

Diplomado

Cirugía Oncológica Pediátrica





Diplomado

Cirugía Oncológica Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-oncologica-pediatrica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01 Presentación

La Cirugía Oncológica Pediátrica es una disciplina en constante evolución y es importante para los cirujanos estar actualizados en los conocimientos y técnicas más recientes. En este sentido, este programa universitario de TECH se enfoca en ofrecer a los especialistas habilidades novedosas y actuales para abordar el manejo de tumores pediátricos en diferentes áreas anatómicas. El curso cubre los últimos avances y desarrollos en la cirugía oncológica pediátrica y la importancia del trabajo multidisciplinar en la atención al paciente. Todo ello, bajo una metodología online permite al especialista aprender desde cualquier lugar y a su propio ritmo, con acceso a materiales y recursos de alta calidad.





“

Actualízate en el manejo quirúrgico de los tumores infantiles más frecuentes con este completo Diplomado de TECH”

El Diplomado en Cirugía Oncológica Pediátrica se enfoca en ofrecer a los especialistas los conocimientos técnicos y científicos más actualizados para abordar el manejo de tumores en distintas localizaciones anatómicas en niños desde recién nacidos hasta la edad de 18 años. Este curso cubrirá los avances y desarrollos en la cirugía oncológica pediátrica en las últimas décadas, en particular en lo que respecta a la mejora en las tasas de curación de tumores infantiles.

Así mismo, también se ahondará en la importancia del trabajo multidisciplinar y en la necesidad de que los cirujanos pediátricos adquieran habilidades especializadas en el manejo de tumores pediátricos en diversas áreas anatómicas, incluyendo cuello, mediastino, pared torácica, retroperitoneo, órganos sólidos, pelvis, entre otras. Los estudiantes también aprenderán sobre los tumores más comunes en pediatría, como el nefroblastoma y el neuroblastoma, y cómo han mejorado las tasas de supervivencia gracias a la investigación y a los estudios cooperativos mundiales.

En particular, se prestará especial atención a la importancia de la cirugía vascular en la cirugía oncológica pediátrica y cómo los cirujanos pediátricos deben estar entrenados para manejar los posibles riesgos operatorios y abordar adecuadamente los tumores con implicaciones vasculares. Los estudiantes aprenderán las técnicas quirúrgicas más recientes y las mejores prácticas para la atención al paciente en la cirugía oncológica pediátrica.

En resumen, el Diplomado en Cirugía Oncológica Pediátrica proporcionará a los especialistas conocimientos y habilidades actualizadas para enfrentar los desafíos que presenta la especialidad y contribuir en la mejora de la atención y la calidad de vida de los pacientes.

Asimismo, este programa ofrecerá la participación de un Director Invitado Internacional de gran renombre, con una destacada trayectoria en Cirugía Pediátrica, quien brindará a los egresados el acceso a una *Masterclass* enfocada en las más recientes innovaciones de la disciplina.

Este **Diplomado en Cirugía Oncológica Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fortalece tu perfil con TECH y participa en una Masterclass excepcional y suplementaria, guiada por un prestigioso referente de talla internacional en Cirugía Pediátrica”

“

Un programa riguroso que aborda las últimas novedades en el manejo de pacientes quemados de forma integral: desde el abordaje inicial e intensivo hasta las opciones terapéuticas y las secuelas a largo plazo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En tan solo 12 semanas, obtendrás nuevas herramientas para el diagnóstico y tratamiento integral de las lesiones cutáneas y partes blandas para obtener los mejores resultados estéticos.

Impartido bajo la metodología Relearning, este curso proporciona un aprendizaje intensivo, integral y progresivo, perfectamente compatible con la vida profesional y personal.



02 Objetivos

El objetivo principal del Diplomado en Cirugía Oncológica Pediátrica es proporcionar a los especialistas los últimos hallazgos científicos en el abordaje de tumores en diferentes áreas anatómicas en pacientes pediátricos. El programa se centra en la importancia del trabajo multidisciplinar en la atención al paciente y en la necesidad de que los cirujanos pediátricos adquieran habilidades especializadas en el manejo de tumores infantiles. Los especialistas se adentrarán en la información más actualizada sobre los tumores más comunes en pediatría, las técnicas quirúrgicas más recientes y las mejores prácticas para la atención al paciente en la cirugía oncológica pediátrica.



“

Confía tu capacitación a TECH y eleva tus posibilidades de crecimiento con la mejor universidad digital del mundo según Forbes”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado y tratamientos actuales en la cirugía pediátrica
- ♦ Compilar los distintos métodos diagnósticos, así como las distintas opciones terapéuticas, tanto médicas como quirúrgicas, en función de la patología
- ♦ Exponer las posibles complicaciones asociadas y el pronóstico de dichas enfermedades
- ♦ Establecer las pautas actuales de tratamiento para cada una de las patologías descritas



Ahondarás en los últimos hallazgos científicos para el diagnóstico precoz y abordaje quirúrgico adecuado de la patología oncológica en niños"





Objetivos específicos

- ♦ Generar conocimiento especializado sobre las neoplasias sólidas más frecuentes en pediatría
- ♦ Determinar el enfoque diagnóstico adecuado ante las distintas neoplasias pediátricas
- ♦ Establecer adecuadamente las estrategias de tratamiento para cada uno de estos tumores
- ♦ Evaluar las principales causas de emergencias quirúrgicas en oncología pediátrica y clarificar las indicaciones quirúrgicas en estos casos
- ♦ Fundamentar los principios básicos en oncología pediátrica
- ♦ Analizar las patologías tumorales que se presentan en la edad pediátrica
- ♦ Actualizar los estadios y protocolos de tratamiento
- ♦ Sistematizar el abordaje quirúrgico de las patologías tumorales en la edad pediátrica
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre las principales técnicas de biopsia en el paciente oncológico pediátrico
- ♦ Familiarizar al cirujano pediátrico para el diagnóstico y tratamiento quirúrgico de los principales tumores pediátricos
- ♦ Llevar a cabo una actualización en las técnicas de preservación de la fertilidad en el paciente oncológico pediátrico

03

Dirección del curso

Los docentes del Diplomado en Cirugía Oncológica Pediátrica son expertos reconocidos en la especialidad, con amplia experiencia y conocimientos en la atención y tratamiento de tumores en pacientes pediátricos. Cuentan con una formación sólida y una trayectoria profesional destacada en el área de la Cirugía Oncológica Pediátrica, lo que les permite aportar a los especialistas una información de alta calidad y con un enfoque práctico.



“

Gracias a la docencia de un claustro altamente experimentado, y al enfoque práctico del programa, podrás aplicar lo aprendido a tu práctica clínica desde el primer momento”

Director Invitado Internacional

El Doctor Mehul V. Raval es un cirujano pediátrico especializado en mejorar los resultados y la calidad de la atención para niños que requieren intervenciones quirúrgicas. Así, su labor ha abarcado la Cirugía Pediátrica General, la Cirugía Torácica y la Oncología Quirúrgica, con experiencia en Técnicas Mínimamente Invasivas y Cirugía Neonatal. Además, sus intereses principales incluyen la implementación de protocolos de recuperación mejorada, la seguridad del paciente y la atención quirúrgica basada en el valor.

A lo largo de su trayectoria, ha trabajado como Director de Investigación en la División de Cirugía Pediátrica y como Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, en Chicago. También ha desempeñado roles clave en la mejora de la calidad quirúrgica a nivel nacional, colaborando en proyectos con la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA) y la Agencia de Investigación y Calidad de la Salud (AHRQ), así como liderando investigaciones sobre la eficacia de los procedimientos quirúrgicos en hospitales infantiles.

Reconocido a nivel internacional, ha contribuido significativamente al desarrollo del Programa Nacional de Mejora de la Calidad Quirúrgica Pediátrica del Colegio Estadounidense de Cirujanos (ACS-NSQIP-P), actualmente implementado en más de 150 hospitales en los Estados Unidos. A su vez, ha recibido numerosas subvenciones de organizaciones prestigiosas, como los Institutos Nacionales de Salud (NIH), y ha formado parte de varios comités de organizaciones médicas, incluyendo la Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y la Academia Americana de Pediatría.

Asimismo, el Doctor Mehul V. Raval ha sido autor de más de 170 artículos revisados por pares y capítulos de libros. De hecho, su investigación abarca desde ensayos clínicos, hasta medición de resultados y seguridad del paciente. Y es que, como cirujano, se ha esforzado por ayudar a los niños a recuperarse de manera óptima.



Dr. Raval, Mehul V.

- Director de Cirugía Pediátrica en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EE. UU.
- Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Vicepresidente de Calidad y Seguridad en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Presidente de la Junta de Cirugía Pediátrica en la Fundación Orvar Swenson
- Doctor en Medicina por la Universidad de Wake Forest
- Máster en Ciencias en Investigación Clínica por la Universidad del Noroeste
- Licenciado en Biología General por la Universidad de Carolina del Norte
- Miembro de: Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y Academia Americana de Pediatría



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dra. Ibarra Rodríguez, María Rosa

- Cirujana Pediátrica del Área de Cirugía General y Oncológica Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- Máster en Urología Pediátrica por la UNIA
- Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva por TECH Universidad
- Estancia práctica en el Tawam Hospital. Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos
- Estancia práctica en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center. Nueva York
- Miembro: Asociación de Cirujanos Pediátricos de Andalucía (ACPA), Sociedad Española de Cirugía Pediátrica (SECIPE), Sociedad Internacional de Oncología Pediátrica (SIOP) y International Society of Paediatric Surgical Oncology (IPSO)

Dra. Molina Mata, María

- Especialista en Cirugía Pediátrica Oncológica en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- Máster Título Propio en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Propio en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- Graduada en Medicina por la Universidad Zaragoza

Dra. Mateos González, María Elena

- Coordinadora de la Unidad de Oncología Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Investigadora del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba
- Doctora en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Máster en Oncología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Vázquez Rueda, Fernando

- Responsable de Cirugía Oncológica Pediátrica Hospital Universitario Reina Sofía
- Profesor Asociado en Ciencias de la Salud en el área de Pediatría en la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba
- Investigador senior del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC)
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- Máster en Salud Pública y Dirección Sanitaria por la Escuela Internacional de Alta Dirección Hospitalaria
- Máster en Cirugía Laparoscópica por la Universidad de Córdoba
- Máster en Oncología Molecular por la Universidad Rey Juan Carlos
- Certificado por el Board Europeo de Cirugía Pediátrica
- Especialista en Cirugía Pediátrica
- Especializado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- Miembro del Comité de Redacción de Cirugía Pediátrica, Anales de Pediatría y Vox Pediátrica
- Vocal en la Comisión Nacional de Cirugía Pediátrica
- Vocal de Cirugía Pediátrica de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura

Dr. Girón Vallejo, Óscar

- Responsable de la Unidad de Cirugía Pediátrica Oncológica en el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta del Mar
- Investigador Principal en el grupo "Modelo de interacción célula NK-célula tumoral en el neuroblastoma de alto riesgo"
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
- Doctor en Medicina por la Universidad de Cádiz
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- Fellow en Cirugía Laparoscópica Pediátrica en el Centre Hospitalier Universitaire Lapeyronie
- Fellow en Cirugía Oncológica Pediátrica en el St. Jude Children's Research Hospital
- Miembro: Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Asociación Española de Cirujanos, Sociedad de Pediatría del Sureste de España y Sociedad Española de Anomalías Vasculares



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario del Diplomado en Cirugía Oncológica Pediátrica abarca áreas como los tumores más frecuentes en pediatría, técnicas quirúrgicas avanzadas y mejores prácticas para el cuidado del paciente. El curso además se centra en la importancia del trabajo multidisciplinar en la atención al paciente y cubre temas como la evaluación preoperatoria, el manejo intraoperatorio y la atención postoperatoria de los pacientes. Por otro lado, se aborda el uso de tecnología avanzada, incluyendo la cirugía robótica, en el manejo de tumores pediátricos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar en temas específicos y adquirir habilidades prácticas para su práctica profesional.



“

*Un programa universitario riguroso
con el que ahondarás en la investigación
y estudios cooperativos mundiales
en cirugía oncológica pediátrica”*

Módulo 1. Cirugía Oncológica Pediátrica

- 1.1. Tumores en el paciente pediátrico
 - 1.1.1. Epidemiología
 - 1.1.2. Etiología
 - 1.1.3. Diagnóstico
 - 1.1.4. Estadaje tumoral
 - 1.1.5. Principios terapéuticos: cirugía, quimioterapia, radioterapia e inmunoterapia
 - 1.1.6. Futuras terapias y retos
- 1.2. Tumor de Wilms. Otros tumores renales
 - 1.2.1. Tumor de Wilms
 - 1.2.1.1. Epidemiología
 - 1.2.1.2. Clínica
 - 1.2.1.3. Diagnóstico
 - 1.2.1.4. Estadaje. Protocolo Umbrella
 - 1.2.1.5. Tratamiento
 - 1.2.1.6. Pronóstico
 - 1.2.2. Otros tumores renales
 - 1.2.2.1. Sarcoma de células claras
 - 1.2.2.2. Tumor rabdoide
 - 1.2.2.3. Carcinoma de células renales
 - 1.2.2.4. Nefroma mesobástico congénito
 - 1.2.2.5. Nefroma quístico
 - 1.2.2.6. Nefroblastoma quístico parcialmente diferenciado
- 1.3. Neuroblastomas
 - 1.3.1. Epidemiología
 - 1.3.2. Histopatología y clasificación. Biología molecular
 - 1.3.3. Presentación clínica. Síndromes asociados
 - 1.3.4. Diagnóstico: laboratorio y técnicas de imagen
 - 1.3.5. Estadaje y grupo de riesgo
 - 1.3.6. Tratamiento multidisciplinar: quimioterapia, cirugía, radioterapia, inmunoterapia. Nuevas estrategias
 - 1.3.7. Evaluación de Respuesta
 - 1.3.8. Pronóstico
- 1.4. Tumores hepáticos benignos y malignos
 - 1.4.1. Diagnóstico de las masas hepáticas
 - 1.4.2. Tumores hepáticos benignos
 - 1.4.2.1. Hemangioma hepático infantil
 - 1.4.2.2. Hamartoma mesenquimal
 - 1.4.2.3. Hiperplasia nodular focal
 - 1.4.2.4. Adenoma
 - 1.4.3. Tumores hepáticos malignos
 - 1.4.3.1. Hepatoblastoma
 - 1.4.3.2. Carcinoma hepatocelular
 - 1.4.3.3. Angiosarcoma hepático
 - 1.4.3.4. Otros sarcomas hepáticos
- 1.5. Sarcomas pediátricos
 - 1.5.1. Clasificación inicial
 - 1.5.2. Rabdomiosarcomas
 - 1.5.2.1. Epidemiología
 - 1.5.2.2. Factores de Riesgo
 - 1.5.2.3. Histopatología
 - 1.5.2.4. Clínica
 - 1.5.2.5. Diagnóstico
 - 1.5.2.6. Estadaje
 - 1.5.2.7. Tratamiento
 - 1.5.2.8. Pronóstico
 - 1.5.3. No rabdomiosarcoma
 - 1.5.3.1. Sarcoma sinovial
 - 1.5.3.2. Fibrosarcoma infantil
 - 1.5.3.3. Tumor periférico maligno de la vaina nerviosa, schwannoma maligno o neurofibrosarcoma
 - 1.5.3.4. Dermatofibrosarcoma protuberans
 - 1.5.3.5. Tumor desmoplásico de células pequeñas redondas
 - 1.5.3.6. Liposarcoma
 - 1.5.3.7. Leiomiosarcoma
 - 1.5.3.8. Angiosarcoma
 - 1.5.3.9. Tumor fibroso solitario
 - 1.5.3.10. Sarcoma de partes blandas indiferenciado
 - 1.5.3.11. Sarcoma miofibroblástico inflamatorio
 - 1.5.3.12. Otros
 - 1.5.4. Sarcomas óseos de localización extraósea

- 1.6. Tumores gonadales
 - 1.6.1. Tumores testiculares
 - 1.6.1.1. Epidemiología
 - 1.6.1.2. Clínica
 - 1.6.1.3. Diagnóstico
 - 1.6.1.4. Determinaciones analíticas. Marcadores tumorales
 - 1.6.1.5. Pruebas de imagen
 - 1.6.1.6. Estadaje
 - 1.6.1.7. Clasificación
 - 1.6.1.8. Tratamiento
 - 1.6.1.9. Pronóstico
 - 1.6.1.10. Histopatología
 - 1.6.1.11. Tumores germinales
 - 1.6.1.12. Tumores estromales
 - 1.6.1.13. Tumores metastásicos
 - 1.6.1.14. Tumores paratesticulares
 - 1.6.2. Tumores ováricos
 - 1.6.2.1. Epidemiología
 - 1.6.2.2. Clínica
 - 1.6.2.3. Diagnóstico
 - 1.6.2.4. Determinaciones analíticas. Marcadores tumorales
 - 1.6.2.5. Pruebas de imagen
 - 1.6.2.6. Estadaje
 - 1.6.2.7. Clasificación
 - 1.6.2.8. Tratamiento
 - 1.6.2.9. Pronóstico
 - 1.6.2.10. Histopatología
 - 1.6.2.11. Teratoma maduro
 - 1.6.2.12. Gonadoblastoma
 - 1.6.2.13. Teratoma inmaduro
 - 1.6.2.14. Tumor del seno endodérmico
 - 1.6.2.15. Coriocarcinoma
 - 1.6.2.16. Carcinoma embrionario
 - 1.6.2.17. Disgerminoma
 - 1.6.2.18. Tumores mixtos de células germinales
 - 1.6.3. Preservación de la fertilidad en los pacientes pediátricos oncológicos
 - 1.6.3.1. Tratamientos gonadotóxicos
 - 1.6.3.2. Quimioterapia
 - 1.6.3.3. Radioterapia
 - 1.6.3.4. Técnicas de preservación
 - 1.6.3.5. Supresión ovárica
 - 1.6.3.6. Ooforopexia o trasposición ovárica
 - 1.6.3.7. Criopreservación ovárica
 - 1.6.4. Técnica combinada
- 1.7. Soporte quirúrgico en hemato-oncología pediátrica
 - 1.7.1. Enfermedades hematooncológicas pediátricas para el cirujano pediátrico
 - 1.7.2. Biopsias
 - 1.7.2.1. tipos
 - 1.7.2.2. Técnicas de biopsia incisional y escisional
 - 1.7.2.3. Tru-cut
 - 1.7.2.4. Aguja coaxial
 - 1.7.2.5. Ecografía para la biopsia en oncología pediátrica
 - 1.7.3. Nutrición enteral y parenteral en el paciente oncológico
 - 1.7.4. Accesos vasculares
 - 1.7.4.1. clasificación
 - 1.7.4.2. Técnica de colocación ecoguiada para accesos vasculares
 - 1.7.5. Urgencias quirúrgicas en el paciente inmunodeprimido: enterocolitis neutropénica. Cistitis hemorrágica
- 1.8. Tumores Óseos
 - 1.8.1. Clasificación
 - 1.8.1.1. Tumores óseos benignos
 - 1.8.1.1.1. Epidemiología
 - 1.8.1.1.2. Manifestaciones clínicas
 - 1.8.1.1.3. Diagnóstico y clasificación histológica
 - 1.8.1.1.3.1. Tumores Óseos
 - 1.8.1.1.3.2. Tumores cartilaginosos
 - 1.8.1.1.3.3. Tumores fibrosos
 - 1.8.1.1.3.4. Quistes óseos

1.8.1.2. Tumores óseos malignos

1.8.1.2.1. Introducción

1.8.1.2.2. Sarcoma Ewing

1.8.1.2.2.1. Epidemiología

1.8.1.2.2.2. Clínica

1.8.1.2.2.3. Diagnóstico

1.8.1.2.2.4. Tratamiento

1.8.1.2.2.5. Pronóstico

1.8.1.2.3. Osteosarcoma

1.8.1.2.3.1. Epidemiología

1.8.1.2.3.2. Clínica

1.8.1.2.3.3. Diagnóstico

1.8.1.2.3.4. Tratamiento

1.8.1.2.3.5. Pronóstico

1.9. Teratomas

1.9.1. Tumores de células germinales extragonadales: generalidades

1.9.2. Teratomas mediastínicos

1.9.3. Teratomas retroperitoneales

1.9.4. Teratomas sacrococcigeos

1.9.5. Otras localizaciones

1.10. Tumores endocrinos

1.10.1. Tumores de las glándulas suprarrenales: Feocromocitoma

1.10.1.1. Epidemiología

1.10.1.2. Genética

1.10.1.3. Presentación y evaluación

1.10.1.4. Tratamiento

1.10.1.5. Pronóstico





- 1.10.2. Tumores tiroideos
 - 1.10.2.1. Epidemiología
 - 1.10.2.2. Genética
 - 1.10.2.3. Clínica
 - 1.10.2.4. Diagnóstico: Imagen y citológico
 - 1.10.2.5. Manejo endocrinológico preoperatorio, intervención quirúrgica, manejo postoperatorio y tratamientos adyuvantes
 - 1.10.2.6. Complicaciones
 - 1.10.2.7. Etapificación postoperatoria y categorización
 - 1.10.2.8. Seguimiento según etapificación

“El programa incluye los nuevos abordajes para la evaluación preoperatoria, manejo intraoperatorio y atención postoperatoria de pacientes pediátricos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

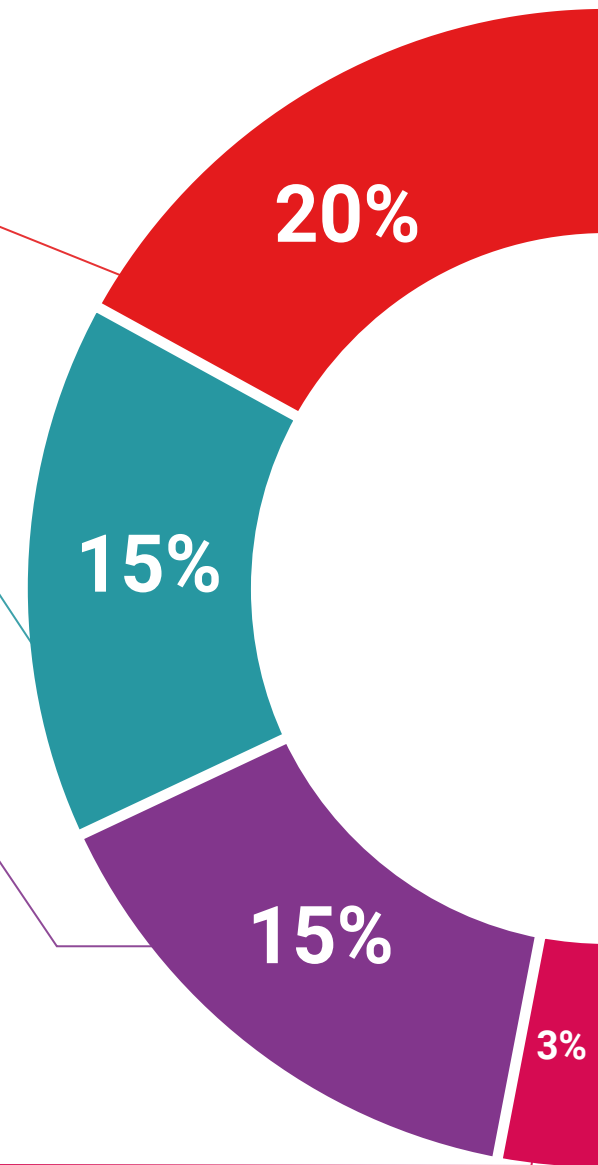
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

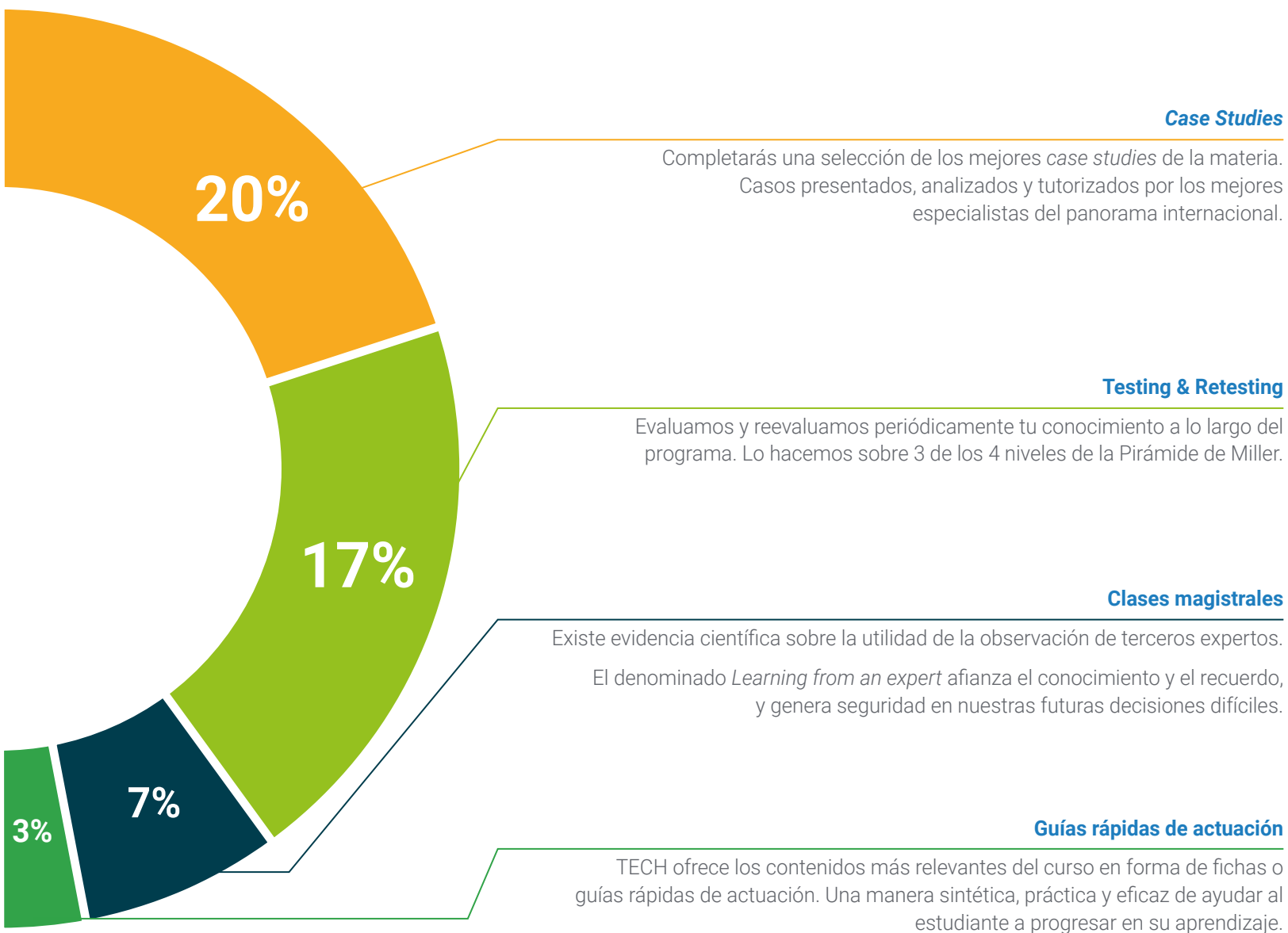
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Cirugía Oncológica Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cirugía Oncológica Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cirugía Oncológica Pediátrica**

Modalidad: **No escolarizada (%100 en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Cirugía Oncológica
Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cirugía Oncológica Pediátrica

