



Curso

Disfagia por Patologia Orgânica

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/curso-disfagia-patologia-organica

Índice

O1
Apresentação

Objetivos

pág. 4

O4
Direção do curso

pág. 12

Objetivos

pág. 8

O5
Metodologia de estudo

pág. 12

06

Certificação

pág. 32





tech 06 | Apresentação

A disfagia orgânica tem um impacto significativo na capacidade de engolir e consumir alimentos de forma segura, devido à condição física do esófago dos pacientes. As pessoas afetadas podem ter dificuldades em obter os nutrientes necessários, o que pode resultar em perda de peso, deficiências nutricionais e fraqueza geral. Além disso, esse estado físico pode gerar sentimentos de isolamento e exclusão social.

Nesse sentido, é fundamental que o pessoal médico esteja a par dos avanços mais recentes neste campo, para realizar um diagnóstico preciso e tomar medidas preventivas que minimizem os riscos e garantam uma alimentação segura. Em resposta a essa necessidade, a TECH desenvolveu o Curso em Disfagia por Patologia Orgânica, que proporcionará aos profissionais a oportunidade de estar na vanguarda no que diz respeito ao impacto dessa anomalia. Desta forma, será garantida uma aprendizagem integral que permitirá abordar eficazmente esta situação.

Para atingir este objetivo, o programa é oferecido em um formato 100% online e conta com materiais de alta qualidade. Tudo isto reunido numa biblioteca virtual que estará disponível a qualquer momento e em qualquer lugar, sem restrições. Esta metodologia, combinada com a aplicação da abordagem de *Relearning* desenvolvida pela TECH, garantirá que o aluno adquira conhecimentos de forma mais eficiente e com melhores resultados, minimizando o seu esforço.

Além disso, dentro da variedade de recursos multimédia disponíveis, os formandos poderão aceder a uma *Masterclass* exclusiva e complementar, desenvolvida por um especialista de renome internacional em Patologias da Fala e da Linguagem. Graças à orientação deste especialista, os alunos poderão atualizar a sua prática clínica com os procedimentos e tratamentos mais recentes neste campo específico da medicina.

Este **Curso em Disfagia por Patologia Orgânica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido reúnem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional.
- Exercícios práticos para realizar o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Atualize os seus conhecimentos com a TECH! Terá acesso a uma Masterclass única e adicional, ministrada por um professor reconhecido e com grande reputação internacional em Patologias da Fala e da Linguagem"



Terá ao seu alcance resumos interativos e toda uma série de recursos multimédia que o ajudarão a atualizar os seus conhecimentos sobre as alterações do esfíncter esofágico inferior"

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Graças à TECH, mergulhe no estudo da disfagia relacionada ao cancro orofaríngeo, à glândula tireóide e aos tumores esofágicos.

> Em só 6 semanas, aprenderá sobre a disfagia em pacientes submetidos a laringectomia, traqueostomia e radioterapia.





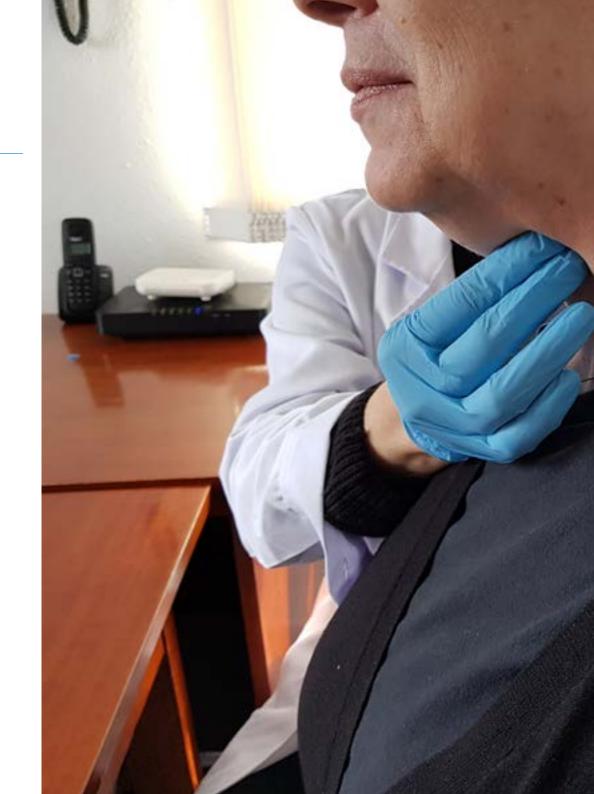


tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a disfagia
- Desenvolver competências de avaliação clínica
- Conceber e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais recentes
- Aprofundar os conhecimentos sobre as tecnologias e técnicas mais recentes
- Promover a colaboração interdisciplinar







Objetivos específicos

- Investigar a disfagia por patologia orgânica
- Descrever as causas e as alterações anatómicas ou estruturais que podem causar dificuldades na deglutição.
- Estabelecer os testes e avaliações diagnósticas mais avançados



Explorará o impacto da traqueostomia e lidará com as complicações respiratórias, aprendendo técnicas e estratégias para uma alimentação segura"







Diretora Internacional Convidada

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora de destaque na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Assim, com uma trajetória notável no diagnóstico e tratamento de distúrbios da fala, da linguagem, cognitivos e da deglutição, estabeleceu um padrão de excelência na sua área. A sua abordagem clínica tem-se centrado na otimização da comunicação para pessoas com condições tanto agudas como progressivas.

Além disso, foi reconhecida internacionalmente pela sua investigação e pelas suas contribuições em áreas como a afasia, a demência frontotemporal, a esclerose lateral amiotrófica (ELA) e os distúrbios funcionais da fala. De facto, as suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm contribuído com conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico destes distúrbios, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, o seu interesse pela telemedicina tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologias da Fala, especialmente em tempos de pandemia.

Além disso, recebeu vários prémios e distinções ao longo da sua carreira, entre os quais se destacam o Prémio de Liderança, atribuído pelo College of Communication and Information da Universidade Estadual da Flórida, bem como a sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com o seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e da qualidade de vida dos seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura fundamental no campo da Patologia da Fala, bem como uma referência internacional no tratamento de Distúrbios da Fala, Linguagem e Deglutição. Nesse sentido, o seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e a beneficiar inúmeros pacientes em todo o mundo.



Dra. Julie Stierwalt

- Consultora da Divisão de Patologia da Fala, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA.
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Distúrbios Neurológicos da Comunicação
- Doutoramento em Patologia da Fala e da Linguagem pela Universidade de lowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Licenciatura em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro de: Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala), Comité de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala), Sociedade de Investigação sobre Disfagia E Associação Americana da Fala, Linguagem e Audição



tech 16 | Direção do curso

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- Diretor da Seção de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico adjunto do Serviço de Otorrinolaringologia na Secção de Cabeça e Pescoço do Hospital Universitário Mútua de Terrass
- Médico responsável pela Seção de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- Chefe do Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- Especialista em Otorrinolaringologia
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Curso em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- Membro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cervico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- Diretora do centro Crecemos contigo e Neuro-logo
- Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofunciona
- · Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade Castilla La Mancha
- Formadora nos cursos de especialização em saúde de Intervenção Fonoaudiológica
- Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- Licenciatura em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid



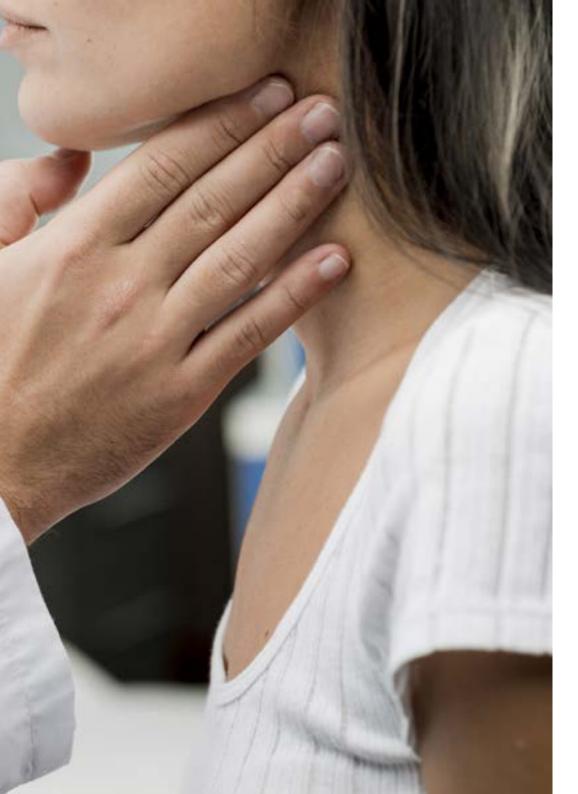


tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Disfagia por patologia orgânica

- 1.1. Disfagia associada a patologia sistémica
 - 1.1.1. Patologia infecciosa específica e inespecífica
 - 1.1.2. Doenças sistémicas e disfagia
 - 1.1.3. Distúrbios da deglutição associados a processos neuromusculares.
 - 1.1.4. Conclusões
- 1.2. Disfagia associada a processos locais
 - 1.2.1. Traumatismos cervicais
 - 1.2.2. Degeneração musculoesquelética e disfagia
 - 1.2.3. Alterações esofágicas e disfagia
 - 1.2.4. Disfagia extrínseca
- 1.3. Disfagia associada a patologia oncológica
 - 1.3.1. Patologia oncológica orofaríngea e disfagia
 - 1.3.2. Disfagia associada a patologia da glândula tireóide
 - 1.3.3. Disfagia na patologia tumoral esofágica
 - 1.3.4. Conclusões
- 1.4. Disfagia após cirurgia cervical em paciente irradiado
 - 1.4.1. Disfagia em laringectomia total-parcial
 - 1.4.2. Disfagia em pacientes traqueostomizados
 - 1.4.3. Disfagia pós-radioterapia
 - 1.4.4. Conclusões
- 1.5. Alteração do esfíncter esofágico inferior
 - 1.5.1. Anatomia do esfíncter
 - 1.5.2. Fisiologia do esfíncter
 - 1.5.3. Alterações do esfíncter
 - 1.5.4. ERGE
- 1.6. Lesões nas vias aéreas superiores e disfagia
 - 1.6.1. Anatomia das vias aéreas superiores
 - 1.6.2. Avaliação clínica
 - 1.6.3. Distúrbios neuromusculares
 - 1.6.4. Cancro da cabeça e pescoço





Estrutura e conteúdo | 21 tech

- 1.7. Disfagia e Traqueostomizados
 - 1.7.1. Impacto da traqueostomia na deglutição
 - 1.7.2. Complicações respiratórias
 - 1.7.3. Gestão da alimentação
 - 1.7.4. Técnicas e estratégias
- 1.8. Disfagia em doenças respiratórias
 - 1.8.1. Doenças respiratórias crónicas
 - 1.8.2. EPOC
 - 1.8.3. Fibromialgia pulmonar
 - 1.8.4. Distrofia muscular
- 1.9. Disfagia em infeções ou outras doenças orgânicas
 - 1.9.1. Trato respiratório superior
 - 1.9.2. Trato respiratório inferior
 - 1.9.3. Trato gastrointestinal
 - 1.9.4. Doenças do esófago
- 1.10. Disfagia relacionada com doenças musculares
 - 1.10.1. Distrofia muscular de Duchenne
 - 1.10.2. Distrofia muscular de Becker
 - 1.10.3. Distrofia muscular dos cinturões
 - 1.10.4. Distrofia muscular miotónica tipo 1



Com esta qualificação, irá concentrarse na disfagia em distrofias musculares como Duchenne, Becker e distrofia muscular dos quadris, bem como na distrofia muscular miotónica tipo 1"





O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.







Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

tech 26 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- 4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

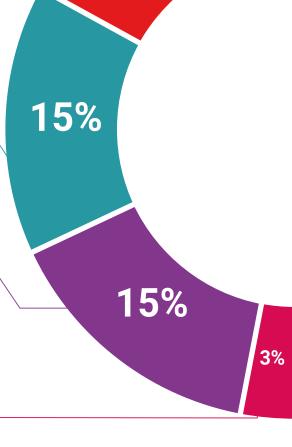
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

Case Studies Será realizada uma seleção dos melhores case studies na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do

panorama internacional.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

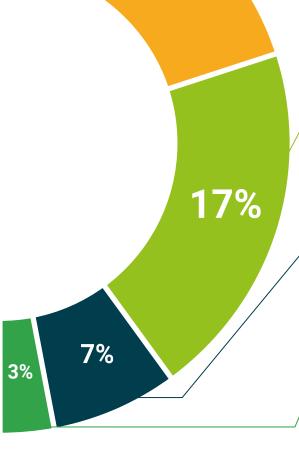
O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.









tech 34 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso em Disfagia por Patologia Orgânica** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A TECH Global University, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*boletím oficial*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Este título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso em Disfagia por Patologia Orgânica

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Créditos: 6 ECTS



Curso em Disfagia por Patologia Orgânica

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso Disfagia por Patologia Orgânica » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Certificação: TECH Global University » Créditos: 6 ECTS » Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

