



Avaliação de Risco e Detecção Precoce de Cardiotoxicidade no Paciente Oncológico

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/avaliacao-risco-deteccao-precoce-cardiotoxicidade-paciente-oncologico

Índice

O1
Apresentação

Objetivos

pág. 4

O4

Direção do curso

pág. 12

Objetivos

pág. 8

O4

Estrutura e conteúdo

pág. 18

Metodologia de estudo

pág. 22

06

Certificado

pág. 30



A avaliação de risco e a detecção precoce são elementos-chave que podem fazer a diferença no prognóstico do paciente. O especialista tem um papel fundamental no processo de triagem, bem como na orientação e no acompanhamento terapêutico. Este curso fornecerá ao profissional processos atualizados na área, que podem ser aplicados na prática diária de sua profissão.



tech 06 | Apresentação

A toxicidade cardíaca (CT) ocorre em até 30% dos milhões de pacientes tratados hoje em dia devido ao câncer. É uma complicação séria que geralmente se inicia como insuficiência cardíaca e afeta negativamente o prognóstico dos pacientes. A ocorrência e gravidade da TC relacionada ao tratamento do câncer é variável, dependendo principalmente da suscetibilidade individual do paciente, do mecanismo de ação da terapia, da capacidade de detecção precoce e da implementação de tratamento direcionado.

O objetivo deste curso é oferecer treinamento atualizado em uma área de relevância atual do ponto de vista clínico, cujo conhecimento está avançando em um ritmo vertiginoso, com foco no treinamento de profissionais interessados no assunto.

Cardiologistas, oncologistas e hematologistas com interesse especial nesse campo têm com esse curso a oportunidade de completar e atualizar seus conhecimentos em cardiologia oncológica. O objetivo final deste treinamento é que os alunos aprendam a base fisiopatológica da gênese da TC, bem como as formas de detectá-la e tratá-la. Os alunos adquirirão conhecimento, compreensão e aplicação das últimas técnicas de diagnóstico, medidas preventivas e terapêuticas específicas para a TC em pacientes oncológicos.

A ênfase será colocada na "solução de problemas clínicos complexos por meio de estudos de caso baseados em situações da vida real. Ele também oferece uma oportunidade única de conhecer os mais recentes desenvolvimentos de pesquisa nesse campo de alta demanda.

Esse programa abrangente da TECH também oferece ao médico a valiosa oportunidade de adquirir conhecimento de alto calibre por meio de uma *Masterclass* ministrada por um especialista líder. Uma oportunidade exclusiva para os graduados atualizarem suas habilidades com um eminente especialista em Cardiologia Oncológica como Diretor Internacional Convidado deste programa.

Este Curso de Avaliação de Risco e Detecção Precoce de Cardiotoxicidade no Paciente Oncológico conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em oncologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Depois de se inscrever neste Curso, você poderá receber uma Masterclass exclusiva e rigorosa de um cardiologista oncológico de prestígio internacional"



Conheça os últimos avanços desta área e realize uma prática médica de qualidade"

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Inclui casos clínicos para que o desenvolvimento do programa seja o mais próximo possível da realidade do atendimento médico.

Você terá o apoio de profissionais do setor que o orientarão durante todo o processo de treinamento.



02 Objetivos

O objetivo dessa capacitação é formar profissionais altamente qualificados para a experiência de trabalho. Além disso, isso é complementado, de forma global, com o impulso do desenvolvimento humano que determina as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo é alcançado ajudando o profissional a ter acesso a um nível muito mais alto de competência e controle. Uma meta que, em apenas 6 semanas você conseguirá atingir com um curso de alta intensidade e precisão.

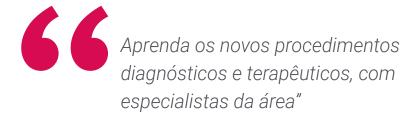


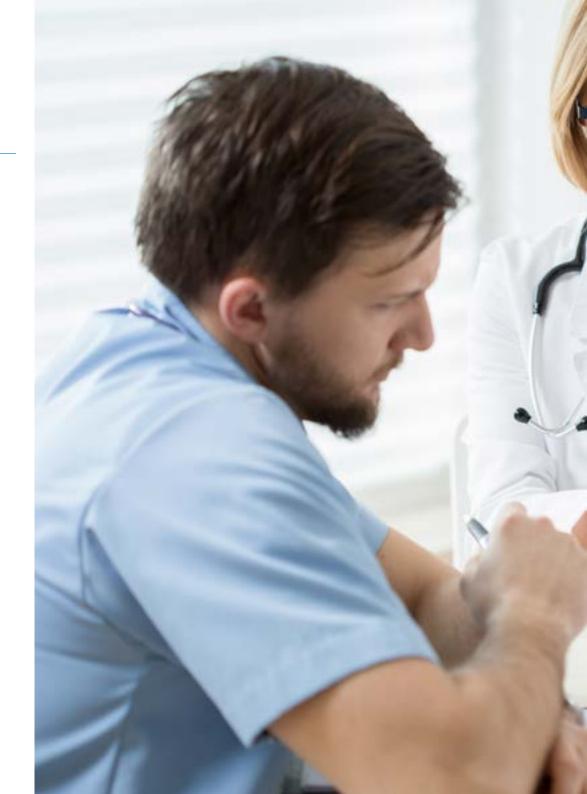
tech 10 | Objetivos

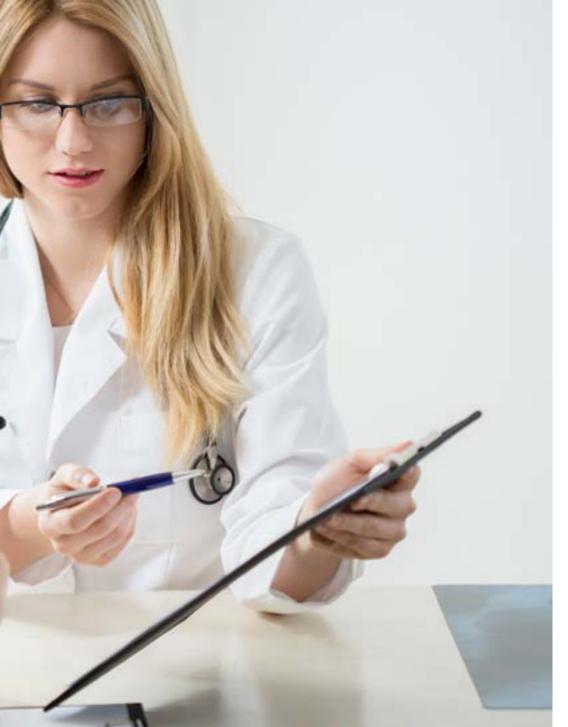


Objetivos gerais

- Atualizar os conhecimentos do especialista Cardiologista, Oncologista e Hematologista na área de Cardio-Oncologia
- Promover estratégias de trabalho baseadas no abordagem integral do paciente como um modelo de referência para alcançar a excelência no atendimento
- Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, através de um sistema audiovisual poderoso, e da possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- Incentivar o estímulo profissional através da capacitação continuada e da pesquisa







Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Identificar a importância desde o ponto de vista epidemiológico da prevenção e da detecção precoce da cardiotoxicidade
- Descrever a suscetibilidade individual à cardiotoxicidade, determinando fatores genéticos e não genéticos
- Compreender os fatores individuais de suscetibilidade, tanto genéticos como adquiridos, para o desenvolvimento da toxicidade cardíaca
- Ser capaz de realizar uma avaliação de risco integral do paciente submetido a tratamento oncológico
- Conhecer a estrutura e a organização das Unidades de Cardiologia Oncológica
- Definir o conceito de cardiotoxicidade
- Conheça os tipos de cardiotoxicidade, dependendo da parte afetada
- Aprender os tipos de cardiotoxicidade dependendo do mecanismo fisiopatológico Entender os mecanismos moleculares e teciduais que levam à TC
- Reconhecer os efeitos cardiotóxicos da radioterapia torácica
- Atualizar conhecimentos sobre a evolução dos equipamentos e métodos de radioterapia torácica.





Diretor Internacional Convidado

O Dr. Arjun Ghosh é reconhecido no campo da saúde por seus muitos esforços para elevar a qualidade do atendimento no **Hospital Universitário de Londres** (UCLH) e no **Barts Heart Centre**. Ambas as instituições se tornaram **referências internacionais** no campo da **Cardiologia**, uma área na qual o médico é considerado uma **verdadeira eminência**.

Em sua posição de Chefe do Departamento Clínico no UCLH, o especialista dedicou grandes esforços ao atendimento de pacientes com câncer e à redução dos efeitos colaterais cardíacos de tratamentos agressivos, como quimioterapia, radioterapia e cirurgia. Graças à sua vasta experiência nesse campo, ela é consultora especialista na Unidade de Acompanhamento de Longo Prazo, criada para monitorar o desenvolvimento de pessoas com deficiências.

A pesquisa do Dr. Ghosh tem estado **na vanguarda da inovação clínica** ao longo de sua carreira. Seu doutorado, por exemplo, foi defendido no **Imperial College**

de Londres e posteriormente apresentado ao Parlamento Britânico. Esse mérito só é plausível para estudos que fazem contribuições inquestionáveis para a sociedade e a ciência. A tese recebeu vários prêmios nacionais e internacionais. Também foi aprovado por apresentações em várias conferências em todo o mundo.

O famoso cardiologista também é especialista em **técnicas avançadas** de **Diagnóstico por Imagem**, usando ferramentas de última geração: **Imagem por ressonância magnética** e **ecocardiografia**. Ao mesmo tempo, ele tem uma ampla vocação acadêmica que o levou a concluir um mestrado em em Educação Médica, obtendo credenciamentos do Royal College of Physicians do Reino Unido e da University College London.

O Dr. Ghosh também é **Diretor** do **Programa** da **Fundação** do **St Bartholomew's Hospital** e ocupa vários cargos em sociedades locais e internacionais, como o **Colégio Americano de Cardiologia**.



Dr. Arjun Ghosh

- Chefe do Departamento Clínico, University College London Hospitals NHS, Londres, Reino Unido
- Especialista em Cardiologia Oncológica e Imagem Cardíaca Avançada
- Cardiologista Consultor do Barts Heart Centre
- Diretor do Programa da Fundação do Hospital St Bartholomew
- Doutorado em Cardiologia no Imperial College London
- Mestre em Educação Médica pelo Real Colégio de Médicos do Reino Unido e pela Universidade College London
- Membro: Colégio Americano de Cardiologia, Sociedade Cardiovascular Britânica, Sociedade Real de Medicina e Sociedade Internacional de Cardio-Oncologia



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

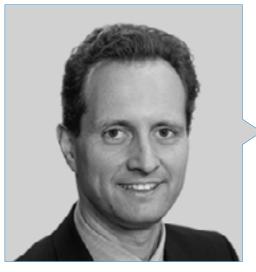
tech 16 | Direção do curso

Direção



Dra. Ester Macía Palafox

- Responsável clínica da Unidade de Cardiologia Oncológica do Hospital Universitário Fundación Jiménez Díaz de Madri
- Formada em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- Especialista em Cardiologia no Hospital Universitário La Paz, em Madr
- Mestrado em Arritmologia Clínica pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Eletrofisiologia Cardíaca Diagnóstico e Terapêutica na Universidade Complutense de Madri
- Bolsa de estudos em Arritmologia Investigativa na Universidade de Columbia, Nova York
- Membro: Sociedade Espanhola de Cardiologia Grupo de Trabalho em Cardio-Oncologia



Dr. Jesús García-Foncillas López

- Diretor do Oncohealth Institute
- Diretor da Cátedra de Medicina Individualizada Molecular da Universidade Autônoma de Madri
- Diretor do Departamento de Oncologia do Hospital Universitário Fundação Jiménez Díaz
- Diretor da Divisão de Oncologia Translacional do Instituto de Pesquisa de Saúde (FJD-UAM)
- Especialista em Oncologia



Dr. Borja Ibáñez Cabeza

- Chefe da Unidade de Pesquisa em Cardiologia da Fundação Jiménez Díaz
- Diretor do Departamento de Pesquisa Clínica do Centro Nacional de Pesquisa Cardiovascular Carlos III (CNIC)
- Cardiologista Intervencionista do Hospital Clínico de San Carlos
- Formado em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- Especialista em Cardiologia na Fundação Jiménez Díaz
- Bolsa de pesquisa de pós-doutorado no Mount Sinai de Nova York
- Prêmio "Jovem Talento" na 6ª edição do Prêmio Constantes e Vitais de Pesquisa Biomédica e Prevenção da Saúde
- Presidente das diretrizes de prática clínica para o tratamento de infarto agudo do miocárdio pela Sociedade Europeia de Cardiologia

Professores

Dra. Ana Martín García

- Cardiologista no Complexo Assistencial Universitário de Salamanca
- Pesquisador no Instituto de Pesquisa Biomédica de Salamanca (IBSAL)
- Membro do Conselho de Administração do grupo de Cardio-Oncologia da Sociedade Espanhola de Cardiologia
- Doutora em Medicina pela na Universidade de Salamanca

Dra. Sandra Gómez-Talavera

- Cardiologista no Hospital Fundação Jiménez Díaz
- Pesquisadora no CNIC
- Formada em Medicina e Cirurgia





tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Avaliação integral do risco de desenvolvimento de cardiotoxicidade

- 1.1. Suscetibilidade individual à cardiotoxicidade: Fatores genéticos
- 1.2. Suscetibilidade individual à cardiotoxicidade: fatores não genéticos
 - 1.2.1. Fatores de risco cardiovascular
 - 1.2.2. Comorbilidade
 - 1.2.3. Combinação de terapias oncológicas
- Avaliação cardiológica antes do tratamento em pacientes sem doença cardíaca conhecida
 - 1.3.1. Avaliação clínica
 - 1.3.2. Testes complementares
- Avaliação cardiológica antes do tratamento em pacientes com doença cardíaca conhecida
 - 1.4.1. Avaliação clínica
 - 1.4.2. Testes complementares
- 1.5. Acompanhamento durante o tratamento de pacientes submetidos ao tratamento cardiotóxico
 - 1.5.1. Avaliação clínica
 - 1.5.2. Testes complementares

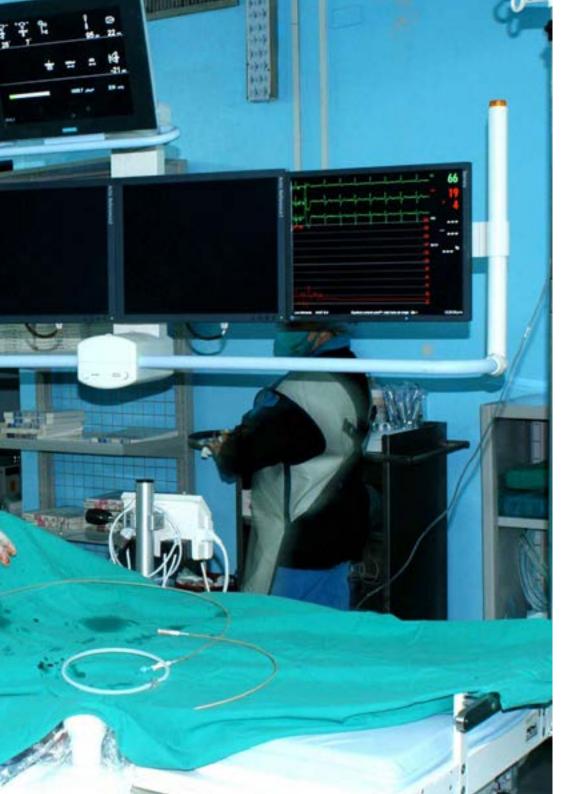
Módulo 2. Detecção precoce de cardiotoxicidade

- 2.1. Biomarcadores circulantes: Troponinas
- 2.2. Biomarcadores circulantes: peptídeos natriuréticos
- 2.3. Outros biomarcadores circulantes para detecção precoce de cardiotoxicidade
- 2.4. Ecocardiograma
- 2.5. Ressonância magnética cardíaca
- 2.6. Tomografia computadorizada





Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"



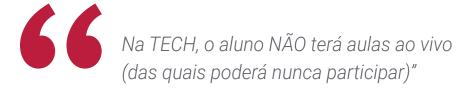




O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.







Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser"

tech 26 | Metodologia de estudo

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- 1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- **2.** A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- **3.** A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

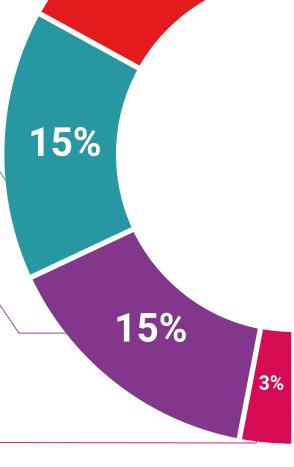
Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.

Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.

Testing & Retesting



Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

Masterclasses



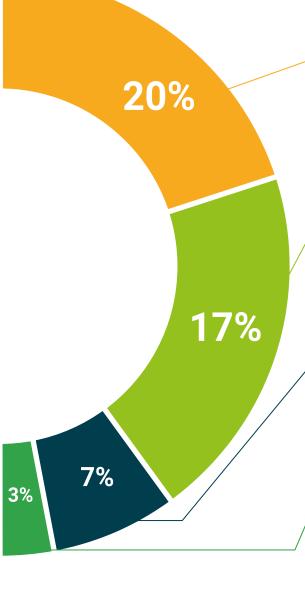
Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação



A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







tech 34 | Certificado

Este Curso de Avaliação de Risco e Detecção Precoce de Cardiotoxicidade no Paciente Oncológico conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Avaliação de Risco e Detecção Precoce de Cardiotoxicidade no Paciente Oncológico

Modalidade: online

Duração: 6 semanas



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica Curso Avaliação de Risco e

Avaliação de Risco e Detecção Precoce de Cardiotoxicidade no Paciente Oncológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

