

Curso

Abordagem ecográfica
das grandes síndromes





Curso

Abordagem ecográfica das grandes síndromes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/abordagem-ecografica-grandes-sindromes

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O uso da ecografia como ferramenta de imagem evoluiu significativamente no campo da medicina, permitindo aos profissionais realizar uma avaliação dinâmica e em tempo real de diversas patologias. No contexto da Abordagem Ecográfica das Grandes Síndromes, esta técnica posiciona-se como um recurso fundamental para a avaliação diagnóstica e a monitorização terapêutica. Diante disso, os médicos precisam adquirir competências avançadas para tirar o máximo proveito desses instrumentos e facilitar assim a identificação precisa de condições como litíase, necrose tubular aguda ou ictus. Com o objetivo de facilitar esse trabalho, a TECH apresenta um inovador curso inovador focado na Abordagem Ecográfica das Grandes Síndromes. Além disso, é ministrado numa conveniente modalidade online.



“

Graças a este programa 100% online, interpretará com precisão as imagens ecográficas, identificando estruturas patológicas associadas às Grandes Síndromes"

A ecografia desempenha um papel importante no tratamento da litíase renal, permitindo a localização precisa e a caracterização dos cálculos renais. Um relatório recente da Organização Mundial da Saúde indica que a precisão diagnóstica desta técnica de imagem para detectar litíase renal é de 95% em comparação com métodos tradicionais, como a radiografia simples. Perante esta realidade, os médicos necessitam de um conhecimento sólido sobre como a abordagem ecográfica facilita o diagnóstico e até orienta intervenções terapêuticas minimamente invasivas, otimizando assim o tratamento de pacientes com esta condição.

Por isso, a TECH lança um programa inovador em Abordagem Ecográfica das Grandes Síndromes. O itinerário académico centrar-se-á na abordagem ecográfica de uma ampla gama de condições, que abrangem desde a insuficiência renal aguda ou traumatismos até à paragem cardíaca. Dessa forma, os alunos obterão imagens em tempo real que lhes permitirão diagnosticar de forma rápida e precisa diversas condições médicas. Nesse sentido, o programa analisará as vantagens dos ultrassons no reconhecimento e tratamento das diferentes etiologias do shock. Ao longo do programa, os profissionais adquirirão habilidades para usar a ecografia como ferramenta principal no processo de diagnóstico diferencial de síndromes complexas, ajudando a distinguir entre diversas condições clínicas que podem apresentar sintomas semelhantes.

A certificação é baseada na inovadora metodologia *Relearning*, um sistema de aprendizagem pioneiro da TECH que consiste na repetição dos aspetos-chave, para que permaneçam na mente. Desta forma, o programa pode ser planeado individualmente, pois não existem horários ou cronogramas de avaliação pré-estabelecidos. Além disso, o Campus Virtual estará disponível 24 horas por dia e permitirá que os estudantes baixem os materiais para consultá-los sempre que desejarem.

Este **Curso de Abordagem ecográfica das grandes síndromes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Ecografia Clínica
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Aumente a sua segurança na tomada de decisões clínicas atualizando os seus conhecimentos através deste programa universitário completo"

“

Aprofundará os seus conhecimentos sobre monitorização hemodinâmica por ecografia, o que lhe permitirá obter informações detalhadas sobre o estado hemodinâmico do paciente”

O programa inclui no seu corpo docente profissionais do setor que compartilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Quer especializar-se em Ecografia em Traumatologia? Consiga isso com este programa.

A TECH coloca à sua disposição a inovadora metodologia Relearning, com a qual conseguirá uma atualização muito mais eficaz, contextualizada e adequada.



02

Objetivos

Após a conclusão deste programa, os médicos serão capazes de operar com eficiência os equipamentos ecográficos avançados. Nesse sentido, os alunos desenvolverão competências avançadas para interpretar de forma precisa e eficaz as imagens ecográficas, identificando estruturas anatômicas normais e anormais relacionadas com as Grandes Síndromes. Em consonância com isso, os profissionais estarão qualificados para realizar uma avaliação integral e tratar pacientes com condições variadas que envolvem síndromes complexas, utilizando a ecografia para orientar decisões clínicas eficazes e personalizadas.





“

Utilizará a ecografia como ferramenta no processo de diagnóstico, avaliação e acompanhamento de pacientes com síndromes graves”



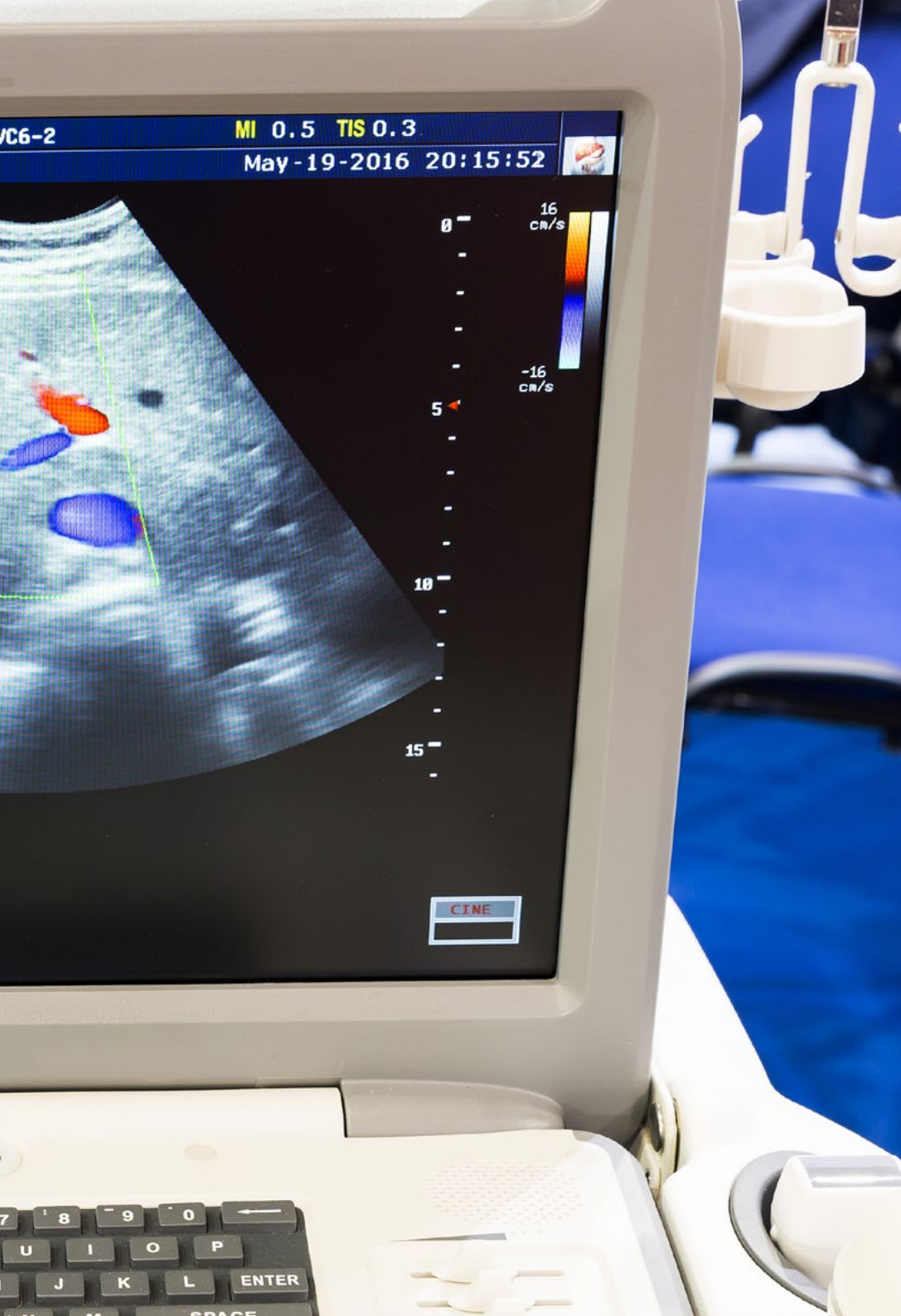
Objetivos gerais

- Completar o itinerário educativo, transformando os médicos em mestres na utilização dos ultrassons para o tratamento de situações de emergência e de pacientes críticos, seja qual for o meio em que se encontrem
- Desenvolver habilidades para interpretar e analisar imagens ecográficas complexas relacionadas com as Grandes Síndromes



A TECH disponibiliza resumos em vídeo, vídeos detalhados e casos clínicos para que possa atualizar os seus conhecimentos de forma dinâmica





Objetivos específicos

- ♦ Explicar o uso da ecografia na parada cardíaca
- ♦ Definir a aplicação da ecografia em choque
- ♦ Explicar a utilização de ecografias na insuficiência respiratória
- ♦ Definir a aplicação de ecografias na sépsis
- ♦ Explicar a utilização de ecografias na dor abdominal
- ♦ Definir a aplicação de ecografias perante traumas
- ♦ Explicar a utilização de ecografias no ictus

03

Direção do curso

O principal objetivo da TECH é oferecer os cursos mais completos e inovadores do panorama acadêmico, razão pela qual realiza um rigoroso processo de seleção para formar o seu corpo docente. Graças a este esforço, o presente Curso conta com a participação de especialistas reconhecidos na área da Abordagem Ecográfica das Grandes Síndromes. Estes profissionais possuem uma vasta experiência profissional, onde contribuíram para otimizar a qualidade de vida de inúmeros pacientes. Dessa forma, os alunos mergulharão numa experiência de alta qualidade que lhes permitirá dar um salto qualitativo na sua carreira como médicos.



“

A equipa docente deste programa é composta por verdadeiros especialistas na Abordagem Ecográfica das Grandes Síndromes”

Direção



Dr. Jesús Andrés Álvarez Fernández

- Diretor Médico no Hospital Juaneda Miramar
- Especialista em Medicina Intensiva e Gestão de Queimados, Hospital Universitário de Getafe
- Investigador Associado na Área de Neuroquímica e Neuroimagem, Universidade de La Laguna



Professores

Dr. José Carlos Igeño Cano

- ♦ Chefe do Serviço de Medicina Intensiva e Urgência do Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Responsável pela Área de Bem-Estar do Paciente no Projeto HUCI, Humanizando os Cuidados Intensivos
- ♦ Coordenador do Grupo de Trabalho de Planeamento, Organização e Gestão da Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva, Crítica e Unidades Coronárias (SEMICYUC)
- ♦ Diretor Médico da Unidade de Reanimação e Cuidados Pós-Cirúrgicos do IDC Saúde Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médico Adjunto de UCI no Serviço de Saúde de Castela-La Mancha
- ♦ Médico adjunto da Unidade de Medicina e Neurotraumatologia do Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Chefe do Serviço de Transporte de Pacientes Críticos na Ambulâncias Juan Manuel SL
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica, Direção Médica e Assistência da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro de: Federação Panamericana e Ibérica de Medicina Intensiva e Medicina de Cuidados Críticos e Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva, Cuidados Intensivos e Unidades Coronárias

Dra. Sonia López Cuenca

- ♦ Especialista em Medicina de Família e Cuidados Intensivos no Hospital Universitário Rey Juan Carlos
- ♦ Intensivista do Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Investigadora do Serviço de Saúde de Madrid
- ♦ Intensivista no Hospital Los Madroños
- ♦ Médico de urgências extra-hospitalares no SUMMA

04

Estrutura e conteúdo

Através desta certificação, os médicos terão um conhecimento integral sobre a utilização de equipamentos ecográficos, incluindo técnicas de exploração específicas para cada síndrome. O plano de estudos aprofundará a abordagem ecográfica em condições como hidronefrose, litíase ou necrose tubular aguda. Desta forma, os alunos poderão realizar diagnósticos precisos e planejar o tratamento mais adequado para cada paciente. Nesse sentido, o programa analisará as particularidades da ecografia na parada cardíaca, o que permitirá aos médicos dispor de informações imediatas sobre o estado cardiovascular do usuário e facilitará a tomada de decisões.



“

Interpretará as imagens ecográficas com precisão, identificando estruturas anatómicas normais e patológicas relacionadas com as Grandes Síndromes"

Módulo 1. Abordagem ecográfica às grandes síndromes

- 1.1. Ecografia na insuficiência renal aguda
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.1.1. IRA pré-renal
 - 1.1.1.2. IRA renal ou intrínseca
 - 1.1.1.3. IRA pós-renal ou obstrutiva
 - 1.1.2. Hidronefrose
 - 1.1.3. Litíase
 - 1.1.4. Necrose tubular aguda
 - 1.1.5. Ecografia Doppler na insuficiência renal aguda
 - 1.1.6. Ecografia vesical na insuficiência renal aguda
- 1.2. Ecografia nos traumatismos
 - 1.2.1. FAST e e-FAST (Hemo e Pneumotórax)
 - 1.2.2. Avaliação ecográfica em situações especiais
 - 1.2.3. Avaliação hemodinâmica centrada no trauma
- 1.3. Ultrassom no AVC
 - 1.3.1. Apresentação
 - 1.3.2. Justificação
 - 1.3.3. Avaliação inicial
 - 1.3.4. Avaliação ecográfica
 - 1.3.5. Gestão guiada por ecografias
- 1.4. Ecografia na paragem cardíaca
 - 1.4.1. Hemodinâmica cerebral
 - 1.4.2. Hemodinâmica na paragem cardíaca
 - 1.4.3. Utilidade da ecografia durante a reanimação
 - 1.4.4. Utilidade da ecografia após a recuperação da circulação espontânea





- 1.5. Ecografia no choque
 - 1.5.1. Definição, tipos de choque e achados ecocardiográficos
 - 1.5.1.1. Definição
 - 1.5.1.2. Tipos de choque
 - 1.5.1.3. Vantagens da ecografia para o reconhecimento e tratamento das diferentes etiologias de choque
 - 1.5.1.4. Considerações sobre a UCI
 - 1.5.1.5. Monitorização hemodinâmica por ecografia
- 1.6. Ecografia na insuficiência respiratória
 - 1.6.1. Etiologia clínica da dispneia
 - 1.6.2. Abordagem do doente com dispneia
 - 1.6.3. Utilidade da ecografia clínica no doente com dispneia
 - 1.6.4. Ecografia pulmonar
 - 1.6.5. Ecocardiografia



Confie o seu progresso académico à TECH e eleve a sua carreira como médico ao mais alto nível. Do que está à espera para se inscrever?"

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

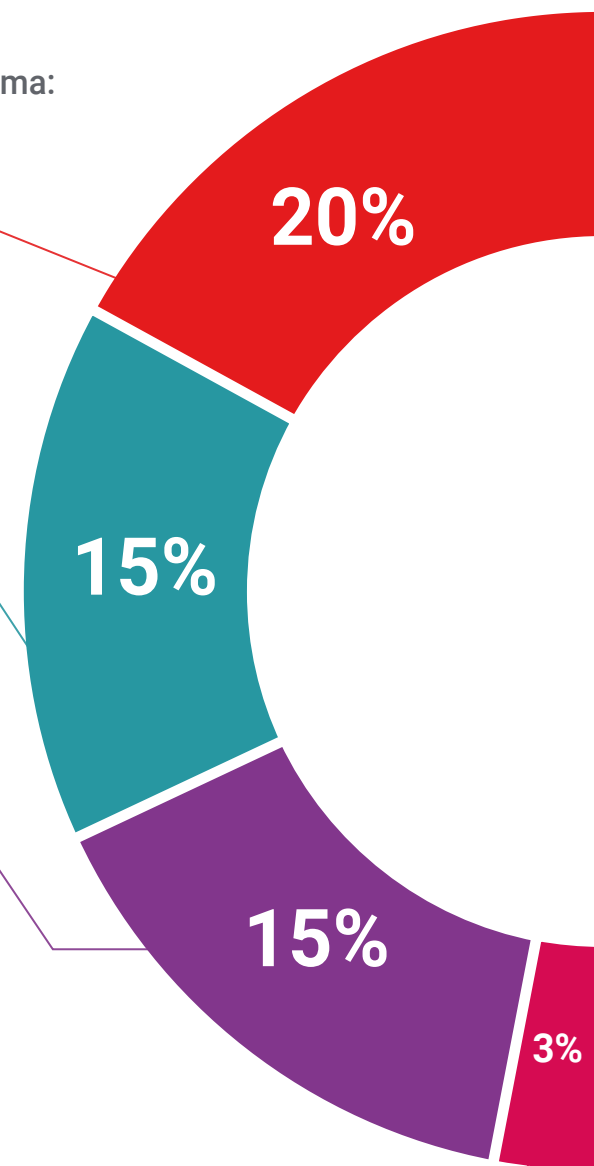
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

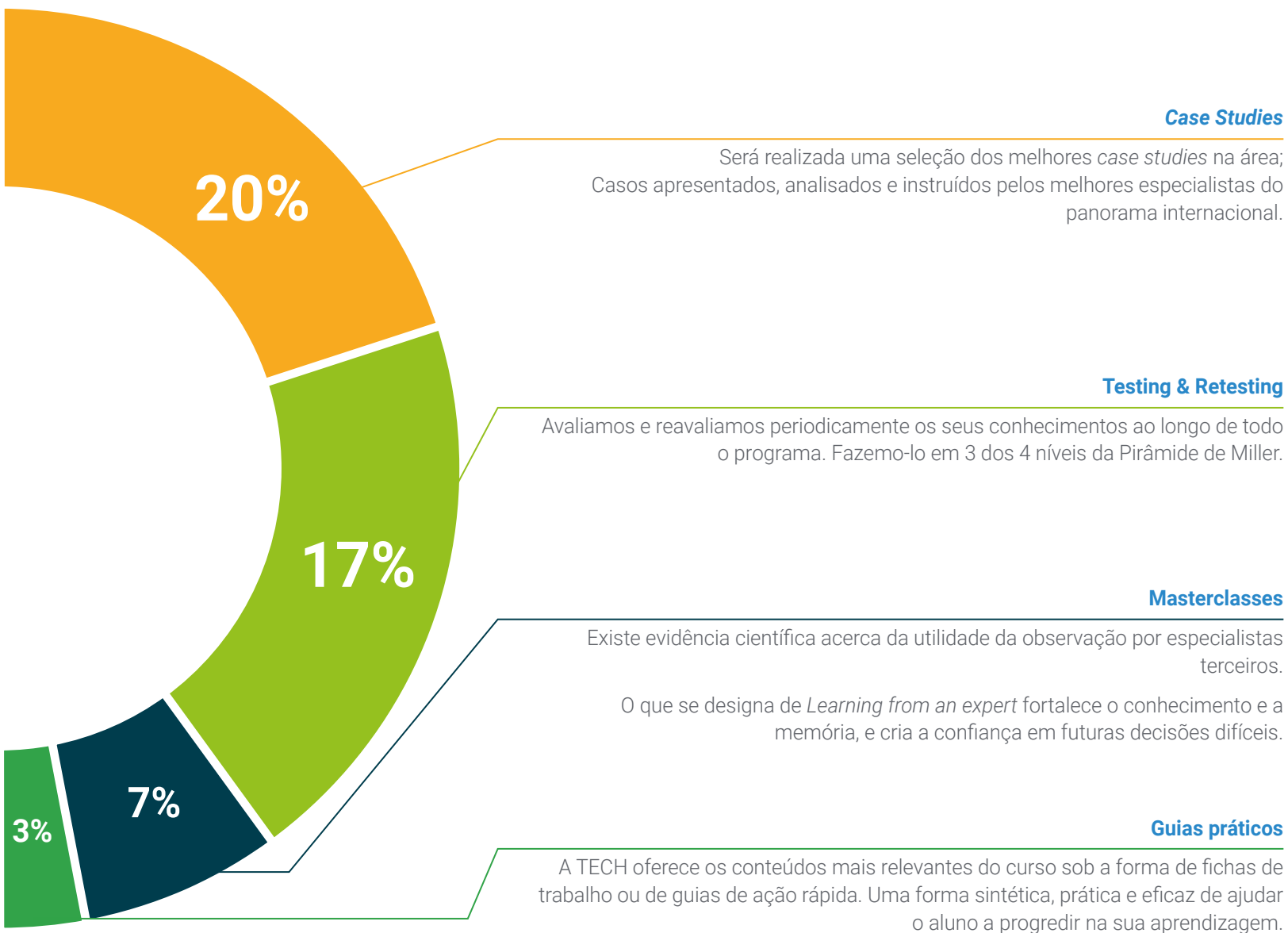
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma “Caso de sucesso na Europa”



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06

Certificação

O Curso de Abordagem ecográfica das grandes síndromes garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Abordagem ecográfica das grandes síndromes** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Abordagem ecográfica das grandes síndromes

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistemas



Curso
Abordagem ecográfica
das grandes síndromes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Abordagem ecográfica
das grandes síndromes