



Ventilación Mecánica

No Invasiva en Pediatría

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/ventilacion-mecanica-no-invasiva-pediatria

Índice

 $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O2 \\
\hline
 & Presentación \\
\hline
 & pág. 4
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Objetivos \\
\hline
 & pág. 8
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O5 \\
\hline
 & Dirección del curso \\
\hline
 & pág. 12
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Estructura y contenido \\
\hline
 & pág. 18
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Metodología de estudio \\
\hline
 & pág. 22
\end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La Ventilación Mecánica No Invasiva, utilizada cada vez más en el adulto que presenta enfermedades respiratorias complejas, también se ha introducido progresivamente en el área de Pediatría. Fruto de ello, las investigaciones científicas más recientes se han centrado en hallar actualizadas indicaciones y contraindicaciones de su empleo en distintos contextos clínicos, así como punteras estrategias para acometer la selección de interfases o técnicas para su ajuste. Así, los médicos están en la obligación de conocer todos estos avances para contribuir al bienestar y la mejora de calidad de vida de los más pequeños.

Por este motivo, TECH ha diseñado este programa, que proporcionará al alumno una excelente actualización con respecto a la utilización de la Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría. A lo largo de este itinerario académico, profundizará en las recientes contraindicaciones absolutas y relativas de la VNMI en el paciente pediátrico o identificará el funcionamiento de los sofisticados modos ventilatorios empleados con el niño. Asimismo, conocerá las técnicas más avanzadas para el ajuste de los parámetros ventilatorios en los más jóvenes o los métodos de retirada de la Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría.

Este Curso Universitario se desarrolla a través de una innovadora metodología 100% en línea que permite al especialista gestionar a su antojo su propio tiempo de estudio para alcanzar una puesta al día efectiva. Además, dispondrá de los materiales didácticos más vanguardistas del mercado académico, los cuales estarán presentes en formatos como las lecturas complementarias, el vídeo explicativo o el resumen interactivo. Fruto de ello, el alumno gozará de una enseñanza adaptada a sus necesidades personales y profesionales. También, dispondrá de acceso al contenido más exclusivo, que comprende una *Masterclass* sin igual dictada por un docente de prestigio global en la Medicina.

Este Curso Universitario en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en VMNI
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- · Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Benefíciate del contenido exclusivo de una Masterclass de vanguardia y sobresale en el campo de la Ventilación Mecánica no Invasiva en Pediatría"



¿Quieres actualizarte en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría sin desplazarte de tu hogar? ¡Este Curso Universitario será tu mejor aliado!"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Curso Universitario te permitirá conocer los punteros métodos de ajuste de los parámetros ventilatorios en el paciente pediátrico.

Indaga en las vanguardistas técnicas de retirada de la Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría gracias a esta titulación.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Comprender la importancia y el papel de la Ventilación Mecánica No Invasiva en el tratamiento de las patologías respiratorias agudas y crónicas
- Conocer las actualizadas indicaciones y contraindicaciones para el empleo de la Ventilación Mecánica No Invasiva, así como los diferentes tipos de dispositivos y modos de ventilación
- Adquirir habilidades y competencias en la monitorización del paciente con Ventilación Mecánica No Invasiva, incluyendo la interpretación de los datos obtenidos y la detección y prevención de complicaciones
- Indagar en las vanguardistas tecnologías utilizadas en la telemonitorización de pacientes con Ventilación Mecánica No Invasiva y los aspectos éticos y legales relacionados con su empleo
- Profundizar en las principales diferencias en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
- Ahondar en los aspectos éticos relacionados con el manejo de pacientes que requieren VMNI





Objetivos específicos

- Comprender las diferencias fisiológicas y anatómicas entre los pacientes pediátricos y adultos en cuanto a la Ventilación Mecánica No Invasiva
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones de la Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
- Ajustar correctamente la Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría en función de las necesidades individuales del paciente
- Profundizar en las actualizadas técnicas de monitorización y ajuste de la Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
- Manejar las principales patologías respiratorias pediátricas que requieren
 Ventilación Mecánica No Invasiva en base a la última evidencia científica



A través de este Curso Universitario, conocerás en profundidad los punteros métodos de monitorización del niño que requiere VMNI"



03 Dirección del curso

Con la idea de dotar del máximo nivel académico a sus programas, TECH ha seleccionado a los mejores especialistas en Neumología orientada al área de la Pediatría para que dirijan e impartan esta titulación. Los médicos que ejercen como docentes acumulan una excelente experiencia hospitalaria en centros de vanguardia, por lo que los conocimientos que trasladarán hacia sus alumnos habrán sido aplicados en su trayectoria profesional.





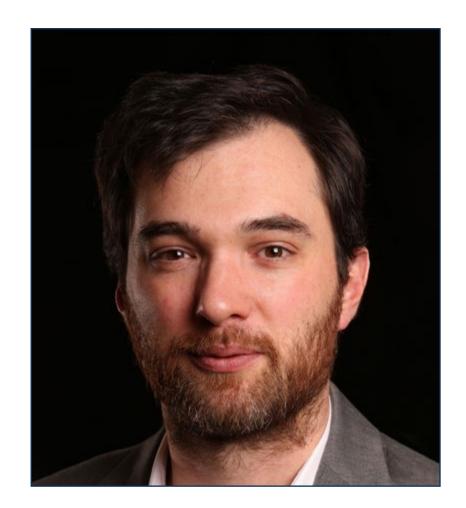
Director Invitado Internacional

Con una relevante trayectoria en el campo de la **Neumología** y la **Investigación Clínica**, el Doctor Maxime Patout se distingue como un médico y científico de renombre a nivel internacional. Así, su implicación y contribución lo han llevado a posicionarse como **Director Clínico** en la **Asistencia Pública** en prestigiosos hospitales de París, destacándose por su liderazgo en el manejo de **Enfermedades Respiratorias Complejas**. Con ello, resalta su labor como **Coordinador** del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el afamado Hospital de la Pitié-Salpêtrière.

A su vez, en el ámbito de la Investigación Clínica, el Doctor Patout ha realizado valiosas contribuciones en áreas punteras como la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica, el Cáncer de Pulmón y la Fisiología Respiratoria. De esta manera, en su rol como Investigador en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, ha conducido estudios innovadores que han ampliado y mejorado las opciones de tratamiento disponibles para los pacientes.

En esta línea, su versatilidad y liderazgo como facultativo le otorgan una vasta experiencia en campos como la Biología, Fisiología y Farmacología de la Circulación y la Respiración. Por ende, se destaca notablemente como un especialista de renombre en la unidad de Enfermedades Pulmonares y Sistémicas. Además, su reconocida competencia en la unidad de Quimioterapia Antiinfecciosa también lo ubica como un referente destacado en el campo, siendo asesor habitual de futuros profesionales sanitarios.

Por todo ello, su destacada pericia y experticia en el campo de la **Neumología** lo han llevado a ser miembro activo de prestigiosas organizaciones internacionales como la **European Respiratory Society** y la **Sociedad de Neumología de Lengua Francesa**, donde continúa contribuyendo al avance científico. Tanto es así, que muestra una participación activa en simposios que realzan su excelencia médica y actualización constante en su campo.



Dr. Patout, Maxime

- Director Clínico en la Asistencia Pública en el Hospital Salpêtrière, París, Francia
- Investigador Clínico en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinador del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el Hospital de la Pitié-Salpêtrière
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rouen
- Máster en Biología, Fisiología y Farmacología de la Circulación y la Respiración por la Universidad de París
- Experto Universitario en Enfermedades Pulmonares y Sistémicas por la Universidad de Lille
- Experto Universitario en Quimioterapia Antiinfecciosa por la Universidad de Rouen
- Médico Especialista en Neumología por la Universidad de Rouen
- Miembro de: European Respiratory Society, Sociedad de Neumología de Lengua Francesa



Dirección



Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- Subdirector Médico del Hospital Universitario de La Princesa
- Jefe de Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios del Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Neumólogo en el Hospital Universitario de La Princesa
- Neumólogo en Blue Healthcare
- Investigador en diversos grupos de investigación
- Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- Autor de numerosas publicaciones científicas en revistas internacionales y participante en varios capítulos de libros
- Ponente en Congresos de Medicina de carácter internacional
- Doctor Cum Laude por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Bascuas Arribas, Marta

- Especialista en Pediatría
- FEA de Neumología Pediátrica del Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- Miembro del Comité de Mucopolisacaradosis del Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- Autora de diversas publicaciones científicas vinculadas con su especialidad







tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría

- 1.1. Diferencias entre Ventilación Mecánica No Invasiva en adultos y en Pediatría
 - 1.1.1. Fisiología pulmonar en el paciente pediátrico
 - 1.1.2. Principales diferencias en el manejo de la vía aérea infantil
 - 1.1.3. Patologías respiratorias comunes en Pediatría que requieren VMNI
 - 1.1.4. Manejo de la colaboración del paciente en VMNI pediátrica
- 1.2. Indicaciones y contraindicaciones de la Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
 - 1.2.1. Indicaciones de VMNI en Pediatría
 - 1.2.2. Contraindicaciones absolutas para VMNI en Pediatría
 - 1.2.3. Contraindicaciones relativas para VMNI en Pediatría
- 1.3. Equipos y modos de Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
 - 1.3.1. Modos de VMNI en Pediatría
 - 1.3.2. Equipos de soporte ventilatorio en Pediatría
 - 1.3.3. Accesorios y circuitos para la Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
 - 1.3.4. Monitorización y ajuste de la ventilación en Pediatría
- 1.4. Ajuste de la Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
 - 1.4.1. Ajuste de las presiones de soporte y PEEP
 - 1.4.2. Ajuste del flujo de aire
 - 1.4.3. Ajuste de la frecuencia respiratoria
 - 1.4.4. Ajuste del tiempo inspiratorio
- 1.5. Monitorización y ajuste de la Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
 - 1.5.1. Valoración clínica
 - 1.5.2. Valoración de la gasometría arterial
 - 1.5.3. Valoración de la pulsioximetría
 - 1.5.4. Valoración de la capnografía





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.6. Ventilación Mecánica No Invasiva en patologías respiratorias pediátricas
 - 1.6.1. Prematuridad
 - 1.6.2. Bronquiolitis
 - 1.6.3. Fibrosis quística
 - 1.6.4. Displasia broncopulmonar
 - 1.6.5. Insuficiencia respiratoria neonatal
 - 1.6.6. Traqueostomía
 - 1.6.7. Enfermedades neuromusculares
 - 1.6.8. Desconexiones intubación orotraqueal
- 1.7. Interfases en la VMNI en paciente pediátrico
 - 1.7.1. Mascarilla nasal
 - 1.7.2. Mascarilla oronasal
 - 1.7.3. Mascarilla facial
 - 1.7.4. Helmet
 - 1.7.5. Consideraciones especiales en el uso de interfaces de VMNI en Pediatría
- 1.8. Complicaciones de la Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
 - 1.8.1. Neumotórax
 - 1.8.2. Hipotensión
 - 1.8.3. Hipoxemia
 - 1.8.4. Desaturación durante la retirada del soporte
- 1.9. VMNI domiciliaria en Pediatría
 - 1.9.1. Indicaciones de la VMNI domiciliaria
 - 1.9.2. Selección de los pacientes adecuados
 - 1.9.3. Entrenamiento de los cuidadores
 - 1.9.4. Monitorización domiciliaria
- 1.10. Técnicas de retirada de la VMNI en Pediatría
 - 1.10.1. Retirada gradual de la VMNI
 - 1.10.2. Evaluación de la tolerancia a la retirada de la VMNI
 - 1.10.3. Uso de la oxigenoterapia después de la retirada de la VMNI
 - 1.10.4. Evaluación del paciente después de la retirada de la VMNI





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Titulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR2:

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



Curso Universitario Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

