

Curso

Consequências Fisiopatológicas
da Restrição Pulmonar da DPOC
e Reabilitação Respiratória
para Médicos



Curso

Consequências Fisiopatológicas da Restrição Pulmonar da DPOC e Reabilitação Respiratória para Médicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/curso-consequencias-fisiopatologicas-restricao-pulmonar-dpoc-reabilitacao-respiratoria-medicos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A DPOC requer uma Reabilitação Respiratória específica para melhorar a saúde dos doentes com a mesma, pelo que é necessário que os médicos que trabalham nesta área adquiram uma formação avançada que lhes permita aplicar os principais desenvolvimentos terapêuticos neste campo. Se pretende adquirir as competências necessárias para tratar os doentes com segurança, não hesite e junte-se a esta comunidade de alunos.





“

A formação superior de profissionais de Medicina de Reabilitação em DPOC é uma exigência atual que queremos resolver com a oferta deste Curso muito completo”

A prevalência da DPOC em Espanha é de cerca de 10% da população. As causas desta incidência no país fazem parte do conteúdo deste Curso muito completo, que também ensinará aos médicos de reabilitação a gestão correta destas patologias e a sua abordagem através das diferentes técnicas existentes, após uma avaliação correta para definir eficazmente a nossa prática terapêutica.

Desta forma, os profissionais de Medicina terão a oportunidade de aceder aos conteúdos mais recentes sobre esta área da saúde, graças aos quais poderão aumentar a sua formação e melhorar o tratamento dos seus pacientes, obtendo grandes benefícios na sua reabilitação respiratória

Deve ter-se em conta que as técnicas de fisioterapia respiratória incidem sobre a fisiopatologia do sistema respiratório, tanto médica como cirúrgica, requerendo um conhecimento exigente do sistema respiratório e das técnicas de tratamento, cura e estabilização existentes. Por este motivo, é necessário um elevado nível de formação profissional para oferecer tratamentos personalizados e para permitir uma recuperação eficaz dos doentes.

O Curso concebido por uma equipa docente especializada em fisioterapia respiratória e que contribui, tanto com a sua experiência prática do dia a dia em consultório, como com a sua longa experiência em ensino nacional e internacional. Além disso, conta com a vantagem de ser uma especialização 100% online, para que os alunos possam decidir onde querem estudar e a que horas. Desta forma, poderá gerir de forma flexível as suas horas de estudo.

Este **Consequências Fisiopatológicas da Restrição Pulmonar da DPOC e Reabilitação Respiratória para Médicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em fisioterapia respiratória
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Apresentação de workshops práticos sobre procedimentos e técnicas
- ♦ O sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- ♦ Os protocolos de atuação e diretrizes de prática clínica, onde os desenvolvimentos mais importantes da especialidade podem ser divulgados
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ O seu foco especial na Medicina baseada na evidência e nas metodologias de investigação
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso é a melhor opção que pode encontrar para aumentar os seus conhecimentos em fisioterapia respiratória e impulsionar a sua carreira profissional"

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer numa capacitação para atualizar os seus conhecimentos em fisioterapia respiratória”

O seu corpo docente conta com uma equipa de profissionais de Medicina de Reabilitação, que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, bem como especialistas reconhecidos pertencentes às principais sociedades científicas.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual os médicos deverão tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contaram com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência de ensino na área da DPOC.

Este Curso 100% online permitir-lhe-á estudar a partir de qualquer parte do mundo. Tudo o que precisa é de um computador ou dispositivo móvel com ligação à Internet.

A nossa metodologia de ensino inovadora permitir-lhe-á estudar como se estivesse a lidar com casos reais, reforçando a sua formação.



02

Objetivos

Este Curso de Consequências Fisiopatológicas da Restrição Pulmonar da DPOC e Reabilitação Respiratória para Médicos está orientado para facilitar o desempenho do profissional dedicado à saúde com os últimos avanços e os mais recentes tratamentos do setor. O seu objetivo é levar os alunos ao longo de uma especialização que lhes permita adquirir os conhecimentos mais atualizados para a prática mais avançada e competitiva neste campo.





“

Com um objetivo prático real, este Curso permitir-lhe-á atingir os seus objetivos de formação, elevando o seu CV à excelência”



Objetivos gerais

- ♦ Incentivar a especialização em fisioterapia respiratória
- ♦ Atualizar os conhecimentos e gerir a fisioterapia nos diferentes pacientes com patologias respiratórias
- ♦ Ter conhecimento sobre a fisiopatologia e exames avançados do sistema respiratório
- ♦ Executar, dirigir e coordenar o plano de intervenção de fisioterapia respiratória para cada paciente

“

Objetivos altamente especializados numa capacitação criada para formar os melhores profissionais em fisioterapia respiratória”





Objetivos específicos

- ♦ Aprofundar sobre as causas da DPOC
- ♦ Gerir a patologia da DPOC
- ♦ Usar as diferentes técnicas para uma correta avaliação
- ♦ Gerir os diferentes exercícios respiratórios
- ♦ Aprofundar sobre os diferentes programas de reabilitação de doenças respiratórias

03

Direção do curso

A criação dos materiais foi levada a cabo por uma equipa de profissionais de referência em Fisioterapia Respiratória, que desenvolvem a sua atividade profissional nos principais centros hospitalares de referência, transferindo a experiência adquirida nas suas funções ao longo da sua carreira para o Curso.





“

*Os melhores profissionais da área juntaram-se para
lhe oferecer os conhecimentos mais especializados
em fisioterapia respiratória”*

Direção



Dr. Luis Pablo García Coronado

- Supervisor do Serviço de Fisioterapia, HU La Paz
- Fisioterapeuta, Hospital Universitario de La Paz
- Fisioterapeuta, Adidas Runners Madrid
- Proprietário e diretor, Fisioganas SL
- Proprietário, 3Metros
- Proprietário e diretor, FisiEspaña CB
- Licenciatura em Fisioterapia, Universidade Europeia
- MBA em Administração e Gestão de Empresas, EAE Business School



Professor

Dra. Peroy Badal, Renata

- ♦ Fisioterapeuta especializada em Terapia Respiratória e Cardíaca
- ♦ Fisioterapeuta responsável pela Reabilitação Respiratória para pacientes com DPOC, Hospital Virgen de la Torre
- ♦ Fisioterapeuta de Reabilitação Respiratória em pacientes com DPOC, Centro Regional de Luta contra o Cancro, em Marselha
- ♦ Fisioterapeuta de Cuidados Primários, Hospital del Mar
- ♦ Docência em instituições públicas de saúde para estudantes universitários
- ♦ Autor do livro "Herramientas de valoración aplicadas en fisioterapia Parte II"
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia na Escola Superior de Enfermagem e Fisioterapia de Gimbernat, Universidade Autónoma de Barcelona (1996-1999)
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia, Universidade Complutense de Madrid, com a monografia "Educación Sanitaria en Reabilitación Respiratoria en COPD en Cuidados Primários" (2013-2014)
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Respiratória e Cardíaca na Escola Universitária de Fisioterapia da ONCE, Universidade Complutense de Madrid (2015-2016)
- ♦ D.U. em Cinesioterapia Respiratória e Cardiovascular, Universidade Claude Bernard-Lyon
- ♦ Pós-graduação em Osteopatia Estrutural, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Pós-Graduação em Fisioterapia Pediátrica, Universidade Internacional da Catalunha
- ♦ Pós-Graduação em Introdução à Medicina da Educação Física e do Desporto, Universidade de Barcelona
- ♦ Membro de: Associação Profissional de Fisioterapeutas do CAM, Comité de Trabalho de Fisioterapia Cardiorrespiratória, SEPAR (Sociedade Espanhola de Pneumologia e Cirurgia Torácica), Grupo Emergente da Área de Fisioterapia Respiratória (GEFiR), Comité Científico da Associação Profissional de Fisioterapeutas da Comunidade de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do plano de estudos foi concebida por uma equipa de profissionais conhecedores das implicações da especialização médica na abordagem ao paciente, conscientes da relevância da atual capacitação e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.



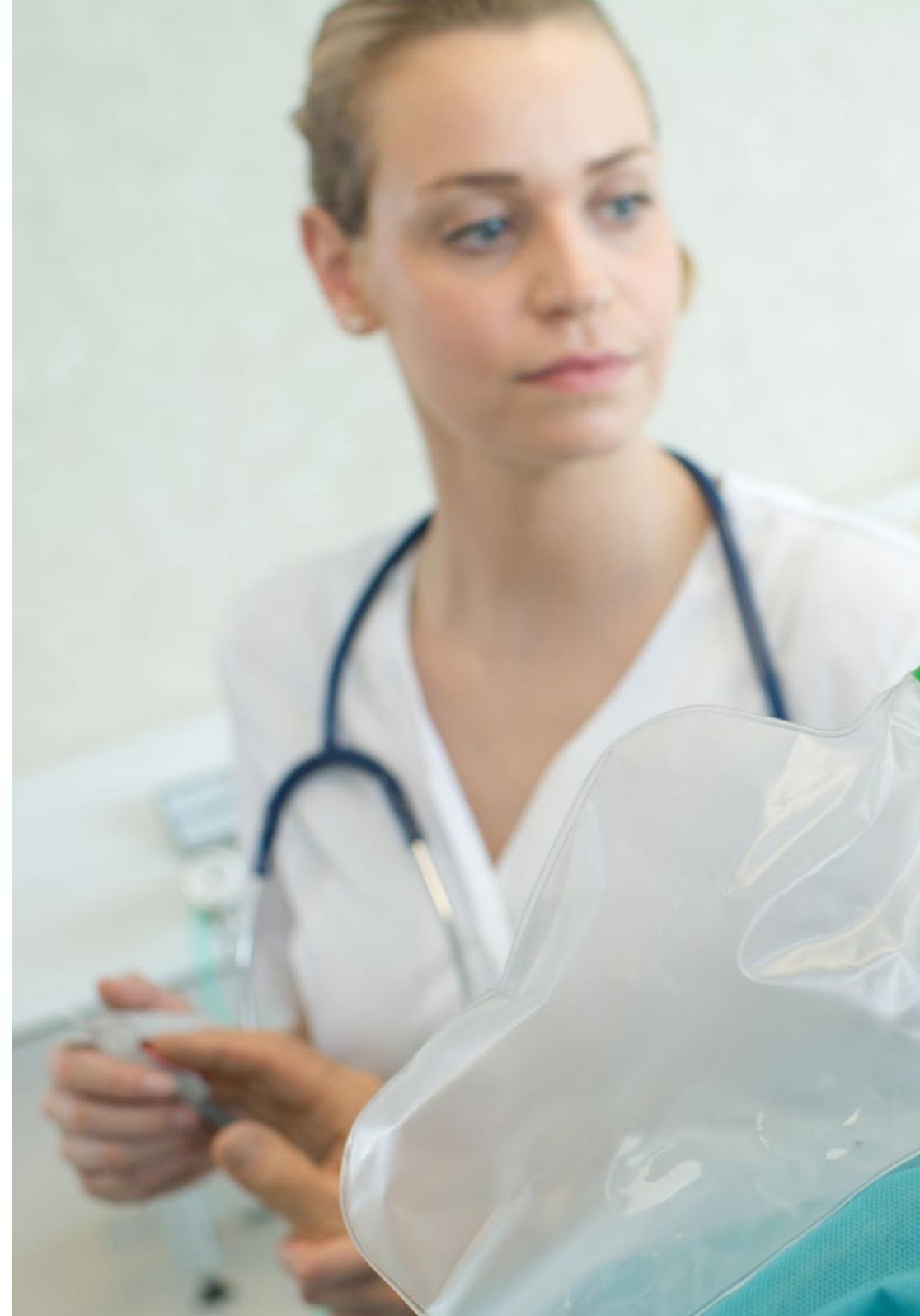


“

Um plano de estudos muito completo que o levará gradualmente a todas as competências necessárias ao profissional de fisioterapia respiratória. Com uma vantagem: a nossa vocação para a excelência”

Módulo 1. Consequências fisiopatológicas da restrição pulmonar DPOC e reabilitação respiratória

- 1.1. Prevalência da DPOC e doenças respiratórias crônicas
 - 1.1.1. Prevalência da DPOC em Espanha
 - 1.1.2. Prevalência da DPOC mundial
- 1.2. DPOC
 - 1.2.1. Definição de DPOC
 - 1.2.2. Tratamento da DPOC
- 1.3. Reabilitação respiratória
 - 1.3.1. Definição de reabilitação respiratória
 - 1.3.2. Componentes da reabilitação respiratória
- 1.4. Avaliação do paciente respiratório antes, durante e depois da reabilitação respiratória
 - 1.4.1. Avaliação da dispneia
 - 1.4.2. Avaliação da tolerância ao exercício
 - 1.4.3. Avaliação da força muscular respiratória
- 1.5. Treino de exercício físico
 - 1.5.1. Sobrecarga
 - 1.5.2. Especificidade
 - 1.5.3. Adaptação
- 1.6. Treino aeróbico
 - 1.6.1. Partes da sessão de treino aeróbico
 - 1.6.2. O princípio FIIT
 - 1.6.3. Como deve ser realizado o treino?



- 1.7. Fortalecimento da musculatura
 - 1.7.1. Avaliação da musculatura periférica
 - 1.7.2. Como deve ser realizado o treino?
- 1.8. Treino da musculatura respiratória
 - 1.8.1. Dispositivos de reforço muscular respiratório
 - 1.8.2. Como deve ser realizado o treino?
- 1.9. Atividade física
 - 1.9.1. Avaliação da atividade física
 - 1.9.2. Adesão à atividade física
- 1.10. Programa de reabilitação respiratória em doenças respiratórias diferentes da DPOC
 - 1.10.1. Programas de fibrose pulmonar
 - 1.10.2. Programas de bronquiectasias

“*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



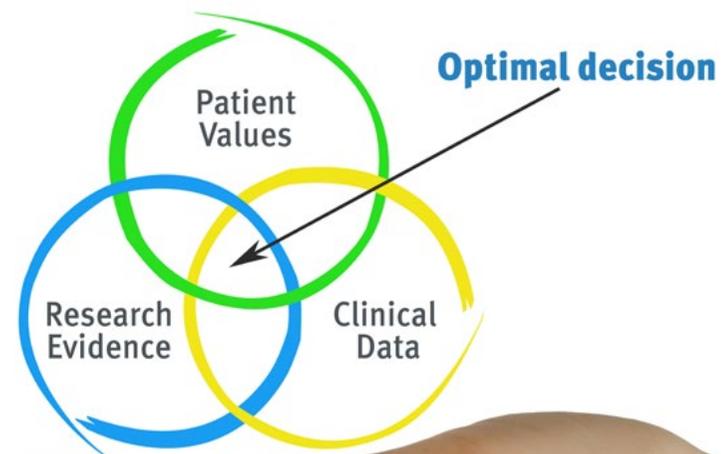
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

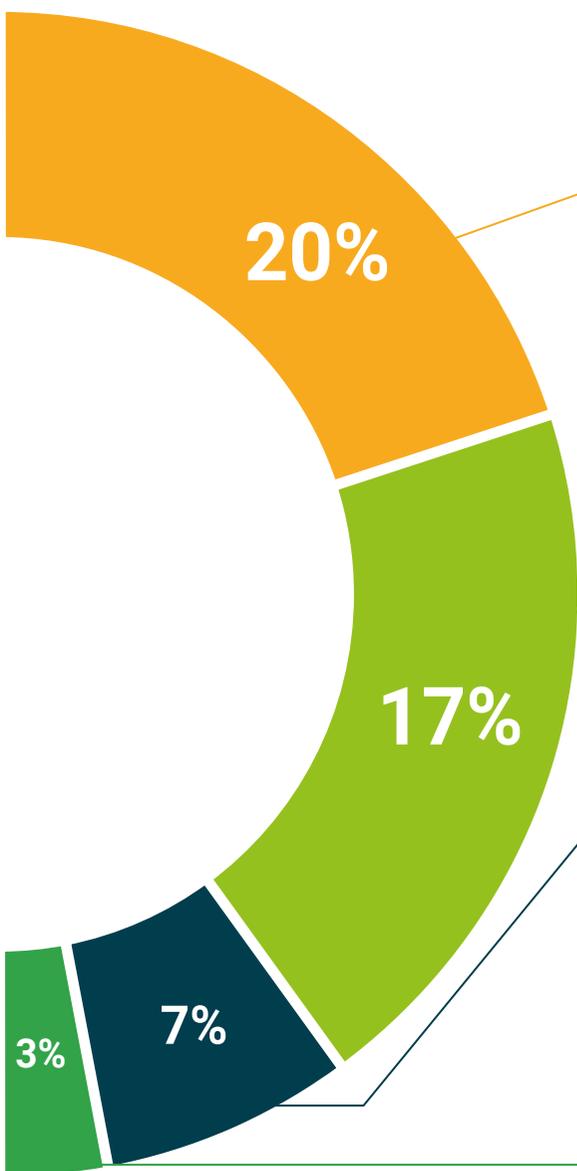
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Consequências Fisiopatológicas da Restrição Pulmonar da DPOC e Reabilitação Respiratória para Médicos garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Consequências Fisiopatológicas da Restrição Pulmonar da DPOC e Reabilitação Respiratória para Médicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Consequências Fisiopatológicas da Restrição Pulmonar da DPOC e Reabilitação Respiratória para Médicos**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Consequências Fisiopatológicas da Restrição Pulmonar da DPOC e Reabilitação Respiratória para Médicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Consequências Fisiopatológicas da Restrição Pulmonar da DPOC e Reabilitação Respiratória para Médicos

