

Curso

Anestesia Locorregional em Cirurgia Maior Ambulatorial





Curso

Anestesia Locorregional em Cirurgia Maior Ambulatorial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/anestesia-locorregional-cirurgia-maior-ambulatorial

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodología de estudo

pág. 20

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Para melhorar a eficiência e o sucesso dos procedimentos médicos, especialmente os procedimentos cirúrgicos que requerem cuidados meticulosos, a medicina tem aperfeiçoado os seus métodos. Neste sentido, a anestesia tornou-se cada vez mais precisa e específica na sua aplicação para garantir processos eficazes. A TECH desenvolveu um programa especializado em Anestesia Regional em Cirurgia Maior Ambulatorial que permite a realização de procedimentos cirúrgicos em regime ambulatorio, minimizando os riscos e acelerando a recuperação do paciente. Esta qualificação 100% online é uma oportunidade única para atualizar os seus conhecimentos neste setor médico com os melhores padrões de qualidade.



“

Graças a este Curso completo, o estudante irá dominar as diferentes técnicas analgésicas utilizadas em CMA e a analgesia multimodal para um melhor controlo da dor pós-operatória”

Conhecendo previamente a gestão cuidadosa que deve ser feita ao realizar um procedimento cirúrgico invasivo mas necessário, é a Anestesia Locorregional que vai permitir essa gestão meticulosa, sendo o primeiro passo para um procedimento bem sucedido. Por este motivo, na Cirurgia Maior Ambulatorial, o profissional da medicina deve efetuar um estudo aprofundado do corpo a tratar e dos posteriores cuidados. Uma vez que este tipo de processo médico está sujeito a complicações mais graves, os primeiros passos determinarão o sucesso do procedimento.

Dando início ao procedimento cirúrgico, encontra-se o método de Anestesia Locorregional, que se aplica a uma ampla zona corporal, permitindo que o médico responsável pela operação trabalhe na área necessária para executar a cirurgia no paciente. Este método é minimamente invasivo e funciona através da anestesia de determinados nervos em áreas normalmente grandes do corpo, de modo a que o paciente sinta o mínimo ou nenhuma dor quando a área está adormecida, apesar de ainda estar consciente.

Para garantir o sucesso cirúrgico, o profissional de saúde qualificado deve dominar os métodos mais eficazes e atualizados na área anestésica, por isso a TECH oferece este Curso, com o objetivo de atualizar o profissional nos últimos avanços da especialidade, abordando temas como o Circuito CMA, consulta pré-anestésica, controle da dor e complicações em Cirurgia Maior Ambulatorial, entre outros.

Com a vantagem de ser um programa 100% online, este Curso permite ao aluno ter a comodidade de assistir às aulas a partir do seu dispositivo pessoal, a qualquer hora e em qualquer lugar. Dispõe também de uma extensa biblioteca de recursos multimédia desenvolvida com a mais recente tecnologia educativa que facilitará a aprendizagem dos alunos.

Este **Curso de Anestesia Locorregional em Cirurgia Maior Ambulatorial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Anestesia Locorregional na Cirurgia Maior Ambulatorial
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que foi elaborado, fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis ao exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma conexão à Internet



Aproveite a metodologia Relearning incorporada no programa, que permitir-lhe-á atualizar-se nas técnicas mais avançadas de aplicação da anestesia regional”

“

Se as suas competências incluem o desenvolvimento de procedimentos cirúrgicos, então este programa em Anestesia Locorregional em Cirurgia Maior Ambulatorial é a opção perfeita”

Domine os critérios de seleção do paciente e os diferentes tipos de unidades e organizações que existem no circuito AMC.

Examine em profundidade os diferentes tipos de complicações na AMC e como preveni-las para garantir a segurança dos pacientes.

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A estrutura deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano letivo. Será apoiado por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reputados especialistas.



02

Objetivos

Este programa foi concebido com o objetivo de atualizar os profissionais de saúde nas técnicas de anestesia locorregional, permitindo-lhes aplicar esta técnica de forma mais precisa e diferenciada em cirurgia maior ambulatorial. Tem também como objetivo reduzir o risco de complicações e acelerar a recuperação do paciente através da aplicação de anestesia regional. Desta forma, os estudantes estarão equipados com os conteúdos mais inovadores para prevenir e reduzir os riscos e erros na sua prática de cuidados de saúde, prestando uma assistência mais eficaz e segura aos pacientes no domínio da anestesiologia.



“

*Os objetivos que sempre desejou alcançar
estão apenas a um passo de distância.
Concentre a sua carreira em Anestesia
Locorregional e seja o melhor na sua área”*



Objetivos gerais

- Conhecer em profundidade os fundamentos que nos permitem efetuar procedimentos com anestesia regional
- Familiarizar-se com a anatomia, a fisiologia e a farmacologia aplicadas à anestesia regional
- Estudar especificamente os tipos de bloqueios centrais, bem como as suas indicações, contra-indicações, aspetos técnicos e complicações
- Estudar especificamente os tipos de bloqueios periféricos, bem como as suas indicações, contra-indicações, aspetos técnicos e complicações
- Revisar os bloqueios dos membros, cabeça, pescoço, tórax e abdômen, assim como aqueles que são úteis para o manejo da via aérea difícil
- Revisar os fundamentos básicos da eletroestimulação e da ecografia e aplicá-los à execução dos bloqueios
- Estar familiarizado com o equipamento necessário para efetuar os bloqueios
- Ter um conhecimento aprofundado das atuais orientações de prática clínica para a gestão pré-operatória de pacientes que necessitam de anestesia regional
- Enumerar as particularidades da cirurgia de ambulatório que requer anestesia regional





Objetivos específicos

- ♦ Compreender a organização e planificação das Unidades de Cirurgia Maior Ambulatorial
- ♦ Analisar os critérios de escolha dos procedimentos cirúrgicos, bem como a seleção de doentes para Cirurgia Maior Ambulatorial
- ♦ Analisar as técnicas anestésicas disponíveis para estabelecer um plano anestésico adequado a cada paciente e procedimento
- ♦ Avaliar as opções terapêuticas para um controle otimizado da dor pós-operatória
- ♦ Conhecer de maneira profunda os critérios de alta da UCMA, assim como os critérios de internação hospitalar e as possíveis complicações

“

Alcançará os seus objetivos graças a uma extensa biblioteca de recursos didáticos e acompanhado pelos melhores profissionais”

03

Direção do curso

Para este programa de Anestesia Regional em Cirurgia Maior Ambulatorial, a TECH reuniu uma equipa docente altamente qualificada e com vasta experiência no domínio da anestesiologia e da cirurgia ambulatorial. Estes especialistas estão comprometidos em fornecer aos estudantes as mais recentes ferramentas e conhecimentos para aplicar a técnica de anestesia locorregional com precisão e segurança, reduzir o risco de complicações e acelerar a recuperação do paciente. Desta forma, os alunos aprenderão com uma equipa de professores de renome na área, garantindo uma experiência de aprendizagem flexível e de elevada qualidade num formato 100% online.



“

Tenha sucesso ao lado de um corpo docente altamente qualificado e experiente, de excelência no domínio da anestesiologia e da cirurgia ambulatorial”

Direção



Sra. María Dolores Burgueño González

- ♦ Médico Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordenadora de Anestesia no Hospital Cantoblanco
- ♦ Responsável pela Segurança do Paciente Cirúrgico no Hospital Cantoblanco
- ♦ Médico Especialista no Hospital Virgen do Mar
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor Hospital Universitario La Paz
- ♦ Mestrado PROANES: Programa Oficial de Atualização em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Curso de Especialização em Gestão da Via aérea pela Universidade Católica de Valência

Professores

Dra. Patricia Salgado Aranda

- ♦ Médico Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experiência em ensino e investigação
- ♦ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doutoramento pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em doenças infecciosas em Cuidados Intensivos
- ♦ Membro do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid

Dr. Sergio Zurita Copoví

- ♦ FE em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitario La Paz, Colaborador de Ensino Clínico no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Especialista no Hospital Virgen do Mar
- ♦ Orientador de residentes no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador de ensino clínico na Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica, Direção Médica e Assistencial
- ♦ Mestrado em Gestão de Pacientes
- ♦ Curso Europeu em Anestesia e Cuidados Intensivos
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)

Dra. Azahara Sancho De Ávila

- ♦ Anestesiista em regime de livre prática no Hospital de La Zarzuela
- ♦ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Autônoma de Madrid Madrid
- ♦ Médica Especialista em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor por exame MIR no Hospital Universitário Nuestra Señora de la Candelaria

Dr. Enrique Canse Cuenca

- ♦ Médico Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital de El Escorial
- ♦ Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Residência no Serviço de Anestesiologia e Reanimação do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutoramento em "Neurociências": Organização morfofuncional do sistema nervoso"
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Faculdade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Fisiopatologia e tratamento da dor pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Paliativa e Cuidados de Apoio ao paciente com Cancro

Dra. María Cristina Rodríguez Roca

- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Experiência de ensino e investigação em vários centros universitários
- ♦ Doutoramento pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Granada
- ♦ Curso Europeu em Anestesiologia e Cuidados Intensivos (EDAIC)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)
- ♦ Membro do grupo de trabalho de Dor Crónica da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Reanimação

Dra. Almudena Martín Martín

- ♦ Médico Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitário La Paz Anestesiologia e Reanimação do Hospital La Luz
- ♦ Anestesiologia e Reanimação no Hospital Virgen do Mar
- ♦ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitário La Paz, Madrid
- ♦ Mestrado de Formação Permanente em "A Gestão de Pacientes"

Dra. Irene Vallejo Sanz

- ♦ Médico Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Colaborador em oficinas de Simulação Clínica
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor
- ♦ Curso Europeu de Anestesiologia e Cuidados Intensivos, EDAIC parte I
- ♦ Membro do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)

04

Estrutura e conteúdo

O programa deste Curso detalha os diferentes aspetos relacionados com a Anestesia Locorregional em Cirurgia Maior Ambulatorial, desde a sua definição e situação atual, aos critérios de seleção de pacientes e à importância da consulta pré-anestésica. Adicionalmente, são apresentadas as técnicas anestésicas e analgésicas utilizadas no AMC, bem como as complicações que podem surgir durante o processo cirúrgico. De forma a garantir uma atualização completa aos alunos, será incorporada no programa a metodologia Relearning, permitindo a revisão dos aspetos mais relevantes para uma melhor consolidação dos conteúdos.





“

Com este programa, informar-se-á sobre os diferentes indicadores de qualidade dos cuidados de saúde na AMC e a sua aplicação para garantir a excelência dos cuidados médicos”

Módulo 1. Cirurgia Maior Ambulatorial

- 1.1. Cirurgia Maior Ambulatorial
 - 1.1.1. O que é uma Cirurgia Maior em Ambulatorial?
 - 1.1.2. História
- 1.2. Situação atual da Cirurgia Maior Ambulatorial
 - 1.2.1. Dificuldades de implementação
 - 1.2.2. Abordagem custo-eficácia
 - 1.2.3. Conquistas da Cirurgia Maior Ambulatorial
- 1.3. Circuito de CMA
 - 1.3.1. Tipos de unidades
 - 1.3.2. Estrutura e organização
- 1.4. Critérios de seleção
 - 1.4.1. Que intervenções cirúrgicas podem ser efetuadas?
 - 1.4.2. Que pacientes selecionamos?
- 1.5. Papel da consulta pré-anestésica
 - 1.5.1. Consulta pre-anestésica
 - 1.5.2. Preparação do paciente
- 1.6. Escolha da técnica anestésica
 - 1.6.1. Que técnica anestésica utilizamos?
 - 1.6.2. Opióides em Cirurgia Maior Ambulatorial
- 1.7. Controlo da dor em Cirurgia Maior Ambulatorial
 - 1.7.1. Técnicas analgésicas
 - 1.7.2. Analgesia multimodal
- 1.8. Complicações em Cirurgia Maior em Ambulatorial
 - 1.8.1. Náuseas e vômitos
 - 1.8.2. Dor
 - 1.8.3. Retenção urinária
 - 1.8.4. Outras complicações





- 1.9. Alta da unidade de Cirurgia Maior Ambulatorial
 - 1.9.1. Critérios de alta à domicílio
 - 1.9.2. Critérios para admissão hospitalar
- 1.10. Morbimortalidade, segurança e qualidade em Cirurgia Maior Ambulatorial
 - 1.10.1. Dados de morbidade e mortalidade
 - 1.10.2. Segurança
 - 1.10.3. Indicadores de qualidade dos cuidados de saúde

“

Uma estrutura de estudos criada para tornar os profissionais médicos líderes na utilização das técnicas anestésicas mais avançadas”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



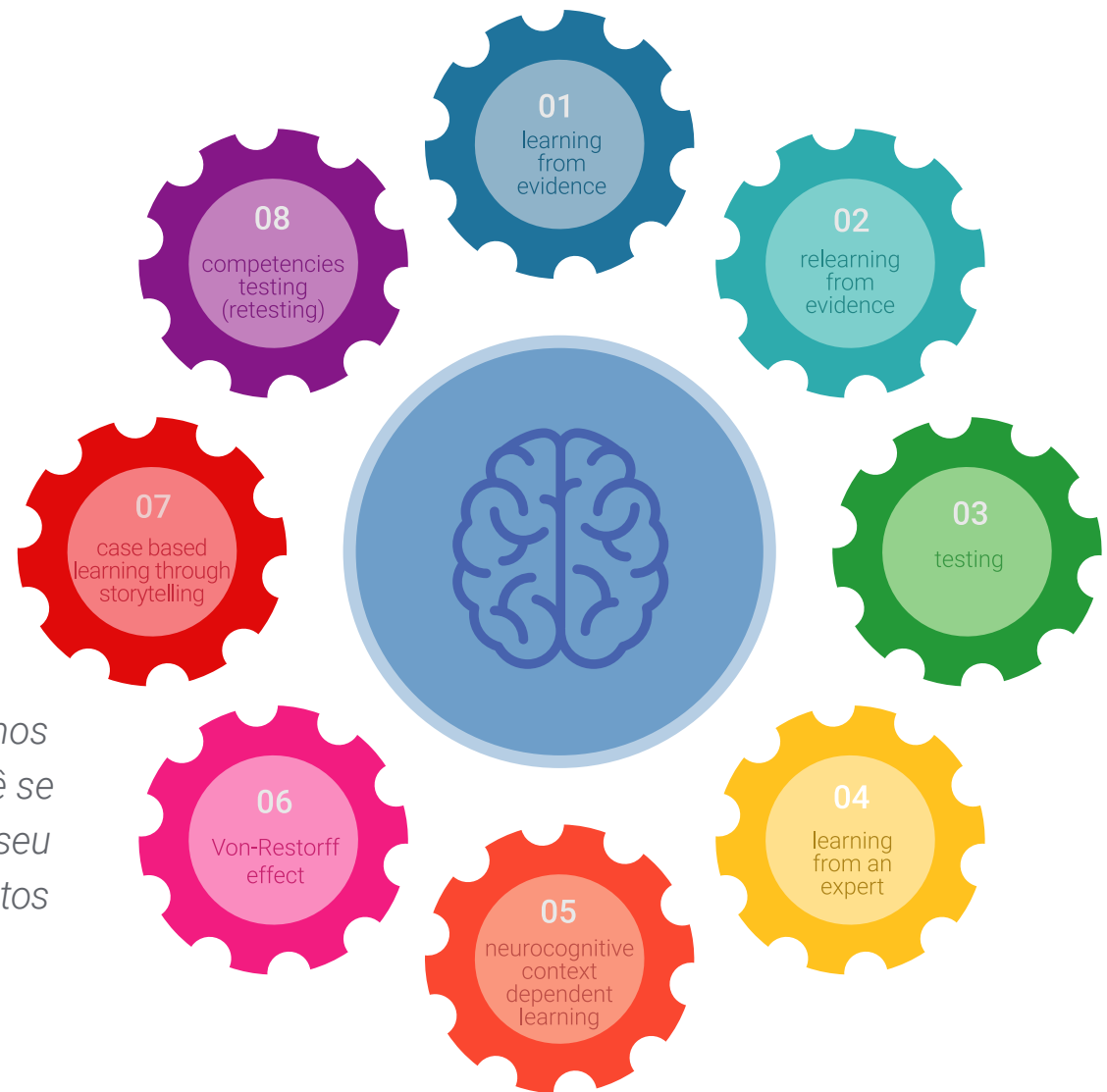
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

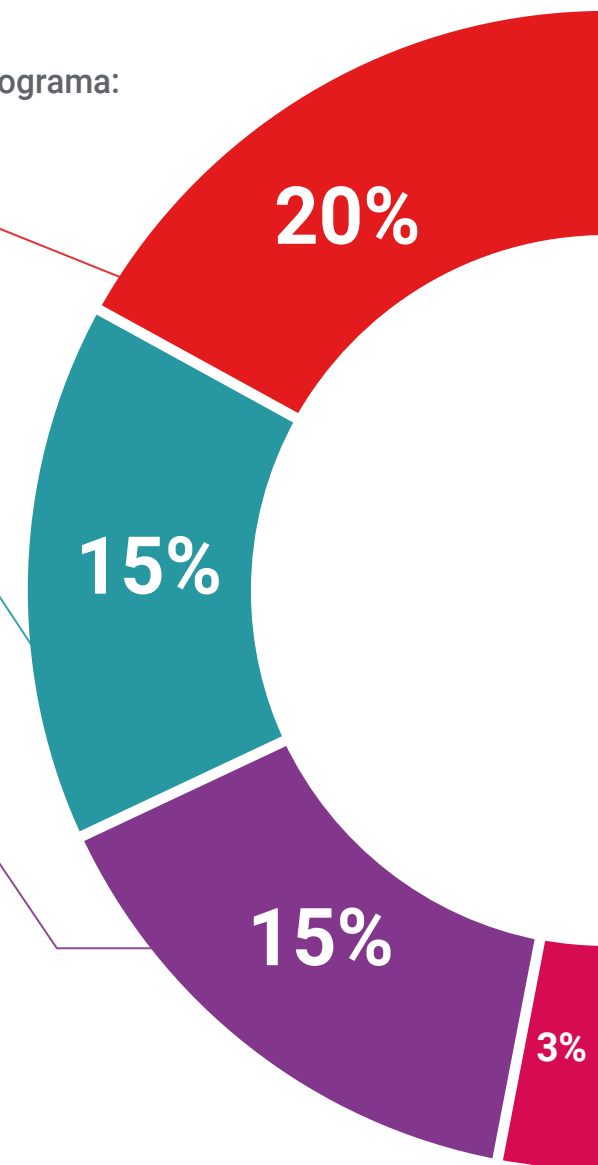
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

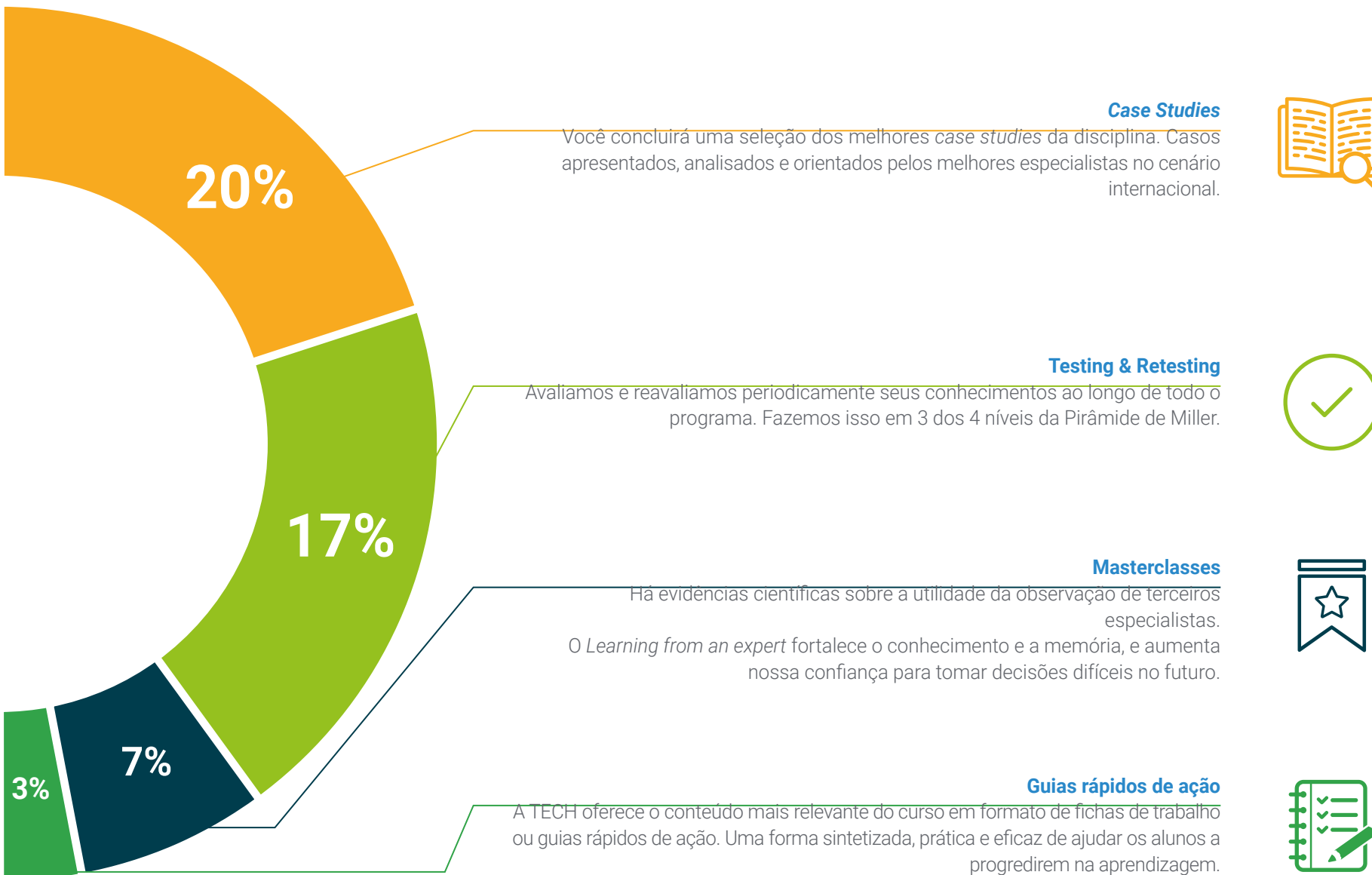
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Anestesia Locorregional em Cirurgia Maior Ambulatorial garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Anestesia Locorregional em Cirurgia Maior Ambulatorial** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Anestesia Locorregional em Cirurgia Maior Ambulatorial**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**





Curso
Anestesia Locorregional em
Cirurgia Maior Ambulatorial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Curso

Anestesia Locorregional em
Cirurgia Maior Ambulatorial