

Curso

Disfagia em Recém-nascidos





Curso

Disfagia em Recém-nascidos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/curso-disfagia-recem-nascidos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Embora a disfagia seja um distúrbio mais frequente na idade adulta e avançada, existe uma incidência de pacientes prematuros ou recém-nascidos com problemas de coordenação sucção-deglutição-respiração, que requerem protocolos para sua avaliação e detecção. Nesse sentido, muitos especialistas demonstram grande interesse em atualizar os seus conhecimentos nessa área. Como resultado dessa demanda, a TECH criou este curso 100% online que permite aos profissionais médicos obter uma atualização completa em 6 semanas. Tudo isso com um programa que abrange desde as manifestações clínicas, as ferramentas de avaliação até as técnicas de intervenção para promover a alimentação. Uma oportunidade única para se atualizar com o material pedagógico mais inovador, elaborado por especialistas.





“

*Em somente 6 semanas, obterá uma
atualização completa sobre disfagia
em recém-nascidos”*

A incidência de recém-nascidos prematuros com disfagia situa-se entre 25% e 45% aproximadamente, embora esse número diminua para 5% nos recém-nascidos a termo. Embora as diferenças percentuais sejam evidentes, o que é coincidente são as consequências significativas que apresentam, como dificuldade em se alimentar, risco de aspiração pulmonar ou atraso no desenvolvimento motor oral.

Neste contexto, o interesse dos profissionais médicos tem-se centrado, nos últimos anos, no trabalho interdisciplinar deste transtorno, incorporando as ferramentas de avaliação e diagnóstico mais precisas. Por esse motivo, a TECH concebeu esta certificação com uma abordagem interdisciplinar em Disfagia em Recém-Nascidos.

Trata-se de um programa intensivo que reúne, em 150 horas letivas, as informações mais avançadas e com evidências científicas para o tratamento deste tipo de pacientes. Para isso, os professores especializados nesta opção académica criaram uma proposta universitária com vasto material didático baseado em resumos em vídeo, vídeos detalhados de alta qualidade, literatura médica e casos clínicos.

Além disso, graças ao método *Relearning*, os alunos conseguirão consolidar os conceitos-chave e reduzir as horas investidas em estudo e memorização. Além disso, terá maior liberdade para gerir o seu próprio tempo de acesso ao programa, uma vez que esta certificação apresenta uma metodologia 100% online e flexível.

Os alunos que frequentarem este programa só precisam de um telemóvel, tablet ou computador com ligação à Internet para consultá-lo, a qualquer hora do dia. Portanto, o profissional tem diante de si uma opção ideal para se manter atualizado sobre os avanços nesta área, por meio de uma proposta universitária de vanguarda. Além disso, entre os diversos recursos multimédia disponíveis, os alunos terão acesso a uma *Masterclass* única e adicional, concebida por um especialista de renome internacional em Patologias da Fala e da Linguagem.

Este **Curso em Disfagia em Recém-nascidos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido reúnem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional.
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Mantenha os seus conhecimentos atualizados com a TECH! Terá acesso a uma Masterclass exclusiva e complementar, ministrada por um professor reconhecido e com ampla reputação internacional em Patologias da Fala e da Linguagem"

“

Está diante de uma proposta académica que lhe permitirá aprofundar os seus conhecimentos sobre a literatura médica mais atual sobre a disfagia em recém-nascidos”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Tem à sua disposição uma extensa biblioteca de recursos didáticos com a qual pode ampliar ainda mais as informações deste programa.

Graças aos casos clínicos, irá integrar a metodologia mais eficaz para avaliar os fatores de risco que condicionam as dificuldades alimentares.



02 Objetivos

Esta instituição acadêmica utiliza a tecnologia mais avançada no âmbito acadêmico para proporcionar aos alunos as ferramentas pedagógicas mais avançadas. Desta forma, a TECH ajuda o especialista a obter a melhor atualização das suas competências diagnósticas e habilidades para usar as ferramentas mais precisas na avaliação da disfagia em pacientes recém-nascidos. A tudo isso, soma-se a excelente equipa docente que esclarecerá qualquer dúvida que você tenha sobre o conteúdo deste programa.





“

Aprofunde os seus conhecimentos sobre as ferramentas mais recentes utilizadas para avaliar o ambiente e a família de um bebé com disfagia”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a disfagia
- ♦ Desenvolver competências de avaliação clínica
- ♦ Conceber e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais recentes
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre as tecnologias e técnicas mais recentes
- ♦ Promover a colaboração interdisciplinar





Objetivos específicos

- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre a anatomia e fisiologia da deglutição em recém-nascidos
- ♦ Reconhecer os sinais e sintomas da disfagia em recém-nascidos

“

Aprofunde os seus conhecimentos sobre as evidências científicas mais recentes sobre o uso da alimentação enteral em recém-nascidos com disfagia”

03

Direção do curso

A direção e o corpo docente deste curso foram selecionados com base nas suas elevadas competências no tratamento de pacientes com disfagia. Desta forma, os alunos que escolherem esta opção académica terão à sua disposição um excelente programa elaborado por especialistas em Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia, destacados nas suas respetivas áreas da saúde. Assim, conseguirá obter uma abordagem muito mais interdisciplinar sobre a disfagia em pacientes recém-nascidos.



“

*Um curso ministrado por especialistas
de renome na área da Fonoaudiologia e
Otorrinolaringologia”*

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora de destaque na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Assim, com uma trajetória notável no diagnóstico e tratamento de distúrbios da fala, da linguagem, cognitivos e da deglutição, estabeleceu um padrão de excelência na sua área. A sua abordagem clínica tem-se centrado na otimização da comunicação para pessoas com condições tanto agudas como progressivas.

Além disso, foi reconhecida internacionalmente pela sua investigação e pelas suas contribuições em áreas como a afasia, a demência frontotemporal, a esclerose lateral amiotrófica (ELA) e os distúrbios funcionais da fala. De facto, as suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm contribuído com conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico destes distúrbios, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, o seu interesse pela telemedicina tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologias da Fala, especialmente em tempos de pandemia.

Além disso, recebeu vários prémios e distinções ao longo da sua carreira, entre os quais se destacam o Prémio de Liderança, atribuído pelo College of Communication and Information da Universidade Estadual da Flórida, bem como a sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com o seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e da qualidade de vida dos seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura fundamental no campo da Patologia da Fala, bem como uma referência internacional no tratamento de Distúrbios da Fala, Linguagem e Deglutição. Nesse sentido, o seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e a beneficiar inúmeros pacientes em todo o mundo.



Dra. Julie Stierwalt

- Consultora da Divisão de Patologia da Fala, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA.
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Distúrbios Neurológicos da Comunicação
- Doutorado em Patologia da Fala e da Linguagem pela Universidade de Iowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Licenciatura em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro de: Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala), Comité de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala), Sociedade de Investigação sobre Disfagia E Associação Americana da Fala, Linguagem e Audição



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- Diretor da Seção de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico adjunto do Serviço de Otorrinolaringologia na Secção de Cabeça e Pescoço do Hospital Universitário Mútua de Terrass
- Médico responsável pela Seção de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- Chefe do Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- Especialista em Otorrinolaringologia
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Curso em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- Membro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cervico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- ♦ Diretora do centro Crecemos contigo e Neuro-logo
- ♦ Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- ♦ Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade Castilla La Mancha
- ♦ Formadora nos cursos de especialização em saúde de Intervenção Fonoaudiológica
- ♦ Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Claudia Casero Tapiador

- ♦ Fonoaudióloga no centro Neuro-Logo
- ♦ Licenciatura em Fonoaudiologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Especialista Universitária em Psicomotricidade e Neuromotricidade pela Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Formação em Estimulação da Linguagem na Primeira Infância e em Atendimento Precoce pela Universidade Antonio de Nebrija
- ♦ Membro de: Comité de lactação materna do Hospital Geral Universitário de Ciudad Real

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste curso foi concebido para oferecer aos alunos Disfagia em Recém-Nascidos, tanto as ferramentas para avaliação, como o desenvolvimento das habilidades orais dos recém-nascidos ou as estratégias de alimentação mais eficazes. Tudo isso graças à metodologia *Relearning*, baseada na repetição contínua do conteúdo essencial, que permitirá ao aluno se concentrar nos conceitos mais determinantes deste programa avançado.



“

Uma proposta acadêmica com o melhor material didático multimídia ao seu alcance. Atualize-se com TECH"

Módulo 1. Disfagia em Neonatologia

- 1.1. Reflexos de sucção e deglutição
 - 1.1.1. Sucção nutritiva
 - 1.1.2. Reflexo de pesquisa
 - 1.1.3. Reflexo de deglutição primária
 - 1.1.4. Reflexo de deglutição secundária
- 1.2. Desenvolvimento das habilidades orais no recém-nascido
 - 1.2.1. Reflexos envolvidos nas habilidades orais
 - 1.2.2. Idade gestacional em que aparecem os reflexos e os pares cranianos envolvidos
 - 1.2.3. Como estimular os reflexos orais
 - 1.2.4. Conclusões
- 1.3. Habilidades orais necessárias para a alimentação do recém-nascido
 - 1.3.1. Coordenação sucção-deglutição-respiração
 - 1.3.2. Importância da estabilidade autonômica
 - 1.3.3. Sucção não nutritiva
 - 1.3.4. Sucção nutritiva
- 1.4. Condições médicas subjacentes em recém-nascidos
 - 1.4.1. Malformações congênitas
 - 1.4.2. Distúrbios neurológicos associados
 - 1.4.3. Anomalias estruturais na boca ou língua
 - 1.4.4. Doenças do trato intestinal
- 1.5. Características de uma UCIN
 - 1.5.1. O que é uma Unidade Neonatal
 - 1.5.2. Causas de internamento hospitalar
 - 1.5.3. Avaliação da Unidade Neonatal
 - 1.5.4. Intervenção da Unidade Neonatal
- 1.6. Fatores de risco que condicionam a apresentação de dificuldades alimentares
 - 1.6.1. Prematuridade
 - 1.6.2. Baixo peso ao nascer
 - 1.6.3. Sistemas orgânicos imaturos
 - 1.6.4. Patologias



05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

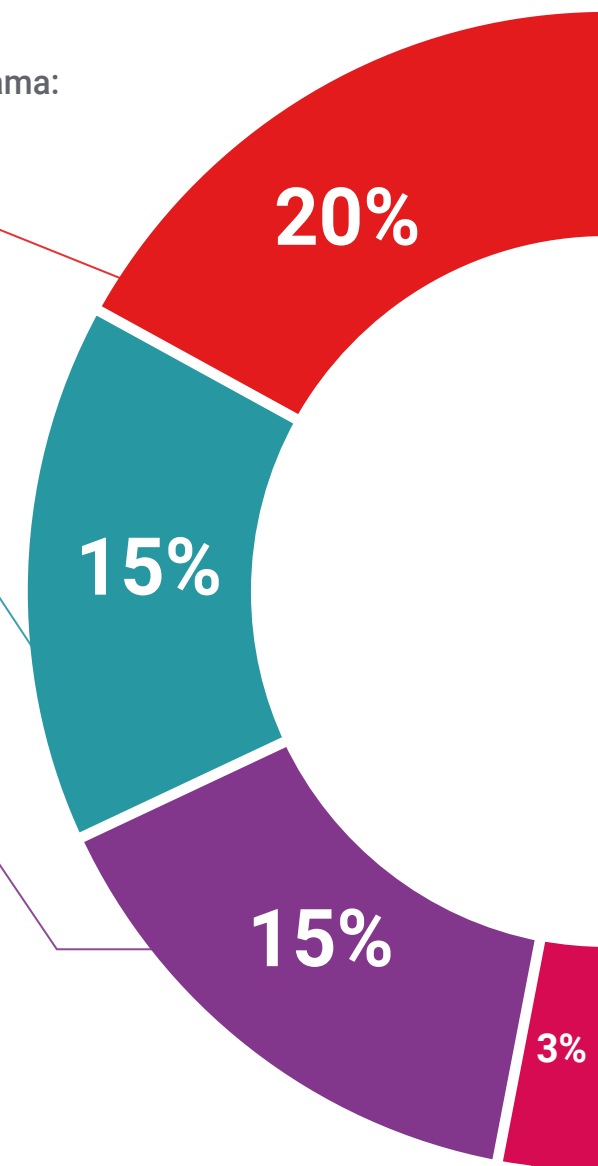
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

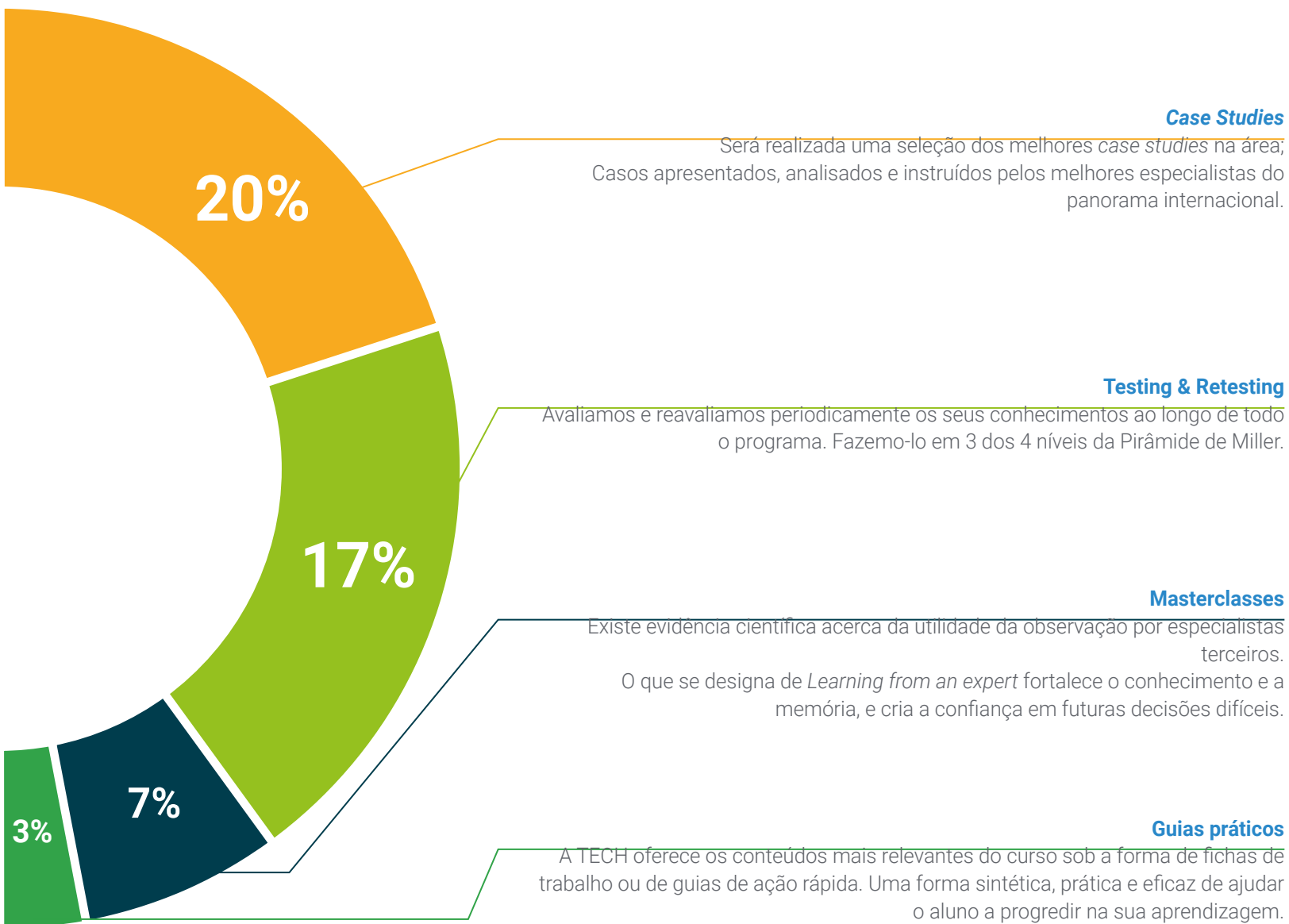
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma “Caso de sucesso na Europa”



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06 Certificação

Este Curso em Disfagia em Recém-nascidos garante, para além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso em Disfagia em Recém-nascidos** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*boletín oficial*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Este título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso em Disfagia em Recém-nascidos**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**





Curso

Disfagia em Recém-nascidos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Disfagia em Recém-nascidos