

Curso
Alergia Óculo-Nasal
em Crianças





Curso

Alergia Óculo-Nasal em Crianças

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/alergia-oculo-nasal-criancas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

As alergias óculo-nasais podem afetar seriamente a qualidade de vida das crianças e adolescentes, influenciando negativamente o seu desenvolvimento e percepção. É por isso que esta patologia não deve ser tratada como um problema menor, devendo o especialista associar a sua prevalência ao tratamento mais eficaz disponível. No entanto, para muitos médicos, manter-se a par dos últimos desenvolvimentos e avanços científicos na sua área é uma tarefa complexa devido à sua agenda preenchida. Por esta razão, a TECH concebeu este Curso completo 100% online que lhe permitirá atualizar os seus conhecimentos através de um plano de estudos exaustivo concebido por especialistas, para que possa implementar as estratégias mais inovadoras na gestão de pacientes com rinoconjuntivite alérgica na sua prática profissional.



“

A melhor oportunidade para se atualizar de forma 100% online sobre as alergias óculo-nasais em pacientes pediátricos e juvenis está mesmo à sua frente. Inscreva-se agora e não perca esta oportunidade”

A rinoconjuntivite alérgica nas crianças e nos adolescentes é frequentemente tratada como um problema menor, sem se ter em conta a forma como pode afetar a sua vida e o seu desenvolvimento pessoal e social. Trata-se de uma patologia de elevada prevalência que ocorre em muitas crianças, razão pela qual os especialistas em Medicina Pediátrica devem conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos em matéria de diagnóstico e os tratamentos mais eficazes atualmente disponíveis para a combater.

Este Curso de Alergia Óculo-Nasal em Crianças é a capacitação universitária perfeita para ficar a par de tudo o que está relacionado com a fisiopatologia e a etiopatogenia da rinoconjuntivite alérgica através de um estudo exaustivo desta doença. Trata-se de uma capacitação 100% online que se aprofunda nas suas causas e no seu diagnóstico diferencial, bem como nos fármacos que têm mostrado melhores resultados nos bebés. Uma oportunidade única de obter uma capacitação que ajudará os alunos a atualizarem-se em apenas 150 horas, sob a orientação dos melhores especialistas do setor.

A fim de oferecer uma experiência adaptada às necessidades do profissional, poderá personalizar o seu próprio horário, enquanto todo o conteúdo estará disponível na Aula Virtual desde o primeiro dia, podendo também ser descarregado para qualquer dispositivo com ligação à Internet. Uma forma rápida, fácil e altamente benéfica do ponto de vista académico de atualizar os seus conhecimentos e aperfeiçoar as suas competências através de um Curso moderno e dinâmico concebido exclusivamente para profissionais como você.

Este **Curso de Alergia Óculo-Nasal em Crianças** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pediatria e Alergologia
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ◆ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



A melhor oportunidade para se atualizar de forma 100% online sobre as alergias óculo-nasais em pacientes pediátricos e juvenis está mesmo à sua frente. Inscreva-se agora e não perca esta oportunidade”

“

A alergia ao pólen é uma das mais frequentes e, por isso, a TECH oferece-lhe uma secção exclusiva dedicada ao seu diagnóstico molecular e às recomendações mais eficazes e inovadoras”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Poderá aprofundar as chaves da importância da educação para a saúde para evitar os alérgenos através de um novo e exaustivo plano de estudos.

Conhecerá em pormenor os últimos desenvolvimentos no diagnóstico da rinoconjuntivite, tanto do ponto de vista clínico como etiológico.



02

Objetivos

A TECH e a sua equipa de profissionais em Pediatria e Alergologia desenvolveram este Curso para que o profissional possa atualizar os seus conhecimentos de forma exaustiva e conciliá-los com a sua vida profissional. Por este motivo, o objetivo desta capacitação é fornecer-lhe todas as ferramentas académicas que o ajudem a cumprir esta tarefa de forma plena e completa, influenciando positivamente o desenvolvimento e aperfeiçoamento das suas aptidões e competências médicas.





“

Conseguirá atualizar os seus conhecimentos de forma imediata e completa em apenas algumas semanas”



Objetivos gerais

- ♦ Ser capaz de efetuar um diagnóstico baseado nas mais recentes evidências científicas relativamente às alergias óculo-nasais em doentes pediátricos
- ♦ Analisar as características deste tipo de alergia e conhecer em pormenor os desenvolvimentos mais atualizados baseados na sua gestão e tratamento.

“

No plano de estudos, encontrará uma secção dedicada exclusivamente às especificidades da alergia aos epitélios de animais, aos ácaros do pó e aos fungos da humidade”





Objetivos específicos

- ◆ Aprofundar o impacto da rinoconjuntivite alérgica no doente e na sociedade
- ◆ Aprofundar o tratamento da rinoconjuntivite de acordo com as diretrizes da ARIA
- ◆ Conhecer a distribuição geográfica e climática dos diferentes alérgenos
- ◆ Ser capaz de fazer um diagnóstico por componentes para distinguir entre reatividade cruzada e real

03

Direção do curso

Três fatores foram tidos em conta no desenvolvimento do corpo diretivo e docente deste Curso da TECH: que sejam médicos especialistas em Medicina Pediátrica ou Alergologia, que tenham uma vasta experiência na gestão de casos clínicos de pacientes com alergias alimentares ou a medicamentos e que estejam dispostos a comprometer-se com o trabalho de atualização do aluno. Foi isto que permitiu a esta universidade criar um corpo docente de qualidade, profissional e multidisciplinar.



“

O corpo docente estará à sua disposição para o ajudar nas partes do conteúdo sobre as quais tem dúvidas”

Diretor Convidado Internacional

Com uma prolongada e exaustiva especialização em **Imunologia Pediátrica**, a Doutora Wanda Phipatanakul dedicou sua carreira médica à **reeducação e prevenção da Asma e das Doenças Alérgicas**. Sua contribuição mais significativa para essa área da saúde foi impulsionar a construção de uma profunda rede de **relações comunitárias** e realizar diversos estudos tanto em escolas quanto em lares de maneira direta.

Com esse enfoque investigativo, a especialista busca reduzir a disparidade social no acesso ao diagnóstico e tratamento precoce. Por isso, seus projetos receberam financiamento contínuo por mais de 2 décadas do Instituto Nacional de Saúde dos Estados Unidos (NIH). Seus projetos mais importantes atualmente são um estudo de **Intervenção da Asma em Escolas**, junto ao **Instituto Nacional de Alergia e Doenças Infecciosas (NIAID)**, e uma avaliação do **Ambiente do Sono em Jovens**, em colaboração com o Instituto Nacional do Coração, Pulmões e Sangue (NHLBI).

Além disso, participa de pesquisas sobre o uso de **Omalizumabe** para a **prevenção de doenças respiratórias crônicas e do avanço atópico**. Ao mesmo tempo, lidera uma análise sobre a resposta ao **Dupilumabe** em pacientes asmáticos com uma variante genética específica. Tudo isso enquanto atua como **Diretora do Centro de Pesquisa em Imunologia no Hospital Infantil de Boston** e ministra programas acadêmicos na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard.

Além disso, é uma **autora prolífica** com mais de 400 publicações científicas em revistas de alto impacto, como *JAMA* e o *New England Journal of Medicine*. Também é **editora associada** do *Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI)*. Ela recebeu numerosos reconhecimentos de instituições como a **Academia Americana de Pediatria** e é membro honorário de várias sociedades acadêmicas.



Dra. Phipatanakul, Wanda

- ♦ Diretora do Centro de Pesquisa em Imunologia no Hospital Infantil de Boston, EUA
- ♦ Acadêmica da Divisão de Imunologia e Alergia da Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- ♦ Líder de vários projetos de pesquisa conjuntos com o NIH, NIAID e o NHLBI
- ♦ Editora Associada do Journal of Allergy Clinical Immunology
- ♦ Autora de mais de 400 publicações em revistas científicas de alto impacto, como JAMA e o New England Journal of Medicine
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Loma Linda
- ♦ Bolsista de Pesquisa em Imunologia na Universidade Johns Hopkins
- ♦ Membro: Academia Americana de Pediatria, Academia Americana de Alergia, Asma e Imunologia, Sociedade Americana de Pesquisa Clínica, Associação Americana de Médicos

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. Carmen Troyano Rivas

- ♦ Especialista em Pediatria com especialização em Alergologia Pediátrica
- ♦ Médica Orientadora de Formação do Serviço de Pediatria da Secção de Alergia e Pneumologia Infantil, Hospital 12 de Octubre
- ♦ Investigadora em projetos de investigação e ensaios clínicos sobre Alergologia Pediátrica
- ♦ Autora e coautora de várias publicações em revistas científicas
- ♦ Professora em estudos universitários de Medicina
- ♦ Oradora em vários congressos de Alergologia Pediátrica

Professores

Doutor Miguel Tortajada Girbés

- ♦ Médico Pediatra com especialização em Pneumologia e Alergias
- ♦ Pediatra, Hospital Universitário Doutor Peset
- ♦ Chefe de Pneumologia e Alergia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Valência
- ♦ Membro de: Academia Europeia de Alergologia e Imunologia Clínica, Associação Espanhola de Pediatria

Doutora María Navío Anaya

- ♦ Médica Especialista em Pediatria
- ♦ Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas, Hospital Universitário Doctor Peset
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade Jaime I
- ♦ Membro de: Associação Espanhola de Pediatria, Sociedade Valenciana de Pediatria



Sra. María Mesa del Castillo Payá

- ◆ Pediatra especializada em Alergologia
- ◆ Especialista em Pediatria na Secção de Alergia e Pneumologia, Hospital Universitário El Escorial
- ◆ Pediatra com especialização em Alergia Pediátrica, Hospital La Moncloa
- ◆ Vice-Presidente da Sociedade Espanhola de Imunologia Clínica, Alergia e Asma Pediátrica
- ◆ Tutora Hospitalar de Residentes de Medicina Familiar e Comunitária, Hospital Universitário El Escorial
- ◆ Autora de diversas publicações científicas

Dra. Beatriz Mansilla Roig

- ◆ Médica Pediatra Especialista em Cuidados Primários
- ◆ Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas, Hospital Doctor Peset em Valência
- ◆ Membro Residente da Associação Espanhola de Pediatria de Cuidados Primários
- ◆ Mestrado em Pediatria em Cuidados Primários, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Dermatologia Pediátrica na Universidade CEU Cardenal Herrera

04

Estrutura e conteúdo

Três fatores foram tidos em conta no desenvolvimento do corpo diretivo e docente deste Curso da TECH: que sejam médicos especialistas em Medicina Pediátrica ou Alergologia, que tenham uma vasta experiência na gestão de casos clínicos de pacientes com alergias óculo-nasais e que estejam dispostos a comprometer-se com o trabalho de atualização do aluno. Foi isto que permitiu a esta universidade criar um corpo docente de qualidade, profissional e multidisciplinar.





“

Terá acesso a uma série de casos clínicos reais de crianças e adolescentes com alergias óculo-nasais, para que possa pôr em prática os seus conhecimentos e aperfeiçoar as suas competências médicas”

Módulo 1. Alergia óculo-nasal

- 1.1. Prevalência
 - 1.1.1. Qualidade de vida do paciente com alergia óculo-nasal
 - 1.1.2. Custo socioeconómico
- 1.2. Etiopatogenia
- 1.3. Diagnóstico da rinoconjuntivite
 - 1.3.1. Clínico
 - 1.3.2. Etiológico
- 1.4. Diagnóstico diferencial
- 1.5. Tratamento farmacológico da rinoconjuntivite alérgica
- 1.6. Educação para a saúde para a prevenção do alérgico
- 1.7. Alergia ao pólen
 - 1.7.1. Epidemiologia
 - 1.7.2. A molécula de pólen
 - 1.7.3. Classificação dos pólenes
 - 1.7.4. Distribuição geográfica dos pólenes
 - 1.7.5. Principais alérgenos
 - 1.7.6. Diagnóstico das moléculas na alergia ao pólen
- 1.8. Alergia aos epitélios de animais
 - 1.8.1. Epidemiologia
 - 1.8.2. Principais alérgenos
 - 1.8.3. Diagnóstico molecular na alergia a epitélios de animais
- 1.9. Alergia aos ácaros do pó
 - 1.9.1. Epidemiologia
 - 1.9.2. Os ácaros
 - 1.9.3. Distribuição dos ácaros de acordo com o clima
 - 1.9.4. Principais alérgenos
 - 1.9.5. Diagnóstico molecular
- 1.10. Alergia a fungos da humidade
 - 1.10.1. Epidemiologia
 - 1.10.2. Fungos da humidade
 - 1.10.3. Distribuição dos fungos de acordo com o clima
 - 1.10.4. Principais alérgenos
 - 1.10.5. Diagnóstico molecular





“

Chegou o momento de tomar uma decisão. Não perca esta oportunidade de ficar a par da maior Faculdade de Medicina do mundo”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



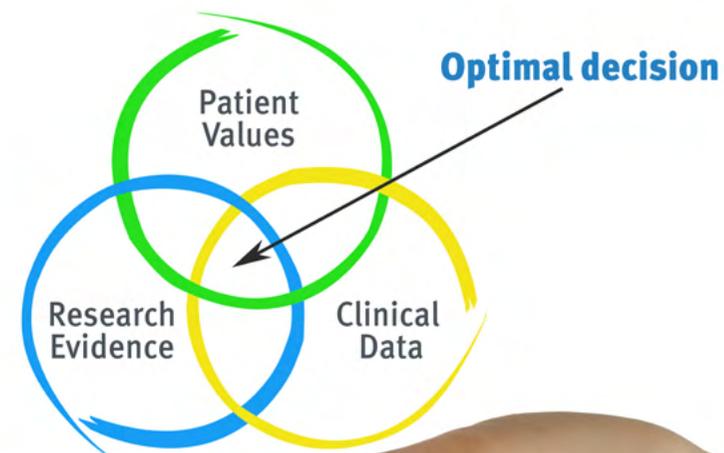
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

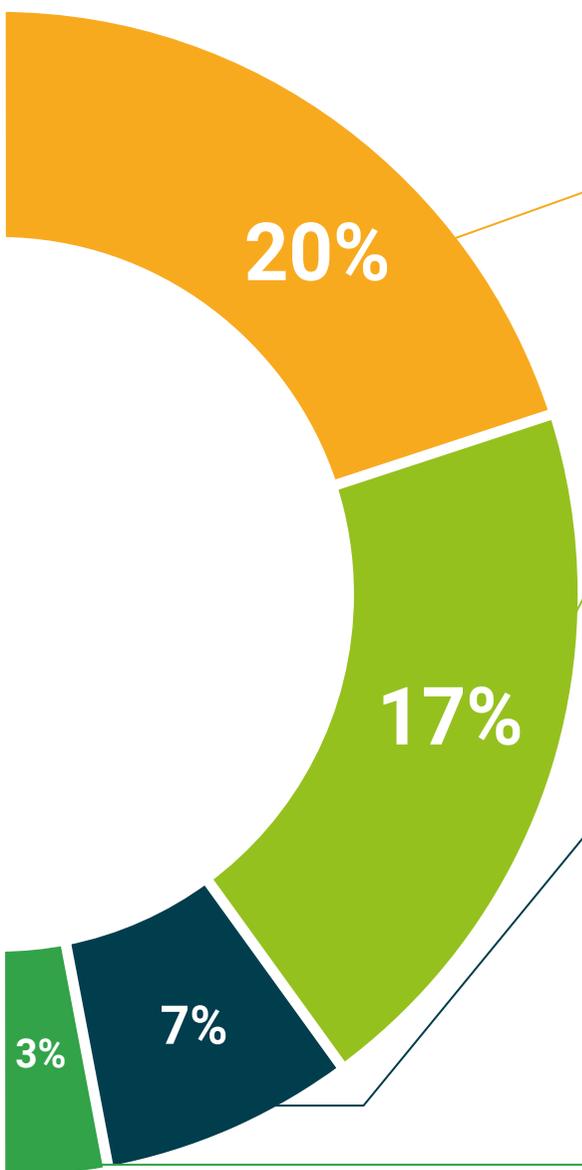
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Alergia Óculo-Nasal em Crianças garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Alergia Óculo-Nasal em Crianças** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Alergia Óculo-Nasal em Crianças**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso
Alergia Óculo-Nasal
em Crianças

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Alergia Óculo-Nasal em Crianças

