



Arritmias Noutros Contextos Clínicos

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/arritmias-noutros-contextos-clinicos

Índice

O1
Apresentação

Objetivos

pág. 4

O4

Direção do curso

pág. 12

Objetivos

pág. 8

O5

Estrutura e conteúdo

pág. 18

Metodologia

06

Certificação

pág. 30





tech 06 | Apresentação

O tratamento das arritmias e dos seus derivados constituem uma grande parte da agenda dos especialistas em Cardiologia. No entanto, dadas as características desta condição, a sua ocorrência não afeta apenas os doentes com doença cardíaca prévia, fatores de risco ou fatores hereditários, mas está presente num vasto grupo de pessoas. Esta patologia é também particularmente relevante em doentes saudáveis sem qualquer doença cardíaca estrutural, em doentes críticos ou agudos, em atletas, em pessoas submetidas a cirurgia e noutros grupos.

É por isso que a TECH desenvolveu este Curso de Arritmias Noutros Contextos Clínicos, para permitir ao especialista investigar as diferentes circunstâncias que podem gerar uma arritmia e como atuar em cada uma delas. Através de um completo Curso criado por um grupo de especialistas em Cardiologia, o estudante poderá atualizar-se em relação aos desenvolvimentos no tratamento das tempestades arrítmicas, da indicação e técnica de implantação de pacemaker transitório ou do diagnóstico, implicação e tratamento particular das arritmias em doentes com cardiopatias congénitas, entre outras secções.

Trata-se de um percurso pela teoria desta área, que permite não só atualizar conceitos, mas também ampliar conhecimentos. A TECH inclui em cada Curso uma série de conteúdos adicionais nos quais encontrará material multimédia de alta qualidade, acesso a artigos académicos e casos clínicos reais para o seu estudo.

Com este Curso online o profissional poderá organizar o calendário académico a adaptá-lo à sua disponibilidade. Além disso, a partir do primeiro dia, terá todos os conteúdos na sua sala de aula virtual, que pode descarregar e trabalhar a partir de qualquer dispositivo. Uma oportunidade perfeita que não só lhe permitirá alargar os seus conceitos, como também lhe dará mais segurança e confiança no local de trabalho.

Este **Curso de Arritmias Noutros Contextos Clínicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Cardiologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Encontrar conteúdos de qualidade, 100% online e na vanguarda da Cardiologia é muito complicado, no entanto, na TECH terá à sua disposição tudo isto e muito mais"



Neste Curso, encontrará disciplinas inteiras dedicadas aos diferentes contextos clínicos em que as arritmias aparecem frequentemente"

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional aprender de uma forma contextual e situada. Ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Reconhecer a Fibrilhação Auricular no período pós-operatório dar-lhe-á mais espaço de manobra.

É possível aprender tudo o que é necessário saber sobre arritmias em diferentes contextos clínicos em 150 horas? Com a TECH e o seu inovador Curso, sim.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Atualizar os conhecimentos gerais, bem como os aspetos mais inovadores dos processos cardiológicos que envolvem as perturbações do ritmo cardíaco.
- Estudar o tratamento clínico e as indicações dos diferentes procedimentos realizados para o diagnóstico e tratamento dessas condições cardíacas.
- Aprofundar o diagnóstico e tratamento das arritmias com base em aspetos clínicos e eletrocardiográficos, assim como técnicas invasivas e estudos eletrofisiológicos
- Ampliar o conhecimento da operação, monitorização e técnicas de implantação dos principais dispositivos implantáveis utilizados para o tratamento das arritmias
- Aprofundar a compreensão dos problemas de ritmo cardíaco que podem surgir em todo o espectro de pacientes
- Atingir o domínio dos problemas de desordem do ritmo presentes nos diferentes cenários enfrentados pelo cardiologista na sua prática clínica de rotina







Objetivos específicos

- Rever as arritmias mais comuns em doentes sem doenças cardíacas e em atletas
- Rever as arritmias mais comuns no paciente cardíaco gravemente doente Conhecer a sua epidemiologia, diagnóstico e gestão
- Conhecer em detalhe o algoritmo terapêutico da tempestade arrítmica
- Rever as indicações e a técnica de implante de pacemaker transitório
- Rever as arritmias mais frequentes no paciente crítico não cardíaco, após a cirurgia cardíaca e após TAVI, com especial atenção ao seu tratamento
- Rever, em termos gerais, as arritmias mais prevalentes em doentes com doenças cardíacas congénitas, bem como as suas implicações fundamentais e particularidades de gestão



O nosso objetivo é que os especialistas terminem o seu Curso satisfeitos e conscientes de que melhoraram a sua carreira profissional"





tech 14 | Direção do curso

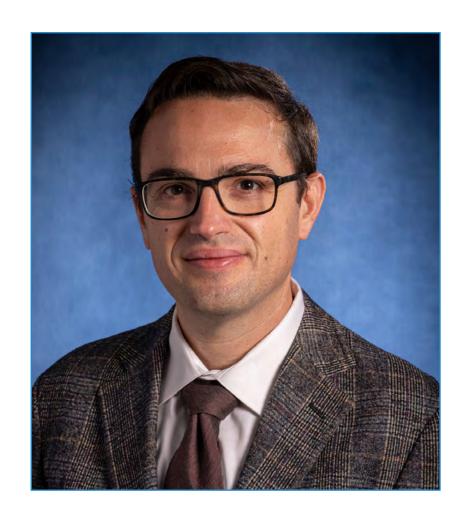
Diretor Convidado Internacional

Premiado com o "Outstanding Patiente Experience Award" em várias ocasiões pela sua excelência nos cuidados prestados aos pacientes, o Dr. Konstantinos Aronis tornou-se um Electrofisiologista Cardíaco de renome. Neste sentido, a sua especialidade clínica baseia-se na Gestão Invasiva de Arritmias em pacientes que sofrem de Doença Cardíaca Congénita do Adulto.

Desenvolveu o seu trabalho profissional em instituições de saúde de referência internacional, incluindo o Johns Hopkins Hospital em Maryland e o Beth Israel Deaconess Medical Center em Massachusetts. Desta forma, tem contribuído para otimizar a qualidade de vida de inúmeros indivíduos que sofrem de doenças que vão desde a Fibrilhação Auricular ou Taquicardia Ventricular até às Malformações Estruturais do coração. Para tal, tem utilizado uma variedade de ferramentas tecnológicas avançadas, como a Modelação Computacional, os Monitores de Suporte e até a Ressonância Magnética.

Entre as suas principais contribuições, promoveu o Programa de Ablação Complexa de Cardiopatias Congénitas. Este consistiu na utilização de imagens de TAC para criar modelos impressos em 3D de corações com anatomias complicadas, o que permitiu planear intervenções médicas com maior precisão e eficiência. Realizou também a primeira excisão intra-operatória de taquicardia auricular, efectuando o procedimento em tempo real durante a cirurgia cardíaca. Esta inovação tornou possível tratar distúrbios do ritmo cardíaco que não podiam ser tratados convencionalmente sem danificar estruturas críticas próximas.

Além disso, combina este trabalho com o seu papel de **Investigador Clínico** em Eletrofisiologia Cardíaca. De facto, publicou numerosos **artigos científicos** em revistas de grande impacto. As suas descobertas clínicas contribuíram para o avanço do conhecimento dos profissionais de saúde em áreas como a **fibrilhação auricular**, as terapias de **ressincronização** ou os **protótipos cardíacos** personalizados.



Dr. Aronis, Konstantinos

- · Médico no Hospital Johns Hopkins, Maryland, EUA
- Investigador de Doenças Cardiovasculares e Eletrofisiologia Cardíaca Clínica no Hospital Johns Hopkins
- Bolseiro de Investigação Translacional no Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Residência em Medicina Interna no Centro Médico da Universidade de Boston, Massachusetts
- Estágio em Eletrofisiologia Computacional no Instituto de Medicina Computacional do Hospital Johns Hopkins

- Doutoramento em Medicina Interna pela Universidade de Patras
- Licenciatura em Ciências Médicas pela Universidade de Patras
- Membro de:
 - Colégio Americano de Cardiologia
 - Associação Americana do Coração
 - Sociedade de Ritmo Cardíaco

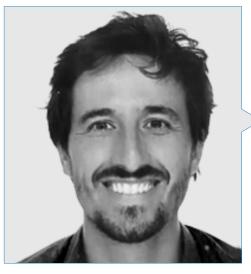


Direção



Dr. Diego Jiménez Sánchez

- Médico especialista adjunto de Cardiologia no Hospital Universitário El Escoria
- Médico especialista adjunto na Unidade de Arritmias do Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Licenciado em Medicina e Cirurgia na Universidade Autónoma de Madrid
- Estágio na Especialidade de Cardiologia no Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Fellowship em Eletrofisiologia na Unidade de Arritmias do Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Mestrado em Eletrofisiología Cardíaca Diagnóstica e Terapêutica na Universidade San Pablo CEU



Dr. Jorge Vázquez López-Ibor

- Médico especialista adjunto de Cardiologia no Hospital Universitário El Escorial
- Médica especialista adjunto da Cardiologia na Unidade de Insuficiência Cardíaca do Hospital Puerta De Hierro
- Licenciado em Medicina e Cirurgia na Universidade Complutense de Madrid
- Estágio na Especialidade de Cardiologia no Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Mestrado teórico-prático em Insuficiência Cardíaca Crítica e Avançada (MICCA) no Hospital Gregorio Marañón
- Formação teórica e prática em investigação cardiovascular no Centro Nacional de Investigação Cardiovascular (CNIC)
- Fellowship em Insuficiência Cardíaca Avançada, Transplante Cardíaco e Hipertensão Pulmonar no Hospital Universitário Puerta de Hierro



Dr. Víctor Castro Urda

- Médico Especialista Assistente na Unidade de Arritmias do serviço de Cardiologia do Hospital Puerta De Hierro
- Licenciado em Medicina e Cirurgia na Universidade Complutense de Madrid
- Estágio na Especialidade de Cardiologia no Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Estágio de Formação no Serviço de Eletrofisiologia e Cardiologia do Hospital UZ Brussel, Bélgica
- Mestrado em Eletrofisiologia Cardíaca Diagnóstica e Terapêutica na Universidade Complutense de Madrid

Professores

Dra. Carolina Parra Esteban

- Médica especialista adjunto da Cardiologia na Unidade Coronária do Hospital Puerta De Hierro
- Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- Estágio na Especialidade de Cardiologia no Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Docente no curso Simulação no Tratamento Integral do Doente em Choque Cardiogénico organizado pelo Serviço de Cardiologia do Hospital Universitário
- Puerta de Hierro e a Fundação para a Investigação Biomédica do Hospital Universitário Puerta de Hierro





tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1 Arritmias Noutros Contextos Clínicos

- 1.1. Arritmias na população sem cardiopatias
- 1.2. Arritmias no atleta
- 1.3. Arritmias no paciente cardíaco gravemente doente
 - 1.3.1. Epidemiologia
 - 1.3.2. Estudo e gestão clínica
 - 1.3.3. Gestão da tempestade arrítmica
 - 1.3.4. Pacemaker transitório. Indicações e técnica de implantação
- 1.4. Cuidados de paragem cardíaca extra-hospitalar
- 1.5. Arritmias no paciente não cardíaco gravemente enfermo
- 1.6. Arritmias no paciente de cirurgia cardíaca e após TAVI (Transcatheter Aortic Valve Implantation)
- 1.7. Arritmias em doenças cardíacas congénitas infantis
- .8. Arritmias em cardiopatias congénitas adultas







Este é o seu momento. Escolher a TECH é apostar num Curso de qualidade oferecido por um grupo de profissionais comprometidos com o seu aperfeiçoamento pessoal e profissional"



tech 24 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

17% 7%

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 32 | Certificação

Este **Curso de Arritmias Noutros Contextos Clínicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Arritmias Noutros Contextos Clínicos

Modalidade: **online**Duração: **6 semanas**

ECTS: 6



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica Curso Arritmias Noutros Contextos Clínicos » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 6 ECTS

» Exames: online

» Horário: ao seu próprio ritmo

