

Curso

Disfagia Neurológica





Curso

Disfagia Neurológica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techitute.com/pt/medicina/curso/curso-disfagia-neurolgica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

A incidência e prevalência da disfagia neurológica aumentaram nas últimas décadas, principalmente devido ao envelhecimento da população e à sua associação com doenças neurológicas, como acidentes vasculares cerebrais ou esclerose múltipla. Por isso, é fundamental que os profissionais da área médica estejam atualizados sobre esse distúrbio, pois podem tomar medidas preventivas e colaborar com outros especialistas no desenvolvimento de um plano de tratamento adequado. Para atender a essa necessidade, a TECH criou um programa 100% online que oferece aos médicos um aprofundamento nessa área. Com a ajuda de recursos multimídia aos quais poderá aceder a qualquer momento através de dispositivos com ligação à Internet.



“

*Em somente 6 semanas, abordará
a disfagia em pacientes com
disartria e afasia"*

A disfagia neurológica é um distúrbio que pode manifestar-se em qualquer fase da vida. No entanto, nas últimas décadas, tem-se observado uma prevalência em pessoas idosas. Esta anomalia está associada a várias doenças congénitas, alterações estruturais e patologias neurológicas, sendo especialmente relevante em casos de Parkinson, esclerose múltipla, Alzheimer, entre outros.

Esta doença não afeta só a saúde física das pessoas, mas também o seu bem-estar emocional e participação social, tendo um impacto significativo na sua qualidade de vida. Aqueles que sofrem dessa condição tendem a evitar comer em público devido a sentimentos de pânico ou ansiedade, e uma grande proporção relata que sua ingestão alimentar é inferior ao normal. Além disso, essa condição está associada a um aumento da mortalidade, internamentos prolongados, desidratação e desnutrição.

Nesse sentido, é importante que o pessoal médico esteja a par das últimas novidades sobre essa doença, para fazer um diagnóstico adequado e tomar medidas preventivas para minimizar esses riscos e garantir um consumo seguro dos alimentos. Em resposta a esta necessidade sanitária, a TECH elaborou este Curso em Disfagia Neurológica, que permitirá ao profissional estar na vanguarda no impacto, sinais de alerta, estratégias de gestão e diretrizes para o seu tratamento.

Para isso, este curso é ministrado em formato 100% online e conta com materiais didáticos de qualidade, como resumos interativos e leituras especializadas. Esses recursos estarão disponíveis numa biblioteca virtual que poderá ser acessada a qualquer hora e em qualquer lugar, uma vez que não estará sujeita a um horário fixo. Esta metodologia, aliada ao *Relearning* implementado pela TECH, garantirá que o aluno aprenda com menos esforço e mais rendimento. Além disso, entre os diversos recursos multimédia disponíveis, os alunos terão a oportunidade de participar numa *Masterclass* única e adicional, concebida por um especialista de renome internacional em Patologias da Fala e da Linguagem.

Este **Curso em Disfagia Neurológica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido reúnem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional.
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Mantenha os seus conhecimentos atualizados com a TECH! Terá acesso a uma Masterclass exclusiva e complementar, ministrada por um professor reconhecido com grande prestígio internacional em Patologias da Fala e da Linguagem”

“

Investigará a disfagia na paralisia cerebral e descobrirá como ela afeta as pessoas com essa condição neuromotora”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Descubra como a disfagia afeta a doença de Huntington e as melhores manobras de deglutição para melhorar os sintomas.

Aprofundará os estudos mais rigorosos que abordam a disfagia na esclerose múltipla e como essa condição afeta a deglutição.



02

Objetivos

O principal objetivo deste curso é fornecer ao médico as ferramentas mais atualizadas com as quais ele poderá elaborar um plano de diagnóstico, tratamento e gestão dos distúrbios da deglutição causados por alterações neurológicas. Isso implica avaliar e compreender a fisiologia e a patologia, identificar as causas subjacentes da disfagia, determinar o grau de comprometimento e desenvolver planos de cuidados individualizados para melhorar a segurança e a eficácia da alimentação. Além disso, o profissional se concentrará em otimizar a qualidade de vida dos pacientes, prevenindo complicações para oferecer um atendimento integral e multidisciplinar.





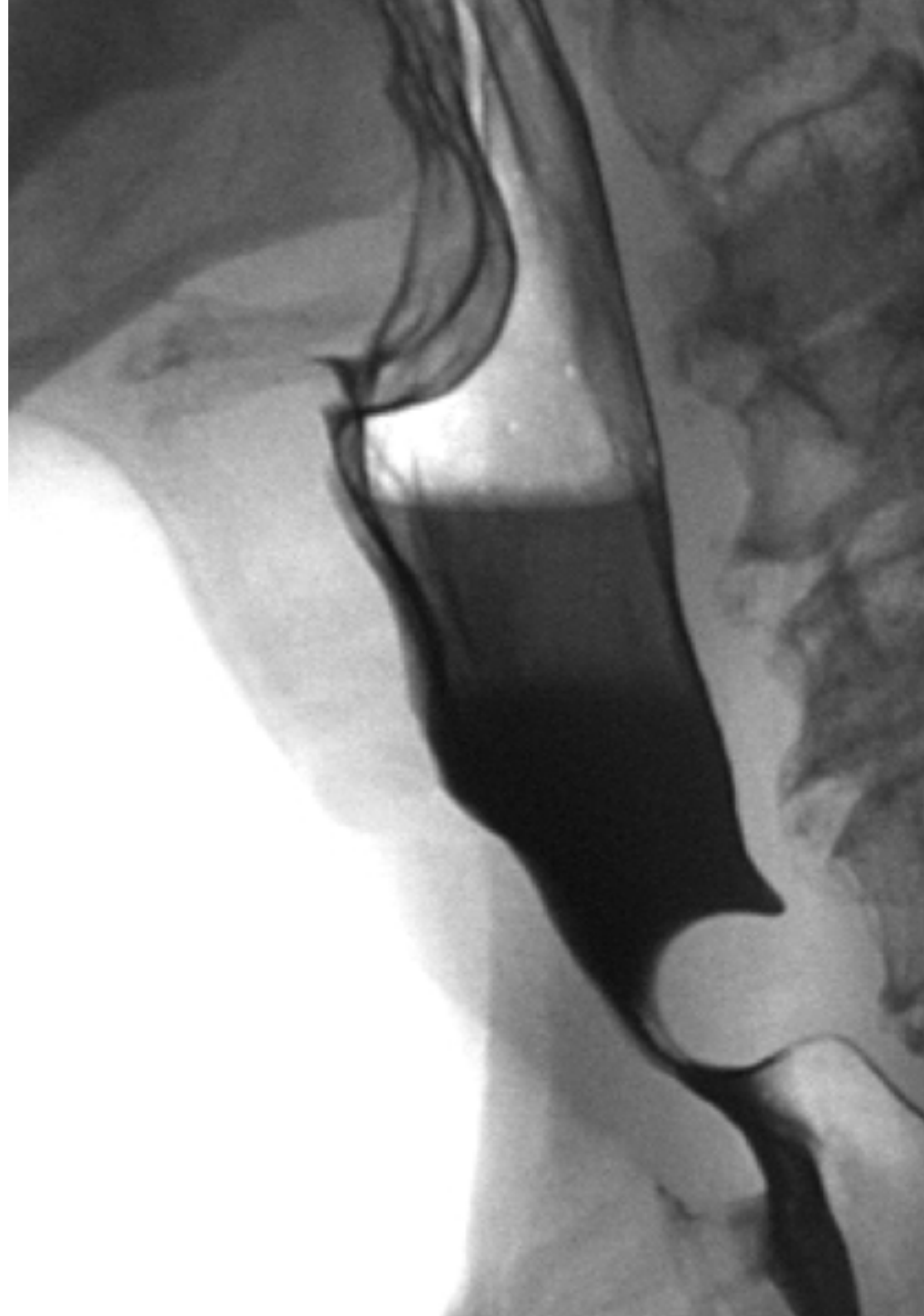
“

Terá ao seu alcance resumos interativos e múltiplos recursos multimédia que o ajudarão a atualizar os seus conhecimentos sobre disfagia e reabilitação após um acidente vascular cerebral”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a disfagia
- ♦ Desenvolver competências de avaliação clínica
- ♦ Conceber e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais recentes
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre as tecnologias e técnicas mais recentes
- ♦ Promover a colaboração interdisciplinar





Objetivos específicos

- ♦ Descrever a disfagia neurológica
- ♦ Indicar as doenças neurológicas que podem causar disfagia
- ♦ Explorar distúrbios como acidente vascular cerebral, doença de Parkinson
- ♦ Identificar os sinais e sintomas da disfagia neurológica



Aprofundará os seus conhecimentos sobre a prevalência da disfagia em pacientes com Parkinson e descobrirá os alimentos que facilitam a deglutição”

03

Direção do curso

O programa conta com uma equipa docente altamente especializada e com ampla experiência clínica na área da disfagia. Esses profissionais possuem habilidades para atender pacientes de todas as idades, desde adultos até crianças, o que lhes proporciona um conhecimento profundo nessa área. Além disso, destacaram-se como investigadores, divulgadores e professores em prestigiados ambientes académicos. Como resultado, os alunos obterão um aprofundamento completo com a ajuda de verdadeiros especialistas nesta área.



“

Dominará a disfagia na síndrome de Guillain-Barré e na miastenia gravis, graças a este curso exclusivo da TECH”

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora de destaque na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Assim, com uma trajetória notável no diagnóstico e tratamento de distúrbios da fala, da linguagem, cognitivos e da deglutição, estabeleceu um padrão de excelência na sua área. A sua abordagem clínica tem-se centrado na otimização da comunicação para pessoas com condições tanto agudas como progressivas.

Além disso, foi reconhecida internacionalmente pela sua investigação e pelas suas contribuições em áreas como a afasia, a demência frontotemporal, a esclerose lateral amiotrófica (ELA) e os distúrbios funcionais da fala. De facto, as suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm contribuído com conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico destes distúrbios, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, o seu interesse pela telemedicina tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologias da Fala, especialmente em tempos de pandemia.

Além disso, recebeu vários prémios e distinções ao longo da sua carreira, entre os quais se destacam o Prémio de Liderança, atribuído pelo College of Communication and Information da Universidade Estadual da Flórida, bem como a sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com o seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e da qualidade de vida dos seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura fundamental no campo da Patologia da Fala, bem como uma referência internacional no tratamento de Distúrbios da Fala, Linguagem e Deglutição. Nesse sentido, o seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e a beneficiar inúmeros pacientes em todo o mundo.



Dra. Julie Stierwalt

- Consultora da Divisão de Patologia da Fala, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA.
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Distúrbios Neurológicos da Comunicação
- Doutorado em Patologia da Fala e da Linguagem pela Universidade de Iowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Licenciatura em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro de: Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala), Comité de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala), Sociedade de Investigação sobre Disfagia E Associação Americana da Fala, Linguagem e Audição



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- Diretor da Seção de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico adjunto do Serviço de Otorrinolaringologia na Secção de Cabeça e Pescoço do Hospital Universitário Mútua de Terrass
- Médico responsável pela Seção de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- Chefe do Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- Especialista em Otorrinolaringologia
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Curso em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- Membro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cervico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- ♦ Diretora do centro Crecemos contigo e Neuro-logo
- ♦ Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- ♦ Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade Castilla La Mancha
- ♦ Formadora nos cursos de especialização em saúde de Intervenção Fonoaudiológica
- ♦ Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Indira Gallego

- ♦ Fonoaudióloga no Centro Neuro-logo
- ♦ Fonoaudióloga na Escola Pública de Educação Especial BIOS em Talavera de la Reina
- ♦ Centro de fonoaudiologia Erre que erre de Toledo

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso foi elaborado por um corpo docente de renome com vasta experiência no tratamento da disfagia. É por esse motivo que o profissional médico se deparará com os diferentes tipos de disartria e afasia, e como eles afetam a deglutição, os distúrbios neuromotores da paralisia cerebral e como essa patologia afeta as pessoas. Um programa que permitirá ao profissional de saúde aprofundar os seus conhecimentos sobre esta doença através de uma metodologia 100% online e flexível com as suas atividades diárias, uma vez que não está sujeito a horários fixos.



“

*Com o método Relearning, evitará
investir longas horas no estudo e
poderá focar-se nos conceitos mais
determinantes de forma eficiente”*

Módulo 1. Disfagia Neurológica

- 1.1. Disfagia na disartria e afasia
 - 1.1.1. Disartria espástica, flácida e atáxica
 - 1.1.2. Disartria hipocinética, hiperkinética e mista
 - 1.1.3. Afasia fluente
 - 1.1.4. Afasia não fluente
- 1.2. Disfagia na doença de Alzheimer e demências
 - 1.2.1. Demências leves, moderadas ou graves
 - 1.2.2. Consequências da disfagia em pessoas com Alzheimer e demências
 - 1.2.3. Sinais de alerta
 - 1.2.4. Estratégias para melhorar a alimentação em demências avançadas
- 1.3. Disfagia na paralisia cerebral
 - 1.3.1. Alterações neuromotoras na paralisia cerebral
 - 1.3.2. Como a disfagia afeta pessoas com paralisia cerebral
 - 1.3.3. Terapia miofuncional
 - 1.3.4. Alimentação e nutrição
- 1.4. Disfagia na ELA (Esclerose Lateral Amiotrófica)
 - 1.4.1. Como a disfagia afeta pessoas com ELA
 - 1.4.2. Sinais e alertas para a sua detecção
 - 1.4.3. Manobras para melhorar a deglutição
 - 1.4.4. Alimentação e nutrição
- 1.5. Disfagia na esclerose múltipla
 - 1.5.1. Como a disfagia afeta a esclerose
 - 1.5.2. Sintomatologia
 - 1.5.3. Estimulação elétrica neuromuscular
 - 1.5.4. Estratégias para melhorar a deglutição
- 1.6. Disfagia no acidente vascular cerebral (AVC) e no traumatismo cranioencefálico (TCE)
 - 1.6.1. Disfagia de acordo com a localização da lesão
 - 1.6.2. Efeitos do AVC e TCE na deglutição
 - 1.6.3. Frequência com que a disfagia aparece após um AVC ou um TCE
 - 1.6.4. Manobras de deglutição





- 1.7. Disfagia na doença de Parkinson
 - 1.7.1. Como a doença de Parkinson afeta a deglutição
 - 1.7.2. Sinais de alerta para a sua detecção
 - 1.7.3. Alta prevalência de disfagia em pessoas com Parkinson
 - 1.7.4. Alimentos que favorecem a deglutição na doença de Parkinson
- 1.8. Disfagia na síndrome de Guillain-Barré e na miastenia gravis
 - 1.8.1. Como a disfagia afeta a síndrome de Guillain-Barré
 - 1.8.2. Como a disfagia afeta a miastenia gravis
 - 1.8.3. Estratégias de ação
 - 1.8.4. Alimentação e nutrição
- 1.9. Disfagia na doença de Huntington
 - 1.9.1. Como a disfagia afeta a doença de Huntington
 - 1.9.2. Sintomatologia
 - 1.9.3. Manobras de deglutição
 - 1.9.4. Estado nutricional de pessoas com a doença de Huntington
- 1.10. Disfagia na epilepsia
 - 1.10.1. Epilepsia tônica
 - 1.10.2. Epilepsia atônica
 - 1.10.3. Epilepsia clônica
 - 1.10.4. Epilepsia mioclônica



Aprenderá mais sobre o tratamento da disfagia em diferentes tipos de epilepsia, incluindo tônica, atônica, clônica e mioclônica"

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

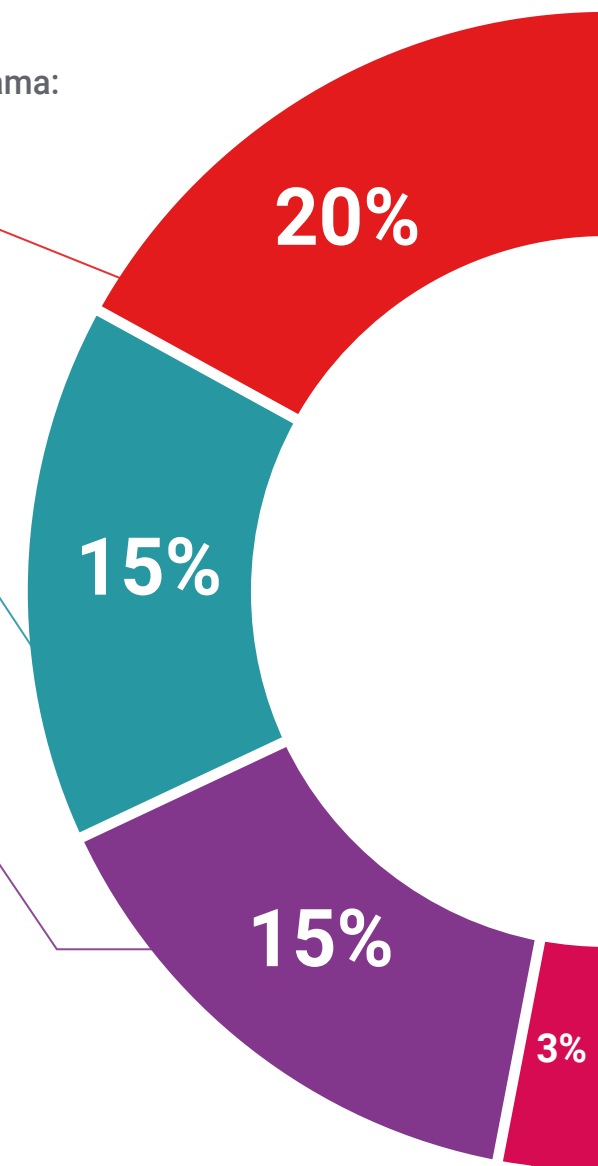
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

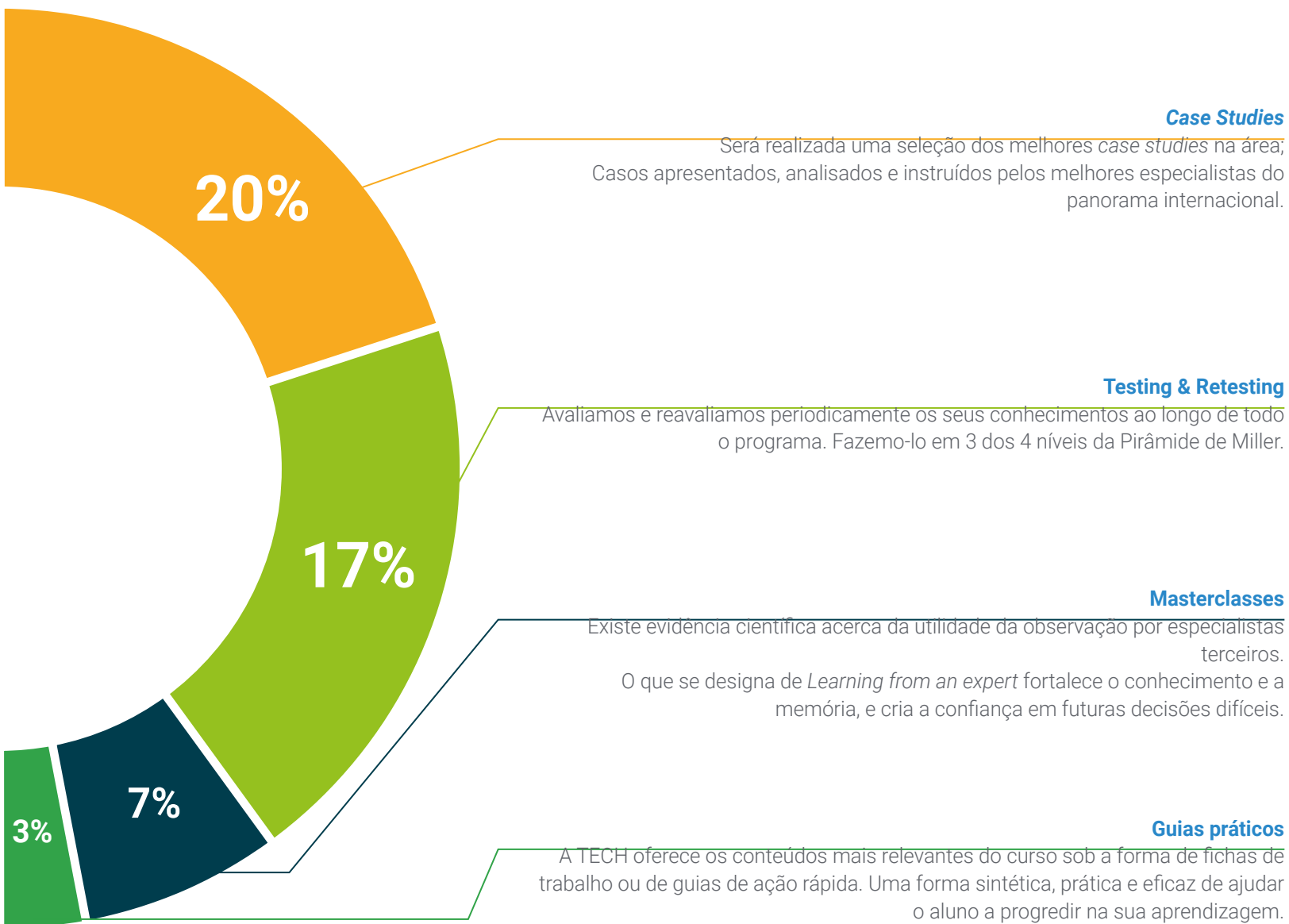
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma “Caso de sucesso na Europa”



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06 Certificação

Este Curso em Disfagia Neurológica garante, para além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso em Disfagia Neurológica** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*boletín oficial*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Este título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso em Disfagia Neurológica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Curso

Disfagia Neurológica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Disfagia Neurológica