

# Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas  
Relacionadas con Fármacos





## Curso Universitario

### Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-farmacos](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-farmacos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

01

# Presentación

El consumo excesivo o inadecuado de medicamentos puede generar una intoxicación, que puede desencadenar efectos irreversibles como la muerte, en ciertos casos, por lo que tratarlo a tiempo y de forma eficaz es indispensable. Con la evolución de la ciencia y la tecnología, nuevas fórmulas van surgiendo, con lo cual el especialista debe estar al día de la última evidencia científica y comprobar los efectos adversos que de cada sustancia se pueden producir. En este sentido, este programa académico busca actualizar al especialista en cuanto a las Urgencias relacionadas con Fármacos con la experiencia de los docentes más versados y el mejor contenido. Una titulación 100% online que le permitirá compaginar su agenda actual con esta nueva meta.



A close-up photograph of a glass bottle tilted to the left, pouring a thick, red liquid into a glass beaker. The liquid is captured in mid-pour, creating a dynamic, flowing shape. The background is a gradient of dark blue and black, with a diagonal white line separating the image from the text area.

“

*Ponte al día de los protocolos a seguir ante los casos de Urgencias Toxicológicas relacionadas con Fármacos, con esta titulación de alto nivel académico”*

Lamentablemente, la intoxicación por Fármacos es un problema de salud pública frecuente. En ciertas regiones es el motivo principal de consulta por intoxicaciones en los servicios de urgencia. Por tal motivo, mantenerse actualizado en cuanto al tema es esencial para el especialista de esta área.

En ese sentido, este Curso Universitario le proporcionará una puesta al día acerca de los métodos diagnósticos, casos clínicos concretos y antídotos más avanzados en los casos planteados. El egresado será capaz de dominar la toxicocinética de los antidepresivos ISRS y otros atípicos, sedantes hipnóticos y barbitúricos, benzodiazepinas y relajantes musculares y abordaje terapéutico.

Asimismo, podrá manejar la toxicocinética de los anestésicos locales y generales, antipsicóticos, el litio y comprender específicamente las intoxicaciones fitoterápicas y por vitaminas. Todo un compendio de contenido especializado en la materia que le permitirá desenvolverse con éxito en el área de Urgencias o atención primaria.

Gracias a la cómoda metodología de estudio del *Relearning*, implementada por TECH, el alumno cumplirá la meta desde la comodidad de su lugar favorito por ser 100% online y sin complicaciones. Desde la plataforma virtual, las 24 horas del día, podrá consultar o descargar el material de estudio, todos los recursos necesarios para avanzar personal y profesionalmente.

Este **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Toxicología en Urgencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Serás experto en detectar las manifestaciones clínicas de aquellos pacientes que acudan a consulta por intoxicación medicamentosa”*



“

*Una nueva forma de aprender es posible con TECH. Compagina libremente este Curso Universitario 100% online con tu agenda actual, sin inconvenientes”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Dominarás las intoxicaciones fitoterápicas y por vitaminas.*

*Profundizarás en la toxicocinética de los anestésicos locales y generales, antipsicóticos, el litio.*



02

# Objetivos

Este Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos ha sido diseñado por grandes expertos en el área de Toxicología, quienes han elaborado una serie de objetivos específicos y generales para que el egresado pueda cumplir la meta académica de forma rápida y eficaz. Al finalizar en tan solo 6 semanas, contará con nuevas competencias y habilidades para el manejo de pacientes intoxicados con medicamentos.





“

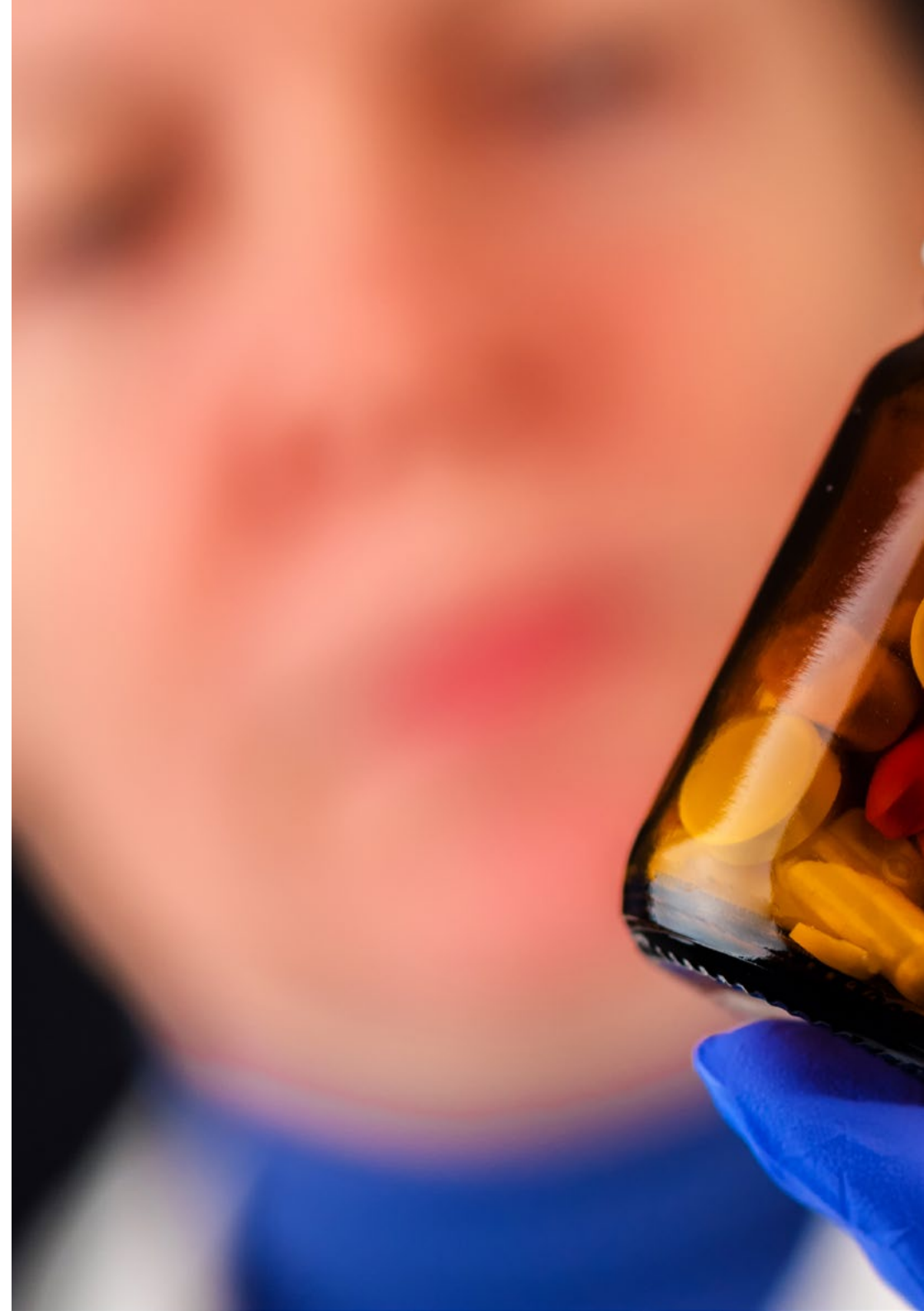
*Serás capaz de manejar la toxicocinética de los antidepresivos ISRS y otros atípicos, sedantes hipnóticos y barbitúricos, benzodiazepinas y relajantes musculares y abordaje terapéutico, luego de estudiar este programa”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en el medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión





## Objetivos específicos

---

- Manejar la toxicocinética de los antidepresivos ISRS y otros atípicos, sedantes hipnóticos y barbitúricos, benzodiazepinas y relajantes musculares y abordaje terapéutico
- Conocer la toxicocinética de los anestésicos locales y generales, antipsicóticos, el litio
- Dominar las intoxicaciones fitoterápicas y por vitaminas

“

*Disfruta del recorrido académico de más alta calidad 100% online y de la mano de los docentes más expertos”*

03

# Dirección del curso

El cuadro docente más especializado está en este programa académico. Versados especialistas del área de Toxicología han compuesto un itinerario académico acorde a las exigencias del mundo actual y la última evidencia científica, que aportan desde su propia experiencia e investigaciones los mejores contenidos de estudio. Así, el egresado dispondrá de una fuente invaluable de consulta para los casos que se presenten de pacientes intoxicados por Fármacos.





“

*Los más versados especialistas han preparado el mejor contenido para tu puesta al día. No lo dejes pasar y matricúlate”*



## Dirección



### Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias

## Profesores

### Dra. Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- ♦ Docente de Posgrado Universitario en el curso de “Experto Universitario en Urgencias y Emergencias” de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vicesecretaría General de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Miembro del Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Clínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo

### Dra. Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médico en Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Prehospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- ♦ Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Derecho Sanitario y Bioética por Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de la junta directiva nacional de SEMES y directora de mUEjeres SEMES

### Dr. Burillo Putze, Guillermo

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Investigador del Departamento de Medicina Física y Farmacológica de la Universidad de La Laguna
- ♦ Excoordinador del Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Curso de Instructor Avanzado en Soporte Vital de la Escuela de Toxicología Clínica de Washington, Estados Unidos
- ♦ Miembro de Registro Europeo de Toxicólogos y Asociación Española de Toxicología

### Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ♦ Profesor Asociado de Medicina de Urgencias en la Universidad de Salamanca
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)
- ♦ Miembro de: Sección de Toxicología Clínica de la Asociación Española de Toxicología (AETOX), Grupo de trabajo de Toxicología Clínica de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMETOX), European Association of Poison Control Centres and Clinical Toxicology (EAPCCT) y Fundador de la Fundación Española de Toxicología (FETOC)

**Dr. Mayan Conesa, Plácido**

- ♦ Coordinador de Urgencias en Hospital Clínico Universitario de Santiago
- ♦ Médico de Urgencias en el Complejo Hospitalario Universitario de La Coruña
- ♦ Revisor de la revista Emergencias
- ♦ Docente de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad de La Coruña
- ♦ Miembro de SEMES (junta directiva)

**Dra. Maza Vera, María Teresa**

- ♦ Subsecretaría de Acreditación y Calidad de SEMES
- ♦ Médico Especialista de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Coordinadora del Comité Científico del XXIV Congreso Autonómico SEMES Galicia
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo

**D. Rodríguez Domínguez, José María**

- ♦ Oficial de la Policía Nacional en España
- ♦ Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- ♦ Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela



**Dra. Suárez Gago, María del Mar**

- ♦ Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Médico especialista en Medicina Interna
- ♦ Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

**D. Carnero Fernandez, César Antonio**

- ♦ Subinspector de Policía Nacional
- ♦ Especialista en intoxicaciones narcóticas en Unidad TEDAX-NRBQ

“

*Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”*



04

# Estructura y contenido

Este Curso Universitario comprende una carga lectiva de 1 módulo de estudio, desarrollado por expertos docentes, que será mucho más fácil de comprender, gracias a la metodología implementada para su diseño. Se trata del *Relearning*, un sistema de estudio basado en la reiteración de los conceptos más importantes durante el programa en distintos formatos para que el alumno pueda analizarlos desde todas las vertientes posibles. Así como el autoconocimiento, que permitirá ver el progreso de su aprendizaje. Su modalidad 100% online destaca la flexibilidad que se necesita hoy en día para combinar las actividades actuales con la capacitación, sin tener que hacer grandes sacrificios y poder estudiar desde donde, como y cuando quiera.







“

*Un plan de estudios adaptado a todas las posibilidades. Disfrutarás de un cómodo horario y un método avanzado de enseñanza”*

## Módulo 1. Toxicología farmacológica

- 1.1. Intoxicaciones por analgésicos y antiinflamatorios
  - 1.1.1. Preliminar
    - 1.1.1.1. Introducción
    - 1.1.1.2. Índice
    - 1.1.1.3. Objetivos
  - 1.1.2. Paracetamol
  - 1.1.3. AINES
  - 1.1.4. Salicilatos
  - 1.1.5. Colchicina
  - 1.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.2. Intoxicaciones por psicofármacos
  - 1.2.1. Preliminar
    - 1.2.1.1. Introducción
    - 1.2.1.2. Índice
    - 1.2.1.3. Objetivos
  - 1.2.2. Antidepresivos
    - 1.2.2.1. Tricíclicos
    - 1.2.2.2. Inhibidores Selectivos de la Recaptación de Serotonina (ISRS)
    - 1.2.2.3. Inhibidores de la monoamino oxidasa (IMAO)
  - 1.2.3. Litio
  - 1.2.4. Hipnótico-sedantes
    - 1.2.4.1. Benzodiazepinas
    - 1.2.4.2. Barbitúricos
    - 1.2.4.3. No benzodiazepínicos ni barbitúricos
  - 1.2.5. Antipsicóticos
  - 1.2.6. Anticonvulsionantes
  - 1.2.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar



- 1.3. Intoxicaciones por antiarrítmicos y antihipertensivos
  - 1.3.1. Preliminar
    - 1.3.1.1. Introducción
    - 1.3.1.2. Índice
    - 1.3.1.3. Objetivos
  - 1.3.2. Digoxina
  - 1.3.3. Beta-bloqueantes
  - 1.3.4. Antagonistas del calcio
  - 1.3.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.4. Intoxicaciones por otros Fármacos
  - 1.4.1. Preliminar
    - 1.4.1.1. Introducción
    - 1.4.1.2. Índice
    - 1.4.1.3. Objetivos
  - 1.4.2. Antihistamínicos
  - 1.4.3. Anticoagulantes
  - 1.4.4. Metoclopramida
  - 1.4.5. Hipoglucemiantes
  - 1.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

“*Este Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos es la respuesta a la actualización que necesita el especialista hoy en día. Matricúlate ahora y evoluciona*”



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

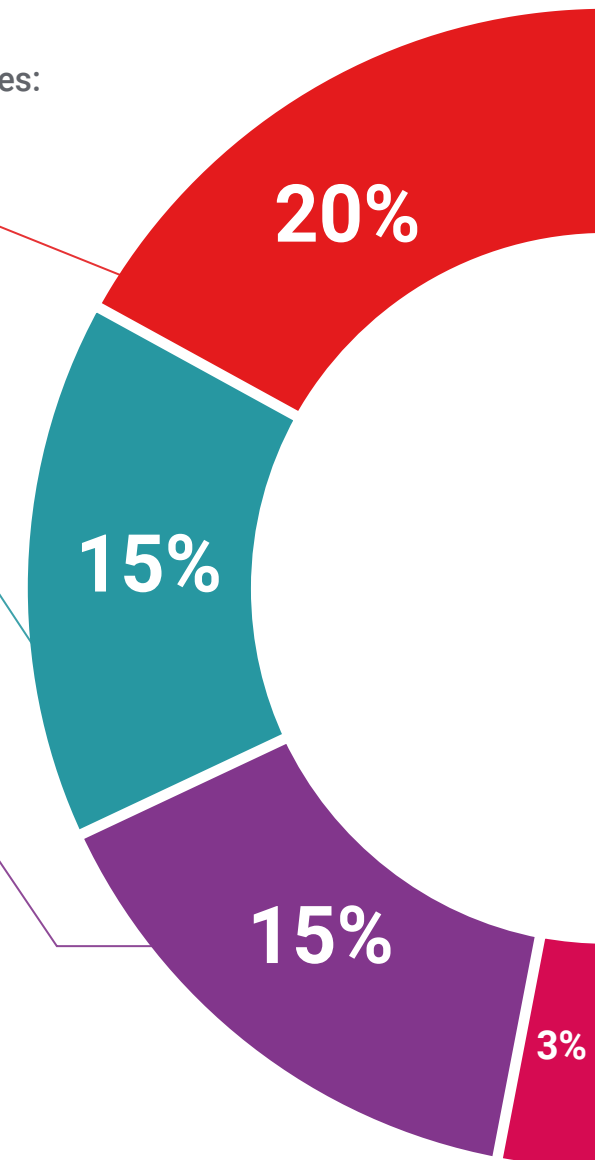
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

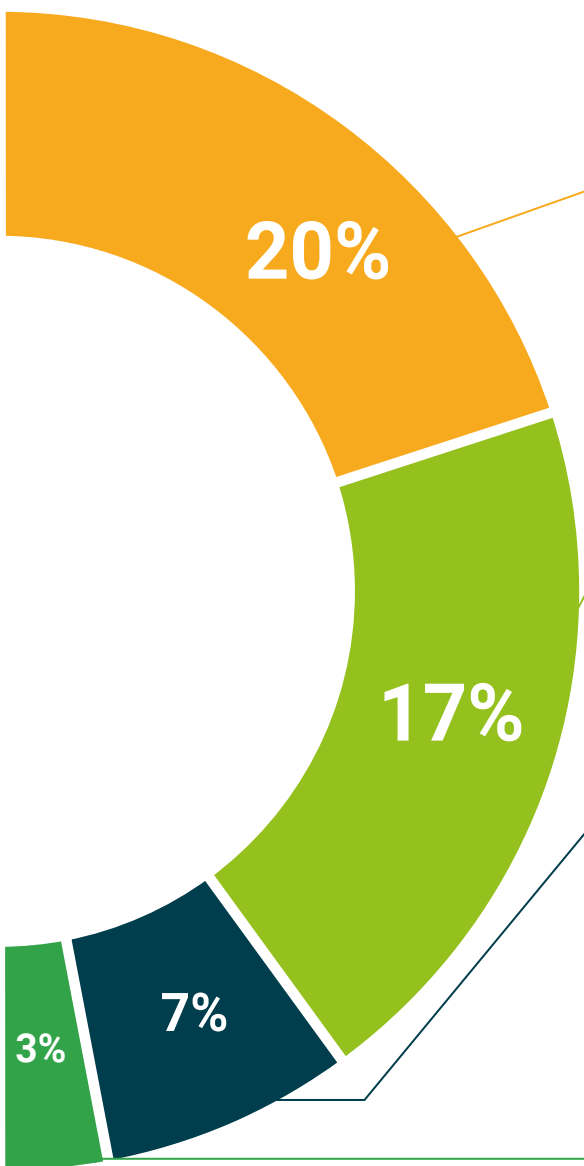


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos**

ECTS: 4

Nº Horas: 100



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Curso Universitario**  
Urgencias Toxicológicas  
Relacionadas con Fármacos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos

