



Emergências digestivas em Cuidados Primários

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: a tua scelta

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/emergencias-digestivas-cuidados-primarios

Índice

O1

Apresentação

Objetivos

pág. 4

O4

Direção do curso

pág. 12

O5

Estrutura e conteúdo

pág. 16

Metodologia

06 Certificação

pág. 28





tech 06 | Apresentação

Este Curso de Emergências Digestivas em Cuidados Primários compreende um programa completo que inclui planos integrais de atuação sistematizada nos casos de emergências digestivas em Cuidados Primários com que os profissionais de medicina têm dese deparar na sua prática clínica diária, ajudando-os a tomar decisões com agilidade e precisão.

A abordagem à obstrução intestinal, à gastroenterite aguda, à patologia biliar alta ou à hemorragia digestiva aguda são alguns dos temas em que este Curso se detém com detalhe. Além disso, tem uma secção aprofundada dedicada a atualiza os procedimentos de ação diante de um paciente com dor abdominal.

O conteúdo do programa está elaborado com base nas últimas evidências científicas e na experiência de reconhecidos profissionais no âmbito dos Cuidados Primários, o que lhe confere um caráter prático e simples de transpor para o trabalho clínico habitual.

Este **Curso de Emergências Digestivas em Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre como atuar perante as emergências digestivas mais frequentes no âmbito dos Cuidados Primários de saúde; integra também o procedimento em caso de dor abdominal, inclui os procedimentos de atendimento ao paciente com problemas proctológicos, gastroenterite, pancreatite e hemorragias digestivas altas
- · Apresentação de procedimentos, técnicas de diagnóstico e terapêuticas
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em emergências
- Tudo isto é complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre guestões controversas e documentos individuais de reflexão
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos com este Curso de Emergências Digestivas em Cuidados Primários, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades"



Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: Além de atualizar os seus conhecimentos em Emergências Digestivas em Cuidados Primários, também obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área das Emergências em Cuidados Primários que transferem a experiência do trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

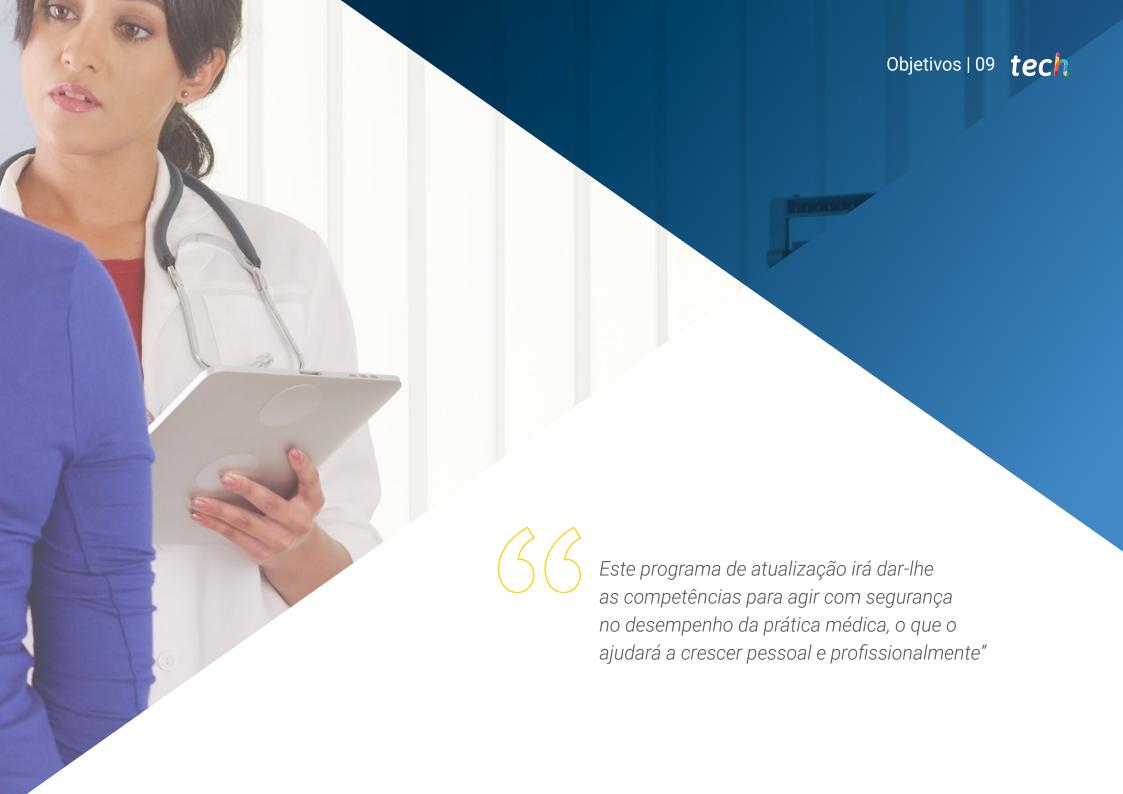
A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso académico. Para este fim, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome na área das Emergências de Cuidados de Saúde Primários e com ampla experiência de ensino.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa à prática médica habitual.

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos de atuação em Emergências Digestivas para melhorar o seu atendimento aos pacientes.







tech 10 | Objetivos

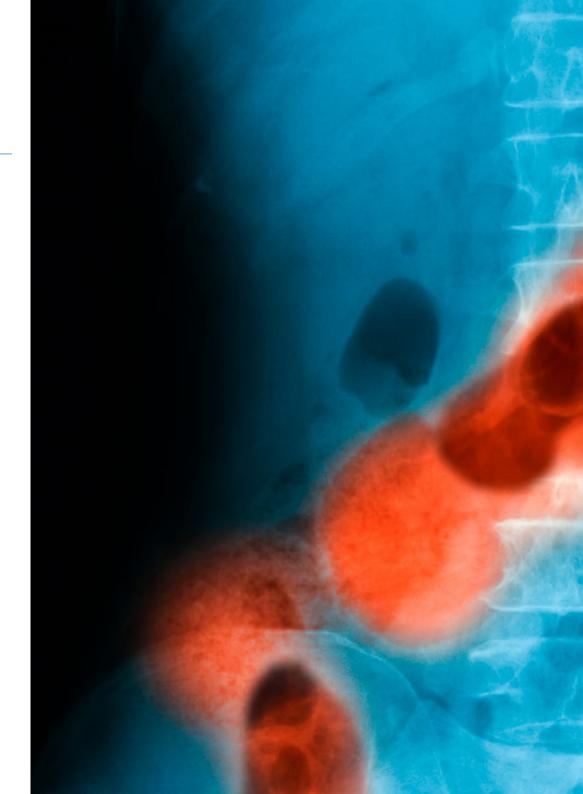


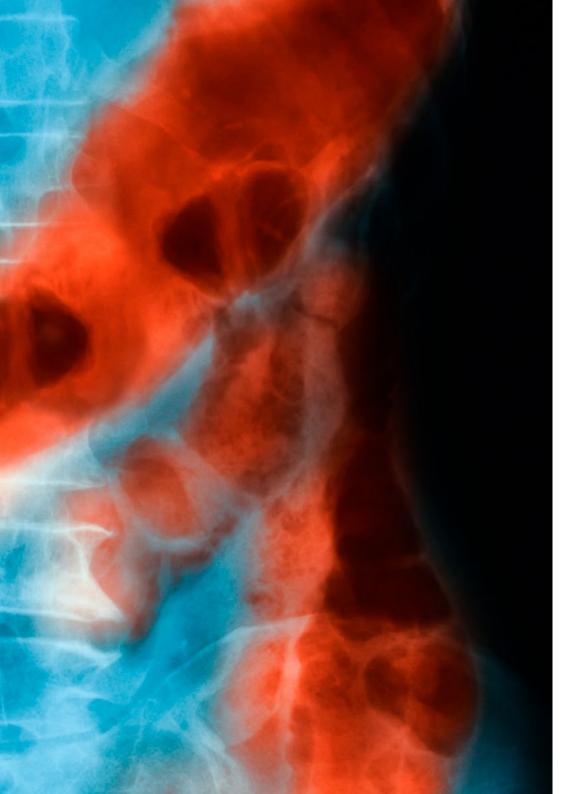
Objetivo geral

 Atualizar os procedimentos diagnósticos e terapêuticos em situações de urgência e emergência mais frequentes com que o médico normalmente lida nos Cuidados de Saúde Primários



Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se com os últimos desenvolvimentos na Emergências Digestivas em Cuidados Primários.





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda nos Cuidados Primários
- Rever a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia gastrointestinal superior
- Usar os diferentes testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

03 Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área do atendimento de urgência no âmbito dos Cuidados Primários e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso participam na sua conceção e elaboração especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de grande prestígio.



Diretor internacional convidado

Como Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, o Doutor Jesse M. Pines é uma das figuras mais reconhecidas no campo da Medicina de Emergência e dos Serviços de Saúde. De facto, as suas realizações incluem a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP, em Maryland) para reduzir o custo total dos cuidados. Além disso, está a liderar o desenvolvimento e a implementação de programas de telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo as Urgências, a Psiquiatria e as Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em liderança médica, conceção de estudos sobre grandes bases de dados e investigação em Big Data levou-o a publicar mais de 350 artigos revistos por pares e a escrever sete livros nestas áreas. O seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e a Slate Magazine.

As suas mais de duas décadas de experiência valeram-lhe uma série de cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre eles, foi Diretor do Centro de Inovação e Investigação de Saúde, liderando o programa de Bolsas de Investigação e o Centro para a Qualidade dos Cuidados de Saúde.

Ao longo da sua carreira, o Doutor Jesse M. Pines recebeu vários prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu próprio trabalho e contribuição para o Campo da Medicina de Urgências. É também Presidente do Grupo de Trabalho sobre Novos Modelos de Prática do American College of Emergency Physicians (ACEP) e ocupou vários cargos na ACEP, na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



Dr. Pines, Jesse M.

- Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, EUA
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- Diretor do Programa de Bolsas de Investigação Médica da Universidade George Washington
- Diretor do Centro de Pesquisa e Inovação em Saúde da Universidade George Washington
- Doutoramento em Medicina pela Universidade de Georgetown
- M.B.A. em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia



tech 14 | Direção do curso

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- Médico Adjunto no Serviço de Emergências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência
- Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- Doutor na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- Doutor do grupo ASCIRES

Professores

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- Médico de emergências hospitalares
- Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- Chefe de secção Serviço de Medicina de emergências. Hospital Universitário de la Ribera







tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Emergências digestivas

- 1.1. Dor abdominal aguda
- 1.2. Obstrução intestinal
- 1.3. Gastroenterite aguda
- 1.4. Pancreatite aguda
- 1.5. Patologia biliar aguda
- 1.6. Hemorragia digestiva aguda
- 1.7. Emergências em proctologia







Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"





tech 24 | Metodologia

Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- **4.** O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



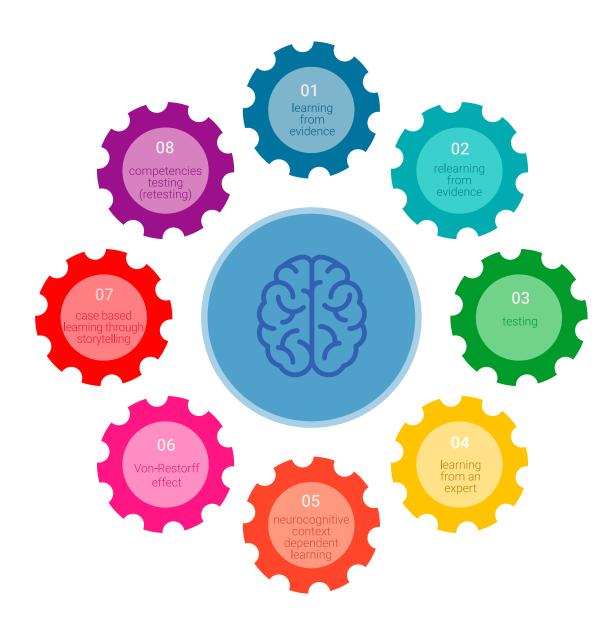


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração que permite facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online em língua espanhola (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250.000 médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais rendimento, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação que leva diretamente ao êxito.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear; acontece sim numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, especificamente para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que é colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

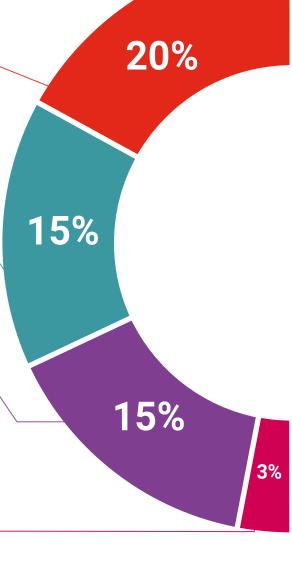
A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atualidade em termos de técnicas médicas. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais, a fim de reforçar o conhecimento.

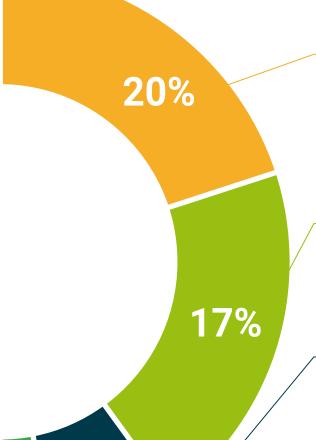
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.



7%

Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a memorização, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.







tech 30 | Certificação

Este programa permitir-lhe-á obter o diploma **Curso de Emergências Digestivas em Cuidados Primários** emitido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global Universtity** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Emergências Digestivas em Cuidados Primários ECTS: 6



satisfatoriamente e obteve o certificado do :

Curso de Emergências Digestivas em Cuidados Primários

Trata-se de um título próprio com duração de 150 horas, o equivalente a 6 $\,$ ECTS, com data de início 20/09/2019 e data final 21/09/2020 .

A TECH Global University é uma universid ade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Curso

Emergências digestivas Em Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

