

Curso

Aspectos Funcionais da Visão e Transtornos Associados na Infância



Curso

Aspectos Funcionais da Visão e Transtornos Associados na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/aspectos-funcionais-visao-transtornos-associados-infancia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A visão é um dos cinco sentidos do ser humano e, talvez, um dos mais importantes. Há muitos anos o mundo gira em torno da identificação e interpretação visual, razão pela qual, atualmente, o sistema ocular tem assumido uma relevância tão grande no setor médico, garantindo que, desde cedo, todos os tipos de patologias tenham um tratamento para recuperação e reabilitação. Por isso, a TECH desenvolveu este curso 100% online com o objetivo de oferecer ao profissional de Oftalmologia Pediátrica um conteúdo inovador relacionado ao reconhecimento das implicações visuais da síndrome da prematuridade. Tudo isso, por meio de material audiovisual de alta qualidade, desenvolvido por uma equipe docente com ampla experiência em Ciências da Visão.



“

A TECH conta com um conteúdo de alto nível em Aspectos Funcionais da Visão que permitirá atualizar o conhecimento em apenas 6 semanas”

Os problemas visuais têm origem nos níveis de demanda impostos aos olhos pela idade, razão pela qual o desenvolvimento das habilidades oculares em uma criança pequena é um aspecto de importância vital. Dessa forma, evitaria dificuldades na realização de tarefas cotidianas e até mesmo interferiria em seu aprendizado. A visão também fornece muitas informações, como o significado das coisas e a compreensão do que é visto.

O tempo passa e a Oftalmologia é uma disciplina que tem se tornado cada vez mais importante no setor médico, incorporando novos métodos de reabilitação ocular. Embora o objetivo permaneça inalterado, que é proporcionar bem-estar e qualidade de vida aos bebês, é evidente que essa área do conhecimento evoluiu, sendo um dos campos mais importantes da pediatria e da medicina. Dessa forma, este Curso fornecerá ao profissional as últimas atualizações sobre os Aspectos Funcionais da Visão e Transtornos Associados na Infância.

Os alunos aprimorarão suas competências em aspectos específicos relacionados a estratégias de tratamento e reabilitação visual em crianças com paralisia cerebral. Nesse sentido, trata-se de uma capacitação que conta com um corpo docente altamente qualificado e que, ao mesmo tempo, tem o apoio de material audiovisual de alto padrão, proporcionando facilidades no processo de aprendizagem nesse programa acadêmico.

Por outro lado, a TECH pensa em conforto e excelência, e é por isso que este programa oferece uma atualização exclusiva e a melhor qualidade acadêmica, sendo assim um curso altamente flexível, pois requer apenas um dispositivo com conexão à Internet para acessar facilmente o campus virtual do conforto do lugar onde você está.

Este **Curso de Aspectos Funcionais da Visão e Transtornos Associados na Infância** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Oftalmologia Pediátrica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Através deste curso você entenderá a importância da simulação na capacitação dos profissionais de saúde. Com a TECH você irá se aprofundar neste e em outros aspectos específicos"



O aluno irá aprimorar e ampliar o conhecimento relacionado à terapias e aos tratamentos de CVI

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Este curso oferece as melhores estratégias educacionais e suporte para dislexia e transtornos relacionados.

O bom andamento e a conclusão desse programa andam de mãos dadas com o suporte audiovisual fornecido pela TECH.



02

Objetivos

Este Curso de Aspectos Funcionais da Visão e Transtornos Associados na Infância foi criado com o objetivo de fornecer ao especialista as últimas atualizações sobre as manifestações oftalmológicas em crianças com paralisia cerebral dentro da Oftalmologia Pediátrica. Portanto, a TECH facilita diversas ferramentas de inovação acadêmica, garantindo em o sucesso no desenvolvimento e conclusão programa. Ao final do curso, os alunos terão aprimorado seus conhecimentos sobre os aspectos neuropsicológicos em crianças com PCI.



“

Este Curso tem como objetivo fornecer ao especialista um conteúdo único e inovador sobre dislexia em crianças: diagnóstico e abordagem”



Objetivos Gerais

- ♦ Adquirir conhecimentos completos e atualizados sobre o diagnóstico e o tratamento de condições oftalmológicas em crianças, incluindo recém-nascidos e bebês
- ♦ Desenvolver uma compreensão sólida da base do desenvolvimento da visão na infância, abrangendo a embriologia ocular, a genética relacionada e a anatomia e fisiologia do sistema visual em crescimento
- ♦ Compreender e abordar as patologias oculares do segmento anterior, incluindo distúrbios palpebrais, orbitais, conjuntivais, do desenvolvimento do segmento anterior e doenças da córnea e ectasia na fase pediátrica
- ♦ Familiarizar-se com o diagnóstico e o gerenciamento de glaucoma pediátrico, uveíte pediátrica, aniridia e outras condições relacionadas ao segmento anterior
- ♦ Adquirir conhecimentos específicos sobre retinopatia da prematuridade, retinoblastoma, distúrbios hereditários da retina, anomalias vasculares da retina, descolamento de retina na idade pediátrica e outras condições da retina pediátrica
- ♦ Aprofundar o campo da neuro-oftalmologia pediátrica, abrangendo tópicos como nistagmo, paralisia supranuclear progressiva, anomalias congênitas do nervo óptico e neuropatias ópticas hereditárias





Objetivos Específicos

- Compreender as características da CVI na população pediátrica
- Aprofundar o conhecimento das estratégias de intervenção para crianças com CVI
- Identificar e avaliar o atraso maturacional visual na infância
- Reconhecer as implicações visuais da síndrome da prematuridade
- Estudar as manifestações oftalmológicas em crianças com paralisia cerebral infantil
- Aprofundar as estratégias de tratamento e a reabilitação visual em crianças com paralisia cerebral na infância
- Identificar e resolver problemas visuais comuns em crianças com deficiência visual
- Compreender a importância da simulação na capacitação de profissionais de saúde
- Reconhecer distúrbios de visão e leitura, como dislexia e lateralidade cruzada



Este Curso conta com importantes novidades sobre as características e o diagnóstico da Cerebral Visual Impairment (CVI)”

03

Direção do curso

A TECH enfatiza o aprendizado de alta qualidade, oferecendo assim um ensino de elite para os profissionais que participam de seus programas. Dessa forma, os alunos terão acesso a ferramentas didáticas que lhes permitirão desenvolver com sucesso cada uma de suas capacitações, juntamente com o apoio de uma equipe de professores de alto nível no setor de oftalmologia. Além disso, o aluno receberá conteúdo criado por uma equipe de professores especializados em Neuro-oftalmologia Pediátrica e Estrabismo, Óptica e Optometria com foco em visão e neurodesenvolvimento. A ampla experiência e o vasto conhecimento permitirão que os alunos enfrentem as dificuldades do mercado de trabalho com rigor.





“

*Neste curso, você encontrará uma
equipe de profissionais especializada
em Oftalmologia e Ciências da Visão”*

Direção



Dr. Jorge Sánchez Monroy

- Corresponsável do departamento de Oftalmologia Pediátrica no Hospital Quirónsalud em Zaragoza
- Especialista em Oftalmologia no Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Mestrado em Oftalmologia Clínica da UCJC
- Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- Especialista em Neuroftalmologia Pediátrica e Estrabismo
- Especialista em Oftalmologia e Ciências da Visão



Professores

Dra. Inmaculada González

- ♦ Especialista em Oftalmologia Pediátrica no Hospital Universitário Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Especialista da Área em Oftalmologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Oftalmologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Estrabologia
- ♦ Professora de Mestrado Próprio em Oftalmologia na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza

Dra. Victoria Pueyo Royo

- ♦ Especialista em Oftalmologia Pediátrica no Hospital Universitário Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Membro da Rede de Saúde Materno-infantil e de Desenvolvimento
- ♦ Professora do Grau de Óptica e Optometria da Universidade de Zaragoza
- ♦ Graduação em Oftalmologia Pediátrica

Dr. Juan Pinilla

- ♦ Médico Preceptor da Unidade de Oftalmologia Pediátrica do Hospital Universitário Miguel Servet
- ♦ Especialista em Oftalmologia Pediátrica Hospital Universitário Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Mestrado em Iniciação à Pesquisa em Medicina
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza

04

Estrutura e conteúdo

Esse curso foi especificamente desenvolvido com base nos estudos científicos mais recentes na área de Oftalmologia Pediátrica, estabelecendo um programa que integra conteúdo inovador sobre a classificação e os tipos de paralisia cerebral infantil.

Este programa tem o objetivo fornecer informações exclusivas sobre a abordagem terapêutica para crianças com atraso na maturação visual. Tudo isso é feito através de uma variedade de ferramentas audiovisuais que oferecem dinamismo e maior atratividade a este curso.





“

Graças ao método Relearning, baseado na repetição do conteúdo, o aluno reduzirá as horas de estudo e memorização”

Módulo 1. Aspectos Funcionais da Visão e Outros Distúrbios Associados

- 1.1. Criança com baixa visão
 - 1.1.1. Avaliação e diagnóstico de baixa visão em crianças
 - 1.1.2. Abordagem multidisciplinar em crianças com baixa visão
 - 1.1.3. Auxílios ópticos e dispositivos de apoio
 - 1.1.4. Reabilitação e terapia em crianças com baixa visão
- 1.2. Cerebral Visual Impairment I
 - 1.2.1. Características e diagnóstico da Cerebral Visual Impairment (CVI)
 - 1.2.2. Etiologia e fatores de risco em CVI
 - 1.2.3. Terapias e tratamentos na CVI
 - 1.2.4. Resultados e prognóstico em crianças com CVI
- 1.3. Deficiência visual cerebral (CVI) II
 - 1.3.1. Avaliação funcional e cognitiva em CVI
 - 1.3.2. Intervenção educativa e Apoio em CVI
 - 1.3.3. Casos clínicos e exemplos de CVI
 - 1.3.4. Pesquisa e avanços na Cerebral Visual Impairment
- 1.4. Atraso na maturação visual
 - 1.4.1. Avaliação e diagnóstico do atraso na maturação visual
 - 1.4.2. Intervenção precoce e estimulação visual
 - 1.4.3. Abordagem terapêutica em crianças com atraso na maturação visual
 - 1.4.4. Resultados e diagnóstico do atraso na maturação visual
- 1.5. Síndromes da prematuridade
 - 1.5.1. Retinopatia da prematuridade: diagnóstico e classificação
 - 1.5.2. Tratamento e acompanhamento na prematuridade
 - 1.5.3. Complicações visuais em bebês prematuros
 - 1.5.4. Prevenção e cuidados na síndrome da prematuridade
- 1.6. Paralisia cerebral infantil
 - 1.6.1. Classificação e tipos de Paralisia Cerebral Infantil (PCI)
 - 1.6.2. Avaliação funcional e Diagnóstico em PCI
 - 1.6.3. Abordagem terapêutica de PCI
 - 1.6.4. Terapias e tratamentos específico em PCI





- 1.7. Paralisia cerebral infantil e visão
 - 1.7.1. Complicações e problemas visuais em PCI
 - 1.7.2. Aspectos neuropsicológicos em crianças com PCI
 - 1.7.3. Qualidade de vida e apoio em PCI
 - 1.7.4. Casos clínicos e experiências na PCI
- 1.8. Abordagem de problemas comuns em crianças com deficiência visual
 - 1.8.1. Problemas de aprendizagem e desenvolvimento em crianças com deficiência visual
 - 1.8.2. Comunicação e habilidades sociais em crianças com deficiência visual
 - 1.8.3. Inclusão educacional e social em crianças com deficiência visual
 - 1.8.4. Estratégias e recursos para famílias de crianças com deficiência visual
- 1.9. Simulação na criança
 - 1.9.1. Simulação de deficiência visual em crianças
 - 1.9.2. Benefícios e limitações da simulação
 - 1.9.3. Conscientização e empatia em relação a crianças com deficiência visual
 - 1.9.4. Ferramentas e técnicas de simulação
- 1.10. Dislexia, lateralidade cruzada e outros distúrbios
 - 1.10.1. Dislexia em crianças: diagnóstico e abordagem
 - 1.10.2. Lateralidade cruzada na infância
 - 1.10.3. Outros transtornos de aprendizagem e desenvolvimento em crianças
 - 1.10.4. Estratégias educacionais e suporte para dislexia e transtornos relacionados



A TECH disponibiliza diversas ferramentas relacionadas aos aspectos funcionais da visão, para que você possa integrá-las com sucesso em sua carreira profissional”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

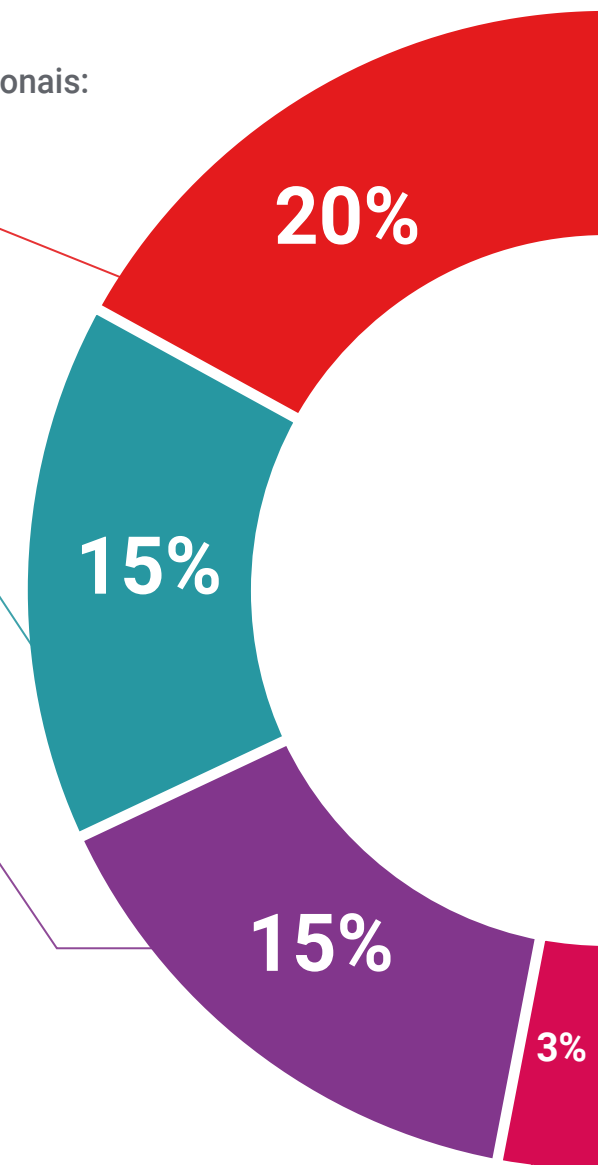
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

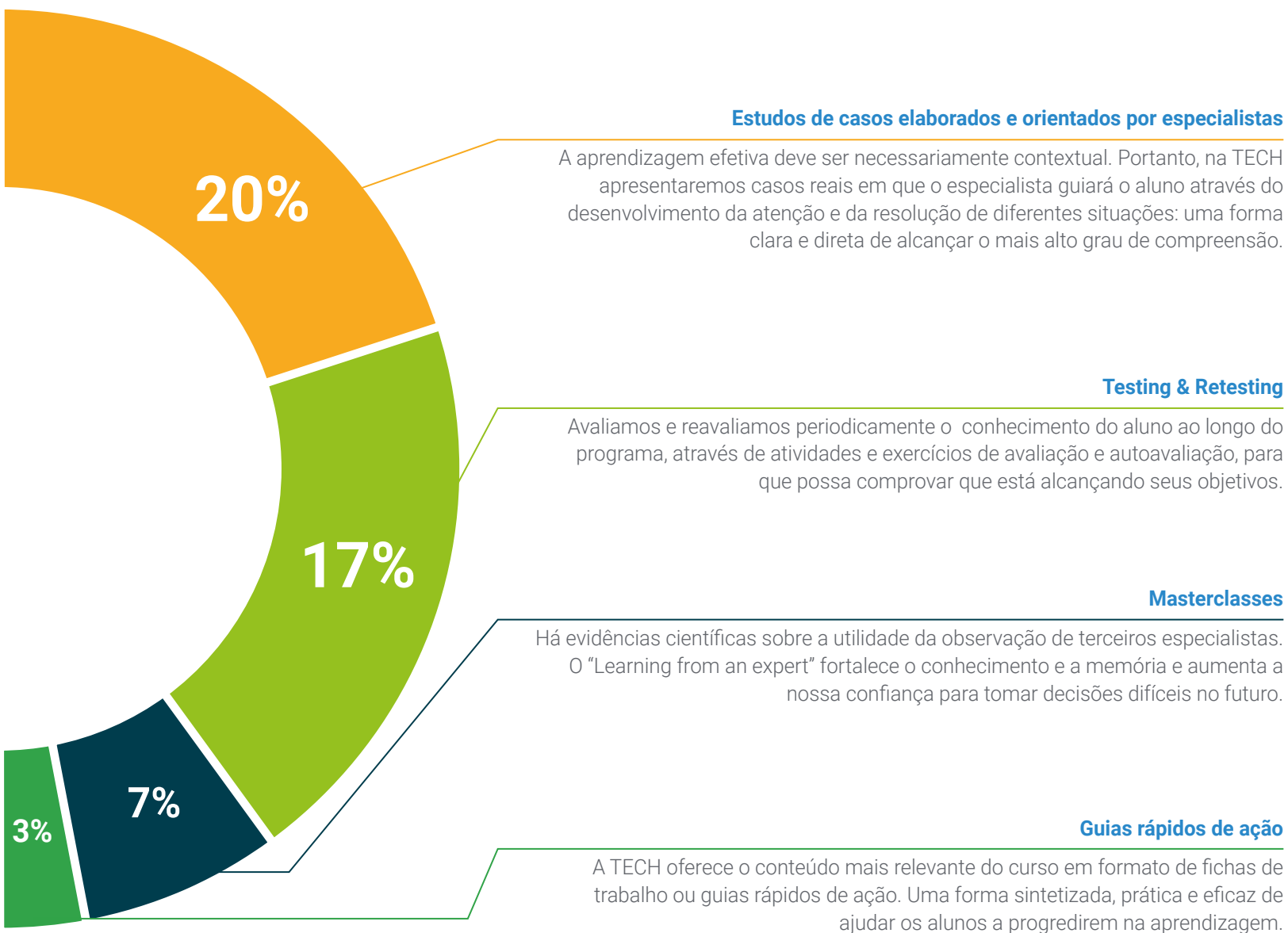
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Aspecto Funcionais da Visão e Transtornos Associados na Infância garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Aspectos Funcionais da Visão e Transtornos Associados na Infância** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Aspectos Funcionais da Visão e Transtornos Associados na Infância**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inteligência
presente qualidade
desenvolvimento sustentável



Curso
Aspectos Funcionais
da Visão e Transtornos
Associados na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Aspectos Funcionais da Visão e Transtornos Associados na Infância

