



Curso Universitario Valoración Multidisciplinar en Paciente con EAS

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/valoracion-multidisciplinar-paciente-eas

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación



tech 06 | Presentación

En la práctica clínica, el diagnóstico, control y tratamiento de las enfermedades autoinmunes no es sencillo. La afectación de múltiples órganos de forma simultánea o solapada y la presencia de síntomas, en numerosas ocasiones difusos o confusos, requiere del profesional una serie de habilidades y conocimientos actualizados y prácticos, que le permitan tomar decisiones rápidas y eficientes. La atención al enfermo, en estos casos, pasa con frecuencia, por enfrentar situaciones de larga duración en las que el paciente necesita una especial atención personal, humana y médica, tanto por la ausencia de un diagnóstico que dé respuesta a su situación, como por el agotamiento inherente a las patologías de larga duración. Durante la formación conseguirás la visión formada y experimentada, que este tipo de enfermedades exige y necesita. Con solvencia y seriedad: la que te ofrece el prestigio docente de la universidad online más grande del mundo.

El contenido desarrollará, de forma exhaustiva y clara, todos los aspectos que comprometen a las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas más relevantes. Desde el estudio de la inmunología clínica, como base para comprender los procesos de desarrollo de la patología autoinmune, se irán desentrañando los diferentes aspectos de interés de esta disciplina médica. Un enfoque específico y práctico que llevará al profesional de la medicina a conocer en profundidad las diferentes enfermedades autoinmunes descritas hasta el momento, conociendo e integrando sus criterios diagnósticos y clasificatorios en la práctica diaria.

Todos estos desarrollos docentes, están creados con el objetivo de conseguir la eficiencia formativa para su alumnado. Un planteamiento que se centra en ofrecer al profesional la posibilidad de compatibilizar su aprendizaje con su vida personal o profesional, de manera totalmente eficiente. Una formación continua de posgrado que incluye contenidos muy especializados, resultado de las últimas tendencias y avances médicos: como sus módulos en *Inmunología Clínica, Valoración Multidisciplinar y Farmacología Asociada*.

Este objetivo de actualización permanente se mantiene, además, al finalizar el curso, gracias a la creación de un *Fondo de Aprendizaje Online Sobre el Paciente con Enfermedad Autoinmune*. Un recurso permanentemente actualizado y revisado con el que podrás mantenerte informado de los últimos avances en esta materia. Además, el egresado podrá acceder al contenido más novedoso mediante la impartición de una Masterclass dirigida por un reputado experto internacional.

Este objetivo se completa mediante otro de los objetivos: facilitar la relación entre los diversos servicios y profesionales de España y Latinoamérica que se dedican, de forma preferente, a la gestión y atención integral de los pacientes con EAS.

Este Curso Universitario en Valoración Multidisciplinar en Paciente con EAS contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- * Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- * Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Accederás a una exclusiva Masterclass, desarrollada por un destacado experto internacional en Dermatología y Enfermedades Venéreas, para enriquecer tu experiencia clínica"



Los docentes han sido seleccionados con dos criterios: la excelencia en su práctica médica y su contrastada capacidad didáctica, para ofrecerte el curso de alta calidad que necesitas."

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en EAS en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de estos estudios.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu formación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar el aprendizaje de una manera más realista y permanente

Un diseño metodológico que te llevará a través de diferentes abordajes docentes, para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Identificar los aspectos epidemiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las principales enfermedades autoinflamatorias
- Adquirir las competencias necesarias para llevar a cabo una atención médica actualizada, científica y eficaz del paciente con EAS
- Crear de un fondo de aprendizaje online sobre el paciente con EAS, constantemente revisado y actualizado
- Facilitar la relación entre diversos servicios y profesionales de nuestro país y de Latinoamérica que se dedican, preferentemente, a la gestión integral de los pacientes con EAS
- Adquirir los conocimientos necesarios para reconocer, interpretar y diagnosticar las alteraciones del sistema inmunitario en el ámbito del laboratorio
- Aprender a pautar y a interpretar las exploraciones complementarias aplicables en las principales enfermedades autoinflamatorias







Objetivo específico

• Conocer las posibilidades de colaboración multidisciplinar en el ámbito de las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas



Una amplia visión sobre el planteamiento multidisciplinar que el abordaje de las Enfermedades Autoinmunes requiere, con las pautas y conocimientos imprescindibles en esta disciplina científica"







Directora Invitada Internacional

La Doctora Bianca Maria Piraccini es una figura destacada en el campo de la **Dermatología** y las **Enfermedades Venéreas**. Así, con una prolífica carrera que abarca varias décadas, ha realizado contribuciones significativas, dejando una marca indeleble en el campo a través de sus logros académicos, liderazgo y dedicación para avanzar en el **conocimiento médico** y la **atención** al paciente.

En la Universidad de Bolonia ha ocupado roles en altos cargos, entre ellos el de Directora de la Escuela de Especialización en Dermatología, así como Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas. Además, se ha desempeñado como Directora del Servicio de Dermatología IRCCS de S. Orsola, supervisando iniciativas críticas de investigación y atención al paciente en enfermedades de la cabeza y el cuello.

Igualmente, ha sido Jefa de la Clínica de Alergología y Enfermedades Anexas de la Piel, referente en Italia y en la Comunidad Internacional en Enfermedades de Uñas y Cabello. De hecho, se trata del único centro hospitalario italiano en el que se realiza la cirugía de uñas para patologías neoplásicas y no neoplásicas, siendo el primero equipado con la técnica de cirugía microscópica de Mohs.

Asimismo, ha escrito más de 240 artículos originales en revistas nacionales e internacionales, obteniendo reconocimiento por su investigación innovadora sobre la biología de las uñas y el cabello, infecciones fúngicas y el desarrollo de técnicas diagnósticas innovadoras.

También, ha establecido y dirigido el Laboratorio de Micología y Parasitología, un referente metropolitano para el diagnóstico de enfermedades fúngicas y parasitarias. Sin olvidar que ha contribuido en actividades de bienestar, desempeñando un papel crucial en las actividades de asistencia de la UOC de Dermatología de la Universidad de Bolonia y el Policlinico di Sant'Orsola.



Dra. Piraccini, Bianca Maria

- Jefa de la Escuela de Especialización en Dermatología en la Universidad de Bolonia, Italia
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas en la Universidad de Bolonia
- Directora de la UOC de Dermatología IRCCS de S. Orsola
- Directora de la Escuela de Especialización en Dermatología y Venereología en la Universidad de Bolonia
- Jefa de la Clínica de Alergología y Enfermedades Anexas de la Piel
- Jefa del Laboratorio de Micología y Parasitología Dermatológica
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas Alma Mater Studiorum en la Universidad de Bolonia
- Curso en Micología Médica en el Laboratorio de Micología del Instituto de Dermatología St. John's, en el Hospital St. Thomas de Londres
- Doctorado en Ciencias Dermatológicas por la Universidad de Bolonia

- Especialización en Dermatología y Venereología por la Universidad de Bolonia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Bolonia
- Miembro de: Sociedad Italiana de Dermatología y Enfermedades de Transmisión Sexual (SIDeMaST), Academia Europea de Dermatología y Venereología (EADV), Academia Estadounidense de Dermatología (AAD), Sociedad Europea de Uñas (ENS), Sociedad Europea de Investigación del Cabello (EHRS), Consejo de Trastornos de las Uñas (CND) y Sociedad Internacional de Uñas (INS)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. Araújo Loperena, Olga

- Médico especialista en el Servicio de Enfermedades Autoinmunes del Hospital Clínic de Barcelona
- Médico adjunto de Medicina Interna en el Hospital General Mediano
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universitat de Barcelona
- Máster en Manejo Clínico del Paciente con Enfermedad Sistémica y Autoinmunitaria por la Universitat de Barcelona
- Máster en Competencias Médicas Avanzadas, especialidad Enfermedades Autoinmunes por la Universitat de Barcelona
- Máster en Direcciones Clínicas por la Universidad de Murcia

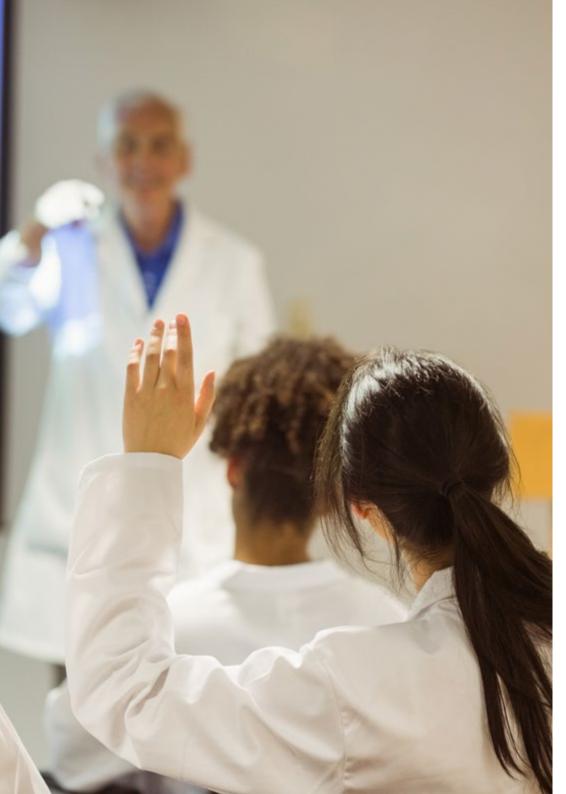
Profesores

Dra. Noblia, Laura

- Médico Adjunto de Medicina Interna en Salut Catalunya Central
- Doctor en Medicina, Especialista en Medicina Interna por la Universidad de la República
- Máster en Farmacología y Farmacoeconomia por la Universidad de Montevideo
- Máster en Enfermedades Autoinmunes por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía

Dr. Rodríguez, Ignasi

- Médico Adjunto en Medicina Interna y Especialista en Enfermedades Autoinmunes Sistémicas
- Especialista del Servicio de Enfermedades Autoinmunes Sistémicas del Hospital Clínico de Barcelona
- Máster en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster de Enfermedades Autoinmunes Sistémicas por la Universidad de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona



Dirección del curso | 17 tech

Dr. Fernández Codina. Andreu

- Facultativo Especialista en el Servicio de Medicina Interna del Campus de Windsor
- Facultativo Especialista en el Servicio de Reumatología del Campus de London
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Manejo de Enfermedades Autoinmunes por la Universidad de Barcelona
- Especialista en Enfermedades del Tejido Conectivo y Vasculitis por la Western University

Dra. Martínez Robles, Elena

- Facultativa Especialista en el Área de Medicina Interna en el Hospital Cantoblanco-Hospital La Paz
- Facultativa Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- Médico de Urgencias en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Saurina, Anna

- Médico Adjunto del Servicio de Nefrología del Hospital de Terrassa
- Especialista en Nefrología vía MIR en el Hospital Clínic de Barcelona
- Máster Universitario en Competencias Médicas Avanzadas con Especialidad en Enfermedades Autoinmunitarias por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Valoración Multidisciplinar del Paciente con EAS

- 1.1. Factores de riesgo cardiovascular en el paciente con EAS
- 1.2. Fiebre en el paciente con EAS y tratamiento inmunosupresor
- 1.3. Embarazo en pacientes con EAS
- 1.4. Tratamiento antinflamatorio, inmunosupresor y antitrombótico en el embarazo
- 1.5. Urgencias en pacientes con EAS
- 1.6. Vacunación en el paciente con EAS
- 1.7. Uveítis no infecciosas
- 1.8. Hipertensión arterial pulmonar en las EAS
- 1.9. Utilidad de la capilaroscopia en paciente con EAS
- 1.10. La biopsia renal en las EAS







Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



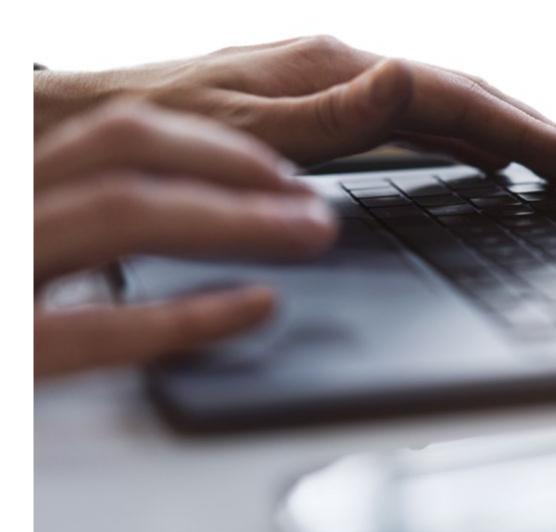


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

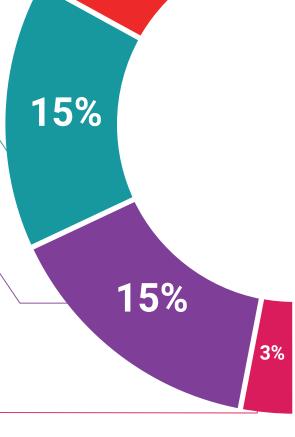
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

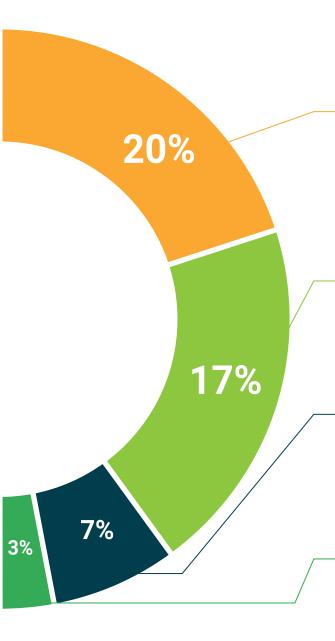
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Valoración Multidisciplinar en Paciente con EAS** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Valoración Multidisciplinar en Paciente con EAS

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Valoración Multidisciplinar en Paciente con EAS

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Titulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



tech.
universidad

Curso Universitario Valoración Multidisciplinar en Paciente con EAS

- » Modalidad: online
- Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

