

Curso

Cirurgia Aberta, Laparoscópica
e Robótica da Litíase Renal



Curso

Cirurgia Aberta, Laparoscópica e Robótica da Litíase Renal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/cirurgia-aberta-laparoscopica-robotica-litiasi-renal

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Corpo docente

pág. 30

07

Certificação

pág. 36

01

Apresentação do programa

O tratamento da litíase renal sofreu uma evolução notável nas últimas décadas devido aos avanços nas técnicas minimamente invasivas, como a laparoscopia e a cirurgia robótica. Entre os principais benefícios destas ferramentas tecnológicas estão a redução da dor pós-operatória, das cicatrizes e até do tempo de hospitalização. Tudo isto mantendo elevadas taxas de sucesso na remoção de cálculos renais. Neste cenário, os profissionais têm de adquirir as competências técnicas necessárias para dominar estes avanços e utilizá-los de forma ótima para otimizar significativamente os resultados clínicos. Para facilitar este trabalho, a TECH criou um Curso exclusivo centrado nas mais recentes inovações no domínio urológico. Baseia-se igualmente num modo flexível 100% online.



“

Graças a este Curso 100% online, dominará com precisão as técnicas mais inovadoras de Cirurgia Aberta, Laparoscópica e Robótica para a abordagem da Litíase Renal”

De acordo com um novo estudo da Organização Mundial da Saúde, a prevalência de litíase renal aumentou 5% por ano nos últimos anos e afeta mais de 200 milhões de pessoas em todo o mundo. Este aumento deve-se a múltiplos fatores, que vão desde alterações alimentares ou aumento das doenças metabólicas a estilos de vida sedentários. Perante esta realidade, o tratamento cirúrgico dos cálculos renais evoluiu dos métodos tradicionais para modelos menos invasivos como a laparoscopia ou a robótica. Desta forma, os especialistas conseguiram reduzir as taxas de complicações pós-operatórias em 40% e melhoraram significativamente a experiência de recuperação dos indivíduos.

Neste contexto, a TECH apresenta um Curso inovador em Cirurgia Aberta, Laparoscópica e Robótica da Litíase Renal. Desenvolvido por especialistas de renome na área, o currículo abrangerá questões que vão desde as técnicas cirúrgicas mais sofisticadas para a remoção de cálculos renais e a colocação de trocartes durante a cirurgia até estratégias para uma monitorização ótima do estado clínico dos pacientes. Ao mesmo tempo, o programa fornecerá aos profissionais as chaves para tirar o máximo partido dos dispositivos robóticos e utilizá-los para prevenir complicações comuns, como as hemorragias. Os estudantes adquirem assim competências avançadas para dominar estas técnicas minimamente invasivas com elevada precisão, eficácia e segurança.

Além disso, este programa é ministrado num modo 100% online, o que permite que aos profissionais planeiem os seus próprios horários de estudo, de modo a obterem uma atualização totalmente eficaz. Além disso, os profissionais beneficiarão de uma vasta gama de recursos multimédia destinados a favorecer um ensino dinâmico e natural. Para aceder ao Campus Virtual, o aluno só precisa de um dispositivo com acesso à Internet (incluindo o seu próprio telemóvel).

Este **Curso de Cirurgia Aberta, Laparoscópica e Robótica da Litíase Renal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em urologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido, recolhem informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Selecionar os métodos cirúrgicos mais adequados em função das características dos cálculos renais e as condições individuais dos pacientes”

“

Irá aprofundar as chaves para a implementação de protocolos de segurança para minimizar os riscos durante a gestão de condições urológicas complexas”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Utilizará aparelhos endoscópicos de última geração para melhorar a visualização e o acesso ao aparelho renal.

Através do inovador método Relearning da TECH, será capaz de assimilar os conceitos essenciais de uma forma rápida, natural e eficaz.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Forbes
Melhor universidade
online do mundo

Programa
curricular
mais abrangente

Corpo docente
TOP
Internacional

A metodologia
mais eficaz

Nº.1
Mundial
A maior universidade
online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



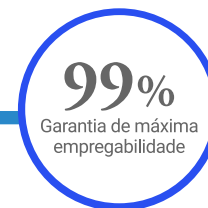
Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo.



03

Plano de estudos

Este Curso de Cirurgia Aberta, Laparoscópica e Robótica para Litíase Renal representa uma oportunidade excepcional para os médicos que aspiram a dominar as mais modernas técnicas cirúrgicas para a abordagem dos cálculos renais. O percurso académico abrangerá aspetos que vão desde as noções básicas de ureterolitomia ou pielolitomia até à nefrolitotomia anatómica. Ao mesmo tempo, a agenda fornecerá aos especialistas as chaves para tratar eficazmente as malformações renais. Além disso, os materiais de formação abordarão as estratégias mais avançadas para a seleção correta dos instrumentos e a manutenção ótima dos dispositivos tecnológicos.



“

Irá implementar técnicas de ponta para melhorar a adesão ao tratamento da doença do cálculo renal e reduzir os tempos de recuperação”

Módulo 1. Cirurgia Aberta, Laparoscópica e Robótica da Litíase Renal

- 1.1. Ureterolitotomia
 - 1.1.1. Ureterolitotomia
 - 1.1.2. Indicações atuais para a ureterolitotomia
 - 1.1.3. Técnica cirúrgica em ureterolitotomia
- 1.2. Pielolitotomia
 - 1.2.1. Pielolitotomia
 - 1.2.2. Indicações atuais para a pielolitotomia
 - 1.2.3. Técnica cirúrgica em pielolitotomia
- 1.3. Nefrolitotomia anatrófica aberta
 - 1.3.1. Indicações para a nefrolitotomia anatrófica
 - 1.3.2. Abordagem Área cirúrgica
 - 1.3.3. Nefrolitotomia anatrófica: técnica cirúrgica
- 1.4. Ureterolitotomia laparoscópica
 - 1.4.1. Indicações, equipamento e preparação do bloco operatório
 - 1.4.2. Técnica laparoscópica e retroperitoneoscópica (lomboscópica)
 - 1.4.3. Gestão pós-operatória e complicações
- 1.5. Pielolitotomia laparoscópica e robótica
 - 1.5.1. Abordagem Colocação de trocartes. Área cirúrgica
 - 1.5.2. Dissecção da pélvis renal. Pielotomia. Remoção de litíase
 - 1.5.3. Sutura de encerramento da pielotomia
- 1.6. Tratamento da litíase do divertículo calicinal por laparoscopia e robótica
 - 1.6.1. Fisiopatologia e diagnóstico da litíase do divertículo de cálculo
 - 1.6.2. Técnicas cirúrgicas no tratamento da Litíase Calicinal
 - 1.6.3. Acompanhamento e complicações do tratamento cirúrgico
- 1.7. Abordagem Cirúrgica Laparoscópica e Robótica da Litíase em Malformações Renais
 - 1.7.1. Pielolitotomia em rim em ferradura
 - 1.7.2. Ureterolitotomia na ectopia renal
 - 1.7.3. Resolução da litíase com cirurgia robótica e malformações renais





- 1.8. Nefrolitotomia anatrófica laparoscópica e robótica
 - 1.8.1. Técnica cirúrgica de nefrolitotomia anatrófica em cirurgia laparoscópica e robótica
 - 1.8.2. Indicações e seleção de pacientes para nefrolitotomia anatrófica
 - 1.8.3. Comparação de resultados e complicações entre abordagens laparoscópicas e robóticas
- 1.9. Enfermagem e instrumentação durante procedimentos laparoscópicos e robóticos
 - 1.9.1. Papel do pessoal de enfermagem na preparação e manuseamento dos instrumentos cirúrgicos
 - 1.9.2. Intervenção da equipa de enfermagem durante os procedimentos laparoscópicos e robóticos
 - 1.9.3. Formação em tecnologias avançadas e segurança dos pacientes
- 1.10. Enfermagem e Instrumentação em Endourologia
 - 1.10.1. Instrumentos e consumíveis
 - 1.10.2. Disposição da mesa cirúrgica
 - 1.10.3. Disposição do equipamento no bloco operatório

“Alcançará os seus objetivos com o apoio de ferramentas pedagógicas multimédia, tais como resumos interactivos, vídeos explicativos ou estudos de casos clínicos reais”

04

Objetivos de ensino

Graças a este curso abrangente, os médicos desenvolverão competências clínicas avançadas para dominar as técnicas cirúrgicas abertas, laparoscópicas e robóticas mais sofisticadas para o tratamento da litíase renal. Neste sentido, os estudantes irão aplicar terapias minimamente invasivas tanto para gerir os resultados clínicos como para gerir precocemente potenciais complicações e assegurar uma recuperação bem sucedida dos pacientes. Desta forma, os profissionais darão um contributo significativo para a melhoria dos cuidados de saúde urológicos.



“

Realizará Nefrolitotomias Anatróficas com grande precisão e eliminará anomalias como as Malformações Renais”



Objetivos gerais

- ♦ Identificar os aspetos físico-químicos fundamentais envolvidos na formação de cálculos renais
- ♦ Aprofundar a classificação dos cálculos renais segundo os fatores etiológicos que os provocam
- ♦ Estabelecer os fundamentos do diagnóstico com base no estudo dos cálculos renais
- ♦ Determinar os principais problemas de diagnóstico com base em análises à urina
- ♦ Aprofundar o estudo metabólico do paciente com Litíase Renal
- ♦ Definir classificações de pacientes em risco de Urolitíase, tendo em conta os fatores que podem contribuir para a formação de cálculos
- ♦ Avaliar as diferentes condições metabólicas associadas e os seus tratamentos específicos
- ♦ Adquirir uma abordagem global da gestão dietética e clínica do paciente litíásico
- ♦ Abordar a etiologia e a fisiopatologia da litíase não-calcária, identificando as suas características distintas
- ♦ Definir as opções de tratamento médico disponíveis para cada tipo de doença
- ♦ Avaliar o papel da genética e do microbiota no tratamento da urolitíase
- ♦ Estabelecer diretrizes para o controlo do pH e a coordenação das unidades de Urolitíase
- ♦ Avaliar a fisiologia e a fisiopatologia renais, bem como os mecanismos de obstrução
- ♦ Aprofundar os métodos de diagnóstico por imagem mais utilizados na litíase renal
- ♦ Definição de abordagens terapêuticas para a Cólica Renal
- ♦ Identificar as complicações associadas à urolitíase e propor estratégias de tratamento baseadas em diretrizes clínicas internacionais
- ♦ Analisar a evolução histórica da Litotricia Extracorporeal por Ondas de Choque
- ♦ Avaliar os princípios físicos, os tipos de energia e os da Litotricia Extracorporeal por ondas de choque
- ♦ Examinar os resultados, as complicações e o seguimento pós-procedimento, bem como os últimos avanços desta tecnologia
- ♦ Estabelecer recomendações baseadas em diretrizes clínicas e desenvolver estratégias de proteção radiológica no contexto da endourologia
- ♦ Analisar a evolução histórica da endourologia e as suas aplicações atuais, com destaque para os avanços tecnológicos e cirúrgicos
- ♦ Examinar a anatomia renal e ureteral relevante para a endourologia, estabelecendo a sua importância na realização de procedimentos
- ♦ Avaliação dos critérios de seleção das técnicas cirúrgicas e das fontes de energia em endourologia
- ♦ Identificar as abordagens endourológicas e os equipamentos específicos utilizados na ureteroscopia semi-rígida
- ♦ Aprofundar a evolução histórica da ureteroscopia flexível e o seu desenvolvimento
- ♦ Avaliar as indicações padrão e alargadas para a cirurgia intrarenal retrógrada
- ♦ Examinar os materiais, as técnicas cirúrgicas e as tecnologias avançadas utilizadas na Cirurgia Retrógrada Intrarenal
- ♦ Identificar complicações intra-operatórias e pós-operatórias, estabelecendo estratégias para a sua prevenção e gestão, com enfoque na aplicação dos princípios ALARA
- ♦ Analisar as diferentes posições do paciente na nefrolitotomia percutânea

A



C



Objetivos específicos

- ♦ Definir os procedimentos de ureterolitotomia e pielolitotomia nas suas variantes aberta, laparoscópica e robótica
- ♦ Examinar as abordagens da litíase nas malformações renais
- ♦ Analisar a nefrolitotomia anatrófica, as suas indicações e os pormenores técnicos da sua execução
- ♦ Estabelecer o papel da enfermagem na instrumentação e assistência durante os procedimentos laparoscópicos ou robóticos



Aprenderá lições valiosas através da resolução de casos clínicos urológicos reais em ambientes de aprendizagem simulados

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

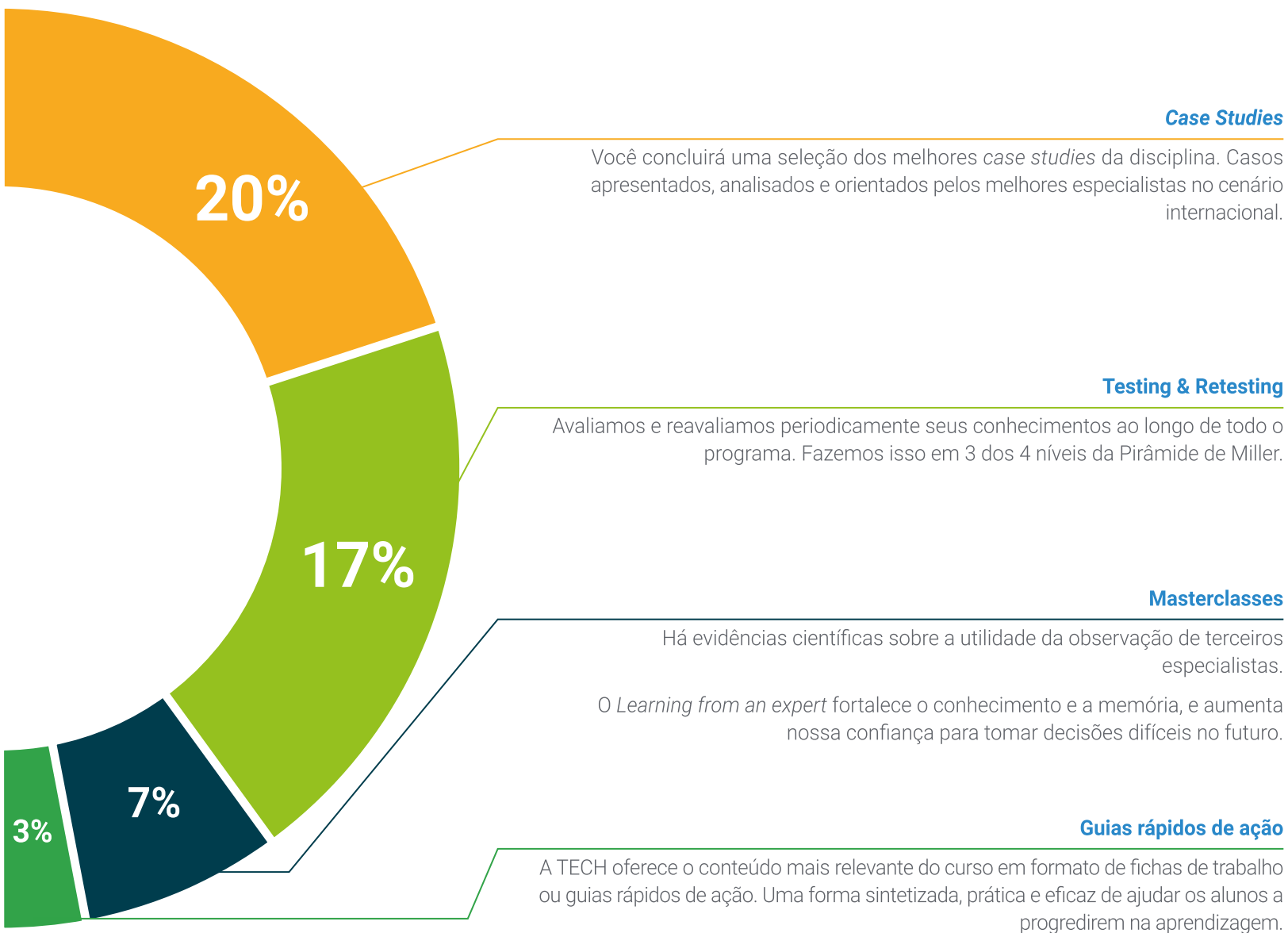
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias rápidos de ação



06

Corpo docente

A prioridade da TECH é oferecer os programas universitários mais holísticos, atualizados e pragmáticos do mercado acadêmico. Para alcançar este objetivo, leva a cabo um rigoroso processo para conformar os seus respetivos corpos docentes. Como resultado deste esforço, este Curso conta com a colaboração de especialistas reconhecidos no domínio da Urologia. Estes profissionais têm uma vasta experiência profissional, onde aplicaram as mais modernas técnicas de cirurgia aberta, laparoscópica e robótica para a abordagem da litíase renal. Assim, os alunos formados têm as garantias necessárias para iniciar uma experiência intensiva que otimizará a sua prática clínica diária.



“

Terá acesso a um currículo concebido por autênticas referências no domínio da Cirurgia Aberta, Laparoscópica e Robótica da Litíase Renal”

Direção



Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- Diretor de Endourologia e Litíase no Hospital de Manacor
- Especialista em Urologia no Hospital Juaneda Miramar,
- Estágio em Cirurgia Laparoscópica Pélvica e Retroperitoneal no Hospital Universitário de Heidelberg
- Investigador Científico
- Diretor de 6 Ensaios Clínicos internacionais
- Estágio em Cirurgia Robótica no Institute Mutualiste Montsouris
- Estágio em Cirurgia Laparoscópica e Percutânea no Hospital Italiano de Buenos Aires
- Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade das Baleares
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- Membro do Colégio Europeu de Urologia

Professores

Dr. Cogorno Wasylkowski, Leopoldo

- ♦ Médico especialista de Urologia no Hospital Universitário La Princesa
- ♦ Urólogo no Hospital Universitário Infanta Sofia
- ♦ Médico no Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Médico na LYX Urologia
- ♦ Urólogo no Hospital Universitário HM Torrelodones
- ♦ Especialista em Oncologia Urológica
- ♦ Especialista em Cirurgia Laparoscópica, Toracoscopia e Robótica
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Santa Bárbara de Soria
- ♦ Mestrado em Câncer de próstata Avançado pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Manejo integral do Câncer Renal Localizado, Avançado e Metastático
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Central de Venezuela
- ♦ Certificação de Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Membro da Associação Europeia de Urologia

Dra. Martínez Siquier, Lidia

- ♦ Enfermeira de Instrumentação de Cirurgia Robótica na Clínica Rotger Quirónsalud
- ♦ Enfermeira de hospitalização de adultos e de pediatria na Clínica Rotger Quirónsalud
- ♦ Enfermeira no Hospital de Dia e de Oncologia na Clínica Rotger Quirónsalud
- ♦ Especialista de Suporte Avançado de Vida
- ♦ Especialista em inovação na gestão do bloco operatório e da esterilização
- ♦ Especialista em Cirurgia Laparoscópica e Robótica
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade das Ilhas Baleares

Dra. Del Pozo Jiménez, Gema

- ♦ Médico Especializada em Urologia no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Urologista no Hospital de Zarzuela
- ♦ Médica especialista em Urologia no Hospital HM Torrelodones
- ♦ Especialista em Cirurgia Laparoscópica, Toracoscópica e Robótica
- ♦ Médico Especialista no Hospital Universitário Nossa Senhora do Rosário
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Doutoramento em Ciências da Saúde pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Manejo Integral Médico e Cirúrgico do Câncer Renal pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Peritagem Médica e Valoração do Dano Corporal pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Metodologia de Investigação Sanitária pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Câncer de Próstata Avançado pela Universidade de Salamanca
- ♦ Especialista Universitário em Cirurgia Urológica Avançada pela Universidade Europeia
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá

Dr. Cadillo-Chávez, Ronald

- ♦ Médico e Cirurgião no Centro de Urologia Avançada e Cirurgia Robótica
- ♦ Cirurgião no Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins
- ♦ Especialista em Robótica, Oncologia e Cirurgia Reconstructiva
- ♦ Médico de Infância de Marinha do Peru
- ♦ Investigador do Programa de Transplante Renal
- ♦ Residência de Urologia no Colégio de Medicina de Porto Rico
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Nacional Maior de San Marcos
- ♦ Mestrado em Urologia pela Universidade Nacional Maior de San Marcos
- ♦ Mestrado em Cirurgia Geral pela Universidade de Porto Rico

Dra. Romero Jiménez, Alma María

- ♦ Enfermeira de Cirurgia no Hospital de Manacor
- ♦ Enfermeira de Cirurgia Hospital Son Espases
- ♦ Enfermeira de Cirurgia Hospital de Son Llatzer
- ♦ Enfermeira de Cirurgia Hospital de Llevant
- ♦ Enfermeiro instrumentista na Palex Medical
- ♦ Enfermeiro instrumentista de Neurocirurgia no Hospital Vithas Sevilla
- ♦ Especialista em Oxigenoterapia e Ventilação Mecânica no paciente Crítico
- ♦ Mestrado em Farmacoterapia para Enfermagem pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista Universitário em Emergências e Emergências à Distância Universidade de Madrid
- ♦ Especialista Universitário em Pequena Cirurgia para Enfermeiros da Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Curso em Enfermagem





“

Todos os professores deste programa têm uma vasta experiência, oferecendo-lhe uma perspectiva inovadora sobre os principais desenvolvimentos nesta área de estudo”

07

Certificação

O Curso de Cirurgia Aberta, Laparoscópica e Robótica da Litíase Renal garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Cirurgia Aberta, Laparoscópica e Robótica da Litíase Renal** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Cirurgia Aberta, Laparoscópica e Robótica da Litíase Renal**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**





Curso

Cirurgia Aberta, Laparoscópica
e Robótica da Litíase Renal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Cirurgia Aberta, Laparoscópica
e Robótica da Litíase Renal

