

Diplomado

Evaluación de la Conducta Suicida





Diplomado

Evaluación de la Conducta Suicida

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/evaluacion-conducta-suicida



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

El Suicidio es un problema de salud pública con un impacto significativo en la sociedad y los sistemas de salud. En este sentido, la detección temprana del riesgo suicida es fundamental para su prevención, requiriendo un enfoque clínico estructurado basado en herramientas diagnósticas validadas. Por este motivo, los facultativos requieren disponer de una comprensión integral relativa a la identificación de factores de riesgo, la aplicación de escalas psicométricas y la toma de decisiones clínicas para la intervención oportuna. Con esta idea en mente, TECH ha creado un pionero programa universitario focalizado en la Evaluación de la Conducta Suicida. Asimismo, se basa en una flexible modalidad totalmente online.



“

*Mediante este Diplomado 100% online,
dominarás la identificación de signos de
alerta y factores de riesgo que indican
una Conducta Suicida inminente”*

Un nuevo informe publicado por la Organización Mundial de la Salud estima que más del 90 % de las personas que mueren por Suicidio presentan al menos un Trastorno Psiquiátrico subyacente, siendo la Depresión Mayor, el Trastorno Bipolar y la Esquizofrenia los diagnósticos más prevalentes. Ante esta situación, la Evaluación del riesgo suicida en pacientes psiquiátricos es crucial para la prevención. Ante esto, los especialistas tienen la responsabilidad de dominar los métodos de evaluación clínica, el uso de escalas psicométricas validadas y la aplicación de protocolos de intervención temprana que permitan identificar signos de alerta y establecer estrategias de prevención eficaces.

En este escenario, TECH presenta un innovador Diplomado en Evaluación de la Conducta Suicida. Diseñado por expertos de renombre en esta área, el itinerario académico profundizará en la identificación temprana de distintos factores de riesgo de los comportamientos autolesivos. Al mismo tiempo, el temario brindará a los profesionales las claves para manejar de forma óptima diversas herramientas psicométricas como la Escala de Depresión de Beck. También, los materiales didácticos ahondarán en las técnicas más modernas para detectar el riesgo suicida en pacientes de diferentes grupos poblacionales. Gracias a esto, los egresados estarán capacitados para realizar evaluaciones clínicas precisas, optimizando la detección temprana y el abordaje de la Conducta Suicida en distintos contextos sanitarios.

Por otra parte, la titulación universitaria está basada en una metodología 100% online, para que los médicos completen el programa con comodidad. Lo único que requerirán para ingresar al temario académico será de un dispositivo con acceso a Internet. Además, TECH emplea el vanguardista sistema *Relearning*, que garantiza una actualización de conocimientos progresiva y natural. De forma complementaria, los egresados hallarán en el Campus Virtual una amplia gama de recursos multimedia tales como vídeos en detalle, resúmenes interactivos o lecturas basadas en la última evidencia científica.

Este **Diplomado en Evaluación de la Conducta Suicida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Epidemiología y Planificación Preventiva de la Conducta Suicida
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la praxis médica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Optimizarás la toma de decisiones en la Evaluación del riesgo suicida, priorizando la seguridad de los usuarios y su entorno”

“

Implementarás protocolos de intervención temprana, estableciendo estrategias de seguimiento a pacientes en riesgo de comportamientos autolesivos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Evaluación de la Conducta Suicida, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás capaz de identificar los Trastornos Psiquiátricos y médicos asociados al suicidio, diferenciando sus implicaciones en la evaluación clínica.

Un plan de estudios basado en el disruptivo sistema del Relearning de TECH, que te facilitará la asimilación de conceptos complejos de un modo inmediato y flexible.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

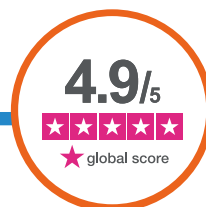
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos que integran esta titulación universitaria han sido elaborados por especialistas de renombre en la Evaluación de la Conducta Suicida. Así, el plan de estudios ahondará en la identificación de los factores de riesgo en comportamientos autolesivos. También, el temario profundizará en el empleo de herramientas psicométricas de vanguardia tales como la escala de Depresión de Beck. Gracias a esto, los facultativos podrán realizar evaluaciones precisas y fundamentadas en la evidencia, permitiéndoles detectar el riesgo suicida con mayor eficacia. Asimismo, estarán capacitados para diseñar planes de intervención personalizados, adaptados a las necesidades específicas de cada paciente.



“

Aplicarás herramientas sofisticadas de evaluación y diagnóstico para detectar el riesgo suicida en pacientes de diferentes grupos poblacionales”

Módulo 1. Evaluación de la Conducta Suicida

- 1.1. Factores de riesgo de la Conducta Suicida
 - 1.1.1. Factores clínicos y psiquiátricos
 - 1.1.2. Factores sociodemográficos
 - 1.1.3. Factores situacionales
 - 1.1.4. Riesgos específicos en poblaciones vulnerables
- 1.2. Factores de protección
 - 1.2.1. Relaciones interpersonales fuertes
 - 1.2.2. Capacidad de afrontamiento y resiliencia
 - 1.2.3. Acceso a servicios de salud mental
 - 1.2.4. Creencias religiosas y espirituales
- 1.3. Factores de alerta
 - 1.3.1. Señales conductuales
 - 1.3.2. Cambios emocionales
 - 1.3.3. Pistas verbales
 - 1.3.4. Preparativos previos al Suicidio
- 1.4. Factores precipitantes
 - 1.4.1. Eventos traumáticos recientes
 - 1.4.2. Crisis financieras o laborales
 - 1.4.3. Acontecimientos vitales repentinos
 - 1.4.4. Factores relacionados con la salud física
- 1.5. Escalas de evaluación y herramientas psicométricas
 - 1.5.1. Escala de Depresión de Beck (BDI)
 - 1.5.2. Escala Columbia de Evaluación de Riesgo Suicida (C-SSRS)
 - 1.5.3. Escala de Ideación Suicida de Beck (BSS)
 - 1.5.4. Escalas de autoevaluación vs. heteroevaluación
- 1.6. Psicometría en el Suicidio
 - 1.6.1. Validez y fiabilidad de las herramientas psicométricas
 - 1.6.2. Sensibilidad y especificidad en la detección del riesgo
 - 1.6.3. Adaptación de herramientas psicométricas para poblaciones específicas
 - 1.6.4. Nuevas tecnologías en psicometría





- 1.7. La entrevista clínica 1
 - 1.7.1. Establecimiento de una relación terapéutica
 - 1.7.2. Preguntas abiertas y cerradas
 - 1.7.3. Detección de señales no verbales
 - 1.7.4. Exploración inicial de pensamientos suicidas
- 1.8. La entrevista clínica 2
 - 1.8.1. Evaluación del plan suicida
 - 1.8.2. Exploración de factores protectores y ambivalencia
 - 1.8.3. Análisis del riesgo a corto y largo plazo
 - 1.8.4. Documentación y comunicación del riesgo
- 1.9. Evaluación del Suicidio en función del contexto
 - 1.9.1. Suicidio en el contexto hospitalario
 - 1.9.2. Evaluación en servicios de urgencias
 - 1.9.3. Evaluación en entornos comunitarios
 - 1.9.4. Contexto familiar y social
- 1.10. Qué no hacer en la evaluación de la Conducta Suicida
 - 1.10.1. Evitar minimizar los sentimientos del paciente
 - 1.10.2. No prejuzgar ni estigmatizar
 - 1.10.3. No evitar hablar directamente sobre el Suicidio
 - 1.10.4. No dejar de hacer un seguimiento adecuado

“Ingresarás a todos los contenidos didácticos sin restricciones y tendrás la posibilidad de descargarlos para consultarlos siempre que lo desees”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario dotará a los médicos las herramientas más innovadoras para evaluar de manera precisa la Conducta Suicida en el ámbito sanitario. A su vez, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas que van desde la identificación temprana de factores de riesgo hasta la aplicación de escalas diagnósticas y protocolos de intervención altamente personalizados. De esta forma, los egresados estarán capacitados para tomar decisiones fundamentadas en la evidencia, optimizando la detección y el manejo del comportamiento autolesivo en distintos contextos.



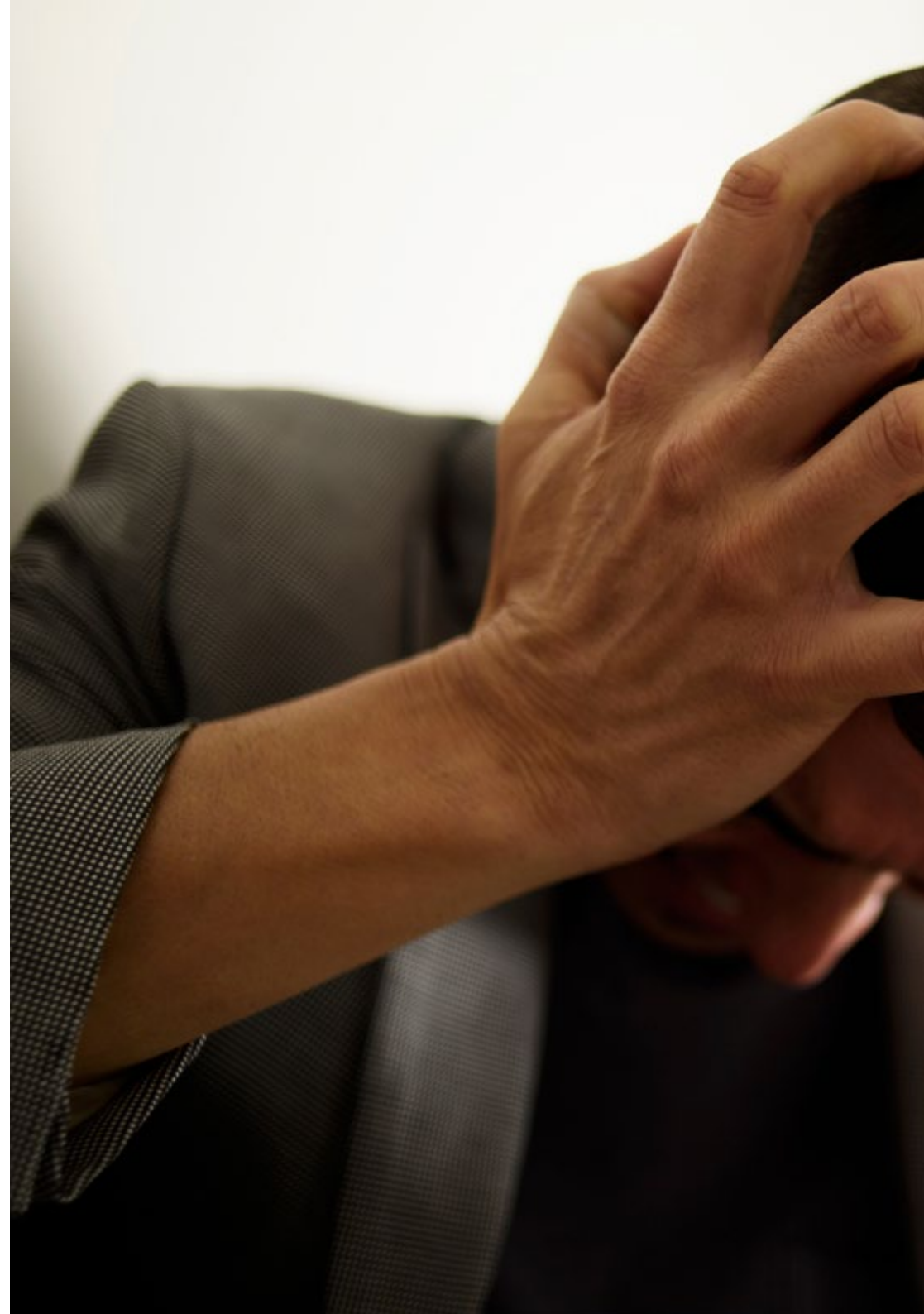
“

Dominarás las técnicas más modernas de entrevista clínica y anamnesis psiquiátrica, optimizando la identificación de intentos previos de suicidio”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los factores de riesgo, las causas subyacentes y las señales de advertencia del Suicidio, tanto a nivel individual como social
- ♦ Identificar señales tempranas de riesgo y aplicar intervenciones eficaces que prevengan el Suicidio en diversos contextos, incluidos el clínico, educativo y comunitario
- ♦ Ahondar en la gestión del apoyo Postvención, proporcionando herramientas para ayudar a las personas afectadas por el suicidio de un ser querido
- ♦ Ofrecer atención psicológica a pacientes con pensamientos suicidas, utilizando enfoques terapéuticos como la terapia cognitivo-conductual y otras intervenciones validadas
- ♦ Manejar estrategias educativas y preventivas para promover la conciencia y reducir el estigma relacionado con el Suicidio y los Trastornos Mentales
- ♦ Dominar técnicas para ayudar a las familias y comunidades a sobrellevar el duelo tras un Suicidio, favoreciendo la resiliencia y el bienestar emocional en los afectados





Objetivos específicos

- ♦ Seleccionar herramientas de evaluación adecuadas para identificar el riesgo suicida en diversos entornos clínicos
- ♦ Desarrollar entrevistas clínicas que permitan una evaluación exhaustiva del riesgo suicida
- ♦ Identificar señales de alerta y factores de riesgo durante la evaluación del paciente
- ♦ Aplicar cuestionarios estandarizados y escalas para medir el nivel de riesgo suicida



Accederás a una variedad de recursos multimedia de apoyo tales como vídeos explicativos, lecturas especializadas o resúmenes interactivos”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

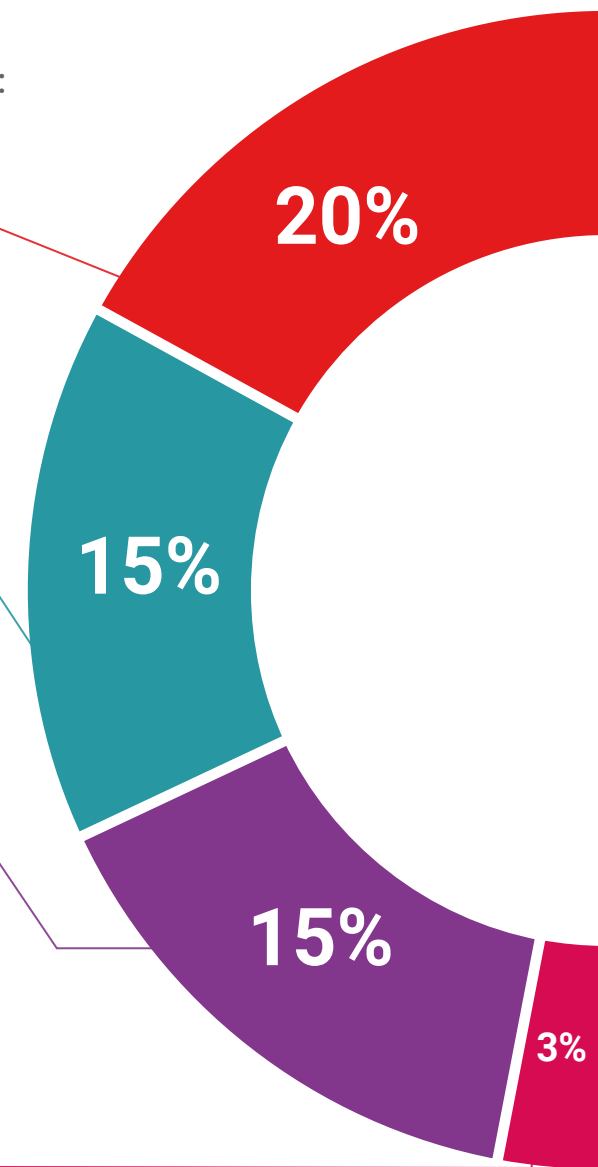
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

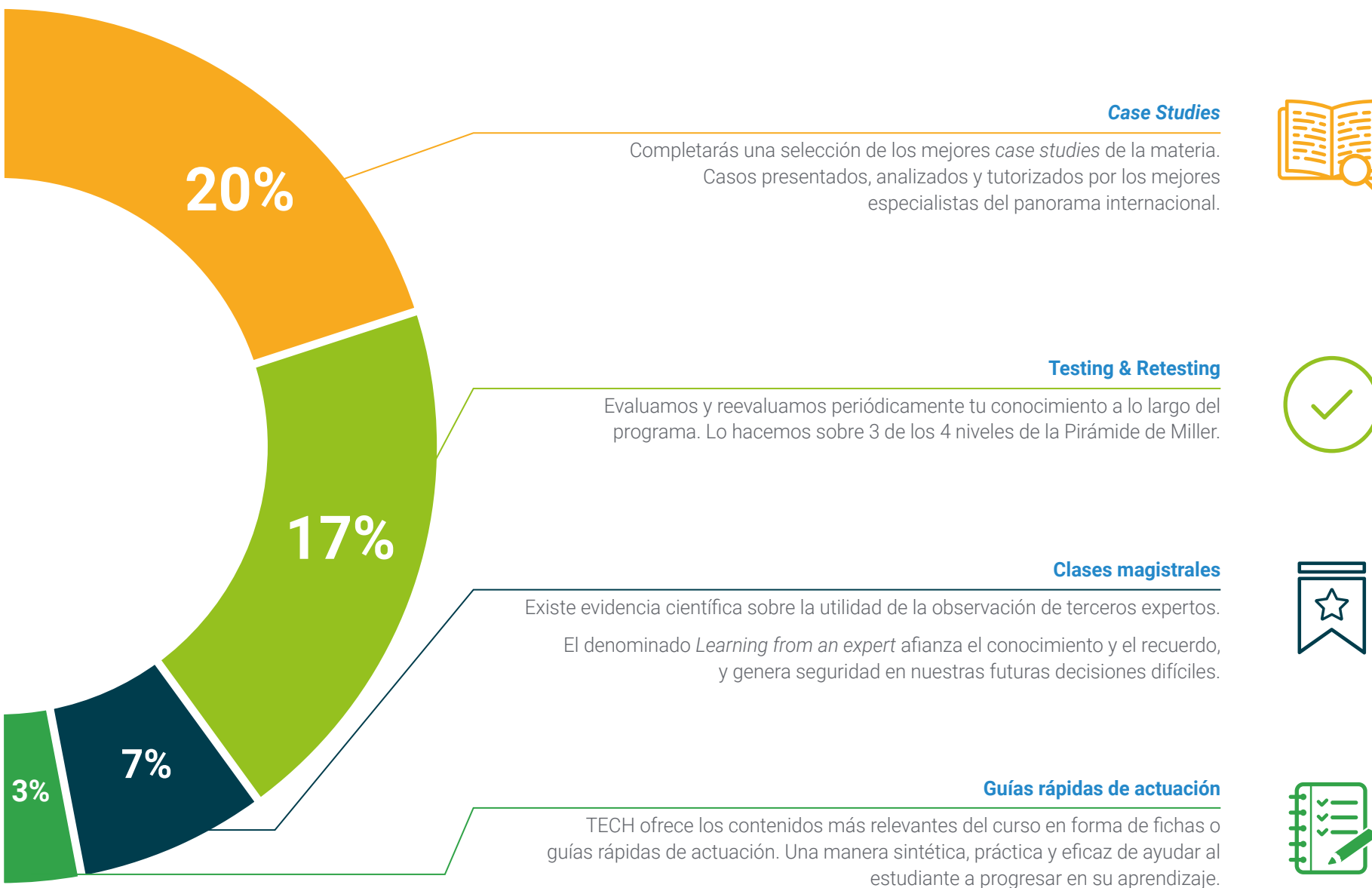
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

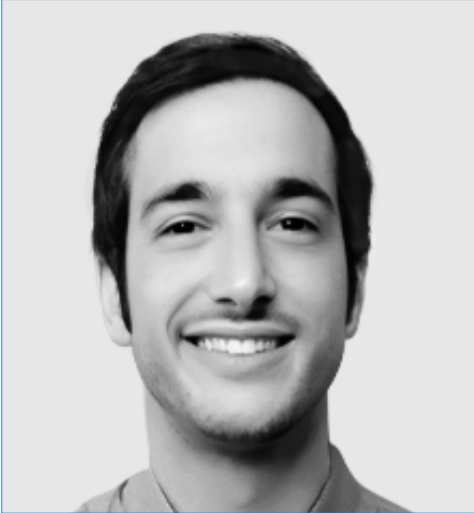
En su prioridad por ofrecer las titulaciones universitarias más prácticas, actualizadas y completas del panorama académico, TECH efectúa un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Diplomado cuenta con la participación de auténticas referencias en el campo de la Evaluación de la Conducta Suicida. Dichos especialistas atesoran un extenso bagaje profesional, donde han contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos pacientes. De este modo, los egresados disponen de las garantías que demandan para disfrutar de una experiencia inmersiva que les permitirá dar un notable salto de calidad en sus trayectorias como médicos.



“

El equipo docente de este Curso Universitaria destaca por su amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en la Evaluación de la Conducta Suicida”

Dirección



Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- FEA en Unidad de Hospitalización Psiquiátrica/Psicogeriatría en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- FEA en Consultas Externas Psiquiatría de Enlace y Servicio Especializado en Salud Mental en Discapacitados Intelectuales del Hospital Universitario La Princesa
- FEA de Psiquiatría en CSM Chamberí - Carabanchel
- Autor y coautor de numerosos artículos científicos y de capítulos de libros
- Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- Doctor en Medicina- Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas



Profesores

Dña. Alonso Sánchez, Elena Begoña

- ♦ Psiquiatra en Hospital Universitario Torrejón de Ardoz
- ♦ Coordinadora de Coordinadora del programa Atención al Riesgo Suicida en Hospital Universitario Torrejón de Ardoz
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Coordinadora de programa de Atención Integral al Médico Enfermo
- ♦ Grado en Medicina por Universidad de Sevilla

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

07

Titulación

El Diplomado en Evaluación de la Conducta Suicida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evaluación de la Conducta Suicida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evaluación de la Conducta Suicida**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Evaluación de la
Conducta Suicida

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Evaluación de la Conducta Suicida