

Curso Universitario

Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador





Curso Universitario Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

4 créditos ECTS

Horas lectivas: 100 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/valoracion-dano-cerebral-adquirido-medico-rehabilitador

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La valoración del Daño Cerebral Adquirido es un paso de relevancia extraordinaria en el trabajo del Médico Rehabilitador. Su desarrollo requiere de un aumento permanente y constante de las competencias por parte del profesional que se enfrenta cada día a nuevos y más complejos desafíos. El aumento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente del ictus, y la supervivencia al mismo, hacen de la Neurorrehabilitación y, por ende, de la fisioterapia, un elemento indispensable.





“

Mejora tus conocimientos en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”

El ictus es actualmente la primera causa de discapacidad en España. Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de fisioterapeutas que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.

Además, estamos viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la Neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que nos obliga a tener que actualizar nuestros conocimientos tanto acerca del funcionamiento del sistema nervioso, como acerca de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará de una forma distinta, en cada paciente.

Esta capacitación pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un programa capaz de especializar al Médico Rehabilitador, que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es Médico Rehabilitador, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la súper especialización en este colectivo de pacientes.

Por otra parte, al comprender tanta información sobre Neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el Médico Rehabilitador que necesite conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica de manera general.

Este **Curso Universitario en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador”

“

Este programa es la mejor inversión que puedes hacer por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador, obtendrás un título de Curso Universitario por TECH Universidad Tecnológica”

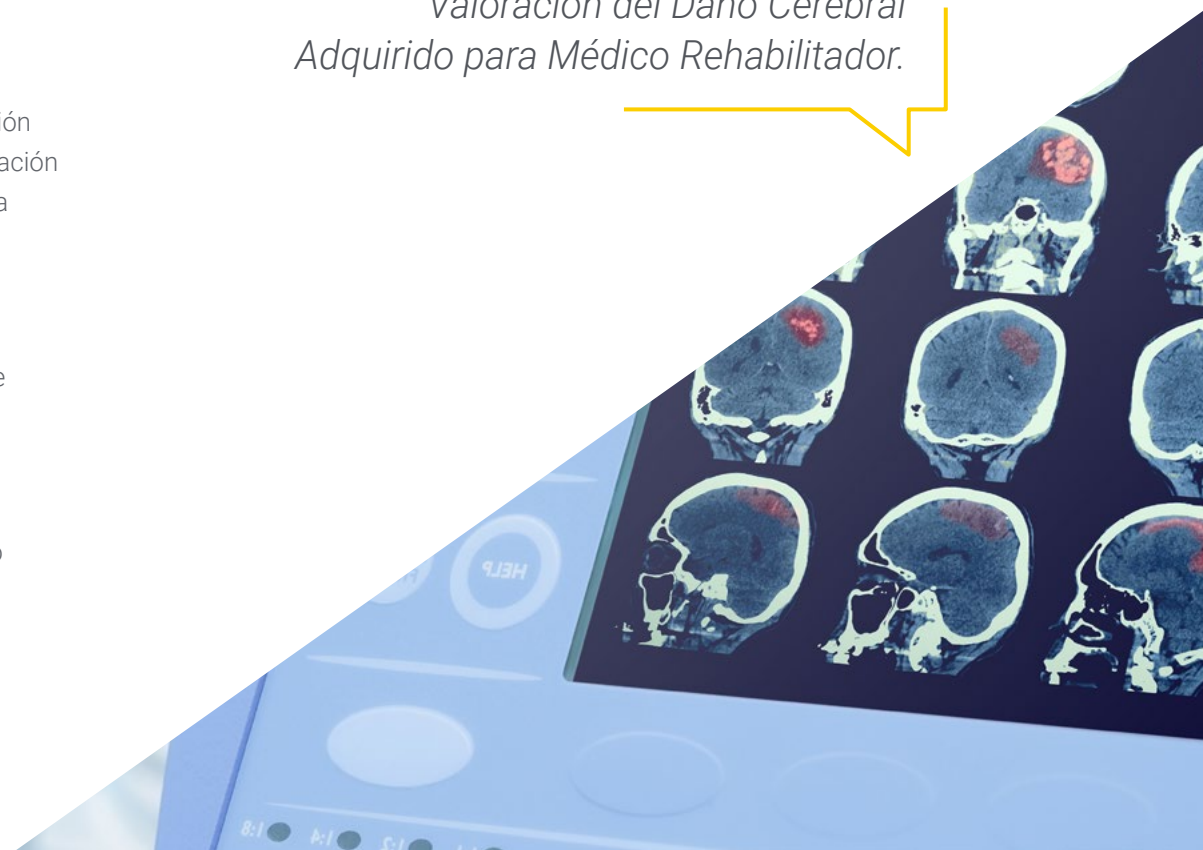
Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador.



02

Objetivos

El Curso Universitario en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador está orientado a facilitar la actuación del Médico Rehabilitador en su práctica diaria.





“

Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte el mejor programa online de actualización en esta área del mercado docente. Una capacitación única en su especie, que te impulsará hasta la vanguardia en tu sector”



Objetivos generales

- Aprender a localizar las diferentes estructuras anatómicas de la región
- Identificar las patologías para un correcto tratamiento de Medicina Rehabilitadora ecoguiado
- Definir los límites de la ecografía
- Aprender el uso del ecógrafo en el marco de las competencias del Médico Rehabilitador



Actualiza tus conocimientos a través del programa en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador





Objetivos específicos

- Interpretar los hallazgos radiológicos en un TAC
- Interpretar los hallazgos radiológicos en una RNM
- Aprender técnicas de exploración para el diagnóstico diferencial de los diferentes signos y síntomas neurológicos
- Conocer los reflejos patológicos e identificarlos
- Realizar una revisión sobre las escalas y tests de valoración
- Aprender a redactar informes de fisioterapia
- Aprender a interpretar informes médicos o de otros especialistas para extraer información relevante



03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Curso Universitario, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica en NeuroIntegra
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica del Niño y del Adulto
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica

Profesores

D. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta en Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Máster en Dirección, Gestión y emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales

Dña. Bacardit Riu, Laura

- ♦ Fisioterapeuta. MiT
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorehabilitación en el Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista en Neurociencias, Terapia Acuática y Ejercicio Terapéutico

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Teresa Herrera Materno infantil de A Coruña
- ♦ Graduada en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurociencia en la especialidad neurobiología médica
- ♦ Especialista en la valoración y el tratamiento de pacientes neurológicos adultos
- ♦ Especializada en el tratamiento y valoración de pacientes pediátricos con alteración neurológica y colaboración en el desarrollo de programas de realidad virtual para la rehabilitación física



Dr. Lerma Lara, Sergio

- ◆ Profesor e investigador en CSEU La Salle
- ◆ Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. UAM
- ◆ Investigador de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ◆ Curso Universitario en Fisioterapia
- ◆ Doctor en Fisioterapia

D. Díez, Óscar

- ◆ Dirección Clínica en Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ◆ Fisioterapeuta

D. Ignacio Lafuente, Ignacio

- ◆ Fisioterapeuta autónomo

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- ◆ Neurólogo. Hospital Universitario de Burgos

D. Entrena, Álvaro

- ◆ Rehabilitación en Clínica Uner
- ◆ Fisioterapeuta

Dña. Moral Saiz, Beatriz

- ◆ Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- ◆ Fisioterapeuta. MSc

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada

- ◆ Neuroterapeuta ocupacional
- ◆ Neurointegra

Dña. Campos, Julia

- ◆ Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Un completo temario que te llevará a adquirir los conocimientos imprescindibles en esta compleja área de desarrollo profesional”

Módulo 1. Valoración del paciente con DCA

- 1.1. Anamnesis
- 1.2. Neuroimagen
 - 1.2.1. Estructural
 - 1.2.2. Funcional
- 1.3. Exploración neurológica
 - 1.3.1. Pares craneales
 - 1.3.2. Reflejos patológicos
 - 1.3.3. Muscular
 - 1.3.3.1. Reflejos osteotendinosos
 - 1.3.3.2. Tono
 - 1.3.3.3. Fuerza
 - 1.3.4. Sensibilidad
 - 1.3.4.1. Sensibilidad
 - 1.3.4.2. Gnosias
 - 1.3.5. Coordinación
 - 1.3.6. Equilibrio
 - 1.3.7. Marcha
 - 1.3.8. Manipulación
- 1.4. Escalas de valoración
- 1.5. Realización de informes
 - 1.5.1. Redacción de informe de fisioterapia
 - 1.5.2. Interpretación de informe médico





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Añade a tu CV un título de Curso Universitario en Valoración del Daño Cerebral Adquirido, para el Médico Rehabilitador y conviértete en un profesional competitivo”

Este **Curso Universitario en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Valoración del Daño Cerebral Adquirido para Médico Rehabilitador**

ECTS: 4

N.º Horas Oficiales: 100 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Valoración del Daño
Cerebral Adquirido
para Médico Rehabilitador

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

4 créditos ECTS

Horas lectivas: 100 h.

Curso Universitario

Valoración del Daño Cerebral

Adquirido para Médico Rehabilitador

