

Curso

Emergências Médico-Cirúrgicas





Curso Emergências Médico-Cirúrgicas

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 10 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/curso-emergencias-medico-cirurgicas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

As emergências Médico-Cirúrgicas requerem uma resposta rápida e eficaz para evitar a deterioração do paciente e a sua possível morte. A profissionalização dos serviços de emergência torna possível alcançar um elevado nível de qualidade nos cuidados de saúde. Este programa foi concebido para permitir ao médico atualizar os procedimentos para os cuidados médico-cirúrgicos de emergência de uma forma prática, adaptada às suas necessidades.



“

Este Curso trata de procedimentos médicos em Emergências Médico-cirúrgicas, para que possa lidar com situações que possam comprometer a vida do paciente. Saiba como identificar, atender e transferir pacientes em situações de emergência”

As Emergências Médico-Cirúrgicas requerem cuidados especializados para assegurar a manutenção do suporte de vida e para evitar possíveis complicações que possam comprometer a saúde da pessoa.

O Curso em Emergências Médico-Cirúrgicas foi concebido para atualizar os conhecimentos do médico em matéria de cuidados de emergência, a fim de proporcionar cuidados médicos de qualidade aos pacientes com patologias que afetam os vários órgãos e sistemas.

Assim, após a conclusão do programa, o profissional será capaz de dar prioridade a situações, resolver problemas e tomar decisões no cuidado de pacientes em situações de emergência nefro-urológica, hematológica, imunológica, infecciosa, psiquiátrica, oftalmológica, otorrinolaringológica e toxicológica.

Este **Curso em Emergências Médico-Cirúrgicas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Emergências Médico-Cirúrgicas
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre como atuar perante urgências cardiovasculares e respiratórias
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as diferentes situações clínicas levantadas
- ♦ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos com este Curso em Emergências Médico-Cirúrgicas, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Emergências Médico-Cirúrgicas, também obterá um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área das emergências que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa académico. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das emergências com uma vasta experiência em ensino.

Esta metodologia online permite-lhe, através de casos clínicos, praticar num ambiente simulado.

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos sobre Emergências Médico-Cirúrgicas.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é desenvolver a aprendizagem teórica e prática, para que o médico seja capaz de dominar manobras de apoio à vida e técnicas invasivas de urgências de uma forma prática e rigorosa.



“

Este programa de atualização irá proporcionar-lhe as competências para atuar com segurança no desempenho da prática médica, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- Atualizar os conhecimentos necessários no tratamento de doentes em situações críticas, a fim de aumentar a qualidade e segurança da prática dos cuidados de saúde em situações de emergência, emergências e catástrofes

“

Aproveite a oportunidade e avance na atualização sobre as últimas novidades nos cuidados de pacientes de emergência vital”





Objetivos específicos

Módulo 1. Visão geral

- ♦ Diferenciar os conceitos de urgências, emergências e catástrofes
- ♦ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e de emergência
- ♦ Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências e emergências
- ♦ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgência e emergência.
- ♦ Usar o registo médico de emergência e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgência e emergência
- ♦ Priorizar, organizar e gerir os cuidados de forma mais eficaz através da triagem
- ♦ Compreender o funcionamento básico do centro de coordenação de urgências e emergências

Módulo 2. Emergências Endocrinometabólicas

- ♦ Ter uma compreensão abrangente da definição, fisiopatologia e classificação de acordo com a gravidade das emergências endocrinometabólicas mais frequentes
- ♦ Estabelecer um diagnóstico e aplicar um tratamento eficaz a estas emergências

Módulo 3. Emergências Nefro-urológicas

- ♦ Abordar as doenças nefro-urológicas mais comuns e como abordar o seu diagnóstico
- ♦ Estabelecer os tipos de anticoagulação e tromboprevenção a serem aplicados em cada caso
- ♦ Compreender a exposição ao risco e exposição a materiais potencialmente contaminantes
- ♦ Compreensão profunda da sepsis e do choque séptico

Módulo 4. Emergências hematológicas, imunológicas e infecciosas

- ♦ Caracterizar os principais mecanismos em hemostasia para manter o fluxo sanguíneo e a integridade do sistema vascular
- ♦ Correlacionar as suas duas componentes principais: hemóstase primária e hemóstase secundária

- ♦ Identificar as causas mais comuns adquiridas e congénitas do distúrbio de coagulação mais frequentes
- ♦ Analisar critérios de diagnóstico e as suas implicações terapêuticas quando se trata de um paciente com coagulação intravascular disseminada (CID) e septicemia

Módulo 5. Emergências psiquiátricas

- ♦ Compreender a psicopatologia nível pré-hospitalar, bem como os fatores que se relacionam com o médico e o paciente
- ♦ Lidar eficientemente com um caso de emergência
- ♦ Saber como conduzir a entrevista clínica psiquiátrica
- ♦ Descrever os diferentes tipos de patologias na psiquiatria

Módulo 6. Emergências oftalmológicas

- ♦ Investigar as doenças mais comuns das pálpebras e do sistema lacrimal
- ♦ Abordar o olho vermelho, diagnóstico e tratamento
- ♦ Compreender as razões e tratamentos para a perda súbita de visão

Módulo 7. Emergências otorrinolaringológicas

- ♦ Rever a anatomia do canal auditivo externo
- ♦ Estabelecer classificações clínicas e de diagnóstico e critérios de encaminhamento
- ♦ Cuidar de corpos estranhos na cavidade nasal e/ou faringe

Módulo 8. Emergências toxicológicas

- ♦ Estabelecer os aspetos gerais do paciente intoxicado, bem como os protocolos de ação
- ♦ Conhecer os tipos de intoxicação mais frequentes: drogas, cogumelos, medicamentos, intoxicações domésticas

03

Direção do curso

A criação dos materiais foi realizada por uma equipa de profissionais de referência, tanto na área de emergências hospitalares como extra-hospitalares, que exercem a sua atividade profissional nos principais centros hospitalares e unidades de cuidados de emergência do país. Transferindo para o programa a experiência adquirida nos seus empregos ao longo das suas carreiras



“

Aprenda, com profissionais de referência os últimos avanços em Emergências Médico-Cirúrgicas”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Lawrence Recht é uma figura eminente no meio clínico internacional pelas inúmeras contribuições que tem dado no domínio da neuro-oncologia. É um profissional de renome com mais de quatro décadas de experiência no tratamento do cancro e na sua deteção precoce, área a que dedicou dezenas de investigações. Graças ao seu trabalho exaustivo na compreensão dos tumores cerebrais, estabeleceu a importância de descobrir como e porquê evoluem para os tratar numa fase precoce, em vez de concentrar os esforços no tratamento da própria neoplasia. Assim, esta patologia é atualmente tratada de forma mais eficaz e eficiente em dezenas de milhares de doentes em todo o mundo.

Tem um currículo académico destacado, incluindo a sua formação universitária em Columbia, bem como uma formação complementar em Neuro-Oncologia no Instituto de Cancro Memorial Sloan Kettering, em Nova Iorque. É também Doutor em Medicina, atividade que o levou a colaborar e a dirigir vários programas de investigação em centros de prestígio como o Stanford Health Care, o Instituto do Cancro de Stanford e o Instituto de Neurociências Wu Tsai, todos eles centrados na área da Neurologia e Neurocirurgia.

Por outro lado, foi autor e coautor de dezenas de artigos indexados em revistas clínicas internacionais como o Journal of Neurosurgery, o American Journal of Pathology ou na revista da Rede Nacional Integral do Cancro. Isto permitiu-lhe contribuir para o conhecimento do diagnóstico e do tratamento dos tumores cerebrais, utilizando métodos como a ressonância magnética e a tomografia computadorizada para melhorar a deteção e a caracterização destas lesões. Além disso, fez grandes progressos na conceção de abordagens terapêuticas para o tratamento de tumores neurológicos, contribuindo para a compreensão da biologia subjacente a estas doenças.



Dr. Recht, Lawrence

- Professor de Neurologia e Ciências Neurológicas em Stanford
- Professor de Neurocirurgia em Stanford
- Doutorado em medicina na Faculdade de Medicina P&S da Columbia
- Estágio na Faculdade de Medicina da Universidade do Minnesota
- Bolsa de estudo clínica no Memorial Sloan-Kettering Cancer Center em Nova Iorque
- Certificação clínica do Conselho Americano de Psiquiatria e Neurologia
- Diretor de mais de uma dúzia de ensaios clínicos na medição de tumores
- Autor e coautor de mais de 3 dezenas de artigos indexados em revistas médicas internacionais.
- Membro de:
 - Bio-X
 - Instituto do Cancro de Stanford
 - Instituto de Neurociências Wu Tsai

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Diretores convidados



Doutora María Angélica Rivera Núñez

- ♦ Coordenadora Adjunta do Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Cirurgião Especialista em Medicina Interna
- ♦ Doutora Cum Laude em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Formada em Docência Clínica - Unidade de capacitação de Professores - Pontifícia Universidade Católica de Chile
- ♦ Certificado de Medicina de Urgências e Emergências (CME)
- ♦ Capacitação em Patologia Trombótica, Faculdade de Medicina, Universidade de Navarra
- ♦ Instrutor de Suporte Avançado de Vida. Plano Nacional de Reanimação Cardiopulmonar da Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva, Cuidados Críticos e Unidades Coronarianas.
- ♦ Responsável de Segurança do Paciente - Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz.



Doutora Rosario María Torres Santos-Olmo

- ♦ Professora honorária na Universidade Autónoma de Madrid.
- ♦ Membro do Comité de Ética Assistencial. Hospital Universitário La Paz
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia - Universidade de Granada.
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Universitário La Paz.
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid.
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos e cuidados de apoio aos doentes neoplásicos
- ♦ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica.
- ♦ Mestrado em Bioética
- ♦ Mestrado em Segurança dos Pacientes e Gestão de Riscos para a Saúde
- ♦ Instrutor de Suporte de Vida (SBV, SIB, SAV).
- ♦ F.E.A. de Urgências de Adultos no Hospital Universitário La Paz (Madrid).
- ♦ Colaboradora clínica na Universidade Autónoma de Madrid.

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Médica Adjunta do Departamento de Urgência Médica no Hospital Clínico Universitário de Valência.
- ♦ Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ♦ Doutor na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Doutor do grupo ASCIRES

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática médica diária nos cuidados às urgências e emergências, conscientes da atual relevância da formação para poder atuar em doentes com patologias urgentes e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.



“

Este Curso em Emergências Médico-Cirúrgicas, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definição e conceitos.
- 1.2. Cuidados integrais
- 1.3. Bioética e Legislação em Urgências e Situações de Emergência
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislação

Módulo 2. Emergências Endocrinometabólicas

- 2.1. Transtornos do Metabolismo da Glicose
- 2.2. Urgências da tireoide
- 2.3. Distúrbios de equilíbrio ácido-base
- 2.4. Perturbações do equilíbrio hídrico
- 2.5. Perturbações do equilíbrio eletrolítico

Módulo 3. Emergências Nefro-urológicas

- 3.1. Emergências nefro-urológicas
- 3.2. Litíase renal e do sistema excretor
- 3.3. Retenção urinária
- 3.4. Infecções do trato urinário
- 3.5. Insuficiência renal aguda
- 3.6. Hematuria
- 3.7. Síndrome escrotal aguda
- 3.8. Patologia uretral

Módulo 4. Emergências hematológicas, imunológicas e infecciosas

- 4.1. Hemoterapia
- 4.2. Trombocitopenia
- 4.3. Anticoagulação e trombotoprofilaxia
- 4.4. Alergias e reações anafiláticas
- 4.5. Exposição perigosa e exposição a material potencialmente contaminante
- 4.6. Febre de origem desconhecida
- 4.7. Septicemia e choque séptico



Módulo 5. Emergências psiquiátricas

- 5.1. Psicopatologias
- 5.2. Agitação psicomotora
- 5.3. Patologia alcoólica aguda
- 5.4. Tentativa de suicídio auto-infligida
- 5.5. Crise de ansiedade
- 5.6. Síndrome Maligno Neuroléptico

Módulo 6. Emergências oftalmológicas

- 6.1. Doenças das pálpebras e do sistema lacrimal
- 6.2. Olho vermelho
- 6.3. Súbita perda de visão
- 6.4. Agressões oculares

Módulo 7. Emergências Otorrinolaringológicas

- 7.1. Processos infecciosos no Otorrinolaringologista
- 7.2. Organismos estrangeiros na ORL
- 7.3. Epistaxis
- 7.4. Surdez súbita

Módulo 8. Emergências toxicológicas

- 8.1. Aspectos gerais do doente intoxicado
- 8.2. Intoxicações mais frequentes

“Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

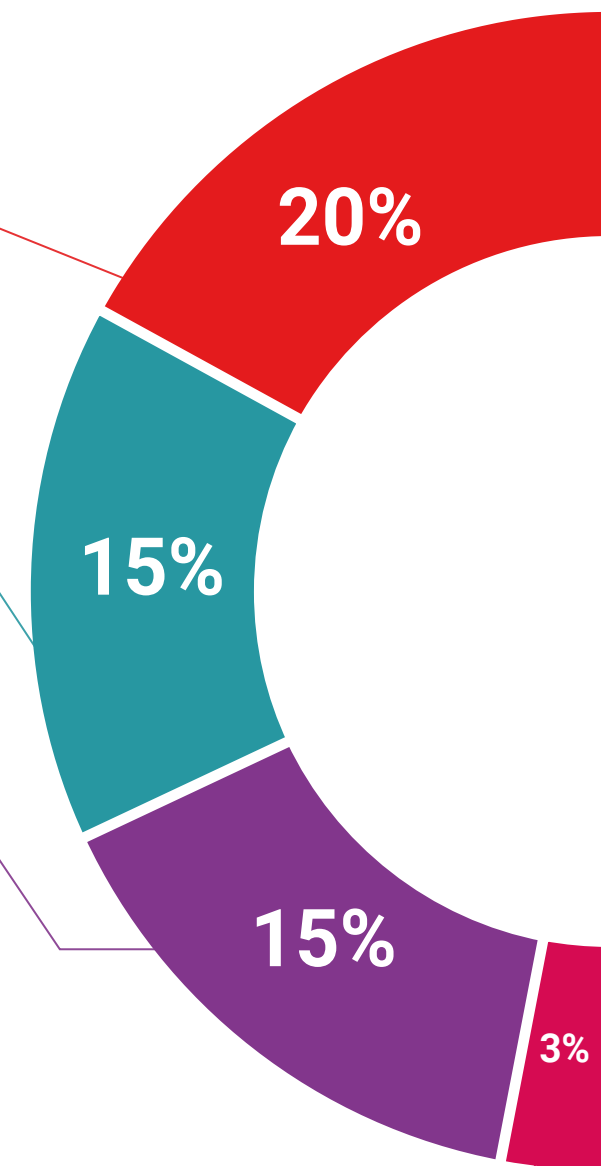
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

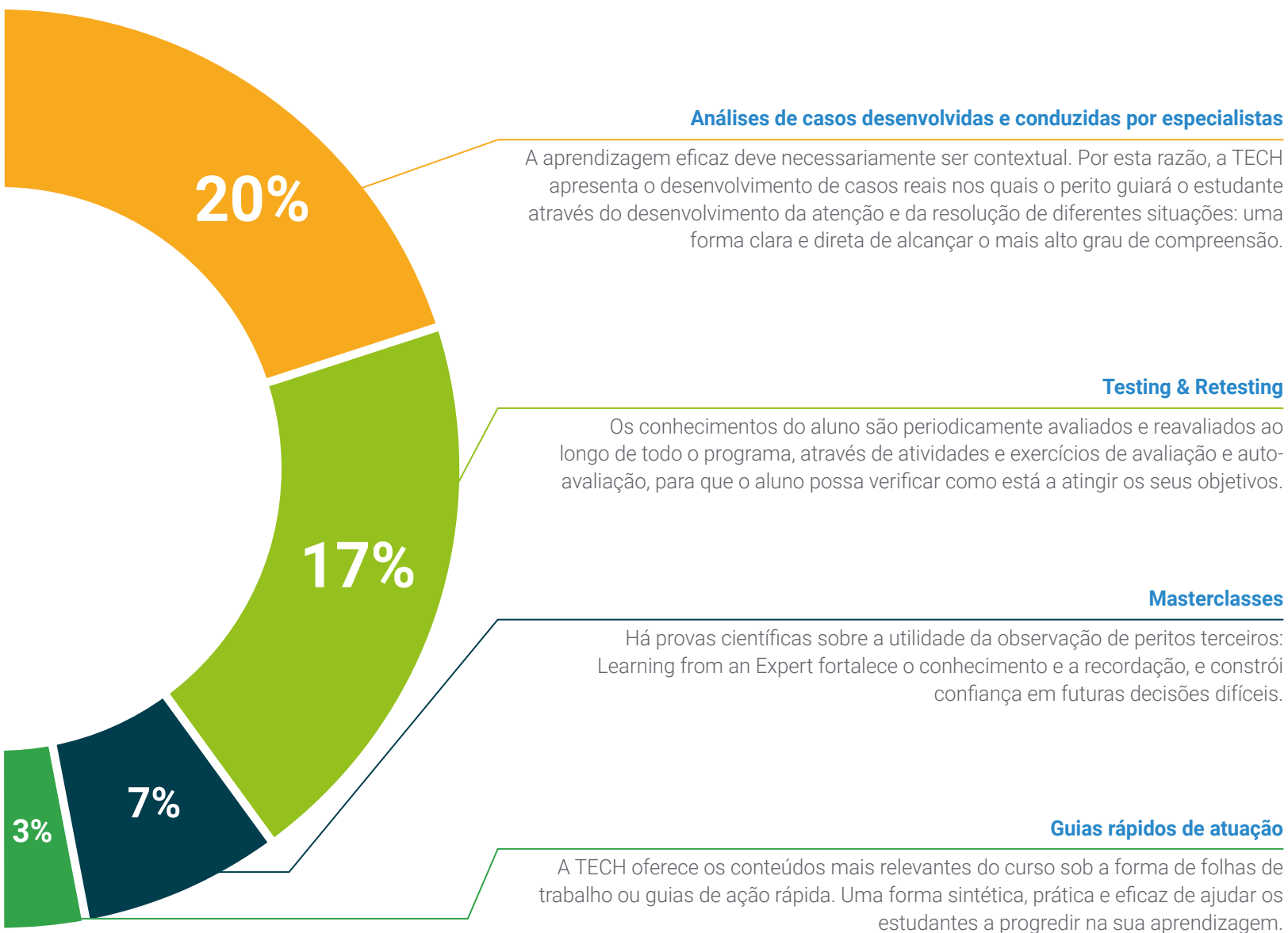
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





06

Certificação

O Curso em Emergências Médico-Cirúrgicas garante para, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso em Emergências Médico-Cirúrgicas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio* o certificado correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso em Emergências Médico-Cirúrgicas**

ECTS: **10**

Carga horária: **250 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso Emergências Médico-Cirúrgicas

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 10 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Emergências Médico-Cirúrgicas

