



Curso

Choque e sepse neonatal

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/choque-sepse-neonatal

Índice

O1
Apresentação

Objetivos

pág. 4

O4

Direção do curso

pág. 12

Objetivos

pág. 8

O5

Estrutura e conteúdo

pág. 16

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Certificação

pág. 30





tech 06 | Apresentação

A saúde dos recém-nascidos é uma das principais preocupações dos profissionais de saúde em todo o mundo. Nesse sentido, o *choque* e a sepse neonatal são duas condições críticas que podem surgir nos primeiros dias de vida e que, se não forem tratadas adequadamente, podem colocar em risco a vida do recém-nascido. Por esse motivo, é fundamental que os profissionais de saúde sejam capacitados para detectar e tratar essas condições de maneira eficaz.

Neste contexto, a TECH oferece um Curso que proporcionará aos profissionais uma atualização dos seus conhecimentos. Assim, analisarão exaustivamente os tratamentos e o tratamento da Sepsis Neonatal precoce, destacando a importância da detecção precoce e da intervenção adequada para melhorar os resultados. Além disso, os protocolos de tratamento serão examinados minuciosamente, incluindo o uso de antibióticos e o suporte vital necessário para estabilizar o recém-nascido.

Da mesma forma, no que diz respeito à sépsis neonatal tardia, o curso centrar-se-á na identificação dos aspetos clínicos fundamentais e nas estratégias terapêuticas mais eficazes. Também serão abordadas as potenciais complicações associadas à sepsis tardia, discutindo em detalhe as opções de tratamento para garantir um tratamento ideal desta condição clínica.

Por fim, aprofundaremos a fisiopatologia e as diferentes fases do *choque* neonatal, permitindo aos participantes diferenciar entre as diversas apresentações clínicas e compreender melhor as intervenções terapêuticas necessárias para estabilizar o recém-nascido em estado crítico. Da mesma forma, será feita uma revisão crítica da eficácia dos tratamentos disponíveis e serão exploradas novas investigações na área para melhorar os resultados do tratamento do *choque* neonatal.

Nesse sentido, este curso 100% online dará aos alunos a oportunidade de interagir com materiais didáticos dinâmicos, concebidos por especialistas reconhecidos na área. Tudo isso com base na inovadora metodologia *Relearning*, consistente na repetição de conceitos-chave para uma assimilação ótima e orgânica dos conteúdos.

Este **Curso de Choque e sepse neonatal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas medicina focados em Neonatologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Desenvolverá competências críticas na avaliação e tratamento de recémnascidos em estado de choque e sépsis, adquirindo conhecimentos aprofundados sobre a fisiopatologia e a atitude a adotar nas diferentes fases do choque"

Apresentação | 07 tech

66

Ao concluir este curso, estará mais bem preparado para enfrentar situações de emergência.e prestar cuidados de qualidade aos recémnascidos em situações críticas"

O programa conta com profissionais do setor que transmitem nesta formação, a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextualizado, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se perante situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aproveite a metodologia inovadora da TECH, o Relearning, baseada na aprendizagem ativa e sem memorização, para melhorar a sua retenção de conhecimentos e habilidades.

Terá acesso a uma grande variedade de recursos multimédia inovadores, incluindo vídeos e estudos de caso, para uma experiência de aprendizagem completa e enriquecedora.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Compreender os aspetos fundamentais da avaliação neonatal precoce
- Analisar as condições anatómicas e fisiológicas do recém-nascido
- Dominar os procedimentos adequados de admissão e transporte neonatal
- Determinar as técnicas de reanimação neonatal e controlo térmico
- Desenvolver estratégias para prevenir e tratar a hipotermia e a dor
- Investigar as patologias respiratórias e cardiovasculares neonatais
- Abordar os distúrbios neurológicos e metabólicos em neonatologia
- Definir infeções e distúrbios hematológicos em neonatologia
- Avaliar distúrbios renais e imunológicos neonatais
- Aplicar novas tecnologias para melhorar os cuidados neonatais







Objetivos específicos

- Examinar detalhadamente os tratamentos e o manuseio da sepse neonatal precoce
- Identificar aspetos clínicos e tratamento da sepse neonatal tardia
- Diferenciar fisiopatologia e fases do choque neonatal
- Selecionar o tratamento do choque neonatal e a sua eficácia
- Aprofundar os conhecimentos sobre hipertensão pulmonar persistente e ducto permeável
- Classificar as cardiopatias neonatais, incluindo as cianóticas



Este programa foi concebido para oferecer-lhe uma visão completa e exaustiva, permitindo-lhe adquirir as competências necessárias para enfrentar situações clínicas de emergência em recém-nascidos com choque e sépsis"







tech 14 | Direção do curso

Direção



Dr. Manuel Baca Cots

- Chefe do Serviço de Pediatria e Neonatologia do Hospital Quirón Málaga
- Chefe de Neonatologia do Hospital Clínica Dr. Gálvez
- Chefe do Serviço de Neonatologia do Hospital Quirón de Múrcia
- Chefe do Serviço Andaluz de Saúde (SAS)
- Investigador principal de projetos multicêntricos internacionais
- Licenciatura em Medicina, Universidade de Granada

Professores

Dr. José Manuel Ramón Salguero

- Diretor de pediatria no Serviço Andaluz de Saúde
- Especialista na unidade de Pediatria do Hospital Regional Universitário Carlos Haya
- Licenciatura em Medicina, Universidade de Granada







tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. O *Choque* e a sépsis neonatal. Distúrbios cardíacos e cardiopatias congénitas em neonatologia

- 1.1. Sepsis neonatal precoce e tratamento empírico da sepsis precoce
- 1.2. Sepsis neonatal de início tardio
- 1.3. Tratamento básico da sepse tardia
- 1.4. O choque neonatal
- 1.5. Fisiopatologia do *choque* neonatal
- 1.6. Fases do choque neonatal e situações clínicas específicas no período neonatal
- 1.7. Tratamento do *choque* neonatal
- 1.8. Generalidades do Sistema Cardiovascular. Fisiologia e circulação pré-natal. Taquicardias
- 1.9. Hipertensão Pulmonar Persistente (HTPP). Duto permeável persistente
- 1.10. Classificação das cardiopatias: Cardiopatias cianóticas e arco aórtico









Sabia que o Curso de Choque e Sepsis Neonatal utiliza uma metodologia pedagógica inovadora chamada Relearning? Esta abordagem permitirá que aprenda e aplique os seus conhecimentos em situações reais"





O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.







Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

tech 24 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



tech 26 | Metodologia do estudo

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- **3.** A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- **4.** O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

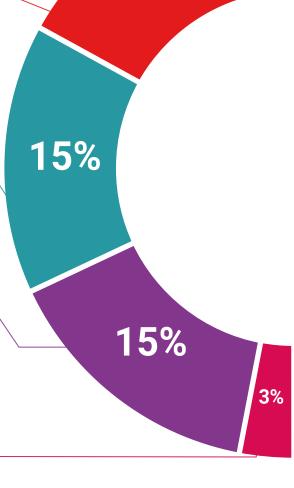
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

Case Studies Será realizada uma seleção dos melhores case studies na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo
o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

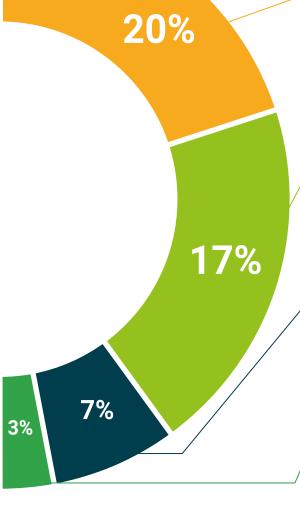
O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.









tech 32 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Choque e sepse neonatal** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Choque e sepse neonatal

Modalidade: online Duração: 6 semanas Acreditação: 6 ECTS



Sr./Sra. _____, com o documento de identidade nº _____, fo aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Curso de Choque e sepse neonatal

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso Choque e sepse neonatal » Modalidade: online » Duração: 6 semanas Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Exames: online

» Horário: ao seu próprio ritmo

