

Curso

Abordagem da Disfagia



Curso

Abordagem da Disfagia

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/abordagem-disfagia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

As alterações fisiológicas associadas ao envelhecimento, à diminuição do tônus muscular devido a determinadas patologias ou ao aumento do tempo de apneia influenciam os procedimentos terapêuticos em pacientes com disfagia. Neste sentido, uma melhor compreensão da anatomia e da fisiologia envolvidas na deglutição favoreceu a avaliação, o diagnóstico e o manejo desse transtorno. Esses avanços, combinados com o trabalho multidisciplinar entre especialistas de diferentes áreas, conduziram a ótimos resultados para as pessoas afetadas. Considerando esse cenário, elaboramos este curso 100% online, que permite ao aluno obter uma atualização completa sobre o manejo da disfagia, a partir de uma abordagem teórico-prática e com o melhor material didático multimídia do panorama acadêmico atual.





“

Atualize-se com as 150 horas letivas mais eficazes sobre a Abordagem da Disfagia oferecidas por este Curso Universitário”

Graças às pesquisas científicas e aos esforços de diversas áreas para compreender a etiologia da Disfagia e sua correta identificação, ocorreram avanços relevantes nos tratamentos terapêuticos. Nesse sentido, os estudos morfológicos e funcionais facilitam a avaliação desse transtorno e seu diagnóstico diferencial.

Além disso, o trabalho colaborativo com outros especialistas, como otorrinolaringologistas, fonoaudiólogos, gastroenterologistas e fisioterapeutas, tem influenciado na recuperação do paciente. Por esta razão, a TECH projetou esta capacitação sob uma ótica interdisciplinar e abrangente, levando o aluno a uma completa atualização na Abordagem da Disfagia.

Trata-se de um Curso Universitário com duração de 6 semanas, que apresenta ferramentas pedagógicas de alta qualidade baseadas em resumos em vídeo, vídeos detalhados, casos de estudo clínico e leituras complementares. Dessa forma, o aluno terá à sua disposição um amplo conteúdo focado nos avanços mais notáveis no estudo da Anatomia e fisiologia da deglutição normal e Disfagia.

Além disso, graças ao método *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo ao longo do curso, o aluno terá a oportunidade de reduzir as longas horas de estudo e memorização, tão frequentes em outros métodos de ensino.

Portanto, o profissional terá uma oportunidade única para se atualizar nessa área mediante um curso universitário que poderá ser realizado a qualquer momento e lugar. O único que será necessário é um smartphone, tablet ou computador com conexão à internet para visualizar o conteúdo hospedado na plataforma virtual a qualquer hora do dia. Isso permitirá que o aluno disponha de uma opção acadêmica compatível com suas responsabilidades mais exigentes.

Este **Curso de Abordagem da Disfagia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Uma opção acadêmica que atende às suas reais necessidades de atualização em Disfagia em pouco tempo”

“

Este é um curso universitário compatível com suas responsabilidades profissionais diárias mais exigentes”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais da área, cuja experiência de trabalho é somada nesta capacitação, além de reconhecidos especialistas de instituições e universidades de prestígio.

Através do seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional poderá ter uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, em um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva planejada para praticar diante de situações reais.

A proposta deste plano de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surjam ao longo do programa acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

Explore as bases neurobiológicas da deglutição e os estudos científicos mais relevantes neste campo.

Você terá à sua disposição uma literatura médica de alto rigor sobre a deglutição voluntária e involuntária.



02

Objetivos

O objetivo deste Curso Universitário é fornecer ao aluno o conteúdo mais rigoroso e atual sobre a Abordagem da Disfagia. Para isso, o corpo docente adotou uma abordagem teórico-prática, que permitirá ao graduado potencializar suas competências neste campo e integrar em sua prática diária os avanços mais significativos. Nesse sentido, este programa oferece ferramentas pedagógicas avançadas e simulações de casos de estudo que proporcionam uma visão mais direta das situações que ele pode enfrentar em sua prática profissional.



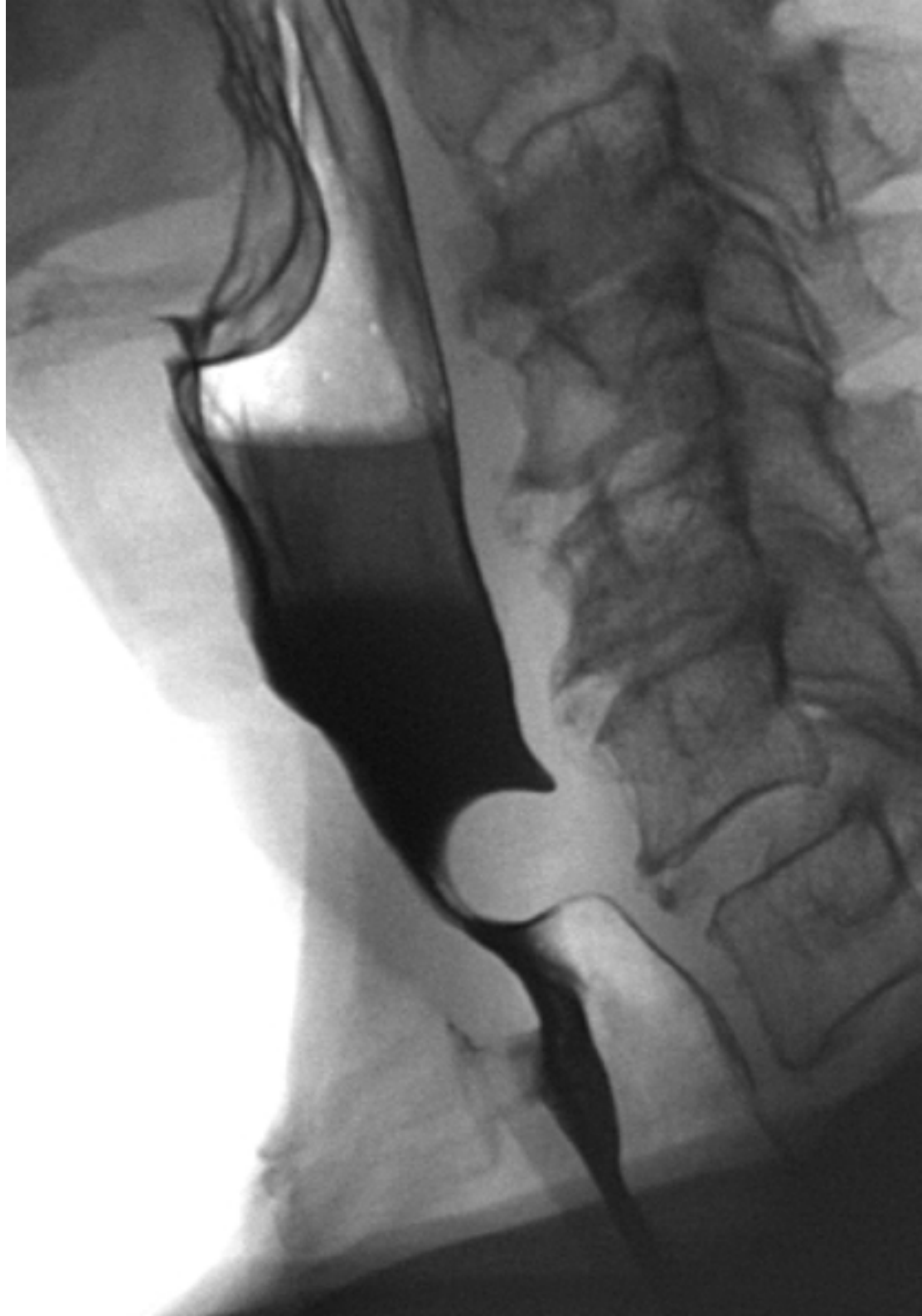
“

Os vídeos em destaque neste programa irão proporcionar uma visão detalhada e direta das alterações anatomofisiológicas e da disfagia”



Objetivos Gerais

- ♦ Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a Disfagia
- ♦ Desenvolver habilidades de avaliação clínica
- ♦ Projetar e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais atuais
- ♦ Aprofundar-se nas tecnologias e técnicas mais atualizadas
- ♦ Promover a colaboração interdisciplinar





Objetivos Específicos

- ♦ Descrever os mecanismos de proteção e função das estruturas anatômicas durante a deglutição
- ♦ Explorar as bases neurofisiológicas da deglutição
- ♦ Identificar as mudanças fisiológicas associadas à Disfagia



Com apenas um dispositivo digital com conexão à internet, você poderá explorar a Fisiopatologia da Disfagia de qualquer lugar do mundo”

03

Direção do curso

Com o objetivo de promover o processo de atualização das competências dos profissionais da área médica, esta instituição acadêmica desenvolveu um curso universitário cujo plano de estudos foi elaborado por autênticos especialistas em Disfagia. Além disso, a equipe de professores conta com ampla experiência no campo da saúde e em áreas como a Fonoaudiologia e a Otorrinolaringologia, o que confere a esse programa uma abordagem interdisciplinar de acordo com os tempos atuais. Além disso, devido à sua disponibilidade, o aluno poderá esclarecer qualquer dúvida relacionada ao conteúdo deste programa.



“

Atualize-se em apenas 6 semanas com os melhores especialistas na atenção clínica em pacientes com disfagia”

Palestrante internacional convidado

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora destacada na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Com uma trajetória excepcional no diagnóstico e tratamento de Transtornos da Fala, Linguagem, Cognitivos e de Deglutição, ela estabeleceu um padrão de excelência em seu campo. Seu foco clínico tem sido na otimização da comunicação para pessoas com condições agudas e progressivas.

Internacionalmente reconhecida por sua pesquisa e contribuições em áreas como Afasia, Demência Frontotemporal, Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) e Transtornos Funcionais da Fala, suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm fornecido conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico desses transtornos, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, seu interesse na teleprática tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologia da Fala, especialmente durante a pandemia.

Ao longo de sua carreira, recebeu inúmeros prêmios e honras, incluindo o Prêmio de Liderança do *College of Communication and Information* da Universidade Estadual da Flórida, bem como sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e qualidade de vida de seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura chave no campo da Patologia da Fala, sendo uma referência internacional no tratamento de Transtornos da Fala, Linguagem e Deglutição. Seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e beneficiar inúmeros pacientes ao redor do mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora da Divisão de Fonoaudiologia, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA.
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Transtornos Neurológicos da Comunicação
- Doutora em Patologia da Fala e Linguagem pela Universidade de Iowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Formada em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro:
 - Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala)
 - Comitê de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala)
 - Sociedade de Pesquisa em Disfagia
 - Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- Diretor do Departamento de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Preceptor do Departamento de Otorrinolaringologia na Seção de Cabeça e Pescoço, do Hospital Universitari Mútua de Terrassa
- Médico Responsável pelo Departamento de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- Chefe do Departamento de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- Especialista em Otorrinolaringologia
- Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- Formado em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- Membro da: Sociedade Catalã de Otorrinolaringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cérvico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- ♦ Diretora do Centro Crescemos Contigo e Neurologista
- ♦ Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- ♦ Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Capacitadora em cursos na área de saúde em Intervenção Fonoaudiológica
- ♦ Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- ♦ Formada em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste curso universitário inclui as informações de maior rigor sobre a anatomia e a fisiologia da deglutição normal e da Disfagia, elaboradas por uma excelente equipe multidisciplinar. Além disso, o conteúdo se torna ainda mais dinâmico e atrativo com os recursos multimídia de alta qualidade, leituras especializadas e estudos de casos clínicos aos quais o aluno terá acesso 24 horas por dia, em qualquer dispositivo digital com conexão à internet.



“

*Um plano de estudo completo para atualizá-lo
sobre a abordagem da Disfagia por meio do
melhor material didático”*

Módulo 1. Anatomia e Fisiologia da Deglutição Normal e Disfagia

- 1.1. Sequência temporal da deglutição
 - 1.1.1. Estruturas orofaciais envolvidas na deglutição
 - 1.1.2. Músculos envolvidos na deglutição
 - 1.1.3. Cabeça e pescoço
 - 1.1.4. Tórax e abdômen
- 1.2. Fases fisiológicas da deglutição
 - 1.2.1. Fase oral preparatória
 - 1.2.2. Fase oral de transporte
 - 1.2.3. Fase faríngea
 - 1.2.4. Fase esofágica
- 1.3. Bases neurobiológicas e deglutição
 - 1.3.1. Sistema Nervoso Central
 - 1.3.2. Reflexos envolvidos na deglutição
 - 1.3.3. Nervos cranianos
 - 1.3.4. Conclusão
- 1.4. Mecanismo fisiológico
 - 1.4.1. Selo palatoglosso
 - 1.4.2. Reflexo deglutório
 - 1.4.3. Esfíncter esofágico superior
 - 1.4.4. Fechamento do esfíncter velofaríngeo
 - 1.4.5. Oclusão do esfíncter laríngeo
 - 1.4.6. Abertura do esfíncter esofágico inferior
- 1.5. Deglutição voluntária
 - 1.5.1. Fase oral preparatória
 - 1.5.2. Fase oral de transporte
 - 1.5.3. Fase oral inicial
 - 1.5.4. Conclusões
- 1.6. Deglutição involuntária
 - 1.6.1. Fase faríngea
 - 1.6.2. Fase esofágica
 - 1.6.3. Fase conjunta
 - 1.6.4. Conclusões





- 1.7. Fisiopatologia da Disfagia
 - 1.7.1. Alterações fisiológicas
 - 1.7.2. Transtornos
 - 1.7.3. Alteração muscular
 - 1.7.4. Disfunção do esfíncter esofágico inferior (EEI)
- 1.8. Alterações anatomofisiológicas e Disfagia:
 - 1.8.1. Atrofia da musculatura envolvida na deglutição
 - 1.8.2. Neoplasias em estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.3. Intervenções cirúrgicas e Disfagia
 - 1.8.4. Obstrução em estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.5. Inflamação de estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.6. Radiação em estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.7. Distúrbios metabólicos
 - 1.8.8. Traumatismos
 - 1.8.9. Tumores
- 1.9. Anatomia e fisiologia da deglutição em neonatos
 - 1.9.1. Anatomia do recém-nascido
 - 1.9.2. Fisiologia do recém-nascido
 - 1.9.3. Fisiopatologia do recém-nascido
 - 1.9.4. Embriologia e maturação do processo sucção-deglutição-respiração
- 1.10. Alterações fisiológicas associadas ao envelhecimento
 - 1.10.1. Alterações de estruturas orofaciais
 - 1.10.2. Atrofia dos músculos mastigatórios
 - 1.10.3. Diminuição da salivação
 - 1.10.4. Diminuição do tônus muscular
 - 1.10.5. Existência de divertículos
 - 1.10.6. Alterações na epiglote
 - 1.10.7. Aumento do tempo de apneia
 - 1.10.8. Alterações nas ondas peristálticas

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

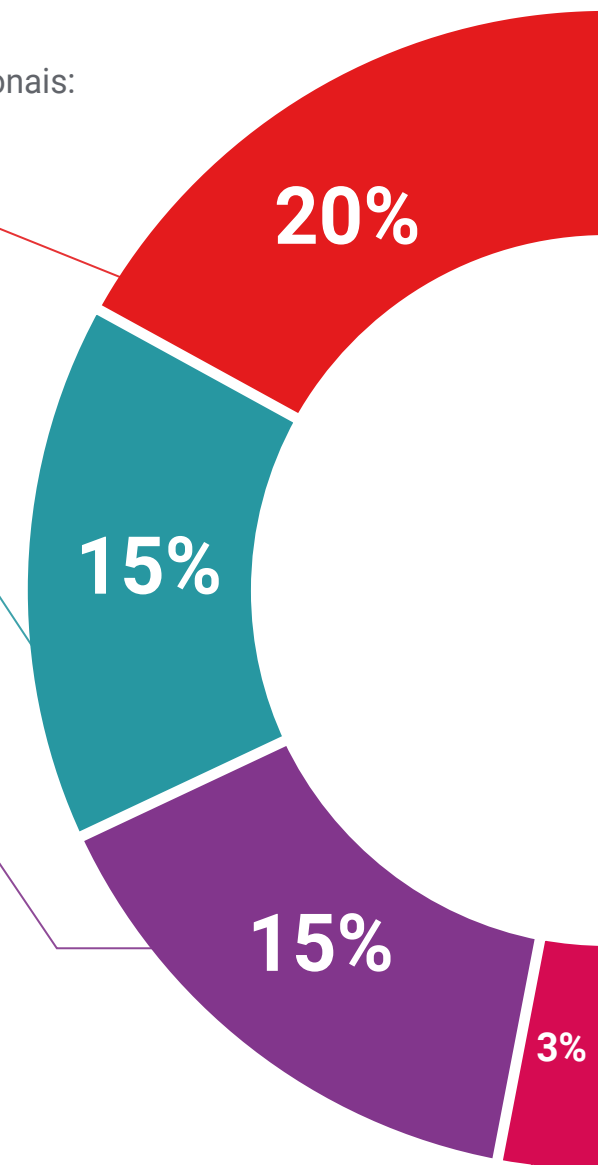
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

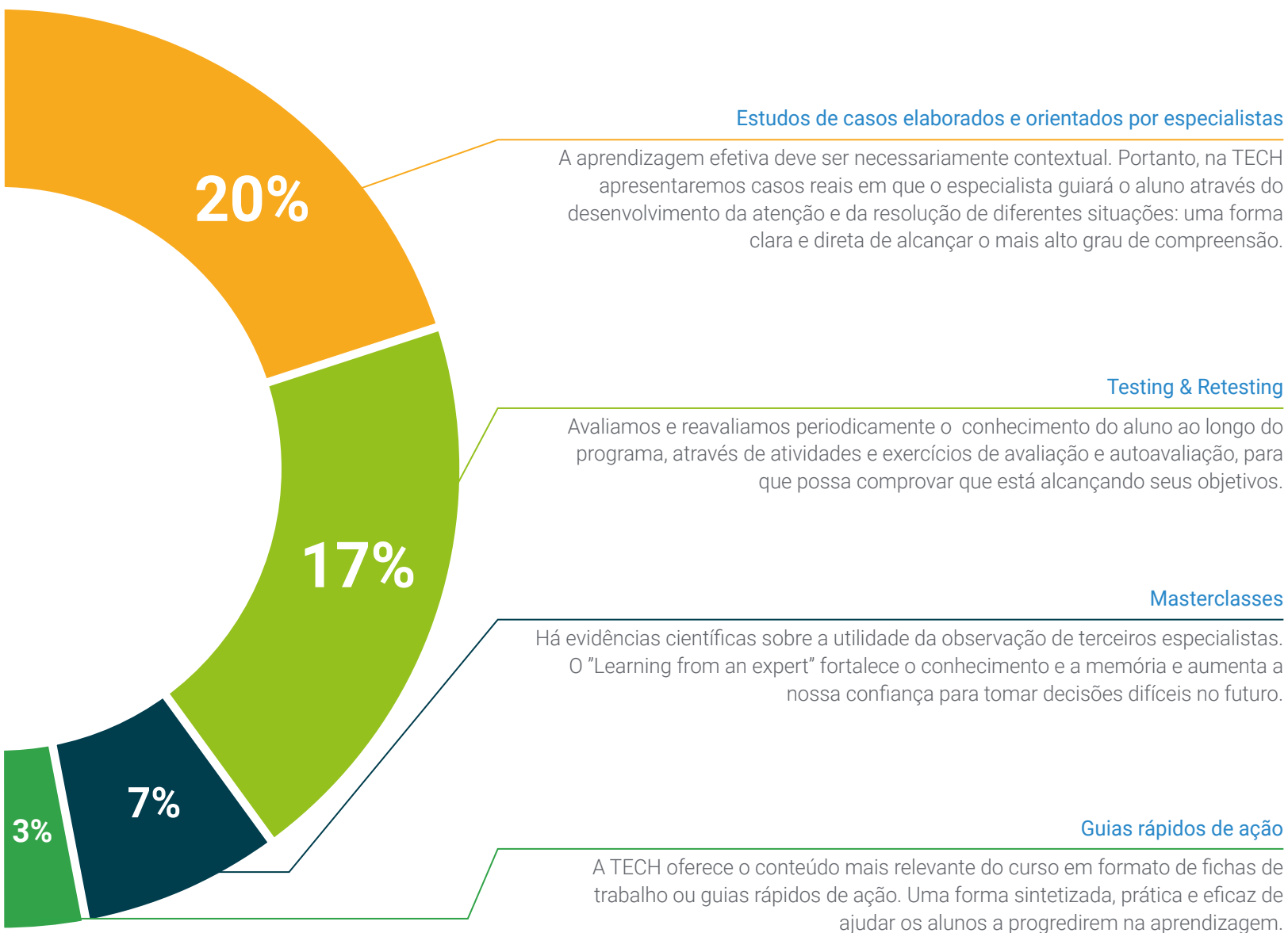
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06 Certificado

O Curso de Abordagem da Disfagia garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Abordagem da Disfagia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Abordagem da Disfagia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso
Abordagem da Disfagia

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Abordagem da Disfagia