

Curso Universitario

Vademécum de las Enfermedades Mentales





Curso Universitario Vademécum de las Enfermedades Mentales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/vademecum-enfermedades-mentales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

A veces es difícil determinar qué enfermedad mental puede estar causando los síntomas que presenta un paciente. Por ello, se incide en la importancia de tomarse el tiempo y el esfuerzo para obtener un diagnóstico preciso que ayudará a determinar el tratamiento apropiado. Esta capacitación 100% online comprende el mecanismo por el cual se desencadenan las Enfermedades Mentales, desde un enfoque multidisciplinar, y recoge los principales psicofármacos para cada caso. Gracias a esta titulación de alto nivel, el alumno profundizará en esta rama de la Medicina, sentando bases científicas para comprender la salud y la enfermedad, y su relación con diversos perfiles como psicólogos y psiquiatras, entre otros.





“

La actualización constante del conocimiento es la clave para seguir prestando una mejor atención a tus pacientes con las técnicas más novedosas del mercado”

Dado que la Psicofarmacología se trata de una ciencia multidisciplinar y su objetivo es conocer los efectos de los fármacos en las personas con especial atención a las manifestaciones cognitivas, emocionales y conductuales, es un área que ha crecido rápidamente en los últimos años. El paciente mejorará más rápidamente y experimentará menos efectos secundarios inducidos por el tratamiento si obtiene el diagnóstico correcto al principio del proceso. Para ello, TECH pone a disposición del alumno este Curso Universitario.

El alumno que realice este programa va a adquirir los conocimientos necesarios para ofrecer a sus pacientes un tratamiento más eficaz y de calidad, a través de la lista de los medicamentos actualmente comercializados y autorizados en España por la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios. El temario abarca los principales temas de la actualidad en Enfermedades Mentales y sus psicofármacos, de tal modo que quien los domine, estará preparado para trabajar en dicha materia.

Asimismo, este Curso Universitario se imparte en formato 100% online, para que el egresado elija el momento y lugar que mejor se adapten a su disponibilidad, horarios e intereses. A través de un método de estudio de eficiencia contrastada podrá adquirir competencias en las áreas de la implicación de la Medicina en las Enfermedades Mentales.

Este **Curso Universitario en Vademécum de las Enfermedades Mentales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedades Mentales
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Curso Universitario tendrás la flexibilidad de poder compaginar sin obstáculos tu vida académica con tu labor profesional”

“

El presente programa te capacitará con los conocimientos más actualizados sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que le proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Impulsa tu futuro laboral con un programa académico que te permitirá describir los vínculos nocivos entre medicamentos.

Este Curso Universitario es la mejor opción si deseas actualizar tus conocimientos en Enfermedades Mentales.



02 Objetivos

Esta capacitación tiene como principal objetivo forjar médicos expertos en Enfermedades Mentales a partir de unos contenidos vanguardistas y actualizados con los últimos avances de dicho campo en la implicación de la mente. Al terminar satisfactoriamente el programa académico, el egresado contará con plenas facultades para diseñar y poner en práctica todo lo aprendido en sus sesiones.



“

Te convertirás en un especialista óptimo para entrar a formar parte de un mercado de trabajo en constante crecimiento”



Objetivos generales

- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de la farmacodinámica
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la toma de medicación
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología





Objetivos específicos

- ◆ Identificar los métodos de estudios para demostrar que el medicamento tiene utilidad
- ◆ Descubrir los procedimientos legales para el uso del medicamento
- ◆ Describir los vínculos nocivos entre medicamentos
- ◆ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia
- ◆ Describir los efectos beneficiosos del medicamento
- ◆ Dominar los efectos adversos y toxicidad del medicamento



Actualiza tus conocimientos en Enfermedades Mentales y comienza a ver cómo mejoras día a día en tu práctica diaria”

03

Dirección del curso

Los programas que se encuentran en TECH siempre cuentan con el respaldo de profesionales al más alto nivel de prestigio en su campo. Los docentes que imparten este Curso Universitario han dotado al material didáctico de todas las competencias y habilidades que necesita el médico para destacar y profundizar en la especialidad de las Enfermedades Mentales. Además, el alumno tiene garantizado el acceso a una teoría actualizada y adaptada a las demandas actuales del mercado.



“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los datos más relevantes acerca de las Enfermedades Mentales”

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Psicólogo en consultas privadas
- ◆ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ◆ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ◆ Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- ◆ Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- ◆ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ◆ Especialista en Psicología Clínica
- ◆ Especialista en Focalización por disociación selectiva

Profesores

Dr. De Dios González, Antonio

- ◆ Director de Avatar Psicólogos
- ◆ Director del Departamento de Psicología del Hospital Quirónsalud Marbella
- ◆ Director del Área Clínica y de la Salud de Iridia Hispania
- ◆ Formador en Cruz Roja Española
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ◆ Especialista en EFT por el World Center for EFT
- ◆ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ◆ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler

Dra. Furelos, Maribel

- ◆ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ◆ Psicóloga del Centro de Salud de Kabiezes
- ◆ Sexóloga en el Ambulatorio de Santurce en Osakidetza
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ◆ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ◆ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ◆ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ◆ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ◆ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ◆ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ◆ Diplomado en Terapia Gestalt
- ◆ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dra. González Agüero, Mónica

- ◆ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- ◆ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella
- ◆ Psicóloga en Avatar Psicólogos
- ◆ Psicóloga y docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ◆ Licenciada en Psicología por la UNED

Dña. Navas Casado, María

- ◆ Psicóloga sanitaria en el Gabinete de Psicología y Logopedia María del Rosario García del Villar
- ◆ Psicóloga Sanitaria en la Clínica Manzano
- ◆ Psicóloga sanitaria en la Unidad de Atención Psicológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Málaga
- ◆ Grado en Psicología por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Málaga

Dra. Martinez Lorca, Manuela

- ◆ Psicóloga Sanitaria
- ◆ Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla La Mancha CLM.
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ◆ Licenciada en Psicología
- ◆ Doctora en Medicina

Dña. Roldán, Lucía

- ◆ Psicóloga sanitaria
- ◆ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Experta en intervención con terapia energética

Dña. Soria, Carmen

- ◆ Psicóloga en Integra Terapia
- ◆ Titular de la Unidad Psicosocial del CEP (Centro de Evaluación y Psicoterapia asociado a IEPTL)
- ◆ Consulta privada especializada en trastornos de larga duración (de Personalidad, Bipolares y Psicóticos)
- ◆ Profesora colaboradora del Practicum de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Profesora del Máster de Psicoterapia del IEPTL
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid 1995
- ◆ Especialista en Psicología General Sanitaria
- ◆ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por IEPTL
- ◆ Terapeuta EMDR
- ◆ Formación especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos adultos y adolescentes
- ◆ Formación en Trastornos Disociativos
- ◆ Formación en Terapia de Pareja



remember about
meeting
highlight
book
with
friends

04

Estructura y contenido

El Curso Universitario en Vademécum de las Enfermedades Mentales recoge un completo temario cuya competencia no existe, pues TECH sigue invirtiendo y contando con los mejores expertos para elaborar el contenido más exhaustivo y dinámico para los alumnos. Se trata, por tanto, de un programa que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional del médico.



“

Esta titulación ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional”

Módulo 1. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- 1.1. Bases neurofisiológicas de la enfermedad mental y de sus tratamientos
- 1.2. Antipsicóticos y neurolépticos
- 1.3. Ansiolíticos y sedantes
- 1.4. Antidepresivos
- 1.5. Antimaniacos o eutímicos
- 1.6. Anticonvulsivos
- 1.7. Medicamentos para la agitación
- 1.8. Farmacoterapia de la confusión
- 1.9. Fármacos para la demencia
- 1.10. Medicamentos contra la deficiencia





“

Aprovecha el mejor contenido teórico y práctico, ideal para capacitarte de forma óptima en el vademécum de las Enfermedades Mentales”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

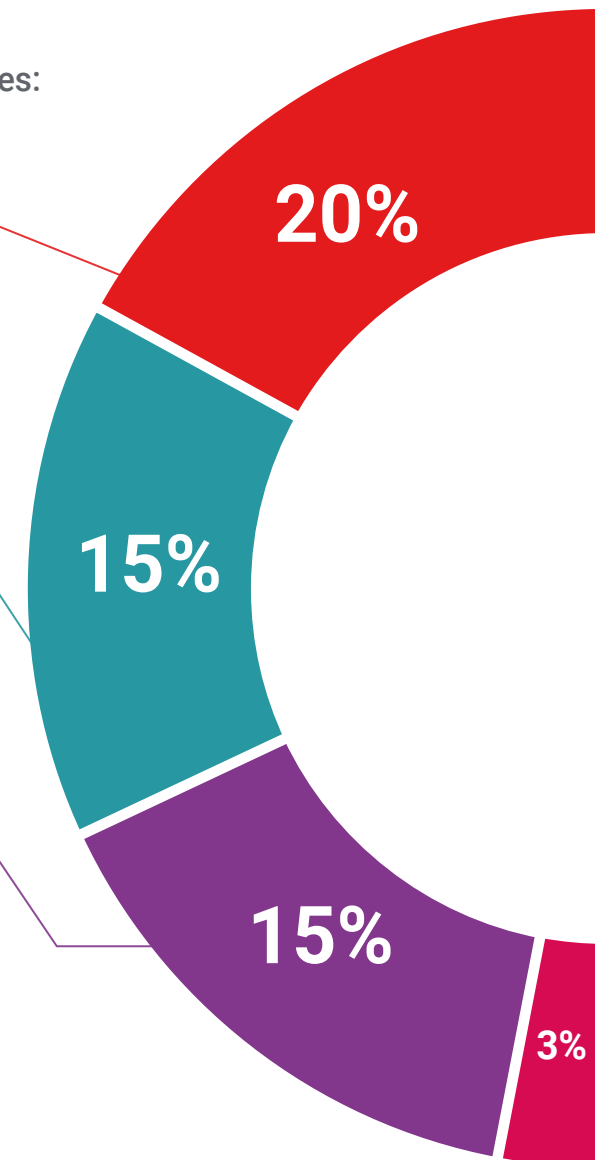
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Vademécum de las Enfermedades Mentales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Vademécum de las Enfermedades Mentales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Vademécum de las Enfermedades Mentales**

ECTS: **8**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Vademécum de las Enfermedades Mentales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Vademécum de las Enfermedades Mentales

