

Curso

Cuidado Centrado na Pessoa em Medicina de Reabilitação





Curso

Cuidado Centrado na Pessoa em Medicina de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/cuidado-centrado-pessoa-medicina-reabilitacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A Medicina de Reabilitação deu um salto de qualidade com a incorporação de uma forma de cuidado que se concentra na pessoa e sua participação no atendimento, não doença. Um processo que aumenta a qualidade dos cuidados e está atualmente na vanguarda do trabalho da Medicina de Reabilitação. Com o respaldo dos avanços mais inovadores na área, este programa fornecerá o conhecimento mais abrangente sobre o assunto, com uma abordagem multidisciplinar e avançada de alta qualidade.





“

Conheça todas as características diferenciais do Cuidado Centrado na Pessoa e comece a trabalhar de uma forma mais humanizada que ofereça grandes benefícios ao paciente”

O médico que trabalha na Medicina de Reabilitação sabe muito bem que cada paciente é diferente. Por esta razão, o cuidado centrado na pessoa enfatiza a visão do profissional em relação ao indivíduo que recebe o atendimento, como um aspecto diferenciador e humano. Não há doenças, mas doentes, é o resumo desse paradigma.

Para isso, o profissional deve avaliar e explorar a resistência e as reservas fisiológicas do paciente para estabelecer o quadro adequado de atuação, atendimento domiciliar, em centros residenciais, em centros de residência, centros sociais ou clínicas particulares.

Portanto, é fundamental conhecer as ferramentas da fisioterapia e a adequação de sua aplicação em cada caso, como exercício ativo, terapia manual, eletroterapia, sendo capaz de trabalhar em uma equipe interdisciplinar, com ferramentas de comunicação adequadas, compreender o conceito de cuidado centrado na pessoa, ter o conhecimento mais atualizado dos dispositivos de suporte e até mesmo o apoio da tecnologia atual, podem ser fundamentais para o sucesso no tratamento fisioterápico.

Este **Curso de Cuidado Centrado na Pessoa em Medicina de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina de Reabilitação em Geriatria
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Um tipo de intervenção que aumenta o sucesso e a sensação geral de bem-estar que os tratamentos da Medicina de Reabilitação alcançam"

“

Um impulso de alta qualidade que lhe permitirá incluir uma perspectiva mais ampla no tratamento de pacientes geriátricos”

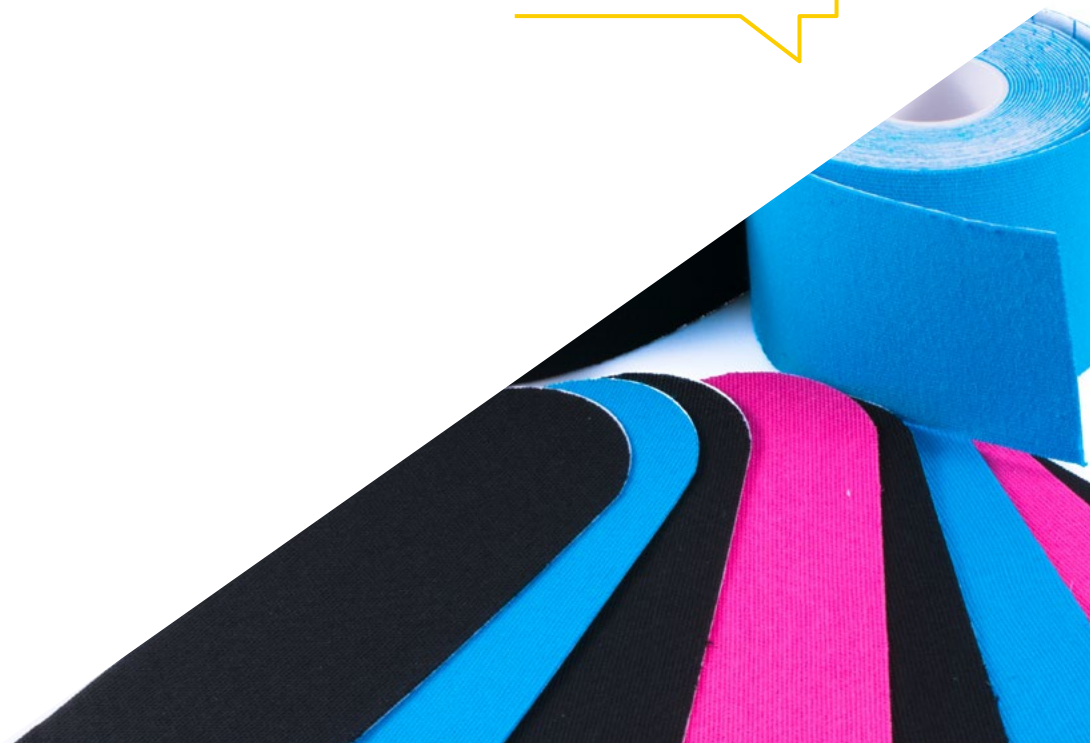
O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O desenho deste curso se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Uma abordagem metodológica baseada em técnicas de ensino comprovadas para permitir que você aprenda de forma dinâmica e eficaz.

Com o apoio de sistemas audiovisuais de alta qualidade, o objetivo deste programa é que você não apenas adquira os conhecimentos, mas que, após a conclusão, você possua as habilidades de trabalho necessárias neste campo.



02

Objetivos

Uma experiência de capacitação que será um divisor de águas no crescimento profissional do aluno. O objetivo da TECH é gerar conhecimento especializado, criando uma base bem estruturada para que o estudante possa identificar os sinais clínicos associados às diferentes necessidades e atualizações, com uma visão ampla e contextual da atividade neste campo atualmente.



“

Transforme a teoria em habilidades reais de intervenção com um programa que se concentra na utilidade real do que foi aprendido”



Objetivo geral

- ♦ Desenvolver uma atitude crítica e fundamentada, baseada nas últimas evidências científicas, em relação ao diagnóstico fisioterapêutico no paciente idoso, e ser capaz de aplicar um tratamento adequado a fim de reduzir a impotência funcional, a fragilidade e a deterioração, favorecendo assim uma melhoria da saúde física e mental no idoso





Objetivos específicos

- ◆ Descrever o processo do cuidado centrado na pessoa
- ◆ Explicar o processo de transformação de um modelo de serviço para um modelo CCP
- ◆ Explicar a prestação de serviços de fisioterapia em um modelo CCP

“

Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços em Cuidado Centrado na Pessoa em Medicina de Reabilitação”

03

Direção do curso

O corpo docente do programa de estudos inclui especialistas líderes em Medicina de Reabilitação, Fisioterapia e Geriatria, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participaram da sua elaboração, completando o programa de estudos de forma interdisciplinar.





“

Aprenda diretamente com especialistas neste campo de trabalho, em uma experiência de crescimento profissional de grande valor para seu currículo"

Diretor convidado



Sr. Juan Ignacio Castillo Martín

- ♦ Chefe do Departamento de Medicina Física e de Reabilitação, Hospital 12 de Octubre, Madri
- ♦ Médico Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra na Unidade de Acidentes de Trânsito do Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra, Hospital Recoletas Cuenca
- ♦ Coordenador de educação continuada da Sociedade Espanhola de Cardiologia em Teste de Exercício com Consumo de Oxigênio
- ♦ Professor Associado da Universidade Complutense de Madri, Faculdade de Medicina
- ♦ Coordenador pedagógico em cursos de formação contínua para o Ministério da Saúde de Madri: "Prevenção terciária em pacientes cardíacos crônicos. Reabilitação Cardíaca"
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia, Universidade de Salamanca
- ♦ Mestre em Reabilitação Cardíaca, SEC-UNED
- ♦ Mestrado em Avaliação de Deficiência, Universidade Autônoma Madri
- ♦ Mestrado em Deficiência Infantil, Universidade Complutense de Madri
- ♦ Doutorado em Neurociência, Universidade de Salamanca
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia

Direção



Sra. Irene García Fontalba

- ♦ Gerente e Fisioterapeuta em Cal Moure'S
- ♦ Membro da Seção Territorial de Girona do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Criadora do blog fisios y otras historias
- ♦ Coordenadora do grupo de redes sociais do grupo de profissionais para a promoção da saúde em Girona
- ♦ Mais de dez anos trabalhando em patologia geriátrica e processos que envolvem dor em casa e no consultório particular

Professores

Dra. Mercedes Pino Giráldez

- ♦ Especialista em Medicina de Física e Reabilitação
- ♦ Médico Fisiatra Preceptor no Hospital Universitário 12 de Octubre, Madri
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação, Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médico Fisiatra no Hospital Rey Juan Carlos I, Madri
- ♦ Médico Fisiatra no Hospital de Torrejón de Ardoz
- ♦ Médico Fisiatra no Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médica especialista em Reabilitação no Hospital da Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Formada em Psicossomática pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação

Dra. Irene Blesa Esteban

- ♦ Médico Interno Residente, Hospital 12 de Octubre, Madri
- ♦ Especialista em Ultrassom Musculoesquelético
- ♦ Formada em Medicina, Faculdade de Medicina, Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Curso sobre o Manejo da Dor Neuropática para Medicina
- ♦ Curso de Avaliação e Prescrição de Exercício Terapêutico
- ♦ Curso de Suporte de Vida para Residentes
- ♦ Orientação de tese de doutorado: Diagnóstico por ultrassom de cardiopatias congênitas no primeiro trimestre de gravidez

Dra. Sofía García

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Departamento de Madri de Saúde
- ♦ Médica Especialista em Medicina Física e Reabilitação na Unidade de Reabilitação Infantil, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri
- ♦ Médico Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Centro de Reabilitação da Linguagem
- ♦ Médico Especialista na Unidade de Assoalho Pélvico do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de Reabilitação Cardíaca na Unidade de Reabilitação Cardíaca do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista da Unidade de Paralisia Facial e Neuroreabilitação no Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Médico Especialista de Unidade de Neuroreabilitação no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de Reabilitação Respiratória no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista de Reabilitação em Lesão Medular no Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Formada em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade San Pablo
- ♦ Mestrado em Ultrassonografia Musculoesquelética e Intervenção Guiada por Ultrassom pela Universidade San Pablo

Dra. Henar Jiménez

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva
- ♦ Médica Interno Residente, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri
- ♦ Formada em Medicina
- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva na Universidade Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso sobre o Uso Seguro de Medicamentos no Departamento de Saúde de Madri

Sr. Joel Cuesta Gascón

- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação, Hospital Universitario La Paz, Madri
- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação, Centro Médico e de Reabilitação Dr. Rozalén, Madri
- ♦ Residente em Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Fisiatra em Medicina Reparativa
- ♦ Professor do Curso de Especialização em Dor Neuropática no Hospital la Princesa
- ♦ Organizador e palestrante na Jornada "Nos vemos en el 12", "Fundamentos y Fisiología del deporte"
- ♦ Palestrante da "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" sobre a especialidade de Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Especialista em Ultrassom Musculoesquelético

Sra. Delia Díaz Zamudio

- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física
- ♦ Médica em Reabilitação e Medicina Física no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista assistente no Serviço de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Colaboradora Honorária do Departamento de Medicina Física e Reabilitação e Hidrologia do Hospital 12 de Octubre
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia, Faculdade de Medicina, Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista de Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação, Hospital Universitario Denia
- ♦ Especialista de Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón

Dra. María Dolores González García

- ◆ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ◆ Responsável pelo Departamento de Reabilitação Neurológica, Hospital 12 Octubre, Madri
- ◆ Especialista em Pediatria no Hospital 12 de Octubre, Madri
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá, Alcalá de Henares Madri
- ◆ Especialização em Medicina Física e Reabilitação como médico interno residente (MIR) no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitário 12 de Octubre em Madri

Dr. Luis Soto Bagaria

- ◆ Fisioterapeuta Pesquisador em Vall d'Hebron Instituto de Pesquisa
- ◆ Fisioterapeuta e pesquisador do Parc Sanitari Pere Virgili
- ◆ Fisioterapeuta e Colaborador no departamento de P&D, SARquavitae
- ◆ Pesquisador responsável na Mapfre Quavitae para o Doutorado em Saúde Pública e Metodologia de Pesquisa
- ◆ Mestrado em Fisioterapia Neuromusculoesquelética
- ◆ Mestrado Pesquisa Clínica, Universidade Internacional de Catalunha
- ◆ Membro da equipe de pesquisa sobre envelhecimento, fragilidade e transições em Re-Fit BCN

Dr. Samuel Gil Gracia

- ◆ Fisioterapeuta e Osteopata autônomo em Béziers
- ◆ Fisioterapeuta, Centro Iriteb c/Dos de Mayo em Badalona
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Fisioterapia e Dor SEFID, Sociedade de Fisioterapia sem Rede
- ◆ Autor do Vídeo Blog Soy Paciente de Samu, canal de divulgação da fisioterapia
- ◆ Especializado em Dor Musculoesquelética
- ◆ Mestrado em Osteopatia les Escoles Universitaries Gimbernat
- ◆ Formado em Fisioterapia les Escoles Universitária Gimbernat

Dr. Daniel Jimenez Hernández

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Educação
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Formador de profissionais em ACP
- ♦ Professor na Universidade Central de Catalunya
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade Central de Catalunya
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva, Universidade Central de Catalunya
- ♦ Formado em Fisioterapia, Escola Universitária Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Membro do grupo de pesquisa sobre atenção à diversidade e Saúde Mental e Inovação Social na UVic

Dr. Roger Gómez Orta

- ♦ Fisioterapeuta e Técnico Ortopédico em Quvitec Centre D'Ajudes Tècniques
- ♦ Cofundador de Quvitec
- ♦ Responsável do Serviço de Clínica de Sedestação e Posicionamento em Quvitec
- ♦ Especialista e capacitador no manejo de paciente de produtos Handicare na Espanha
- ♦ Formado em Fisioterapia, EUIF Blanquerna





Dr. Joaquín Hernandez Espinosa

- ◆ Especialista em Fisioterapia Respiratória
- ◆ Diretor do centro residencial Hotel residencia Tercera edad Pineda
- ◆ Pós-graduação em Fisioterapia Respiratória, Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Consultor de Ética da Fundacio Vella Terra
- ◆ Direção Equipamento de Emergência COVID-19 em Fremap Gent Gran
- ◆ Formado em Fisioterapia na Escola Universitária de Fisioterapia Gimbernat, Cantábria
- ◆ Formado em Fisioterapia na Universidade Autônoma Barcelona
- ◆ Membro do comitê de ética L'Onada Serveis

Dr. Alejandro Buldón Olalla

- ◆ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte
- ◆ Fisioterapeuta no grupo Amavir e na assistência domiciliar para idosos
- ◆ Criador do blog fisioconectados.com
- ◆ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte, Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Formada em Fisioterapia na Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Mestrado em Redes Sociais e Aprendizagem Digital

04

Estrutura e conteúdo

De acordo com os critérios de eficácia da capacitação oferecida pela TECH, o programa inclui tanto tópicos atuais quanto outros que proporcionarão uma revisão essencial e uma base sólida dos conhecimentos fundamentais. Através de uma estrutura completa e específica, o estudante percorrerá todas as áreas essenciais de aprendizagem propostas, adquirindo gradualmente as habilidades requeridas para colocar em prática os conhecimentos necessários. Um sistema de aprendizagem muito bem desenvolvido que lhe permitirá aprender de forma contínua, eficiente e adaptada às suas necessidades.



“

Estude e assimile todos os aspectos do cuidado centrado na pessoa, que a Medicina de Reabilitação deve contemplar no cuidado de pacientes geriátricos”

Módulo 2. Cuidado Centrado na Pessoa (CCP)

- 2.1. Definição, conceitos e princípios básicos
 - 2.1.1. Processo de cuidado centrado na pessoa
 - 2.1.1.1. O que é e o que não é um CCP? Seus princípios
 - 2.1.1.2. Esclarecendo conceitos. Glossário de termos
 - 2.1.2. Origem e base conceitual do CCP
 - 2.1.2.1. Referências da Psicologia
 - 2.1.2.2. Referências de intervenção social
 - 2.1.2.3. Referências de qualidade de vida
 - 2.1.2.4. Referências do estudo sobre deficiência
 - 2.1.2.5. Referências dos direitos civis dos indivíduos
 - 2.1.2.6. Referências de recursos gerontológicos
 - 2.1.2.7. Aspectos legais e regulamentares
- 2.2. O modelo ACP
 - 2.2.1. Paradigma e modelo de intervenção
- 2.3. Boas práticas no ACP
 - 2.3.1. Definição e conceito do BBPP
 - 2.3.2. Áreas de boas práticas
 - 2.3.3. Boa práxis, o caminho para a boa prática
 - 2.3.4. As principais boas práticas
- 2.4. O processo de transformação de um modelo de serviço para um modelo CCP
 - 2.4.1. Como de construir uma aprendizagem?
 - 2.4.2. Transformação de serviços
 - 2.4.3. Transformação das pessoas
- 2.5. Prestação de serviços em um modelo CCP
 - 2.5.1. Fisioterapia centrada na pessoa x fisioterapia individualizada
 - 2.5.2. Epistemologia profissional centrada nas pessoas





- 2.6. Ações
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. Ações
 - 2.6.2.1. O acolhimento do profissional
 - 2.6.2.2. Os processos de avaliação
 - 2.6.2.3. A intervenção
 - 2.6.2.4. A inter-relação com os colegas de trabalho
 - 2.6.2.5. A inter-relação com o ambiente físico
 - 2.6.2.6. A inter-relação com a comunidade

“

O aprendizado é fixado e transformado em conhecimento, através de um estudo estruturado que abrangerá todos os pontos de interesse que você precisa para atualizar sua intervenção na reabilitação em geriatria”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

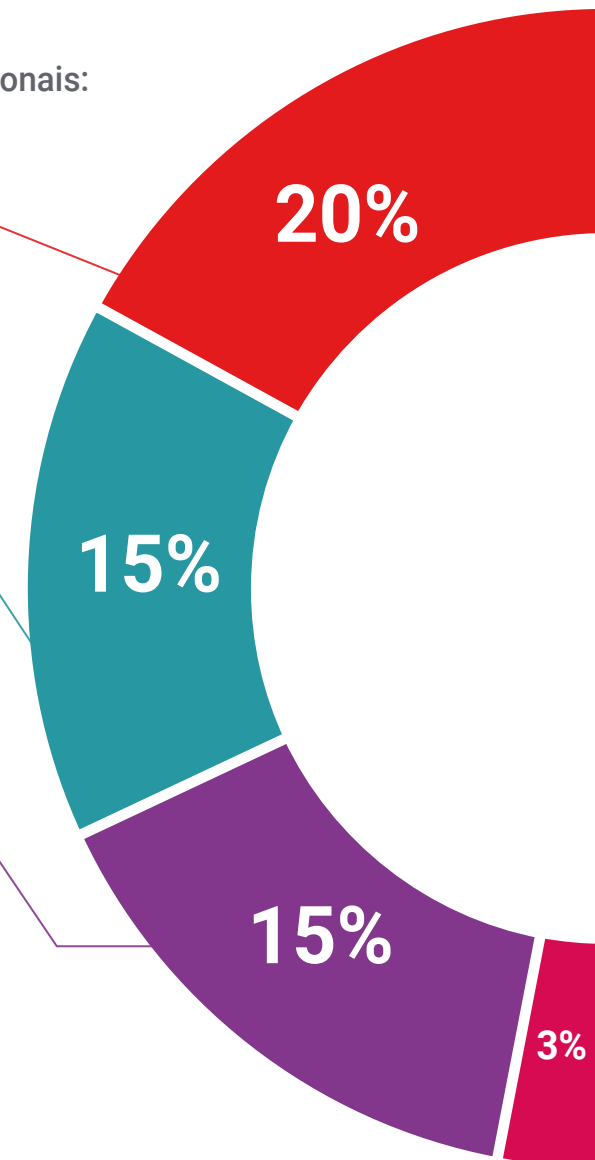
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Cuidado Centrado na Pessoa em Medicina de Reabilitação garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Cuidado Centrado na Pessoa em Medicina de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Cuidado Centrado na Pessoa em Medicina de Reabilitação**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Cuidado Centrado na
Pessoa em Medicina
de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Cuidado Centrado na Pessoa
em Medicina de Reabilitação

