

Curso

Avaliação do comportamento suicida





Curso

Avaliação do comportamento suicida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/avaliacao-comportamento-suicida

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Corpo docente

pág. 30

07

Certificação

pág. 34

01

Apresentação do programa

O suicídio é um problema de saúde pública com um impacto significativo na sociedade e nos sistemas de saúde. Neste sentido, a deteção precoce do risco de suicídio é fundamental para a sua prevenção, exigindo uma abordagem clínica estruturada baseada em instrumentos de diagnóstico validados. Por este motivo, os profissionais necessitam de uma compreensão abrangente da identificação dos fatores de risco, da aplicação de escalas psicométricas e da tomada de decisões clínicas para uma intervenção atempada. Com este objetivo em mente, a TECH criou um programa universitário pioneiro centrado na Avaliação do Comportamento Suicida. Baseia-se igualmente num modo flexível e totalmente online.



“

Através deste Curso 100% online, irá dominar a identificação dos sinais de alerta e dos fatores de risco que indicam um Comportamento Suicida iminente”

Um novo relatório publicado pela Organização Mundial de Saúde estima que mais de 90% das pessoas que morrem por suicídio têm pelo menos uma perturbação psiquiátrica subjacente, sendo a Depressão Major, a Perturbação Bipolar e a Esquizofrenia os diagnósticos mais prevalentes. Neste contexto, a avaliação do risco de suicídio em doentes psiquiátricos é crucial para a prevenção. Os especialistas têm a responsabilidade de dominar os métodos de avaliação clínica, a utilização de escalas psicométricas validadas e a aplicação de protocolos de intervenção precoce para identificar sinais de alerta e estabelecer estratégias de prevenção eficazes.

Neste cenário, a TECH apresenta um Curso inovador em Avaliação do Comportamento Suicida. Concebido por especialistas de renome nesta área, o percurso académico irá aprofundar a identificação precoce de diferentes fatores de risco para o comportamento autolesivo. Ao mesmo tempo, o programa fornecerá aos profissionais as chaves para a utilização ótima de várias ferramentas psicométricas, como a Escala de Depressão de Beck. Além disso, o material didático abordará as técnicas mais recentes de deteção do risco de suicídio em pacientes de diferentes grupos populacionais. Como resultado, os alunos estarão aptos a fazer avaliações clínicas precisas, otimizando a deteção precoce e a gestão do Comportamento Suicida em diferentes contextos de cuidados de saúde.

Além disso, a titulação universitária baseia-se numa metodologia 100% online, para que os médicos possam concluir o programa com facilidade. Para aceder ao programa académico, basta um dispositivo com acesso à Internet. Além disso, a TECH utiliza o inovador sistema *Relearning*, que garante uma atualização progressiva e natural dos conhecimentos. Além disso, os alunos encontrarão no Campus Virtual uma vasta gama de recursos multimédia, tais como vídeos detalhados, resumos interactivos ou leituras baseadas nas mais recentes provas científicas.

Este **Curso de Avaliação do comportamento suicida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Epidemiologia e Planeamento Preventivo do Comportamento Suicida.
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na prática médica
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Otimizará a tomada de decisões na avaliação do risco de suicídio, dando prioridade à segurança dos utilizadores e do seu ambiente”

“

Implementará protocolos de intervenção precoce, estabelecendo estratégias de acompanhamento para pacientes em risco de comportamento autolesivo”

O corpo docente inclui profissionais da área da Avaliação do Comportamento Suicida, que trazem a sua experiência para este programa, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Será capaz de identificar as perturbações psiquiátricas e médicas associadas ao suicídio, diferenciando as suas implicações na avaliação clínica.

Um currículo baseado no sistema de reaprendizagem disruptivo da TECH, que facilitará a assimilação de conceitos complexos de uma forma imediata e flexível.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade
online do mundo

Programa

curricular
mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

**Nº.1
Mundial**

A maior universidade
online do mundo

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.



A metodologia
mais eficaz

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

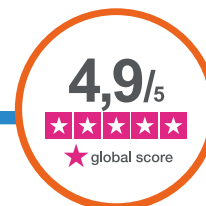
Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



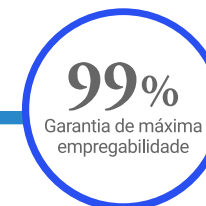
Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Os conteúdos didáticos que compõem esta titulação universitária foram desenvolvidos por especialistas de renome na Avaliação do Comportamento Suicida. Assim, o currículo irá aprofundar a identificação de fatores de risco para o comportamento autolesivo. Para além disso, o programa de estudos também se debruçará sobre a utilização de instrumentos psicométricos de ponta, como a Escala de Depressão de Beck. Isto permitirá que os profissionais façam avaliações precisas e baseadas em provas, permitindo-lhes detetar o risco de suicídio de forma mais eficaz. Poderão igualmente conceber planos de intervenção personalizados, adaptados às necessidades específicas de cada paciente.



“

Aplicará instrumentos sofisticados de avaliação e diagnóstico para detetar o risco de suicídio em pacientes de diferentes grupos populacionais”

Módulo 1. Avaliação do comportamento suicida

- 1.1. Fatores de risco para o comportamento suicida
 - 1.1.1. Fatores clínicos e psiquiátricos
 - 1.1.2. Fatores sócio-demográficos
 - 1.1.3. Fatores situacionais
 - 1.1.4. Riscos específicos em populações vulneráveis
- 1.2. Fatores de proteção
 - 1.2.1. Relações interpessoais fortes
 - 1.2.2. Enfrentamento e resiliência
 - 1.2.3. Acesso a serviços de saúde mental
 - 1.2.4. Crenças religiosas e espirituais
- 1.3. Fatores de alerta
 - 1.3.1. Sinais comportamentais
 - 1.3.2. Alterações emocionais
 - 1.3.3. Pistas verbais
 - 1.3.4. Preparativos pré-suicídio
- 1.4. Fatores precipitantes
 - 1.4.1. Acontecimentos traumáticos recentes
 - 1.4.2. Crises financeiras ou de emprego
 - 1.4.3. Acontecimentos súbitos na vida
 - 1.4.4. Fatores relacionados com a saúde física
- 1.5. Escalas de avaliação e instrumentos psicométricos
 - 1.5.1. Escala de Depressão de Beck (BDI)
 - 1.5.2. Escala Columbia de Avaliação do Risco de Suicídio (C-SSRS)
 - 1.5.3. Escala de Ideação Suicida de Beck (BSS)
 - 1.5.4. Escalas de autoavaliação vs. heteroavaliação
- 1.6. Psicometria no suicídio
 - 1.6.1. Validade e fiabilidade dos instrumentos psicométricos
 - 1.6.2. Sensibilidade e especificidade na deteção de riscos
 - 1.6.3. Adaptação de ferramentas psicométricas a populações específicas
 - 1.6.4. Novas tecnologias em psicometria





- 1.7. A entrevista clínica 1
 - 1.7.1. Estabelecimento de uma relação terapêutica
 - 1.7.2. Perguntas abertas e fechadas
 - 1.7.3. Detecção de sinais não verbais
 - 1.7.4. Rastreamento inicial de pensamentos suicidas
- 1.8. A entrevista clínica 2
 - 1.8.1. Avaliação do plano de suicídio
 - 1.8.2. Explorar os fatores de proteção e a ambivalência
 - 1.8.3. Análise de risco a curto e longo prazo
 - 1.8.4. Documentação e comunicação dos riscos
- 1.9. Avaliação do suicídio em função do contexto
 - 1.9.1. Suicídio no contexto hospitalar
 - 1.9.2. Avaliação nos serviços de urgência
 - 1.9.3. Avaliação em contextos comunitários
 - 1.9.4. Contexto familiar e social
- 1.10. O que não fazer na avaliação do comportamento suicida
 - 1.10.1. Evitar minimizar os sentimentos do paciente
 - 1.10.2. Não fazer juízos prévios ou estigmatizar
 - 1.10.3. Não evitar falar diretamente sobre o suicídio
 - 1.10.4. Não deixar de fazer um acompanhamento adequado

“

Terá acesso ilimitado a todos os conteúdos educativos e poderá descarregá-los sempre que quiser”

04

Objetivos de ensino

Este programa universitário irá equipar os médicos com as ferramentas mais inovadoras para avaliar com precisão o Comportamento Suicida no contexto dos cuidados de saúde. Por sua vez, os alunos desenvolverão competências clínicas avançadas que vão desde a identificação precoce de fatores de risco até à aplicação de escalas de diagnóstico e protocolos de intervenção altamente personalizados. Desta forma, os alunos serão capazes de tomar decisões baseadas em provas, otimizando a deteção e a gestão do comportamento autolesivo em diferentes contextos.



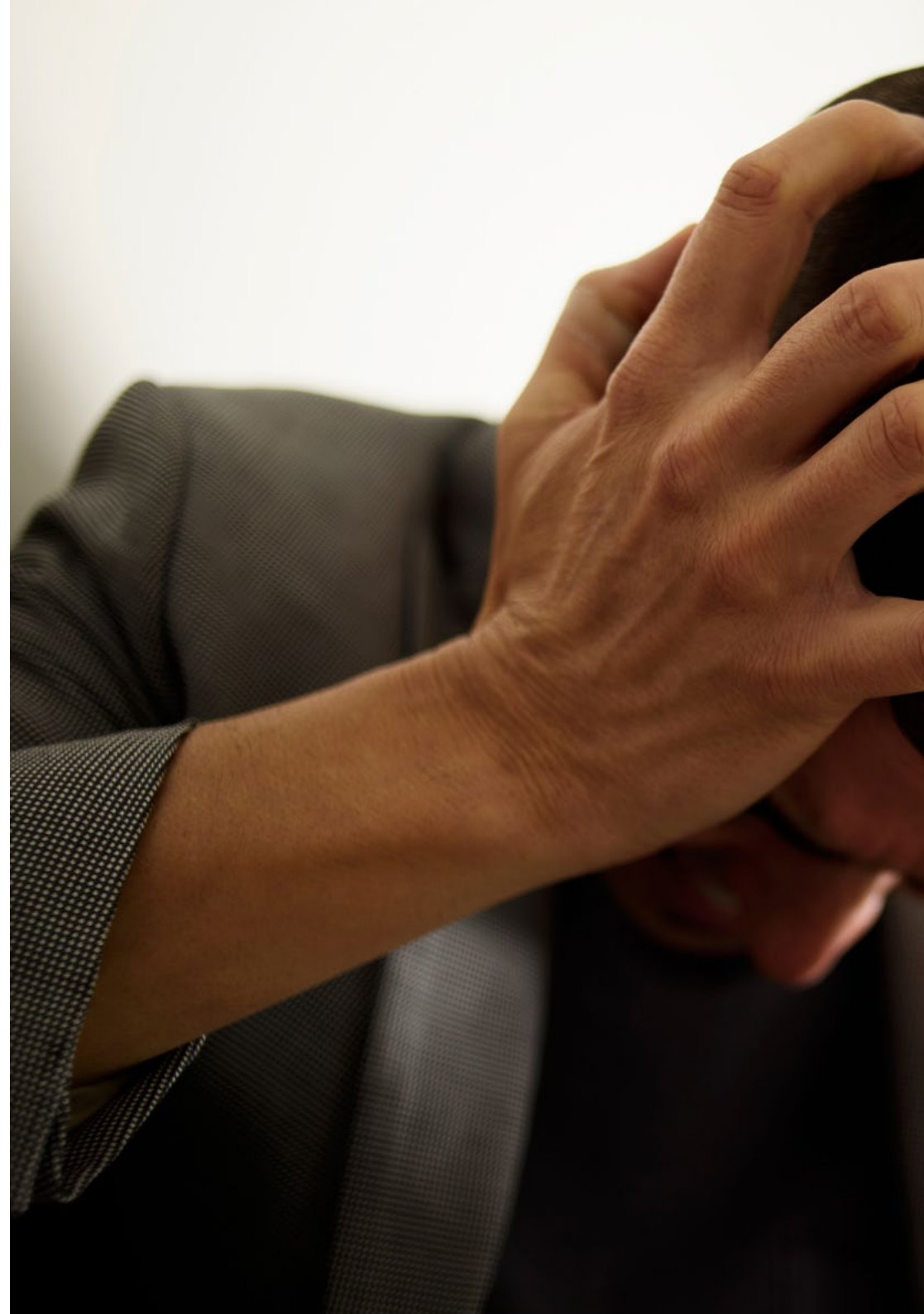
“

Dominarão as técnicas mais modernas de entrevista clínica e de anamnese psiquiátrica, otimizando a identificação de tentativas de suicídio anteriores”



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar os fatores de risco, as causas subjacentes e os sinais de alerta do suicídio, tanto a nível individual como social.
- ♦ Identificar sinais precoces de risco e implementar intervenções eficazes que previnam o suicídio numa variedade de contextos, incluindo clínicos, educacionais e comunitários.
- ♦ Aprofundar a gestão do apoio pós-intervenção, fornecendo ferramentas para ajudar as pessoas afetadas pelo suicídio.
- ♦ Prestar cuidados psicológicos a pacientes com pensamentos suicidas, utilizando abordagens terapêuticas como a terapia cognitivo-comportamental e outras intervenções validadas
- ♦ Gerir estratégias educativas e preventivas para promover a sensibilização e reduzir o estigma relacionado com o suicídio e as perturbações mentais
- ♦ Dominar técnicas para ajudar as famílias e as comunidades a lidar com o luto após o suicídio, promovendo a resiliência e o bem-estar emocional.





Objetivos específicos

- ♦ Selecionar ferramentas de avaliação adequadas para identificar o risco de suicídio numa variedade de contextos clínicos
- ♦ Desenvolver entrevistas clínicas que permitam uma avaliação exaustiva do risco de suicídio
- ♦ Identificar sinais de alerta e fatores de risco durante a avaliação do paciente
- ♦ Aplicar questionários e escalas normalizadas para medir o nível de risco de suicídio



Terá acesso a uma variedade de recursos multimédia de apoio, tais como vídeos explicativos, leituras especializadas ou resumos interactivos”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

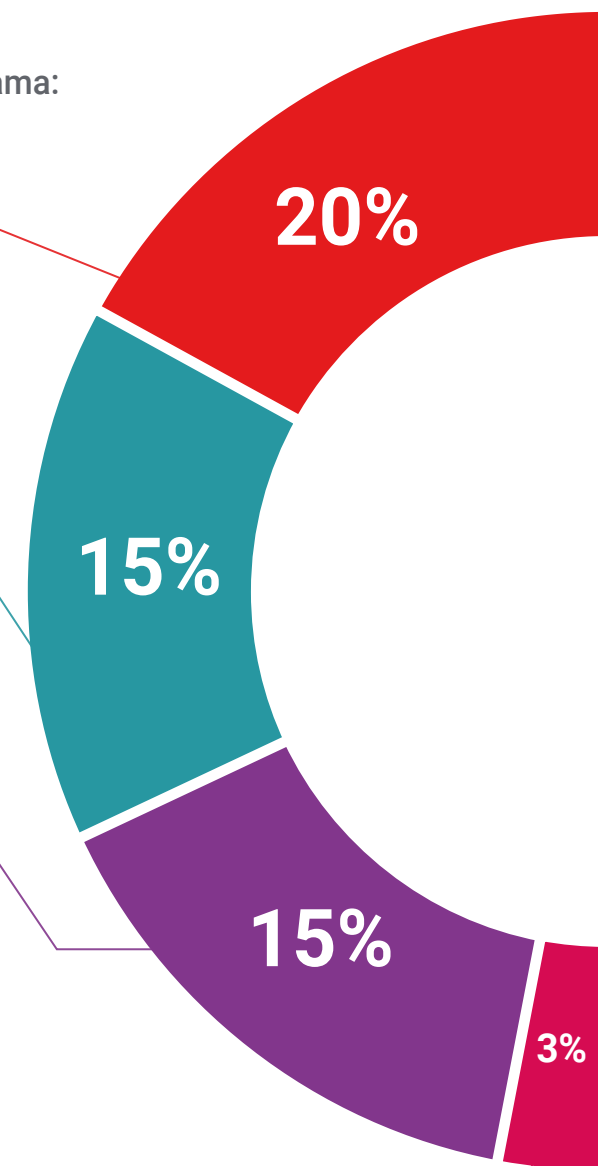
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

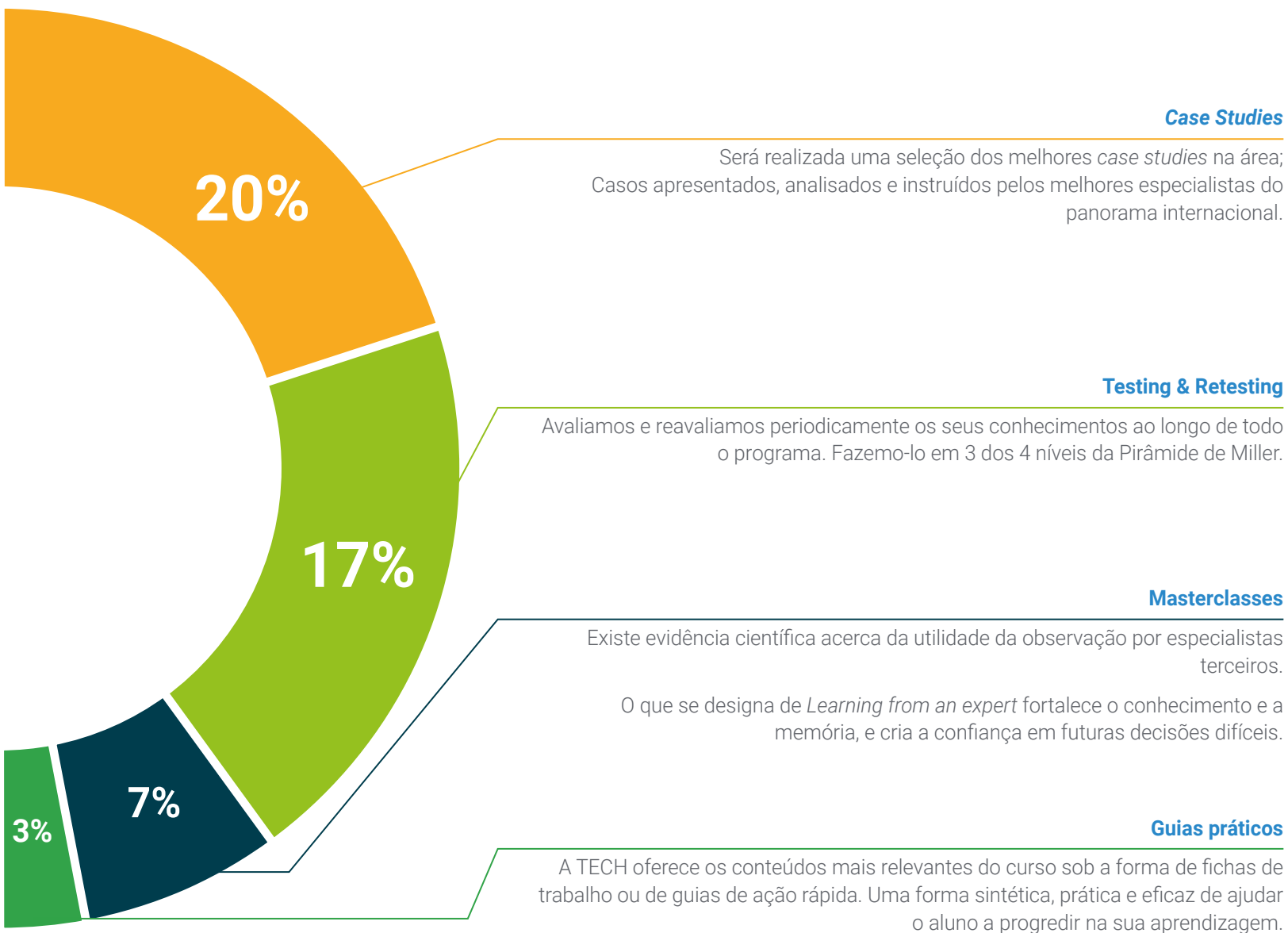
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma “Caso de sucesso na Europa”



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06

Corpo docente

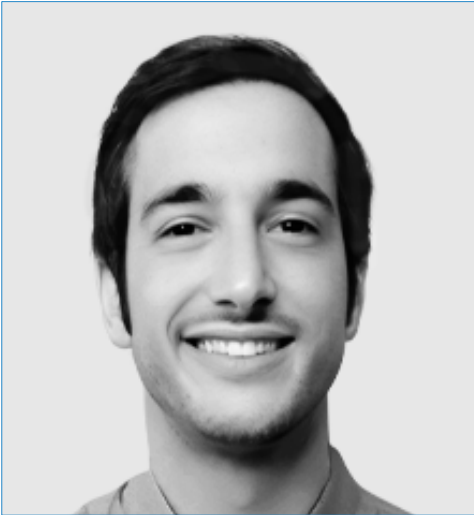
Na sua prioridade de oferecer os títulos universitários mais práticos, atualizados e completos do panorama acadêmico, a TECH realiza um rigoroso processo de formação do seu corpo docente. Graças a isso, o presente Curso conta com a participação de autênticas referências no campo da Avaliação do Comportamento Suicida. Estes especialistas têm uma vasta experiência profissional, tendo contribuído para otimizar a qualidade de vida de numerosos pacientes. Desta forma, os alunos têm as garantias que exigem para usufruir de uma experiência de imersão que lhes permitirá dar um salto qualitativo significativo na sua carreira de médico.



“

A equipa docente deste Curso destaca-se pela sua vasta investigação e aplicação profissional na Avaliação do Comportamento Suicida”

Direção



Dr. Iñigo Alberdi Páramo

- FEA na Unidade de Hospitalização Psiquiátrica/Psicogeriatria do Instituto de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospital Clínico San Carlos.
- FEA em Psiquiatria de Ligação Ambulatória e Serviço Especializado em Saúde Mental para Deficientes Intelectuais do Hospital Universitario La Princesa.
- FEA de psiquiatria em CSM Chamberí - Carabanchel
- Autor e coautor de numerosos artigos científicos e capítulos de livros.
- Docente em cursos universitários de graduação e pós-graduação
- Doutorado em Medicina - Psiquiatria pela Universidade Complutense de Madrid.
- Especialista Universitário em Psicoterapia Clínica Psicanalítica e Psicanálise pela Universidad Pontificia de Comillas.



Professores

Sra. Elena Begoña Alonso Sánchez

- ♦ Psiquiatra no Hospital Universitario Torrejón de Ardoz
- ♦ Coordenador do Programa de Atenção ao Risco Suicida do Hospital Universitario Torrejón de Ardoz.
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Coordenador do programa de Atenção Integral ao Médico Doente
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Sevilha

“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

07

Certificação

O Curso de Avaliação do comportamento suicida garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Avaliação do comportamento suicida** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Avaliação do comportamento suicida

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação



Curso
Avaliação do
comportamento suicida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Avaliação do comportamento suicida