

# Curso Universitario

Urgencias Pediátricas, Obstétricas  
y Ginecológicas en el Medio  
Extrahospitalario para Médicos





## Curso Universitario

Urgencias Pediátricas,  
Obstétricas y  
Ginecológicas en el  
Medio Extrahospitalario  
para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

**4 ECTS**

Horas lectivas: **100 h.**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-pediatricas-obstetricas-ginecologiacas-medio-extrahospitalario-medicos](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-pediatricas-obstetricas-ginecologiacas-medio-extrahospitalario-medicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las urgencias pediátricas y obstétricas constituyen una verdadera emergencia, tanto por su recurrencia extrahospitalaria como por la vulnerabilidad del niño y de la mujer embarazada, y una actuación rápida y precisa puede disminuir la mortalidad y la comorbilidad de ambos. Este curso está orientado para actualizar al médico, de un modo práctico, en los procedimientos de actuación ante la mujer embarazo y el niño en el medio extrahospitalario.



“

*Este curso aborda las principales novedades en la atención a las urgencias pediátricas, obstétricas y ginecológicas en el medio extrahospitalario, de modo que te permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la vida del paciente. Aprende a identificar, tratar inicialmente y derivar al paciente con patología urgente en el ámbito extrahospitalario”*

En la actualidad, el profesional sanitario está cualificado para trabajar en cualquier área extrahospitalaria y hospitalaria, pero una actuación rápida, eficaz y efectiva de los profesionales médicos evita, en la mayoría de las ocasiones, las posibles complicaciones de las patologías fuera del hospital.

Para ello es necesario mantener actualizados los conocimientos de actuación en estas áreas tan especializadas, ya que con frecuencia no se va a poder hacer uso de los recursos disponibles en la atención en el ámbito hospitalario, y disponer de la última evidencia científica será crucial en las urgencias pediátricas, obstétricas y ginecológicas para poder realizar una atención médica de calidad.

Este Curso en Pediátricas, Obstétricas y Ginecológicas en el Medio Extrahospitalario para Médicos está diseñado para que el facultativo garantice la actualización de sus conocimientos y pueda prestar una atención médica con seguridad ante el paciente pediátrico y la mujer gestante con patologías de urgencia fuera del hospital, facilitando así la puesta al día de los procedimientos basados en la última evidencia científica, y de los protocolos de buena praxis que el facultativo de excelencia debe conocer.



*Mantenerte actualizado en urgencias pediátricas, obstétricas y ginecológicas en el medio extrahospitalario te sitúa entre los profesionales más destacados”*

Este **Curso Universitario en Urgencias Pediátricas, Obstétricas y Ginecológicas en el Medio Extrahospitalario para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante urgencias pediátricas, obstétricas y ginecológicas en el medio extrahospitalario.
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en urgencias.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

*Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en urgencias pediátricas, obstétricas y ginecológicas en el contexto extrahospitalario, obtendrás un título de curso por la TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias y emergencias extrahospitalarias, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias extrahospitalarias y con gran experiencia docente.

*Esta metodología online te permite, a través de casos clínicos, practicar en entorno simulado y mejorar tu capacidad de actuación.*

*Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos de actuación ante las urgencias pediátricas, obstétricas y ginecológicas en el medio extrahospitalario, para mejorar la atención a tus pacientes.*



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga el dominio de forma práctica y rigurosa el abordaje al paciente en situación de emergencia.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivo general

---

- ♦ Actualizar al médico en los procedimientos de actuación ante las patologías pediátricas, obstétricas y ginecológicas de urgencia en el ámbito extrahospitalario.



## Objetivos específicos

---

- ♦ Seleccionar el mejor tratamiento ante un síndrome febril en edad pediátrica.
- ♦ Administrar de forma correcta el tratamiento en caso de una crisis convulsiva febril.
- ♦ Actualizar el algoritmo de soporte vital pediátrico según las últimas recomendaciones de los organismos internacionales.
- ♦ Identificar los signos y síntomas de las diferentes patologías de vías respiratorias, tanto altas como bajas, en la edad pediátrica.
- ♦ Interpretar la posible gravedad ante un traumatismo craneoencefálico del niño.
- ♦ Distinguir entre los diferentes exantemas del niño.
- ♦ Actualizar los procedimientos ante los procesos patológicos de dolor abdominal, vómitos y diarrea en el niño, que acontecen de forma urgente.
- ♦ Identificar los signos de las diferentes fases del parto y revisar los procedimientos de actuación del facultativo en el contexto extrahospitalario.



- ♦ Reconocer las diferentes urgencias del embarazo y puerperio.
- ♦ Diferenciar el dolor abdominal el origen ginecológico y establecer las medidas preventivas y terapéuticas de primer contacto con el fin de disminuir el riesgo de aborto.
- ♦ Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en las situaciones de hemorragia genital femenina.
- ♦ Determinar las novedades en la actuación ante las infecciones vulvovaginales.

*Podrás ponerte al día en un campo en continua evolución de un modo práctico y adaptado a tus necesidades.*



03

# Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente facultativos de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la atención de urgencia en el ámbito extrahospitalario, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos médicos ante las urgencias y emergencias pediátricas, obstétricas y ginecológicas en el contexto extrahospitalario”*

## Dirección



### Dr. Sendra Más, Juan Amaro.

- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Alicante, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico SAMU. Médico Helicóptero Medicalizado.
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Actualmente, Médico Unidad Medicalizada Emergencias 1 del servicio Murciano de salud, ubicada en Murcia capital.
- ♦ Socio de la Sociedad Española de Emergencias con certificado CME (Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias).
- ♦ Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado.

## Profesores

### Dra. Cano Perales, Raquel

- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alicante, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- ♦ Médico SAMU. Médico en atención primaria del centro de salud de la loma en Torrevieja. Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Actualmente, Médico Unidad Medicalizada Emergencias 1 del servicio Murciano de salud, ubicada en Murcia capital.

### Dra. Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Licenciada en Medicina, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias de Hospital de Elda.
- ♦ Actualmente, Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Elche.
- ♦ Título de Transporte Sanitario Medicalizado. Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado.

**Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro de la Unidad Docente de Elche. Curso Capacitación S.A.M.U.
- ♦ Médico de Atención Primaria en diferentes ciudades de la provincia de Alicante. Actualmente, Médico de AP en Centro de Salud San Fermín (Elche).
- ♦ Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado.

**Dra. Medina Martínez, M<sup>a</sup> Ángeles**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- ♦ Adjunta Dirección de Continuidad Asistencial, Departamento de Salud del Vinalopó de Elche (Alicante).
- ♦ Secretaria de la Junta Directiva de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria (SVMfyC).

**Dra. Gavilán Martín, Cristina**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro de la Unidad Docente de Alicante. Doctor en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche.
- ♦ Actualmente, médico Adjunto Urgencias Pediatría Hospital General de Elche (Alicante).
- ♦ Socio de Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP).
- ♦ Credencial APLS (Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias).
- ♦ Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado.

**Dra. López Llames, Aurora**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo. Médico Especialista en Otorrinolaringología.
- ♦ Actualmente médico adjunto de otorrinolaringología en el Hospital de 11 Torrevieja (Alicante).
- ♦ Miembro del Comité de farmacia, terapéutica y nutrición, en calidad de vocal.

**Dra. Pérez Marín, Estefanía**

- ♦ Licenciada en medicina y cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche.
- ♦ Médico Interno Residente de Psiquiatría en el Hospital General Universitario de Elche.
- ♦ Título Experto en emergencias en Salud Mental.



04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria en atención a la emergencia extrahospitalaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología urgente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.







*Este curso universitario en Urgencias Pediátricas, Obstétricas y Ginecológicas en el Medio Extrahospitalario para Médicos, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Urgencias pediátricas

- 1.1. Síndrome febril.
- 1.2. Convulsiones febriles.
- 1.3. Soporte vital avanzado pediátrico.
- 1.4. Patología de las vías respiratorias pediátrico.
- 1.5. Traumatismo craneal en el niño.
- 1.6. Exantema en el niño.
- 1.7. Dolor abdominal, vómitos y diarrea en el niño.

### Módulo 2. Urgencias obstétricas y ginecológicas

- 2.1. Parto.
- 2.2. Urgencias en el embarazo y puerperio.
- 2.3. Hemorragias genitales e infecciones vulvovaginales.





“

*Una experiencia de formación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

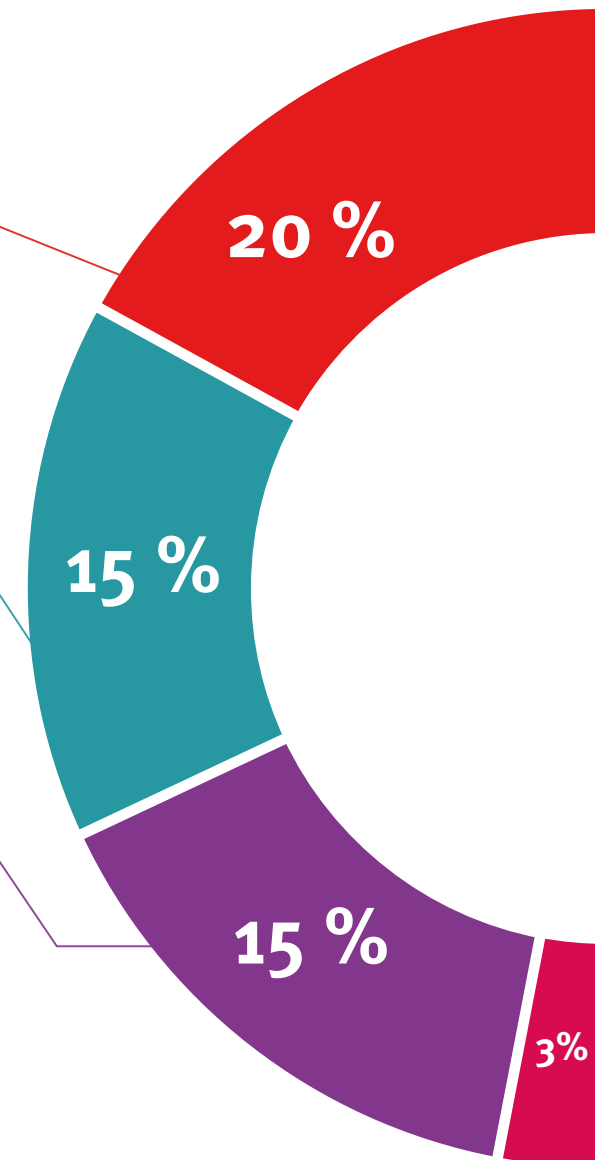
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

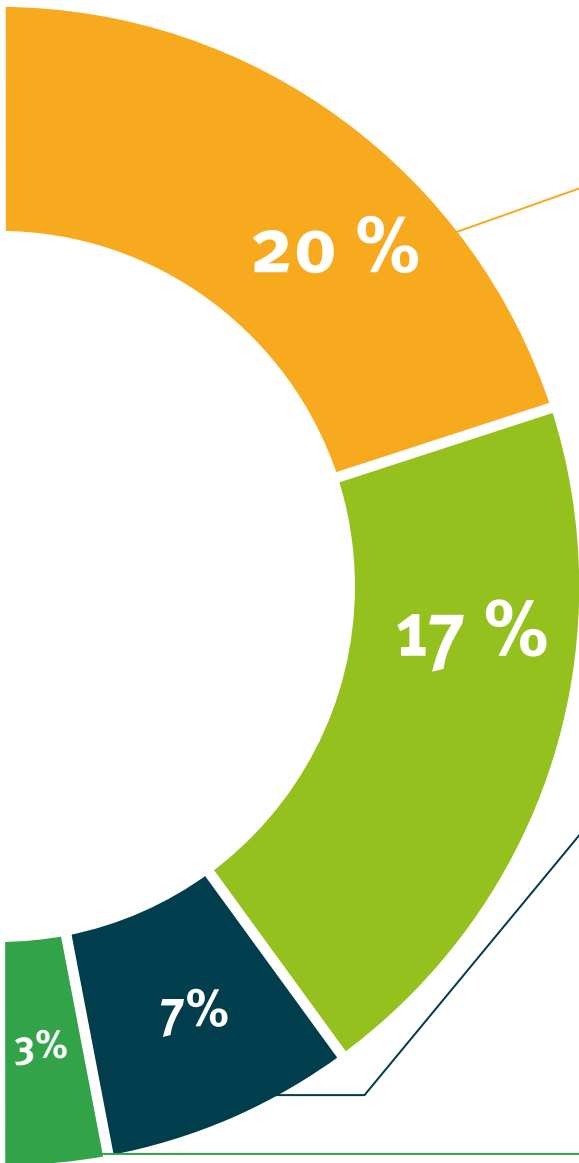
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como “Caso de éxito en Europa”.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El **Curso Universitario en Urgencias Pediátricas, Obstétricas y Ginecológicas en el Medio Extrahospitalario para Médicos** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.





*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este **Curso Universitario en Urgencias Pediátricas, Obstétricas y Ginecológicas en el Medio Extrahospitalario para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Urgencias Pediátricas, Obstétricas y Ginecológicas en el Medio Extrahospitalario para Médicos**

ECTS: 4

Nº Horas Oficiales: 100





## Curso Universitario

Urgencias Pediátricas,  
Obstétricas y  
Ginecológicas en el  
Medio Extrahospitalario  
para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

**4 ECTS**

Horas lectivas: **100 h.**

## Curso Universitario

Urgencias Pediátricas, Obstétricas  
y Ginecológicas en el Medio  
Extrahospitalario para Médicos

