

Curso

Atualização em
Nefrolitectomia Percutânea



Curso

Atualização em Nefrolitectomia Percutânea

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/atualizacao-nefrolitectomia-percutanea



Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Corpo docente

pág. 30

07

Certificação

pág. 36

01

Apresentação do programa

Com o advento da Quarta Revolução Industrial, o campo urológico foi enriquecido pela integração de múltiplas ferramentas tecnológicas emergentes que otimizam os resultados clínicos. Um exemplo disto é a Nefrolitotomia Percutânea, que proporciona uma alternativa mãos-livres à abordagem cirúrgica dos cálculos renais. Entre as suas principais vantagens, reduz o risco de complicações pós-operatórias e encurta os tempos de recuperação. Neste contexto, os especialistas devem atualizar as suas competências clínicas, a fim de manusearem habilmente este instrumento e de o integrarem na sua prática clínica diária. Com isto em mente, a TECH apresenta um programa universitário inovador online centrado nas mais recentes terapias minimamente invasivas para a gestão de condições urológicas.



“

Com este programa 100% online, irá realizar procedimentos cirúrgicos de Nefrolitectomia Percutânea com a máxima precisão e segurança”

De acordo com um novo estudo da Organização Mundial de Saúde, os cálculos renais constituem um encargo significativo para os sistemas de saúde em todo o mundo, afetando cerca de 200 milhões de pessoas. Perante esta realidade, a Nefrolitectomia Percutânea emergiu como um dos métodos minimamente invasivos mais eficazes para tratar condições complicadas. Tanto assim é que este instrumento tem uma taxa de sucesso superior a 90%. Por este motivo, é essencial que os profissionais de saúde tenham um conhecimento abrangente desta técnica moderna, de modo a aproveitá-la ao máximo e, assim, melhorar os resultados terapêuticos.

Neste contexto, a TECH criou um programa pioneiro de Atualização em Nefrolitectomia Percutânea. Concebido por referências neste domínio da saúde, o itinerário académico analisará fatores que vão desde os materiais instrumentais necessários a esta terapia ou as técnicas mais seguras de posicionamento dos pacientes até à gestão das complicações comuns durante a dilatação. Por sua vez, o conteúdo didático fornecerá aos profissionais múltiplas estratégias para empregar com sucesso tecnologias de ponta, tais como fluoroscopia de alta resolução, imagiologia tridimensional e até sistemas de navegação assistida. Desta forma, os alunos formados desenvolverão competências avançadas para efetuar eficazmente intervenções cirúrgicas para o tratamento de condições urológicas.

Por outro lado, a TECH oferece aos médicos uma plataforma conveniente 100% online que lhes permite planear individualmente os seus horários e ritmo de estudos. Além disso, o Campus Virtual oferece uma vasta gama de recursos multimédia de apoio, tais como vídeos detalhados, resumos interactivos ou leituras especializadas baseadas nos mais recentes dados científicos. Na mesma linha, a TECH oferece a sua inovadora metodologia *Relearning*, que favorecerá o desenvolvimento de competências e o domínio de conceitos complexos de uma forma mais rápida, eficiente e flexível.

Este **Curso de Atualização em Nefrolitectomia Percutânea** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em urologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Terá um conhecimento completo da Anatomia Renal, o que lhe permitirá posicionar os pacientes de forma óptima durante os procedimentos terapêuticos

“

Aprenderá em profundidade a utilização de pequenos calibres, o que o ajudará a adaptar as intervenções às necessidades específicas de cada paciente e a garantir a eficácia da Nefrolitectomia Percutânea”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aplicará as medidas preventivas mais sofisticadas para minimizar os riscos de complicações pós-cirúrgicas, incluindo dores excessivas.

Graças ao inovador sistema Relearning utilizado pela TECH, reduzirá as longas horas de estudo e memorização. Atualizará progressivamente os seus conhecimentos!



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Forbes
Melhor universidade
online do mundo

Programa
curricular
mais abrangente

Corpo docente
TOP
Internacional


A metodologia
mais eficaz

Nº.1
Mundial
A maior universidade
online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo.



03

Plano de estudos

Este curso proporcionará aos profissionais uma compreensão abrangente da utilização da Nefrolitotomia Percutânea. Por conseguinte, os materiais de formação abrangerão aspetos que vão desde um posicionamento mais seguro do paciente e a utilização de calibres reduzidos até ao manuseamento de técnicas emergentes, como as punções guiadas por fluoroscopia. Na mesma linha, a ordem de trabalhos abordará uma vasta gama de estratégias para reduzir o risco de complicações pós-operatórias, como a hemorragia excessiva. Como resultado, os alunos formados desenvolverão competências clínicas avançadas para efetuar procedimentos minimamente invasivos com elevada precisão e eficiência.



“

Irá dominar a Endoscopic Comined Intrarenal Surgery e obterá uma melhor visualização do aparelho atual para identificar a litíase renal em pormenor”

Módulo 1. Nefrolitotomia percutânea

- 1.1. Posição do paciente para nefrolitotomia percutânea
 - 1.1.1. Posição em decúbito prono
 - 1.1.1.1. Vantagens da posição prono
 - 1.1.1.2. Desvantagens da posição prono
 - 1.1.1.3. Variedades de posição prona
 - 1.1.2. Posição supina
 - 1.1.2.1. Vantagens da posição decúbito supina
 - 1.1.2.2. Desvantagens da posição supina
 - 1.1.2.3. Variedades da posição supina
 - 1.1.3. Comparação da posição prona versus supina
- 1.2. Material de Nefrolitotomia Percutânea
 - 1.2.1. Material de inventário
 - 1.2.2. Material fungível
 - 1.2.3. O futuro dos materiais em cirurgia percutânea
- 1.3. Técnicas de punção
 - 1.3.1. Técnicas de punção. Aspectos-chave
 - 1.3.2. Punção guiada por fluoroscopia
 - 1.3.3. Punção guiada por ultrassom
- 1.4. Técnicas de dilatação na Nefrolitotomia Percutânea
 - 1.4.1. Princípios gerais da dilatação do trato percutâneo
 - 1.4.2. Dilatação com dilatadores metálicos Alken
 - 1.4.3. Dilatação com dilatadores fasciais do tipo Amplatz
 - 1.4.4. Dilatação com balão de alta pressão
 - 1.4.5. Dilatação num só passo com dilatadores metálicos para cirurgia mini-percutânea
 - 1.4.6. Tratamento de complicações comuns durante a ditatação
- 1.5. Litotíxia na nefrolitotomia percutânea. Lasers
 - 1.5.1. Tipos de lasers utilizados na nefrolitotomia percutânea
 - 1.5.2. Parâmetros e estratégias para a aplicação do laser na nefrolitotomia percutânea
 - 1.5.3. Precauções, complicações e resultados na utilização do laser na nefrolitotomia percutânea



- 
- 1.6. Nefrolitotomia percutânea em posição prona e supina
 - 1.6.1. Nefrolitotomia Percutânea
 - 1.6.1.1. Posição prona
 - 1.6.1.2. Em posição supina
 - 1.6.2. Vantagens e desvantagens
 - 1.6.2.1. Posição prona
 - 1.6.2.2. Em posição supina
 - 1.6.3. Conclusões Qual escolher
 - 1.7. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: Nefrolitotomia percutânea bilateral
 - 1.7.1. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: filosofia e princípios gerais
 - 1.7.2. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: indicações
 - 1.7.3. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: técnica, truques e dicas
 - 1.7.4. Nefrolitotomia percutânea bilateral: indicações
 - 1.7.5. Nefrolitotomia percutânea bilateral: técnica, dicas e truques
 - 1.8. Utilização de calibres reduzidos na nefrolitotomia percutânea
 - 1.8.1. Justificação da redução de escala no processamento de linguagem natural
 - 1.8.2. Tipos de calibre reduzido
 - 1.8.3. Miniperc
 - 1.9. Nefrolitotomia percutânea no grupo etário pediátrico
 - 1.9.1. Indicações
 - 1.9.2. Técnica de punção
 - 1.9.3. Considerações pediátricas
 - 1.10. Complicações na Nefrolitotomia Percutânea
 - 1.10.1. Complicações intraoperatórias
 - 1.10.1.1. Durante o processo
 - 1.10.1.2. Durante o procedimento
 - 1.10.1.3. Durante o processo de saída
 - 1.10.2. Complicações pós-operatórias

04

Objetivos de ensino

Este programa de Atualização em Nefrolitectomia Percutânea fornecerá aos médicos as ferramentas essenciais para dominar as técnicas mais avançadas no tratamento de cálculos renais. Ao mesmo tempo, os alunos formados desenvolverão competências clínicas avançadas para ajustar corretamente os calibres reduzidos às necessidades individuais de cada paciente. Além disso, os profissionais serão capazes de lidar com ferramentas tecnológicas emergentes, como a fluoroscopia e as punções guiadas por ultra-sons. Assim, os médicos realizarão tratamentos minimamente invasivos para diferentes condições urológicas com precisão, eficácia e segurança.



“

Adquirirá competências clínicas avançadas para identificar complicações intra-operatórias precoces, incluindo obstruções urinárias ou lesões de órgãos adjacentes”



Objetivos gerais

- ♦ Identificar os aspetos físico-químicos fundamentais envolvidos na formação de cálculos renais
- ♦ Aprofundar a classificação dos cálculos renais segundo os fatores etiológicos que os provocam
- ♦ Estabelecer os fundamentos do diagnóstico com base no estudo dos cálculos renais
- ♦ Determinar os principais problemas de diagnóstico com base em análises à urina
- ♦ Aprofundar o estudo metabólico do paciente com Litíase Renal
- ♦ Definir classificações de pacientes em risco de Urolitíase, tendo em conta os fatores que podem contribuir para a formação de cálculos
- ♦ Avaliar as diferentes condições metabólicas associadas e os seus tratamentos específicos
- ♦ Adquirir uma abordagem global da gestão dietética e clínica do paciente litíásico
- ♦ Abordar a etiologia e a fisiopatologia da litíase não-calcária, identificando as suas características distintas
- ♦ Definir as opções de tratamento médico disponíveis para cada tipo de doença
- ♦ Avaliar o papel da genética e do microbiota no tratamento da urolitíase
- ♦ Estabelecer diretrizes para o controlo do pH e a coordenação das unidades de Urolitíase
- ♦ Avaliar a fisiologia e a fisiopatologia renais, bem como os mecanismos de obstrução
- ♦ Aprofundar os métodos de diagnóstico por imagem mais utilizados na litíase renal
- ♦ Definição de abordagens terapêuticas para a Cólica Renal
- ♦ Identificar as complicações associadas à urolitíase e propor estratégias de tratamento baseadas em diretrizes clínicas internacionais
- ♦ Analisar a evolução histórica da Litotricia Extracorporeal por Ondas de Choque
- ♦ Avaliar os princípios físicos, os tipos de energia e os da Litotricia Extracorporeal por ondas de choque
- ♦ Examinar os resultados, as complicações e o seguimento pós-procedimento, bem como os últimos avanços desta tecnologia
- ♦ Estabelecer recomendações baseadas em diretrizes clínicas e desenvolver estratégias de proteção radiológica no contexto da endourologia
- ♦ Analisar a evolução histórica da endourologia e as suas aplicações atuais, com destaque para os avanços tecnológicos e cirúrgicos
- ♦ Examinar a anatomia renal e ureteral relevante para a endourologia, estabelecendo a sua importância na realização de procedimentos
- ♦ Avaliação dos critérios de seleção das técnicas cirúrgicas e das fontes de energia em endourologia
- ♦ Identificar as abordagens endourológicas e os equipamentos específicos utilizados na ureterosopia semi-rígida
- ♦ Aprofundar a evolução histórica da ureterosopia flexível e o seu desenvolvimento
- ♦ Avaliar as indicações padrão e alargadas para a cirurgia intrarenal retrógrada
- ♦ Examinar os materiais, as técnicas cirúrgicas e as tecnologias avançadas utilizadas na Cirurgia Retrógrada Intrarenal
- ♦ Identificar complicações intra-operatórias e pós-operatórias, estabelecendo estratégias para a sua prevenção e gestão, com enfoque na aplicação dos princípios ALARA
- ♦ Analisar as diferentes posições do paciente na nefrolitotomia percutânea



Objetivos específicos

- ♦ Definir as posições cirúrgicas do doente na nefrolitotomia percutânea e o seu impacto no acesso renal
- ♦ Analisar as técnicas de punção e dilatação, identificando as mais adequadas de acordo com a situação clínica
- ♦ Avaliar a utilização de diferentes lasers e sistemas de litotricia na nefrolitotomia percutânea
- ♦ Identificar indicações e técnicas específicas para a utilização de calibres reduzidos



Os resumos interactivos de cada módulo permitir-lhe-ão assimilar os conceitos de Nefrolitotomia Percutânea em pacientes pediátricos de uma forma mais agradável

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

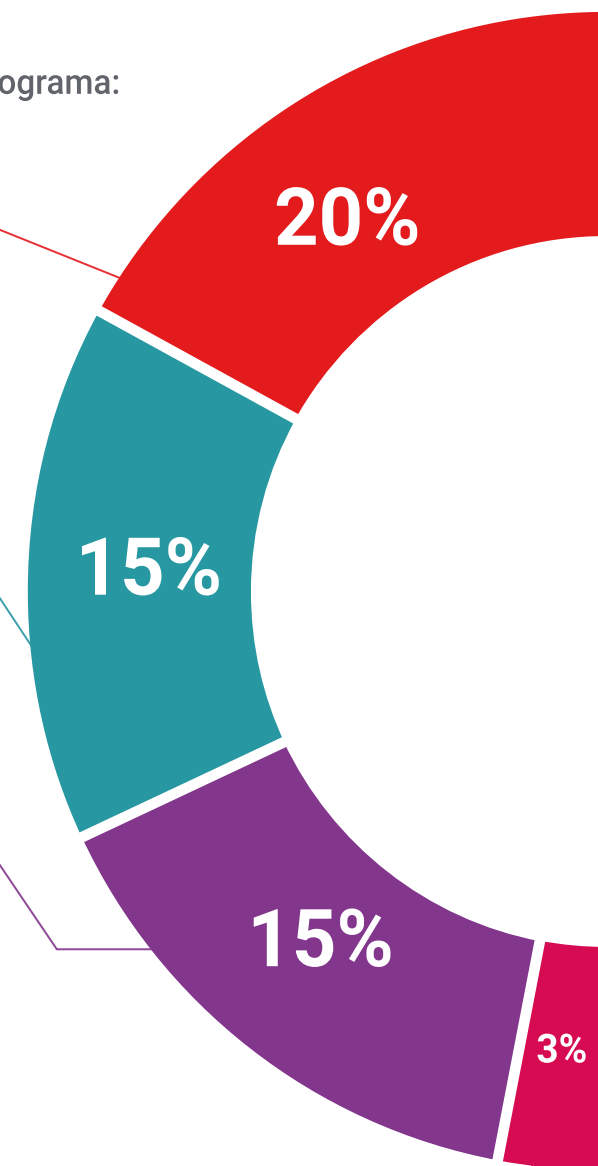
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

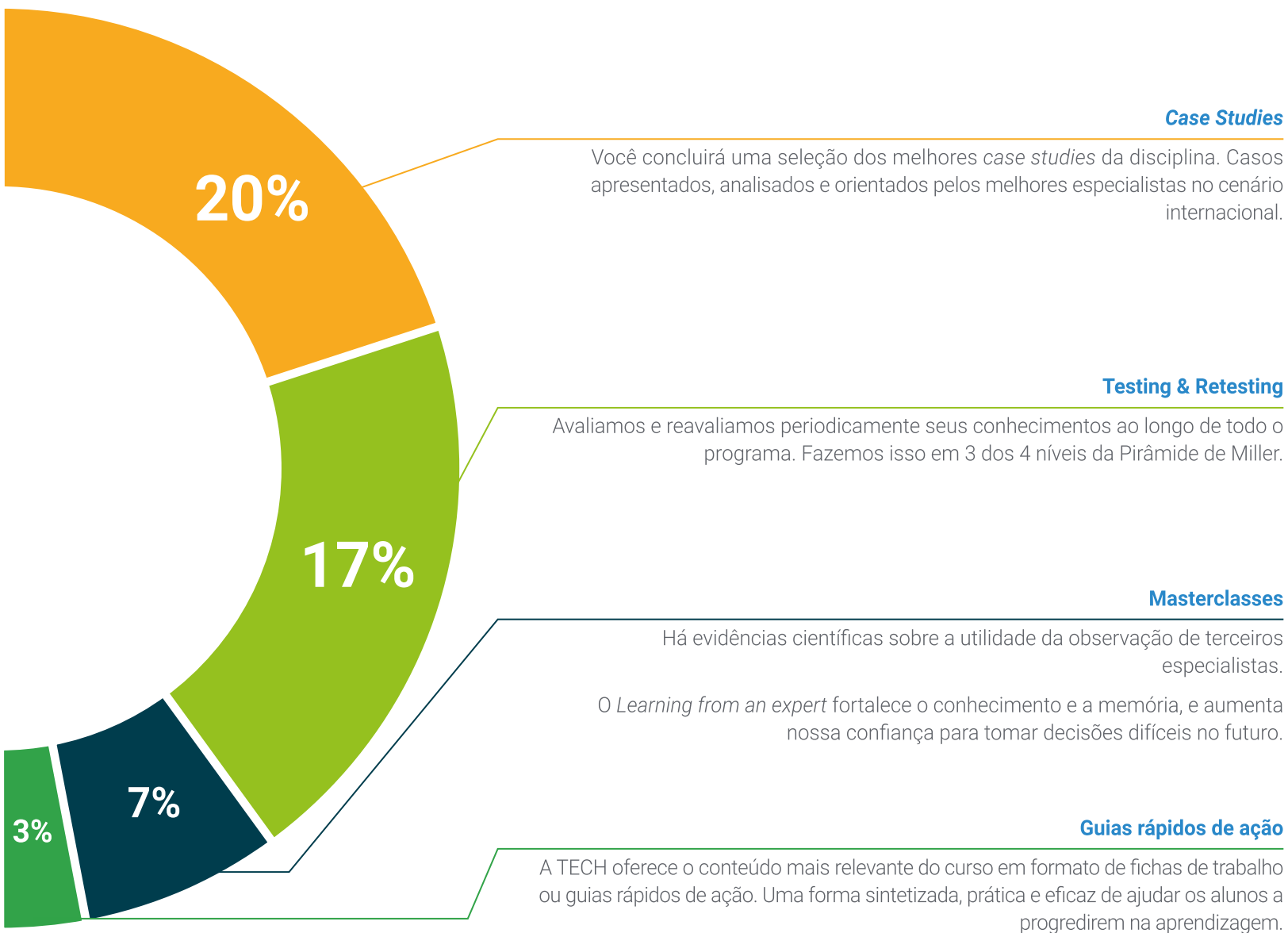
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





06

Corpo docente

A premissa fundamental da TECH é colocar à disposição de todos os interessados os títulos universitários mais atualizados e renovados do mercado educativo. Por conseguinte, efectua um processo minucioso de reforço do seu pessoal docente. Graças a isso, o presente Curso conta com a participação de autênticas referências no campo da Urologia. Estes profissionais têm uma longa carreira, onde têm contribuído para otimizar a qualidade de vida de muitos pacientes através de terapias minimamente invasivas como a Nefrolitotomia Percutânea. Assim, os estudantes terão uma experiência de imersão que lhes permitirá melhorar significativamente a sua prática clínica de rotina.



“

Uma equipa docente altamente especializada em Urologia irá mostrar-lhe os últimos avanços tecnológicos para realizar Nefrolitotomias Percutâneas de forma mais eficaz”

Direção



Dr. Ruiz de Velasco, Antonio Servera

- ♦ Diretor de Endourologia e Litíase no Hospital de Manacor
- ♦ Especialista em Urologia no Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Estágio em Cirurgia Laparoscópica Pélvica e Retroperitoneal no Hospital Universitário de Heidelberg
- ♦ Investigador Científico
- ♦ Diretor de 6 Ensaios Clínicos internacionais
- ♦ Estágio em Cirurgia Robótica no Institute Mutualiste Montsouris
- ♦ Estágio em Cirurgia Laparoscópica e Percutânea no Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade das Baleares
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- ♦ Membro do Colégio Europeu de Urologia

Professores

Dr. González Martín, Enrique

- ♦ Médico especialista em Urologia no Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Especialista em Urologia
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Especialista em dissecação de cadáveres
- ♦ Estágio de Laparoscopia no Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid

Dra. Fernández Duque, Alicia

- ♦ Médico no Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Especialista em Urologia
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Residência em Medicina Interna no Complexo Hospitalar Universitário de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Navarra

Dr. Mora Christian, Jorge Alberto

- ♦ Médico Especialista em litíase, endourologia e patologia funcional na Urologia Clínica Bilbao
- ♦ Médico da Área de Urologia no Hospital Universitario Cruces
- ♦ Urologista no Hospital Galdakao-Usánsolo
- ♦ Especialista em Cirurgia Renal Avançada
- ♦ Residência em Urologia no Hospital Universitario Cruces
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Central de Venezuela
- ♦ Mestrado em Atualização em Cirurgia Urológica pela Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Cirurgia do Tracto Urinário Inferior pela Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Certificação de Fellow European Board of Urology

Dr. Pérez Fentes, Daniel Adolfo

- ♦ Chefe da Unidade de Endourologia e Litíase do Serviço de Urologia do Complexo Hospitalar Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Fundador e diretor da Urologia Médica
- ♦ Médico especialista em Urologia no Hospital HM Rosaleda
- ♦ Investigador em grupos de investigação nacionais e internacionais e em projetos competitivos do ISCIII e da União Europeia
- ♦ Instrutor de formação em Endourologia e Cirurgia Endourológica
- ♦ Autor de inúmeros capítulos de livros e artigos em revistas médicas nacionais e internacionais
- ♦ Orador em mais de 100 cursos e congressos em todo o mundo
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro de: Real Academia de Medicina e Cirurgia da Galiza

Dra. Ballesta Martínez, Begoña

- ♦ Chefe de Serviço de Urologia do Hospital Universitario del Vinalopó
- ♦ Facultativa experiente em Urologia do Grupo Quirón Saúde Torrevieja
- ♦ Especialista em Urologia no Hospital Universitario Nossa Senhora de Candelaria
- ♦ Urologista no Hospital Universitario José Molina Orosa
- ♦ Estágio de Cirurgia Minimamente Oncológica e Reconstructiva no Hospital Real de Perth
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Universitario de Patras
- ♦ Doutoramento em Urologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Miguel Hernández
- ♦ Membro da Associação Europeia de Urologia

Dr. Cepeda Delgado, Marcos

- ♦ Especialista em Urologia no Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid
- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Certificado para a Cirurgia Robótica Da Vinci pelo Centro Minimamente Invasivo IRCAD de Estrasburgo
- ♦ Estágio de formação em Cirurgia Robótica e Endourologia no Virginia Mason Hospital em Seattle e no Wake Forest Hospital em Winston-Salem
- ♦ Professor Associado de Urologia na Faculdade de Medicina da Universidade de Valladolid
- ♦ Doutoramento em Cirurgia e Medicina pela Universidade de Valladolid
- ♦ Licenciatura em Cirurgia e Medicina pela Universidade de Valladolid
- ♦ Diploma do Conselho Europeu de Urologia pela Associação Europeia de Urologia
- ♦ Membro de: EULIS e ESUT

Dra. Manso Aparicio, Coral

- ♦ Médico especialista em Urologia no Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Urologista no Grupo Recoletas
- ♦ Especialista em endourologia e litíase
- ♦ Especialista em Cirurgia Laparoscópica e Robótica
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Valladolid

Dra. Bujons Tur, Ana

- ♦ Diretora da Unidade de Urologia Pediátrica na Fundación Puigvert
- ♦ Diretora de Operações na Fundação Puigvert
- ♦ Especialista em Urologia no Hospital Plató, Barcelona
- ♦ Investigadora Principal no Instituto de Investigação – Hospital da Santa Creu e Sant Pau
- ♦ Estágio de Laparoscopia Urológica na Universidade Livre de Bruxelas
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Cosmética, Estética e do Envelhecimento pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Gestão e Direção Sanitária pela Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Membro de: Sociedade Ibero-Americana de Urologia Pediátrica, Comité Educacional da Sociedade Europeia de Urologia Pediátrica e Sociedade Europeia de Urologia

Dr. Torrecilla Ortiz, Carlos

- ♦ Especialista em Urologia na Clínica Delfos, Hospital de Bellvitge
- ♦ Coordenador Nacional de Litíase da Associação Espanhola de Urologia
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Urologia

Dr. Llanes González, Luis

- ♦ Chefe de Serviço de Urologia do Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Diretor de Urologia no Hospital Universitário de Torrejón
- ♦ Médico Especialista em Urologia no Hospital Universitário de Fuenlabrada
- ♦ Investigador Clínico com uma extensa produção científica
- ♦ Urologista no Instituto de Cirurgia Urológica Avançada
- ♦ Residência de Urologia na Clínica Medipol de Perpignan
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão Sanitária pela UNED
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Membro de: Associação Europeia de Urologia, Associação Espanhola de Urologia, Sociedade Urológica Madrilenha e European Randomized Study of Screening for Prostate Cancer

Dr. Galán Llopis, Juan Antonio

- ♦ Chefe do Departamento de Urologia do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Chefe do Departamento de Urologia do Hospital de Vinalopó
- ♦ Gestor da Clínica de Urologia Juan Antonio Galán
- ♦ Coordenador da Unidade de Litíase do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Médica especialista em Urologia no Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Coordenador do Grupo de Urolitíase da Associação Espanhola de Urologia
- ♦ Autor de inúmeros artigos científicos na sua área de especialização
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

**Dr. Mendiola López, Alberto**

- ♦ Cirurgião Ortopédico e Traumatologista no Hospital HM Rosaleda
- ♦ Urologista do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Investigadora clínica no Instituto de Saúde e Investigação Biomédica de Alicante.
- ♦ Especialista em correção de deformações assistida por computador
- ♦ Especialista em impressão 3D avançada para a Boreplicas
- ♦ Estágio no Hospital La Paz
- ♦ Estágio na Clínica Mayo
- ♦ Estágio no Instituto Wolf e Charité
- ♦ Estágio no Hospital de Leeds
- ♦ Residência de Traumatologia e Cirurgia Ortopédica no Hospital 12 de Octubre
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Mestrado Oficial em Investigação em Medicina Clínica e Cirúrgica pela Universidade de Miguel Hernández
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica pela Universidad a Distancia de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela.

Dra. Martínez Corral, María Elena

- ♦ Médico Especialista em Urologia do em Complexo Hospitalar Universitário de Pontevedra
- ♦ Urologista no Hospital Universitário Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Especialista em Litíase
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Especialista em Endourologia

07

Certificação

O Curso de Atualização em Nefrolitectomia Percutânea garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Atualização em Nefrolitectomia Percutânea** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Atualização em Nefrolitectomia Percutânea**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**





Curso
Atualização em
Nefrolitectomia Percutânea

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Atualização em
Nefrolitectomia Percutânea

