

Curso

Avaliação e Intervenção nos Distúrbios da Fala



Curso

Avaliação e Intervenção nos Distúrbios da Fala

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/avaliacao-intervencao-disturbios-fala



Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 18

05

Metodologia do estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação do programa

A Avaliação e a Intervenção nos Distúrbios da Fala são fundamentais para o diagnóstico e tratamento de várias condições que afetam a comunicação. De acordo com o Instituto Nacional de Surdez e Outros Distúrbios da Comunicação (NIDCD), o distúrbio do desenvolvimento da linguagem é um dos distúrbios mais comuns, afetando aproximadamente 1 em cada 14 crianças em idade pré-escolar. Por conseguinte, a avaliação requer uma abordagem multidisciplinar que inclua a observação direta do paciente, entrevistas com familiares e profissionais, bem como a aplicação de testes padronizados. Neste contexto, a TECH desenvolveu um programa abrangente, totalmente online, totalmente adaptável aos horários pessoais e profissionais dos alunos, e baseado na metodologia inovadora *Relearning*.



“

Com este programa 100% online, compreenderá os mecanismos subjacentes aos Distúrbios da Fala, aplicando estratégias de diagnóstico e intervenção, desde a deteção precoce até ao tratamento avançado”

A avaliação e a intervenção nos distúrbios da fala requerem uma abordagem abrangente e atualizada que considere tanto a avaliação precoce como a utilização de ferramentas tecnológicas inovadoras. De acordo com um relatório recente, cerca de 5% das crianças em todo o mundo apresentam dificuldades significativas na fala, o que realça a necessidade de um diagnóstico exato e de intervenções eficazes.

Este programa foi criado para permitir que os profissionais da medicina utilizem uma variedade de ferramentas e técnicas de avaliação tradicionais e modernas para efetuar diagnósticos adequados e personalizados. De facto, estes métodos incluirão testes padronizados, observação clínica e interpretação dos resultados obtidos para identificar com precisão as necessidades do paciente e garantir uma intervenção precoce e eficaz.

Familiarizar-se-ão também com uma variedade de abordagens terapêuticas, desde estratégias para melhorar a pronúncia e a fluência da fala, até técnicas mais complexas que abordam as perturbações da linguagem e da comunicação. Inclui também uma abordagem prática que permitirá aos profissionais aplicar os conhecimentos adquiridos em situações reais, assegurando que as intervenções são eficazes e personalizadas.

Por fim, poderão monitorizar continuamente os progressos dos pacientes e modificar as estratégias de intervenção conforme necessário. Neste sentido, a atualização constante dos avanços na área será fundamental, uma vez que será possível implementar as mais recentes tecnologias e abordagens terapêuticas, melhorando assim a qualidade de vida dos pacientes e otimizando o impacto dos tratamentos.

Desta forma, a TECH desenvolveu um programa completo 100% online, com materiais e recursos de excelência académica, acessível a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet. Isto eliminará inconvenientes como a necessidade de se deslocar a um local físico ou de cumprir um horário fixo. Além disso, implementará a inovadora metodologia *Relearning*, baseada na repetição constante de conceitos-chave para garantir uma assimilação eficaz e natural de todos os conteúdos.

Este **Curso de Avaliação e Intervenção nos Distúrbios da Fala** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em medicina
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na Avaliação e Intervenção nos Distúrbios da Fala
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Oferecerá cuidados mais personalizados e eficazes aos pacientes, melhorando significativamente os seus resultados terapêuticos e, consequentemente, a sua qualidade de vida. Com todas as garantias de qualidade da TECH!"

“

Com a TECH, terá acesso a um programa inovador onde dominará as técnicas mais avançadas de estimulação e reabilitação da fala com um currículo atualizado e de vanguarda”

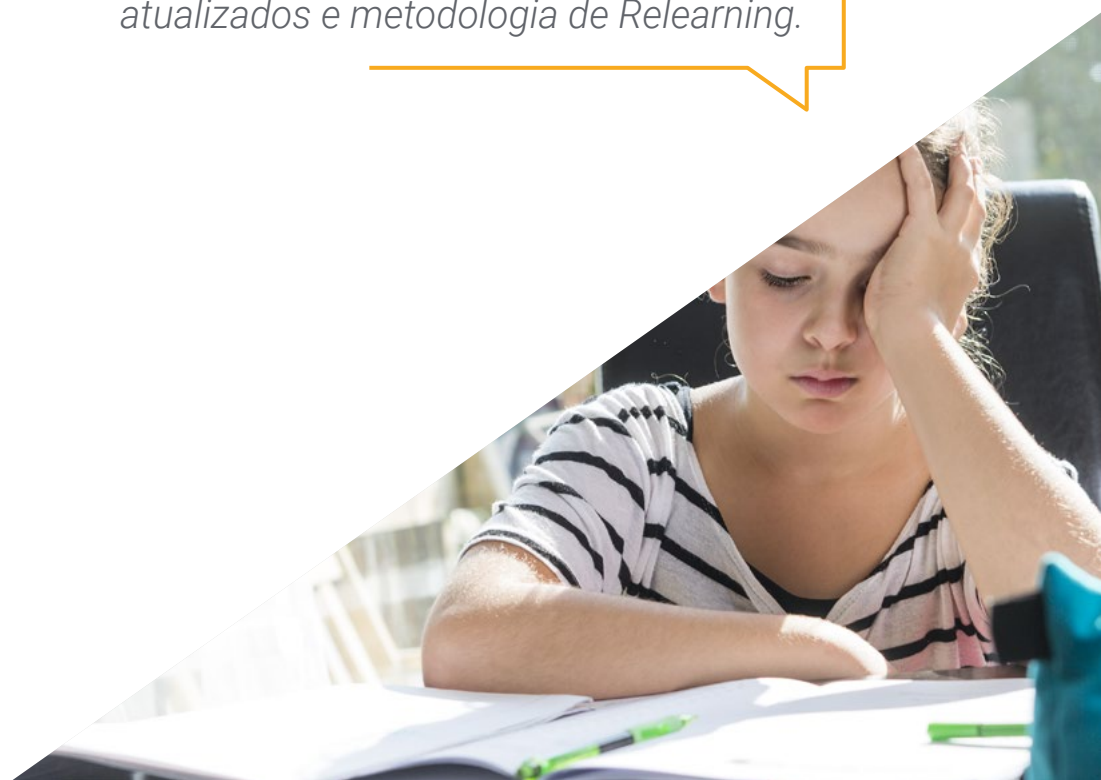
O seu corpo docente inclui profissionais da área da medicina, que trazem a sua experiência para este programa, assim como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O desenvolvimento deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Desenvolva as suas competências em matéria de avaliação e intervenção no domínio da comunicação com o apoio de especialistas. Adquira novas estratégias e leve a sua carreira para o próximo nível.

A abordagem é global, desde a identificação das dificuldades até ao seu tratamento eficaz, com materiais atualizados e metodologia de Relearning.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Forbes
Melhor universidade
online do mundo

Programa
curricular
mais abrangente

Corpo docente
TOP
Internacional


A metodologia
mais eficaz

Nº.1
Mundial
A maior universidade
online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



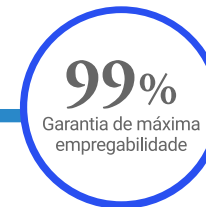
Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

O currículo foi cuidadosamente concebido para proporcionar aos médicos uma formação abrangente em todas as áreas-chave desta especialidade. Incluirá uma introdução teórica aos fundamentos da fala e da linguagem, abordando os diferentes tipos de perturbações, as suas causas e manifestações clínicas. Além disso, os profissionais aprenderão em profundidade as técnicas e os instrumentos de avaliação diagnóstica mais avançados, sendo capazes de aplicar testes normalizados e métodos clínicos para efetuar um diagnóstico preciso.



“

Aposte na TECH! Familiarizar-se-á com instrumentos de avaliação normalizados, testes funcionais e entrevistas clínicas, essenciais para identificar as características específicas de cada perturbação”

Módulo 1. Perturbações da fala: avaliação e intervenção

- 1.1. Conceito e classificação dos distúrbios da fala
 - 1.1.1. A articulação e a fluidez
 - 1.1.1.1. Definição de articulação
 - 1.1.1.2. Fatores que afetam a fluidez
 - 1.1.2. Conceitualização dos distúrbios da fala
 - 1.1.2.1. Distúrbios da fala e sua classificação
 - 1.1.2.2. Diferenças entre distúrbios da fala e distúrbios da linguagem
 - 1.1.3. Classificação das perturbações da fala
 - 1.1.3.1. Distúrbios articulatórios
 - 1.1.3.2. Distúrbios da fluidez
 - 1.1.4. Incidência dos distúrbios da fala
 - 1.1.4.1. Fatores de risco
 - 1.1.4.2. Prevalência na população infantil
- 1.2. Distúrbios dos sons da fala TSH (Dislalias)
 - 1.2.1. Desenvolvimento da fonética e fonologia
 - 1.2.1.1. O papel da fonética na produção da fala
 - 1.2.1.2. Relação entre fonologia e distúrbios dos sons da fala
 - 1.2.2. Definição dos TSH
 - 1.2.2.1. Funcionais
 - 1.2.2.2. Orgânicos
 - 1.2.3. Classificação das TSH
 - 1.2.3.1. Simples
 - 1.2.3.2. Complexos
 - 1.2.3.3. Fonética
 - 1.2.3.4. Fonológica
 - 1.2.3.5. Fonético-fonológico
 - 1.2.4. Etiologia dos TSH
 - 1.2.4.1. Causas biológicas
 - 1.2.4.2. Causas sociais e ambientais



- 1.3. Avaliação dos distúrbios dos sons da fala
 - 1.3.1. Critérios de diagnóstico dos TSH
 - 1.3.1.1. Avaliação da precisão articulatória
 - 1.3.1.2. Avaliação da coerência fonológica
 - 1.3.2. Exploração fonética
 - 1.3.2.1. Identificação dos erros articulatórios
 - 1.3.2.2. Análise da intensidade e duração dos sons
 - 1.3.3. Exploração fonológica
 - 1.3.3.1. Avaliação da produção de fonemas
 - 1.3.3.2. Identificação de padrões fonológicos
 - 1.3.3.3. Avaliação da discriminação fonológica
 - 1.3.4. Instrumentos padronizados de avaliação para dislalias
 - 1.3.4.1. Testes de articulação
 - 1.3.4.2. Escalas de avaliação fonológica
- 1.4. Intervenção em distúrbios dos sons da fala
 - 1.4.1. Estabelecimento de metas terapêuticas
 - 1.4.1.1. Planeamento de sessões individuais e em grupo
 - 1.4.2. Atividades para a intervenção em dislalias
 - 1.4.2.1. Exercícios de discriminação auditiva
 - 1.4.2.2. Práticas de produção de sons específicos
 - 1.4.3. Recursos e materiais para a intervenção em dislalias
 - 1.4.3.1. Utilização de ajudas visuais e auditivas
 - 1.4.3.2. Materiais didáticos para a correção de dislalias
- 1.5. Disfunções da fala
 - 1.5.1. Bases neurológicas da fala
 - 1.5.1.1. O sistema nervoso central e sua relação com a fala
 - 1.5.1.2. Distúrbios neurológicos e seu impacto na produção verbal
 - 1.5.2. Definição de disartrias
 - 1.5.2.1. Disartria espástica
 - 1.5.2.2. Disfonia atáxica
 - 1.5.3. Classificação das disartrias
 - 1.5.3.1. Disartrias flácidas
 - 1.5.3.2. Disartrias rígidas
 - 1.5.4. Etiologia das disartrias
 - 1.5.4.1. Lesões cerebrais adquiridas
 - 1.5.4.2. Distúrbios genéticos
- 1.6. Avaliação das disartrias
 - 1.6.1. Critérios de diagnóstico das disartrias
 - 1.6.1.1. Identificação de alterações motoras
 - 1.6.1.2. Avaliação da coordenação e precisão da fala
 - 1.6.2. Exame neurofisiológico
 - 1.6.2.1. Exames neurológicos básicos
 - 1.6.2.2. Avaliação da função motora oral
 - 1.6.3. Exploração da fala
 - 1.6.3.1. Análise da clareza verbal
 - 1.6.3.2. Avaliação da velocidade e do ritmo da fala
 - 1.6.4. Exploração acústica
 - 1.6.4.1. Análise espectral
 - 1.6.4.2. Medição da ressonância vocal
- 1.7. Intervenção nas disartrias
 - 1.7.1. Concepção do plano de intervenção
 - 1.7.1.1. Objetivos terapêuticos a curto e longo prazo
 - 1.7.1.2. Planeamento de sessões de reabilitação
 - 1.7.2. Intervenção nos aspetos da fala
 - 1.7.2.1. Exercícios para melhorar a articulação
 - 1.7.2.2. Técnicas para melhorar a prosódia
 - 1.7.3. Ajudas técnicas para a intervenção
 - 1.7.3.1. Dispositivos de amplificação de voz
 - 1.7.3.2. Utilização de tecnologia assistiva na comunicação
 - 1.7.4. Comunicação aumentativa e alternativa
 - 1.7.4.1. Sistemas de comunicação não verbal
 - 1.7.4.2. Implementação de dispositivos de comunicação

- 1.8. Disfemias
 - 1.8.1. Definição de disfemia
 - 1.8.1.1. Disfemia como distúrbio do ritmo
 - 1.8.1.2. Relação entre disfemia e ansiedade
 - 1.8.2. Classificação das disfémias
 - 1.8.2.1. Disfemias de início precoce
 - 1.8.2.2. Disfemias adquiridas
 - 1.8.3. Etiologia das disfémias
 - 1.8.3.1. Fatores psicológicos
 - 1.8.3.2. Fatores biológicos
 - 1.8.4. Outros distúrbios do ritmo e da fluidez
 - 1.8.4.1. Taquilalia e bradilalia
 - 1.8.4.2. Disfluências não patológicas
- 1.9. Avaliação das Disfemias
 - 1.9.1. Critérios de diagnóstico das disfémias
 - 1.9.1.1. Identificação de bloqueios na fala
 - 1.9.1.2. Avaliação dos sintomas emocionais associados
 - 1.9.2. Avaliação do paciente
 - 1.9.2.1. Entrevistas clínicas
 - 1.9.2.2. Testes específicos de fluência verbal
 - 1.9.3. Avaliação dos familiares
 - 1.9.3.1. Inquéritos sobre antecedentes familiares
 - 1.9.3.2. Avaliação do impacto social e familiar
 - 1.9.4. Avaliação de outras variáveis
 - 1.9.4.1. Avaliação emocional e cognitiva
 - 1.9.4.2. Análise da interação social



- 1.10. Intervenção nas disfasias
 - 1.10.1. Concepção do plano de intervenção
 - 1.10.1.1. Estabelecimento de metas comunicativas
 - 1.10.1.2. Técnicas de relaxamento e controlo do stress
 - 1.10.2. Técnicas de intervenção na disfemia
 - 1.10.2.1. Terapia de fluidez
 - 1.10.2.2. Técnicas de modificação do comportamento
 - 1.10.3. Intervenção com a família
 - 1.10.3.1. Aconselhamento aos pais e cuidadores
 - 1.10.3.2. Workshops e apoio emocional familiar
 - 1.10.4. Programas de intervenção
 - 1.10.4.1. Terapias em grupo
 - 1.10.4.2. Programas educativos e de sensibilização

“*Irá abordar as técnicas e abordagens terapêuticas mais atuais, incluindo a aplicação de metodologias centradas na reabilitação e na promoção da comunicação, com o apoio da metodologia Relearning*”



04

Objetivos de ensino

O principal objetivo será fornecer aos clínicos os conhecimentos e as competências necessárias para realizar uma avaliação precisa e pormenorizada dos Distúrbios da Fala, utilizando ferramentas e técnicas de diagnóstico avançadas. Serão igualmente formados na conceção e aplicação de intervenções terapêuticas eficazes, adaptadas às necessidades individuais de cada paciente. Outro objetivo fundamental será o de desenvolver a capacidade de avaliar e ajustar continuamente as intervenções de fonoaudiologia, com base nos mais recentes desenvolvimentos científicos e evidências clínicas.



“

Criará planos de intervenção personalizados, tendo em conta fatores como a idade do paciente, a gravidade da perturbação e a presença de comorbilidades, abordando os Distúrbios da Fala de uma forma abrangente e eficaz”



Objetivo geral

- ♦ Reconhecer as características, a classificação e a etiologia das dislalias, disartrias e disfemias, e o seu impacto no desenvolvimento linguístico, social, profissional e académico.

“

Reforçará as suas competências em matéria de intervenção e de otimização dos resultados terapêuticos, integrando os mais recentes avanços no domínio dos Distúrbios da Fala”





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer e utilizar os diferentes instrumentos e técnicas de avaliação das perturbações da fala, assegurando um diagnóstico adequado e preciso
- ♦ Conceber e aplicar intervenções eficazes para o tratamento dos distúrbios da fala, adaptadas às necessidades do paciente
- ♦ Desenvolver habilidades para avaliar e ajustar as intervenções fonoaudiológicas, com base em evidências científicas e nos avanços da área

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

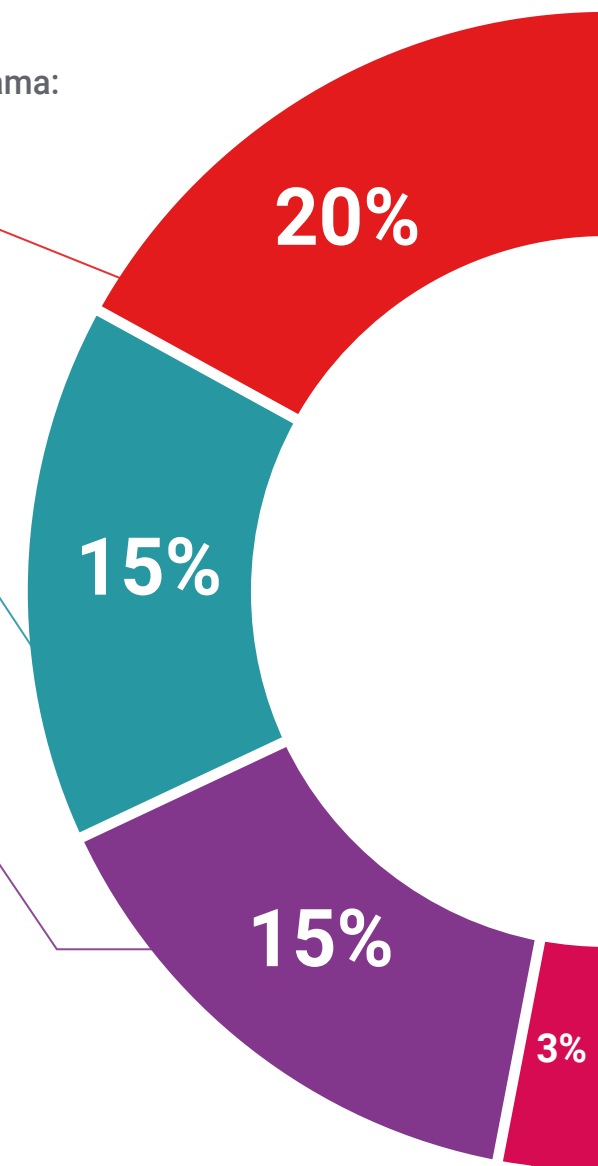
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

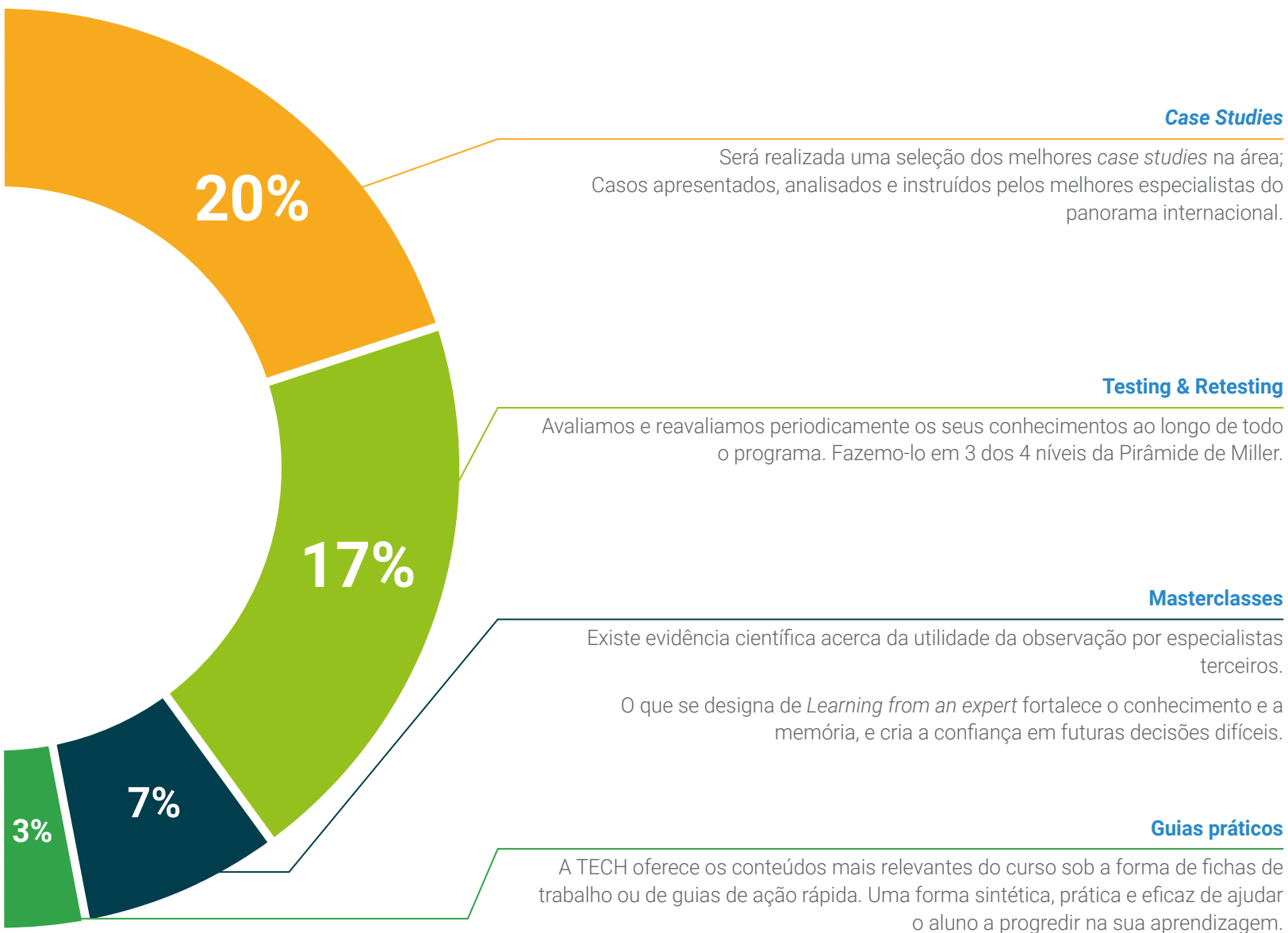
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Avaliação e Intervenção nos Distúrbios da Fala garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Avaliação e Intervenção nos Distúrbios da Fala** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Avaliação e Intervenção nos Distúrbios da Fala

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação



Curso
Avaliação e Intervenção
nos Distúrbios da Fala

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Avaliação e Intervenção nos Distúrbios da Fala

