofundar a evolução histórica da ureterosopia flexível e o seu desenvolvimento
- ♦ Avaliar as indicações padrão e alargadas para a cirurgia intrarenal retrógrada
- ♦ Examinar os materiais, as técnicas cirúrgicas e as tecnologias avançadas utilizadas na Cirurgia Retrógrada Intrarenal
- ♦ Identificar complicações intra-operatórias e pós-operatórias, estabelecendo estratégias para a sua prevenção e gestão, com enfoque na aplicação dos princípios ALARA
- ♦ Analisar as diferentes posições do paciente na nefrolitotomia percutânea



Objetivos específicos

- ♦ Definir os critérios para a realização de estudos metabólicos em pacientes com Litíase Renal
- ♦ Identificar os fatores de risco associados à formação de cálculos, a fim de classificar os pacientes de forma eficiente
- ♦ Gerir as principais estratégias de gestão médica para diferentes condições metabólicas
- ♦ Obter uma abordagem dietética e medicamentosa baseada em provas para a gestão integrada do paciente com litíase.
- ♦ Estabelecer as características clínicas e de diagnóstico da litíase do ácido úrico, fosfato de magnésio e amônio e cistina
- ♦ Analisar o impacto dos fatores genéticos e da microbiota na predisposição e no tratamento da urolitíase
- ♦ Avaliação de novas opções terapêuticas e tecnológicas, como a inteligência artificial
- ♦ Desenvolver protocolos para uma monitorização eficaz do pH urinário e a sua aplicação no acompanhamento ambulatorio.



Desfrutará de uma experiência de aprendizagem agradável através dos formatos didáticos oferecidos por este curso, como o vídeo explicativo ou o resumo interativo”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

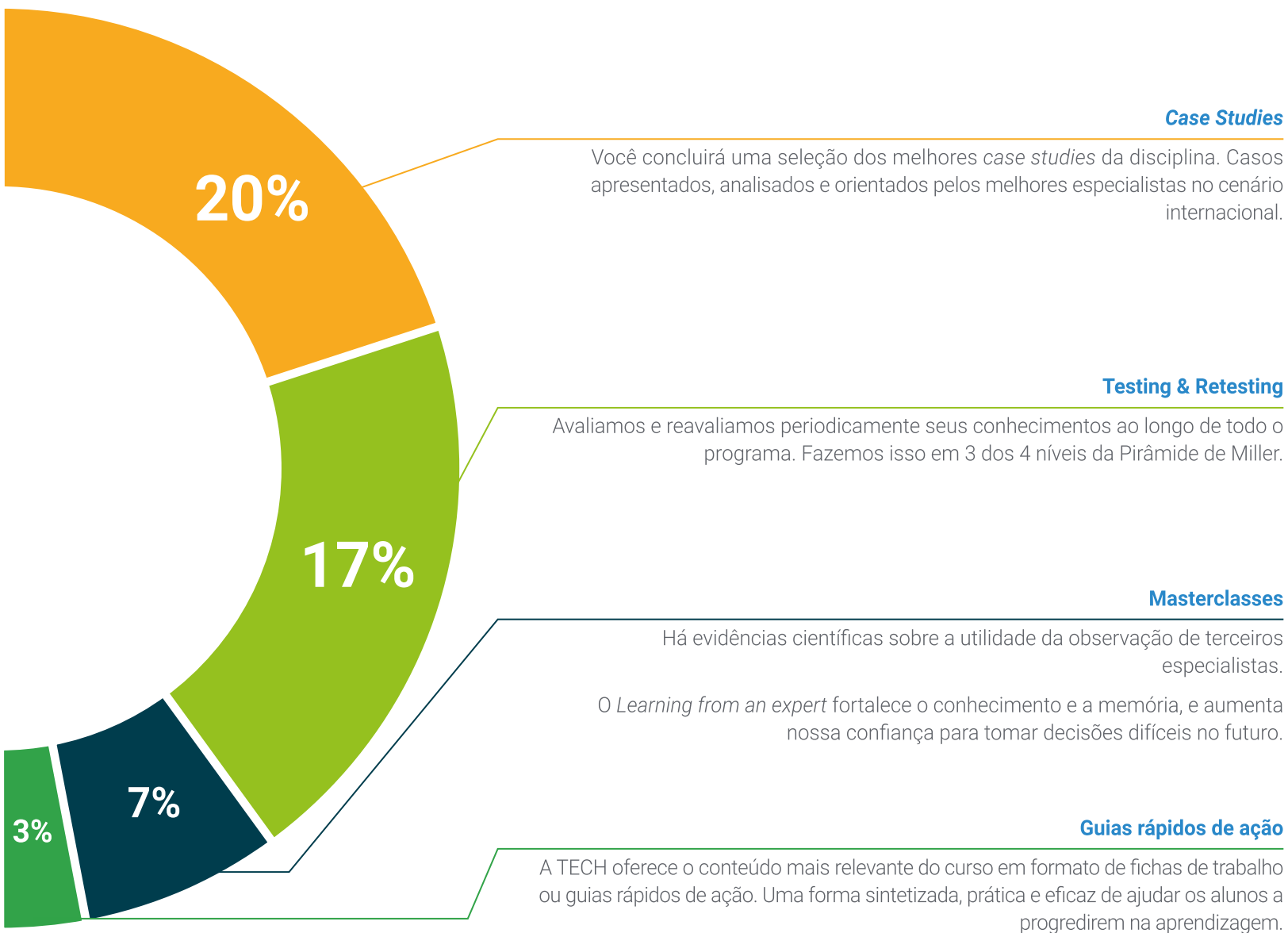
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



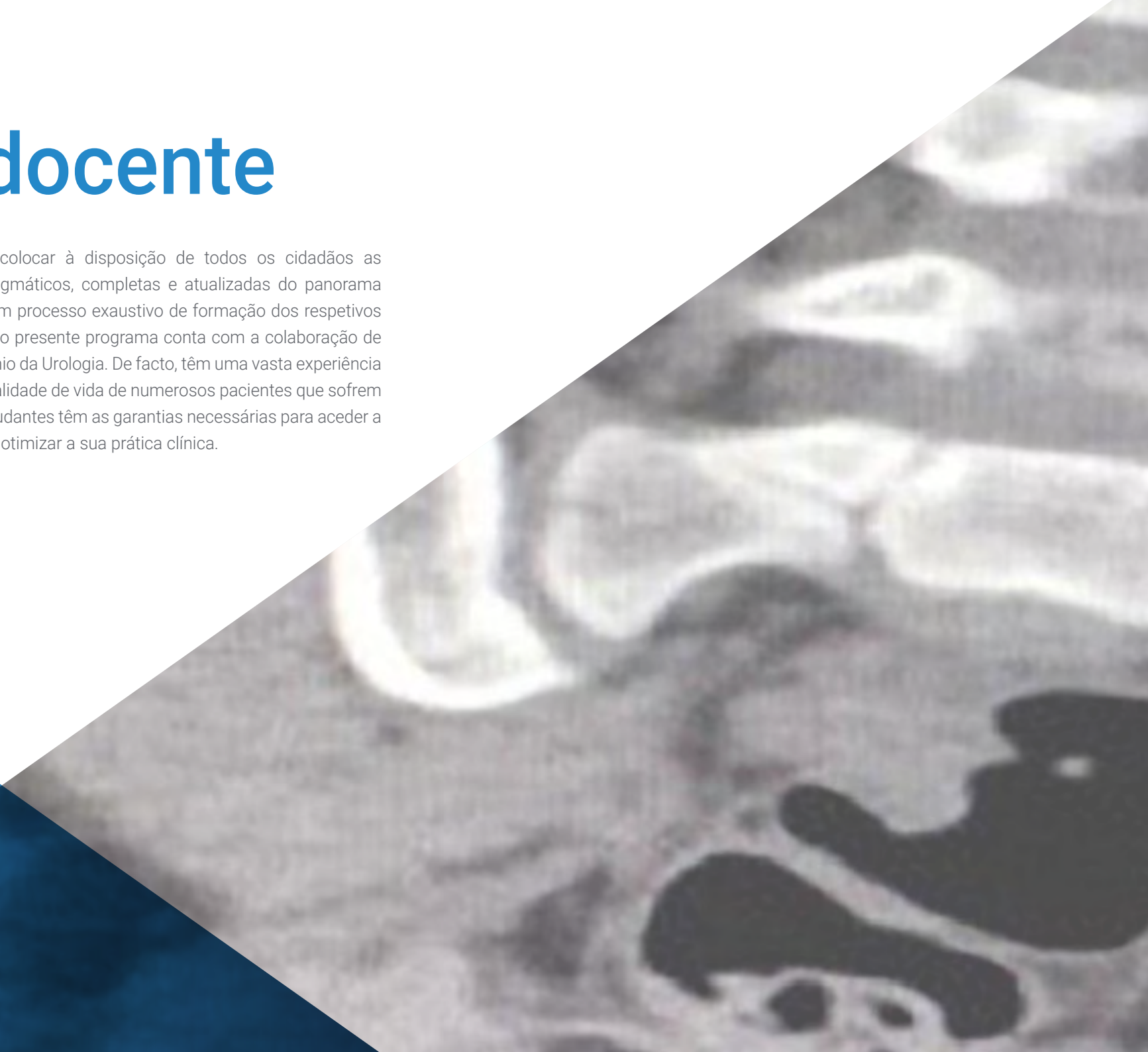
Guias rápidos de ação



06

Corpo docente

O principal objetivo da TECH é colocar à disposição de todos os cidadãos as formações universitárias mais pragmáticas, completas e atualizadas do panorama académico. Para o efeito, realiza um processo exaustivo de formação dos respetivos corpos docentes. Por este motivo, o presente programa conta com a colaboração de prestigiados especialistas no domínio da Urologia. De facto, têm uma vasta experiência profissional, tendo melhorado a qualidade de vida de numerosos pacientes que sofrem de litíase renal. Desta forma, os estudantes têm as garantias necessárias para aceder a uma experiência que lhes permitirá otimizar a sua prática clínica.



“

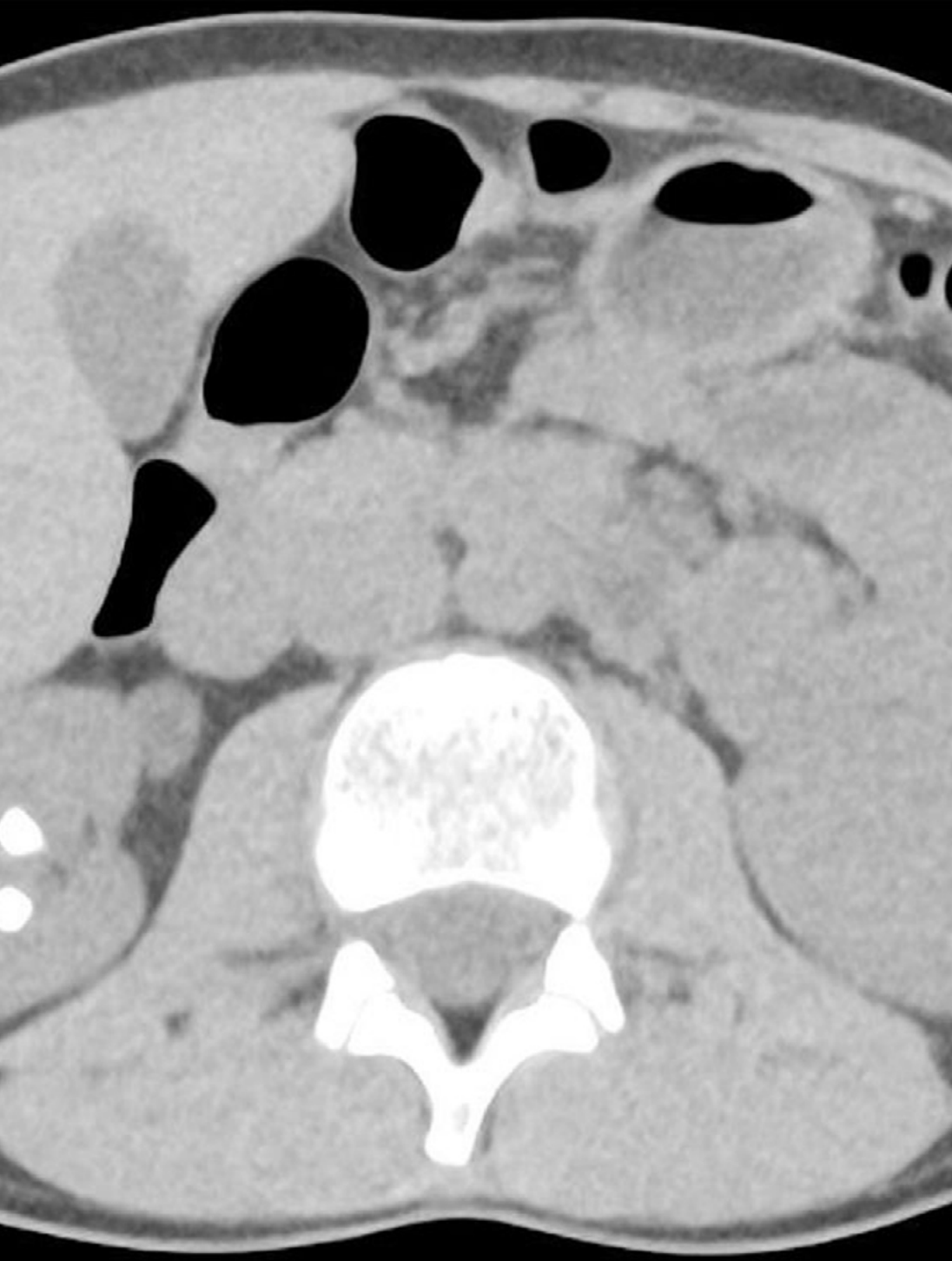
Será sempre aconselhado pela equipa pedagógica, composta por profissionais com uma vasta experiência no tratamento da litíase renal”

Direção



Dr. Ruiz de Velasco, Antonio Servera

- Diretor de Endourologia e Litíase no Hospital de Manacor
- Especialista em Urologia no Hospital Juaneda Miramar
- Estágio em Cirurgia Laparoscópica Pélvica e Retroperitoneal no Hospital Universitário de Heidelberg
- Investigador Científico
- Diretor de 6 Ensaios Clínicos internacionais
- Estágio em Cirurgia Robótica no Institute Mutualiste Montsouris
- Estágio em Cirurgia Laparoscópica e Percutânea no Hospital Italiano de Buenos Aires
- Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade das Baleares
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- Membro do Colégio Europeu de Urologia



Professores

Dr. Cancini Azuaje, Miguel Alejandro

- ♦ Urologista no Hospital Geral Universitário Nossa Senhora do Prado
- ♦ Médico da Área de Urologia no Hospital Parque Marazuela
- ♦ Especialista em Urologia no Hospital Comarcal Campo Arañuelo
- ♦ Estágio de Cirurgia Endoscópica e Laparoscopia na Universidade de Carabobo
- ♦ Residência no Hospital Geral Dr. Egor Nucete
- ♦ Pós-graduação em Urologia pelo Hospital Universitário dos Andes
- ♦ Mestrado em Cirurgia de Mínima Invasão Urológica no Centro Jesús Usón
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Rómulo Gallegos
- ♦ Membro da Associação World Venezuelan Urologists

Dr. Ortiz Arduán, Alberto

- ♦ Chefe de Nefrologia e Hipertensão do Hospital Universitário Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Especialista em Nefrologia
- ♦ Coordenador da Rede Espanhola de Investigación Renal
- ♦ Investigador Pós-doutoral em Nefrologia Molecular na Universidade da Pensilvânia
- ♦ Editor da revista "*Clinical Kidney Journal*"
- ♦ Académico da Real Academia Nacional de Medicina de Espanha
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela UNED
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Membro de: Associação Renal Europeia, Fundação Holandesa do Rim, Sociedade Madrilenha de Nefrologia e Conselho Editorial da Sociedade Americana de Nefrologia

Dra. Martín Higuera, Cristina

- ♦ Investigadora no Instituto de Imunologia Experimental do Hospital Universitário de Bonn
- ♦ Fundadora do PHHP Team
- ♦ Consultora Científica da Novo Nordisk
- ♦ Promotora da Associação Europa de Pacientes com Hiperozalúria
- ♦ Investigadora Biomédica na Orfan Biotech
- ♦ Assessora da Meta Pharmaceuticals
- ♦ Doutoramento em Ciências Biomédicas pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Biomedicina Molecular pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Biologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Membro da OxalEurope Foundation
- ♦ Certificação em Experimentação Animal

Dr. Cansino Alcaide, Ramón

- ♦ Chefe da Secção de Endourologia e Litíase do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Médico Especialista em Urologia no Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Urologista no Hospital Universitário Vithas Madrid La Milagrosa
- ♦ Docente em cursos de formação e de pós-graduação em Urologia
- ♦ Orador frequente nos Congressos da Associação Europeia e Espanhola de Urologia
- ♦ Membro da Aliança Internacional de Urolitíase
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid



Dr. Abad López, Pablo

- ♦ Médico da Área de Urologia no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Urólogo no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista em abordagem de Carcinoma Renal, Suprarrenal e do Retroperitônio
- ♦ Coordenador da plataforma 4Doctors
- ♦ Editor da revista científica *"Frontiers in Urology"*
- ♦ Editor da revista científica *"Archivos Españoles de Urología"*
- ♦ Editor da revista científica *"Urology Research and Practice"*
- ♦ Criador de conteúdos digitais para a plataforma Urology Cheat Sheets
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Mestrado em Clínica e Profissionalismo Médico pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Urooncologia pela Universidade CEU – Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Cirurgia Avançada da Incontinência Urinária pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Abordagem Multidisciplinar do Câncer de Próstata pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Guimerá García, Jordi

- ♦ Diretor Médico da Clínica de Urologia Dr. Guimerá
- ♦ Médico especialista em Urologia no Hospital Universitário Son Espases
- ♦ Médico do trabalho no Asepeyo
- ♦ Estágio no Instituto de Transplantes de Miami
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Universitário Son Espases
- ♦ Doutoramento em Saúde Pública e Doenças de Prevalência pela Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Certificação de Fellow of the European Board of Urology



Todos os professores deste programa têm uma vasta experiência, oferecendo-lhe uma perspetiva inovadora sobre os principais desenvolvimentos nesta área de estudo

07

Certificação

O Curso de Estudo e Tratamento Médico do Paciente com Litíase Renal garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Estudo e Tratamento Médico do Paciente com Litíase Renal** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Estudo e Tratamento Médico do Paciente com Litíase Renal**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**

Acreditação: **12 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Curso

Estudo e Tratamento
Médico do Paciente
com Litíase Renal

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Estudo e Tratamento Médico do Paciente com Litíase Renal