

Curso Universitario

Cardiopatías Congénitas del Adulto





Curso Universitario

Cardiopatías Congénitas del Adulto

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/cardiopatas-congenitas-adulto

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

Las Cardiopatías Congénitas del Adulto son un campo creciente y desafiante en la Cardiología, a medida que los avances médicos y quirúrgicos permiten que más pacientes nacidos con defectos cardíacos congénitos sobrevivan hasta la edad adulta. Estos enfermos requieren un seguimiento especializado a lo largo de su vida, dado que pueden enfrentar complicaciones únicas, relacionadas tanto con su condición original, como con las intervenciones sufridas durante la infancia. Además, la investigación evoluciona en áreas como la genética, la reimplementación de técnicas quirúrgicas y la optimización del manejo médico. Por ello, TECH ha implementado un programa 100% online, que solo requiere un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Además, integra la innovadora metodología *Relearning*.



“

Este Curso Universitario 100% online te proporcionará un conocimiento actualizado sobre las complejidades de las cardiopatías congénitas que persisten o se manifiestan en la edad adulta”

Las Cardiopatías Congénitas del Adulto constituyen un desafío creciente en la medicina contemporánea, dado el aumento de la supervivencia de pacientes con estas condiciones gracias a los avances en la cirugía cardíaca pediátrica y los cuidados médicos. Sin embargo, persisten desafíos en la transición de la atención pediátrica a la atención de adultos.

Por todo ello, TECH ha implementado este programa en Cardiopatías Congénitas del Adulto, que abordará en profundidad la transición de los pacientes desde la atención pediátrica hasta la adulta. Por lo tanto, se proporcionará a los profesionales las herramientas necesarias para manejar esta transición de manera efectiva, enfocándose en la identificación temprana de nuevos problemas clínicos que pueden surgir.

Asimismo, se profundizará en la necesidad de estos pacientes de un seguimiento y manejo especializado, debido a las adaptaciones fisiológicas únicas y los desafíos quirúrgicos que presentan a lo largo de su vida adulta. En este sentido, se cubrirán las últimas técnicas en el manejo médico y quirúrgico, las estrategias de intervención y las opciones de tratamiento más recientes para manejar las complicaciones asociadas a esta condición.

Finalmente, los médicos dominarán el conocimiento sobre arritmias, alteraciones de la conducción y otras anomalías electrofisiológicas comunes en adultos con cardiopatías congénitas. Además, se incluirá un segmento dedicado a los protocolos de seguimiento, asegurando que los profesionales sepan cómo monitorear de manera continua y efectiva la evolución de la enfermedad, identificar complicaciones potenciales y ajustar los tratamientos según sea necesario.

Así, TECH lanza un programa completamente digital y personalizado para atender las necesidades individuales del alumnado, suprimiendo la necesidad de desplazarse a un lugar físico o seguir un calendario fijo. Igualmente, se apoya en la metodología *Relearning*, que promueve la repetición de los conceptos esenciales para asegurar una comprensión efectiva y natural del contenido. Adicionalmente, los egresados tendrán acceso a una *Masterclass* única, impartida por un reconocido especialista internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Curso Universitario en Cardiopatías Congénitas del Adulto** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiopatías Congénitas del Adulto
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres actualizar tus conocimientos en Cardiología Pediátrica? Con TECH podrás acceder a una Masterclass exclusiva y complementaria, diseñada por un reconocido experto internacional en este campo”

“

Te capacitarás en las técnicas de evaluación electrofisiológica y las modalidades de imagen avanzadas, obteniendo una base sólida para el cuidado integral del adulto con cardiopatía congénita”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás y aplicarás estrategias que garanticen una comunicación fluida entre los equipos de pediatría y los de atención para adultos, a través de una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia.

Profundizarás en las especificidades del flujo hemodinámico y las demandas metabólicas, equipándote para optimizar los resultados del paciente y mejorar su calidad de vida. ¿A qué esperas para matricularte?.



02

Objetivos

El objetivo principal de este programa será capacitar a los profesionales de la salud para proporcionar atención especializada y avanzada a adultos con cardiopatías congénitas. Así, se profundizará en el conocimiento de las complejidades fisiopatológicas, clínicas y quirúrgicas asociadas con estas condiciones, desde la infancia hasta la edad adulta. Además, se enfocará en temas críticos como la transición de cuidados pediátricos a adultos, el manejo de configuraciones cardíacas únicas como el ventrículo único, y la detección y tratamiento de arritmias y otras anomalías electrofisiológicas específicas de esta población.



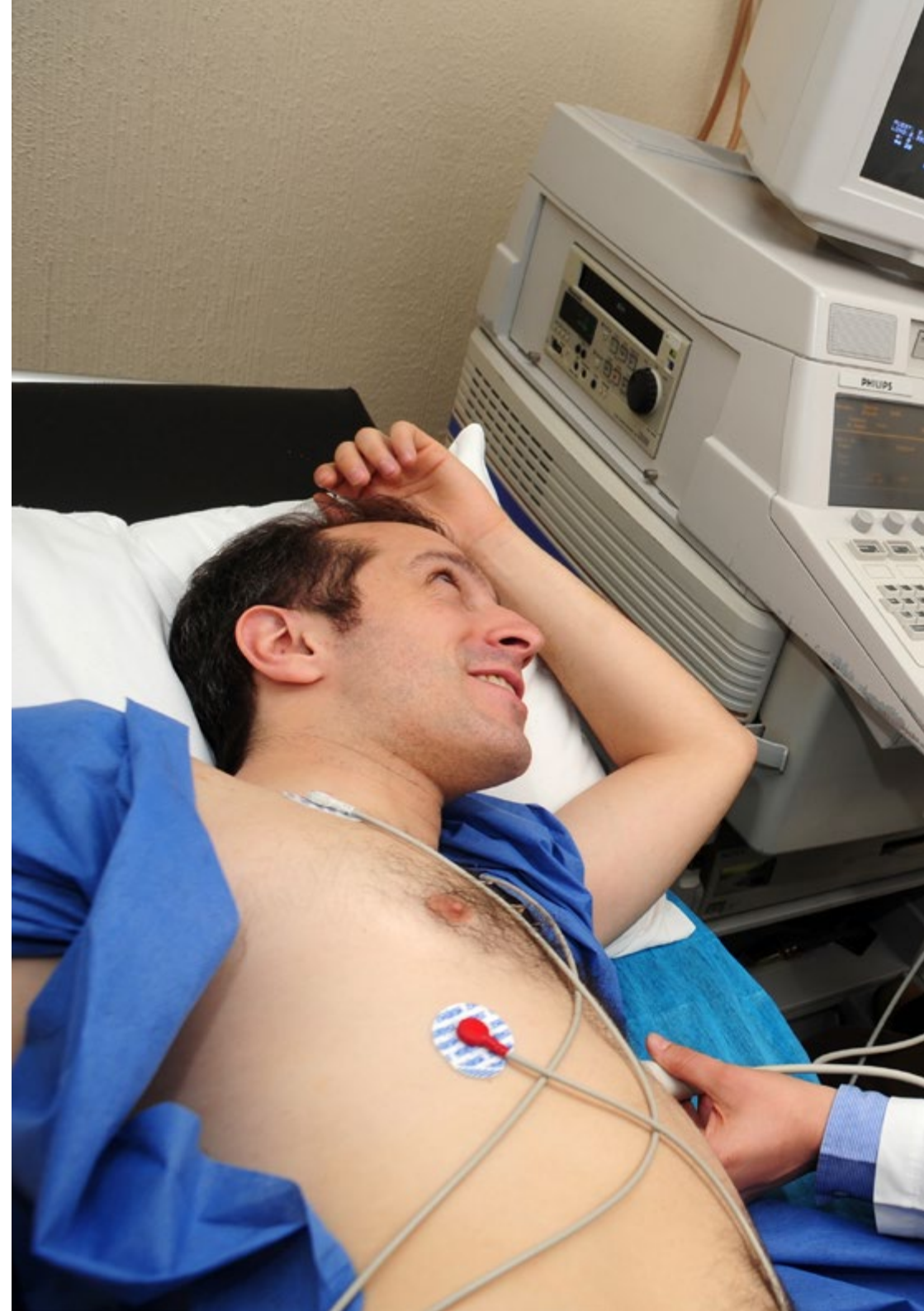
“

Fortalecerás tus competencias en el establecimiento de protocolos de seguimiento efectivos y personalizados, garantizando una atención continua y adaptada a las necesidades de cada paciente”



Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

- ♦ Profundizar en la temática de la transición de los pacientes desde la edad pediátrica a la edad adulta, enfocándose especialmente en los nuevos problemas a los que se van a afrontar
- ♦ Analizar al paciente con ventrículo único
- ♦ Dominar los tipos de arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
- ♦ Profundizar en los protocolos de seguimiento



Al finalizar esta Curso Universitario, estarás mejor equipado para mejorar los resultados y la calidad de vida de los pacientes, a través de una comprensión integrada y un enfoque multidisciplinario en la atención

03

Dirección del curso

Los docentes son expertos altamente calificados en sus respectivas áreas, incluyendo cardiólogos especializados en cardiopatías congénitas, cirujanos cardíacos, electrofisiólogos y otros profesionales de la salud especializados en el cuidado de adultos con estas complejas condiciones. Estos expertos aportan un profundo conocimiento técnico y clínico y una rica experiencia práctica en el manejo y tratamiento de pacientes en diferentes etapas de la vida. Su enfoque pedagógico integra tanto la enseñanza teórica como práctica, utilizando estudios de caso, simulaciones y discusiones interactivas para facilitar un aprendizaje comprensivo y aplicable.



“

Los docentes fomentarán un ambiente de aprendizaje colaborativo, incentivando el intercambio de ideas y experiencias, lo que enriquecerá el proceso educativo y reforzará la atención a esta población especializada”

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra y Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe de la Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos** revisados por pares y contribuciones significativas al **desarrollo y validación** de nuevas técnicas **ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica y congénita**.



Dr. Mertens, Luc

- Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Merino Llorens, José Luis

- ♦ Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- ♦ Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- ♦ Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- ♦ Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- ♦ Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

Profesores

Dr. Álvarez-Ortega, Carlos Antonio

- ♦ Facultativo Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Electrofisiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autor de múltiples publicaciones especializadas
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dra. Fernández Miranda, María de la Calle

- ♦ Médico en la Unidad de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Jefa de Sección de Tocológica de Alto Riesgo y Obstetricia Médica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Ginecología Obstetricia por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. García Ormazábal, Itziar

- Médico al Servicio de Cardiología Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- Médico Interno Residente en Cardiología. SESCAM
- Licenciatura en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Médico especialista en Cardiología
- Fellowship. Hospital Universitario la Paz



“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El contenido del programa en Cardiopatías Congénitas del Adulto abarcará muchos temas esenciales para manejar estas complejas condiciones. Así, se revisará la anatomía y fisiopatología cardíaca, enfocándose en cómo las cardiopatías congénitas evolucionan desde la infancia hasta la adultez. También se profundizará en la gestión de la transición de cuidados pediátricos a adultos, resaltando estrategias para abordar los desafíos médicos, psicológicos y sociales que enfrentan estos pacientes. Además, se analizarán las peculiaridades de casos específicos, como el manejo del paciente con ventrículo único y las intervenciones quirúrgicas necesarias.



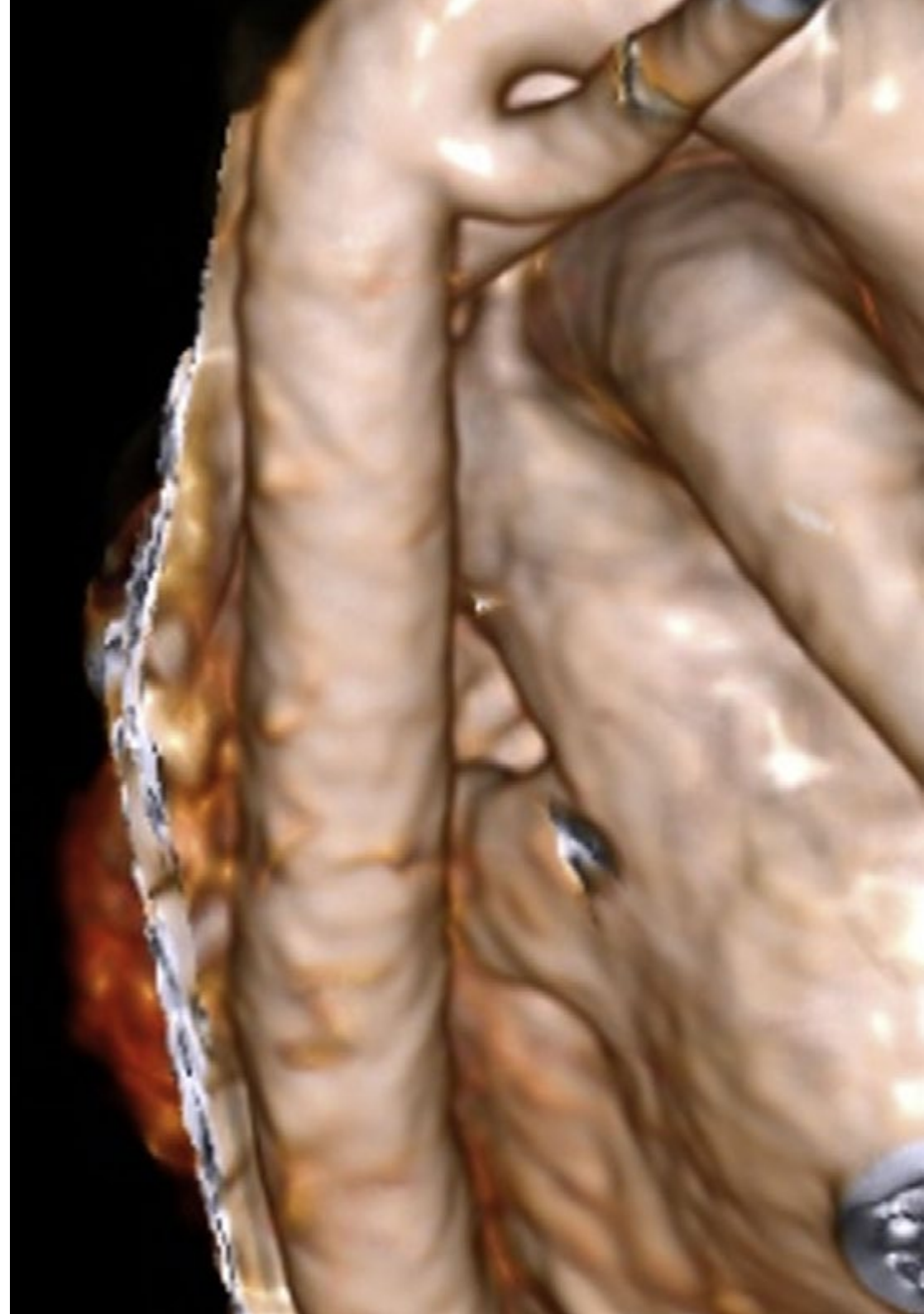


“

Establecerás protocolos de seguimiento a largo plazo, enfatizando la importancia de la monitorización continua y la adaptación del tratamiento a lo largo de la vida del paciente”

Módulo 1. Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto

- 1.1. Historia clínica, anamnesis. Puntos clave. Ecocardiograma. Pruebas de imagen en CC del adulto. Cateterismo diagnóstico
- 1.2. Cortocircuitos de izquierda a derecha y derecha a izquierda
- 1.3. El paciente con ventrículo único
- 1.4. Postoperatorio sin complicaciones
- 1.5. Arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
- 1.6. Protocolos de seguimiento
- 1.7. Consejo preconcepcional



“

Ahondarás en el diagnóstico y el manejo de arritmias y otras anomalías electrofisiológicas, equipándote con habilidades para utilizar tecnologías de diagnóstico avanzadas y tratamientos específicos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

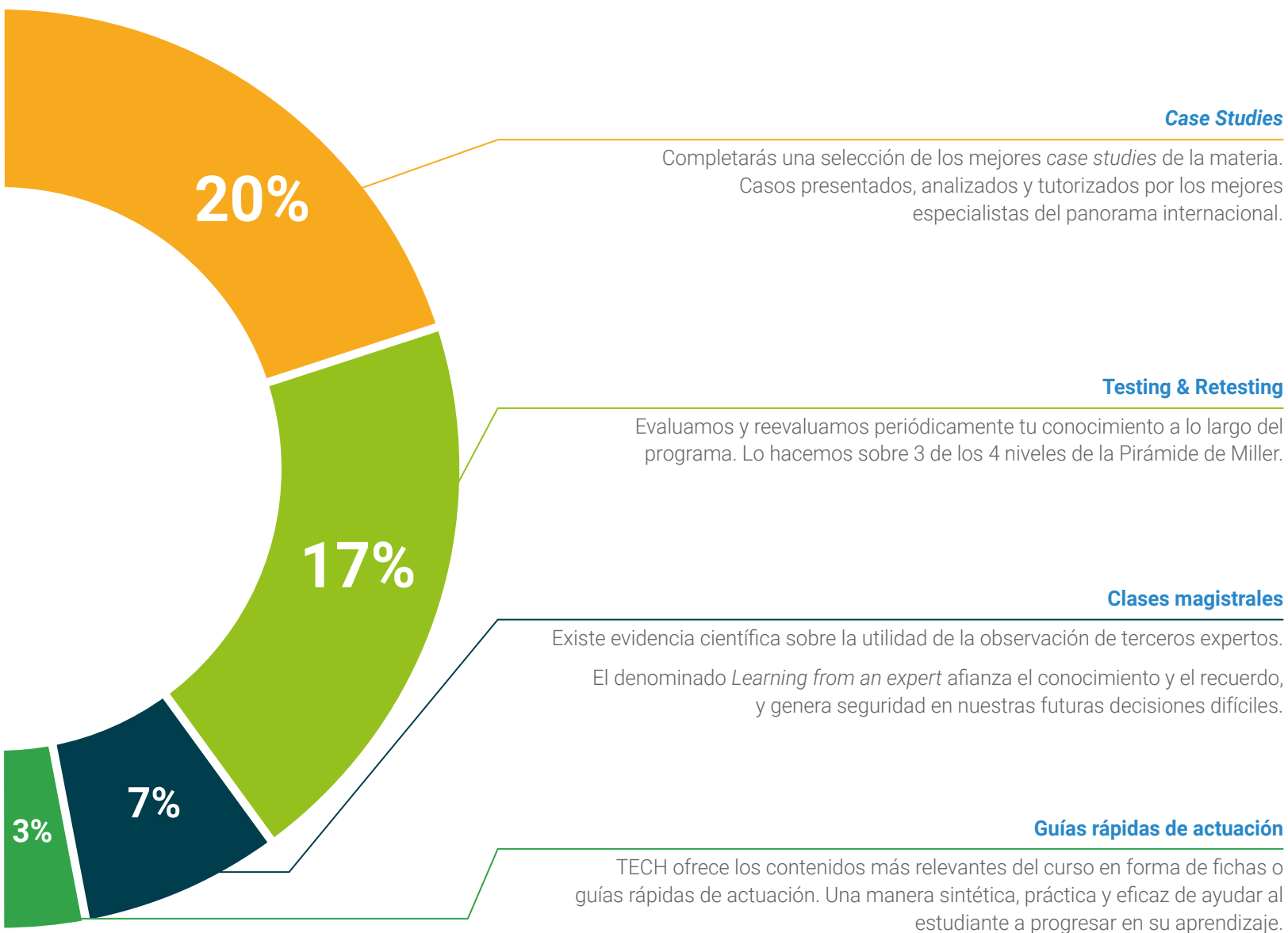
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Curso Universitario en Cardiopatías Congénitas del Adulto garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cardiopatías Congénitas del Adulto** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cardiopatías Congénitas del Adulto**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Cardiopatías Congénitas del Adulto

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cardiopatías Congénitas del Adulto