

Curso Universitario

Aspectos Funcionales
de la Visión y Trastornos
Asociados en Edad Infantil



Curso Universitario

Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/aspectos-funcionales-vision-trastornos-asociados-edad-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La vista es uno de los cinco sentidos que tiene el ser humano y, quizás, uno de los más importantes. Desde hace muchos años el mundo gira entorno a la identificación e interpretación visual, por lo que hoy en día el sistema ocular ha tomado una relevancia bastante alta en el sector médico, procurando que desde edades tempranas toda clase de patología tenga un tratamiento de recuperación y rehabilitación. Por esta razón, TECH ha desarrollado esta titulación 100% online con el fin de otorgarle al profesional de la Oftalmología Pediátrica un contenido novedoso relacionado con reconocer las implicaciones visuales del síndrome de la prematuridad. Todo esto, a través de un material audiovisual de alta calidad, elaborado por un equipo docente con una amplia trayectoria en Ciencias de la Visión.



“

TECH cuenta con un contenido de primer nivel en Aspectos Funcionales de la Visión que te permitirá actualizarte en tan solo 6 semanas”

Los problemas visuales yacen desde los niveles de exigencia que ejerce el ojo según la edad, lo cual el desarrollo de las habilidades oculares en un niño de edad temprana es un aspecto de vital importancia. De esta forma, evitaría las dificultades de realizar tareas cotidianas e incluso, llegar a interferir en su aprendizaje. Asimismo, la vista aporta muchas condiciones como el significado de las cosas y comprensión de lo que se ve.

El tiempo pasa y la Oftalmología es una disciplina que se ha tomado mayor importancia en el sector de la Medicina, incorporando novedosos métodos de rehabilitación ocular. Y aunque el propósito no cambia, el cual es proporcionar bienestar y calidad de vida a los infantes, es evidente que esta área del conocimiento ha evolucionado, siendo uno de los campos más importantes de la Pediatría y la Medicina. De acuerdo a eso, este Curso Universitario otorgará al profesional las más novedosas actualizaciones en torno a los Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil.

El egresado potenciará sus competencias en aspectos específicos referentes a las estrategias de tratamiento y rehabilitación visual en niños con parálisis cerebral infantil. En este sentido, esta es una titulación que cuenta con un cuadro docente de gran bagaje que, a la vez, cuenta con el apoyo de un material audiovisual de altos estándares proporcionando facilidades en el proceso de aprendizaje en este programa académico.

Por otra parte, TECH piensa en el confort y en la excelencia, por lo que este programa otorga una exclusiva actualización y de la mejor calidad académica, siendo así, una titulación de gran flexibilidad al necesitar tan sólo de un dispositivo con conexión a internet para acceder fácilmente al campus virtual desde la comodidad del sitio en donde esté.

Este **Curso Universitario en Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En este Curso Universitario comprenderás la importancia de la simulación en la formación de profesionales de la salud y con TECH ahondarás sobre este y otros aspectos específicos”

“

El egresado potenciará y ampliará sus conocimientos relacionados a Terapias y tratamientos en CVI”

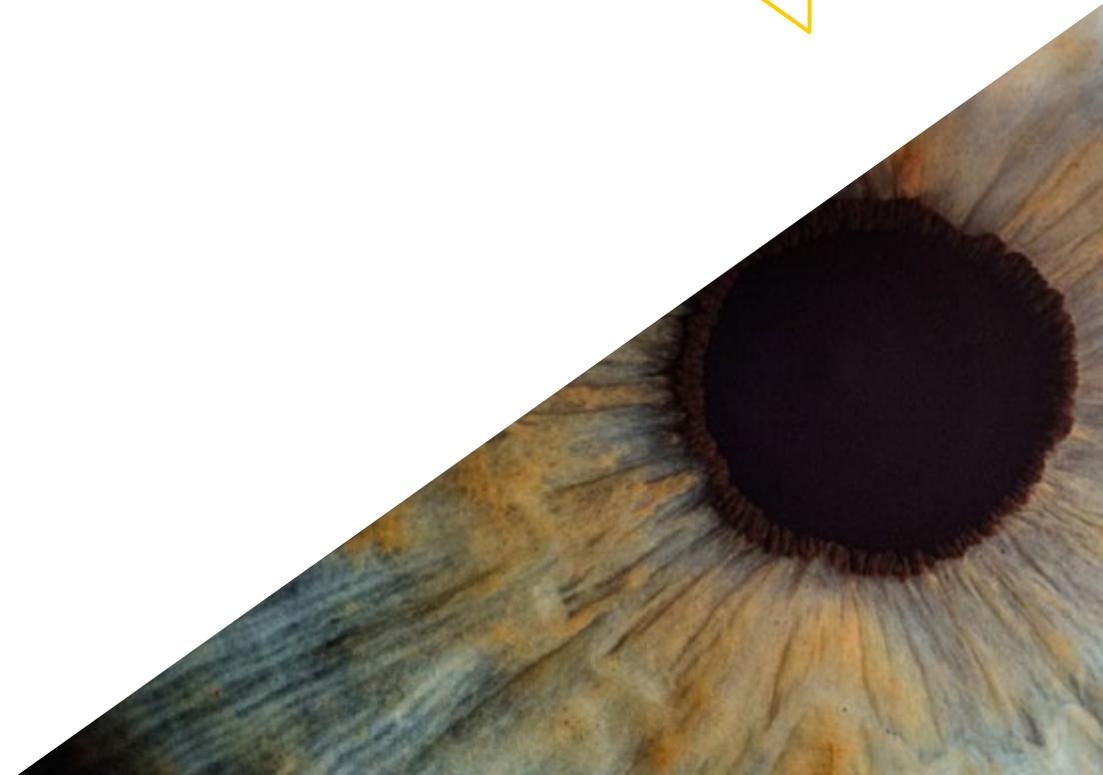
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa aporta las mejores estrategias educativas y apoyo en dislexia y trastornos relacionados.

El buen desarrollo y finalización de este programa van de la mano con el apoyo audiovisual que te proporciona TECH.



02 Objetivos

Este Curso Universitario en Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil ha sido creado con el fin de proporcionar al especialista las más últimas actualizaciones referentes a las manifestaciones oftalmológicas en niños con parálisis cerebral infantil dentro de la Oftalmología Pediátrica. Por eso, TECH facilita diversas herramientas de innovación académica, asegurando el éxito en el desarrollo y culminación de este programa. Al finalizar esta titulación, el alumnado habrá potenciado sus conocimientos sobre los aspectos neuropsicológicos en niños con PCI.



“

Este Curso Universitario tiene como objetivo proporcionar al experto un contenido único e innovador en dislexia en niños: diagnóstico y abordaje”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias





Objetivos específicos

- Comprender las características del CVI en la población pediátrica
- Profundizar en el conocimiento de las estrategias de intervención para niños con CVI
- Identificar y evaluar el retraso madurativo visual en la infancia
- Reconocer las implicaciones visuales del síndrome de la prematuridad
- Estudiar las manifestaciones oftalmológicas en niños con parálisis cerebral infantil
- Profundizar en estrategias de tratamiento y rehabilitación visual en niños con parálisis cerebral infantil
- Identificar y resolver problemas visuales comunes en niños con discapacidad visual
- Comprender la importancia de la simulación en la formación de profesionales de la salud
- Reconocer trastornos relacionados con la visión y la lectura, como la dislexia y la lateralidad cruzada



Este Curso Universitario cuenta con importantes novedades en las características y diagnóstico de cerebral visual impairment (CVI)”

03

Dirección del curso

TECH hace énfasis en el aprendizaje de alta calidad, ofreciendo así una enseñanza de élite para el profesional que cursa sus programas. De esa forma, el alumnado tendrá acceso a herramientas didácticas que permiten desarrollar con éxito cada una de sus titulaciones junto con el apoyo de un profesorado de alto nivel en el sector oftalmológico. Asimismo, el egresado tendrá habilitado un contenido creado por un cuerpo docente especializado en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo, Óptica y Optometría enfocada en la visión y el neurodesarrollo. Su gran experiencia y su vasto conocimiento le permitirá al egresado enfrentar con rigor las dificultades que ofrece el ámbito laboral.





“

*En este Curso Universitario
encontrarás un equipo profesional
especializado en Oftalmología
y Ciencias de la Visión”*

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión



Profesores

Dra. González, Inmaculada

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Estrabología
- ♦ Profesora del Master Propio en Oftalmología en CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dra. Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Miembro de la Red de Salud Materno-infantil y del Desarrollo
- ♦ Profesora del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Grado en Oftalmología Pediátrica

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido diseñado específicamente con base en los más recientes estudios científicos en el área de la Oftalmología Pediátrica, estableciendo un plan de estudios que integra un novedoso contenido sobre clasificación y tipos de parálisis cerebral infantil. Esta programa está orientado en proporcionar información exclusiva sobre el abordaje terapéutico en niños con retraso madurativo visual. Todo esto, mediante una variedad de herramientas audiovisuales que ofrecen dinamismo y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.



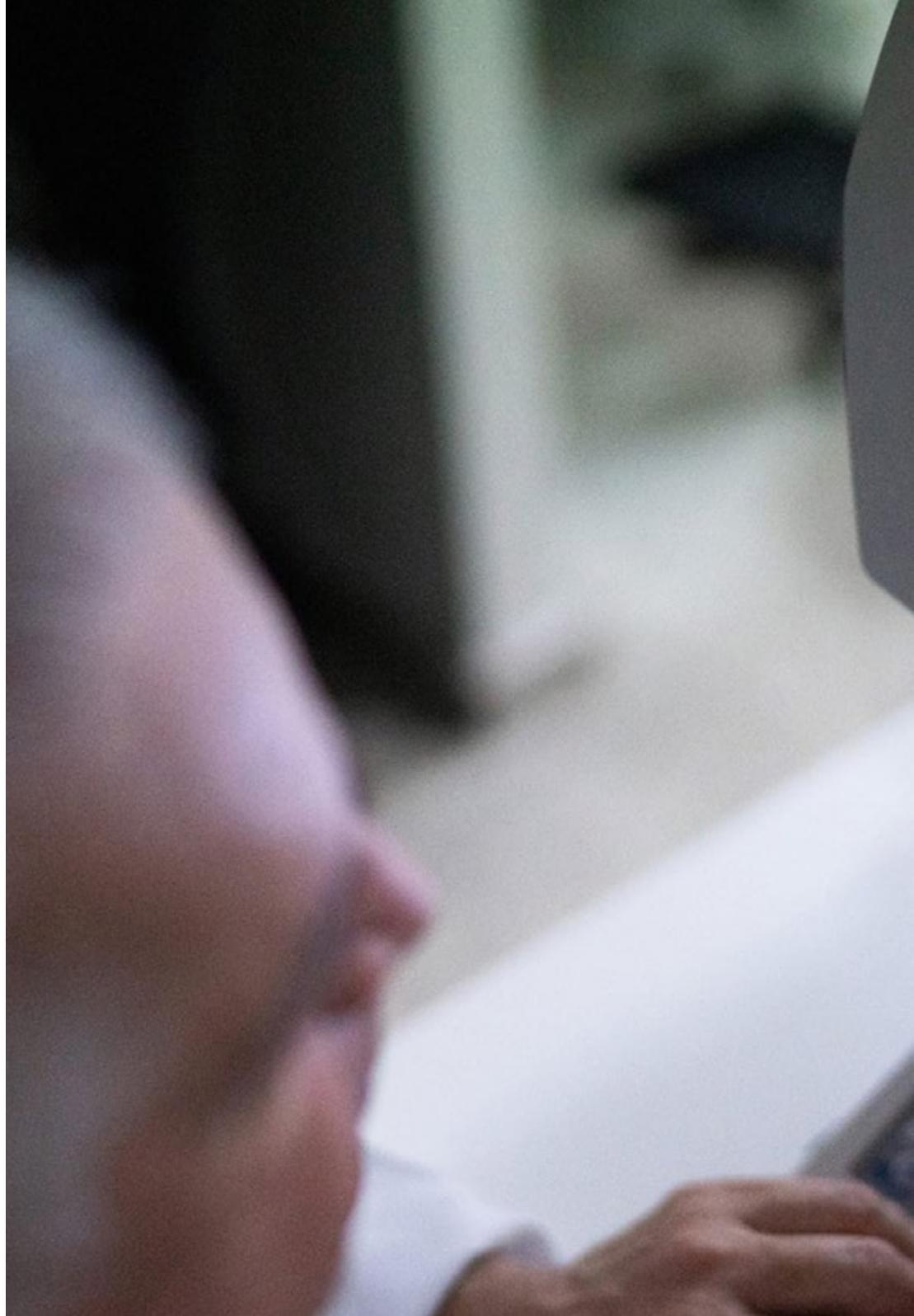


“

Gracias al método Relearning, basado en la reiteración de contenido, el egresado reducirá las horas de estudio y memorización”

Módulo 1. Aspectos Funcionales de la Visión u Otros Trastornos Asociados

- 1.1. Niño con baja visión
 - 1.1.1. Evaluación y diagnóstico de baja visión en niños
 - 1.1.2. Abordaje multidisciplinario en niños con baja visión
 - 1.1.3. Ayudas visuales y dispositivos de apoyo
 - 1.1.4. Rehabilitación y terapia en niños con baja visión
- 1.2. Cerebral visual impairment I
 - 1.2.1. Características y diagnóstico de cerebral visual impairment (CVI)
 - 1.2.2. Etiología y factores de riesgo en CVI
 - 1.2.3. Terapias y tratamientos en CVI
 - 1.2.4. Resultados y pronóstico en niños con CVI
- 1.3. Cerebral visual impairment II
 - 1.3.1. Evaluación funcional y cognitiva en CVI
 - 1.3.2. Intervención educativa y apoyo en CVI
 - 1.3.3. Casos clínicos y ejemplos de CVI
 - 1.3.4. Investigación y avances en cerebral visual impairment
- 1.4. Retraso madurativo visual
 - 1.4.1. Evaluación y diagnóstico de retraso madurativo visual
 - 1.4.2. Intervención temprana y estimulación visual
 - 1.4.3. Abordaje terapéutico en niños con retraso madurativo visual
 - 1.4.4. Resultados y seguimiento en retraso madurativo visual
- 1.5. Síndrome de la prematuridad
 - 1.5.1. Retinopatía de la prematuridad: diagnóstico y clasificación
 - 1.5.2. Tratamiento y seguimiento en retinopatía de la prematuridad
 - 1.5.3. Complicaciones visuales en niños prematuros
 - 1.5.4. Prevención y cuidado en síndrome de la prematuridad
- 1.6. Parálisis cerebral infantil
 - 1.6.1. Clasificación y tipos de parálisis cerebral infantil (PCI)
 - 1.6.2. Evaluación funcional y diagnóstico en PCI
 - 1.6.3. Abordaje terapéutico en PCI
 - 1.6.4. Terapias y tratamientos específicos en PCI



- 1.7. Parálisis cerebral infantil y visión
 - 1.7.1. Complicaciones y problemas visuales en PCI
 - 1.7.2. Aspectos neuropsicológicos en niños con PCI
 - 1.7.3. Calidad de vida y apoyo en PCI
 - 1.7.4. Casos clínicos y experiencias en PCI
- 1.8. Abordaje de problemas comunes en niños con discapacidad visual
 - 1.8.1. Problemas de aprendizaje y desarrollo en niños con discapacidad visual
 - 1.8.2. Comunicación y habilidades sociales en niños con discapacidad visual
 - 1.8.3. Inclusión educativa y social en niños con discapacidad visual
 - 1.8.4. Estrategias y recursos para familias de niños con discapacidad visual
- 1.9. Simulación en el niño
 - 1.9.1. Simulación de discapacidades visuales en niños
 - 1.9.2. Beneficios y limitaciones de la simulación
 - 1.9.3. Sensibilización y empatía hacia niños con discapacidad visual
 - 1.9.4. Herramientas y técnicas de simulación
- 1.10. Dislexia, lateralidad cruzada y otros trastornos
 - 1.10.1. Dislexia en niños: diagnóstico y abordaje
 - 1.10.2. Lateralidad cruzada en la infancia
 - 1.10.3. Otros trastornos del aprendizaje y desarrollo en niños
 - 1.10.4. Estrategias educativas y apoyo en dislexia y trastornos relacionados

“ *TECH otorga diversas herramientas entorno a los aspectos funcionales de la visión para que lo integres con éxito en tu carrera profesional* ”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

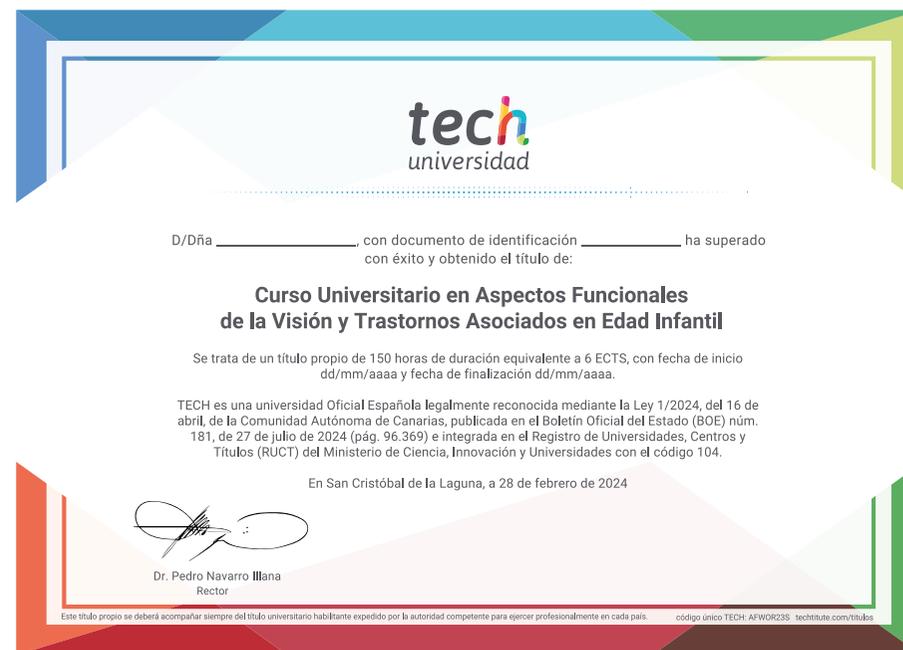
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Aspectos Funcionales
de la Visión y Trastornos
Asociados en Edad Infantil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Aspectos Funcionales
de la Visión y Trastornos
Asociados en Edad Infantil

