

Curso Universitario

Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente





Curso Universitario Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **7 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencia-psiquiatrica-infantil-adolescente

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El manejo de las conductas suicidas es la urgencia psiquiátrica infantojuvenil por excelencia, puesto que dicho fenómeno representa la cuarta causa de muerte a nivel mundial en jóvenes de entre 15 y 29 años. Por ello, los protocolos sanitarios para proteger al paciente y los modelos terapéuticos empleados para realizar intervenciones satisfactorias han experimentado un notorio desarrollo en los últimos años, con el fin de preservar la vida de las personas. Por ende, el especialista debe conocer estos avances para no verse rezagado respecto a la evolución de su sector, aspecto por el cual TECH ha diseñado este programa. Mediante el mismo, conocerá las vanguardistas técnicas para abordar los casos de autolesiones suicidas o los distintos cuadros psicóticos, desde su hogar y de modo online.



“

Mediante este programa, conocerás las técnicas más recientes que permiten manejar de forma eficiente y segura los casos de pacientes que sufren autolesiones suicidas”

En el área hospitalaria de Psiquiatría, un amplio número de pacientes presentan una situación clínica que requiere de una intervención urgente para preservar su bienestar. Así, los intentos de suicidio, las autolesiones o los brotes de esquizofrenia son algunos de los casos que los especialistas deben abordar ágilmente en su práctica diaria. Para ello, es necesario disponer de elevadas competencias en su manejo, así como conocer las recientes técnicas avaladas por la ciencia para evaluar, estabilizar y tratar de una forma rápida a estos jóvenes.

Por este último motivo, TECH ha apostado por crear esta titulación, a través de la cual el especialista identificará los actualizados protocolos y mecanismos para manejar los casos de Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente. A lo largo de este itinerario académico, detectará los sofisticados métodos para acometer un diagnóstico diferencial y establecer un tratamiento eficiente de los problemas derivados del consumo de tóxicos. De igual modo, conocerá los procedimientos más actuales para abordar la conducta suicida en los dispositivos de Urgencias Pediátricas o las técnicas de evaluación de un posible caso de abuso sexual infantil.

Además, el egresado tendrá la posibilidad de acceder a *Masterclass*, impartidas por uno de los grandes referentes en el campo de la investigación clínica en Psiquiatría Infantojuvenil. Sin duda, una oportunidad única de estar al tanto de los últimos avances, su aplicación en casos complejos y la comprensión de la actuación más efectiva ante situaciones críticas.

Dado que este Curso Universitario se desarrolla 100% en línea, el alumno compaginará a la perfección sus quehaceres personales y profesionales con esta actualización. Asimismo, dispondrá de contenidos didácticos presentes en formatos tales como las lecturas, vídeo explicativo o el test autoevaluativo. Todo ello, tan solo con un simple dispositivo con conexión a internet desde cualquier lugar.

Este **Curso Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantojuvenil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa de alto nivel que incorpora Masterclass desarrolladas por psiquiatras referentes en el abordaje de pacientes infantiles”

“

El vanguardista sistema Relearning de esta titulación te habilitará para aprender a tu medida sin depender de condicionantes externos que limiten tu enseñanza”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Curso Universitario te permitirá conocer las vanguardistas técnicas para evaluar un posible caso de abuso sexual infantil.

Compagina tus obligaciones personales y profesionales con tu exquisito aprendizaje a través de las facilidades de estudio que TECH te ofrece.



02

Objetivos

TECH ha diseñado este Curso Universitario con el fin de posibilitar la actualización de los conocimientos sobre el manejo de la Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente por parte del especialista en tan solo 175 horas. De este modo, conocerá los avances más recientes en los tratamientos de las urgencias por consumo de tóxicos o en los mecanismos de intervención ante problemas derivados de situaciones familiares complejas. Además, este aprendizaje quedará preservado por la consecución de estos objetivos generales y específicos.



“

Encuentra, a través de esta titulación, la actualización que tanto estabas buscando en relación con el manejo de la Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente”



Objetivos generales

- ♦ Dominar las habilidades de investigación científica en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los procesos del desarrollo psicomotor, cognitivo y psicosocial en las primeras etapas del ser humano
- ♦ Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- ♦ Capacitar para el liderazgo en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- ♦ Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Abordar los problemas específicos de la psiquiatría de enlace e interconsulta en la infancia y la adolescencia
- ♦ Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en Psiquiatría Infantil
- ♦ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en Psiquiatría





Objetivos específicos

- Realizar trabajos de investigación en el campo de la infancia y la adolescencia
- Desarrollar protocolos y herramientas que permitan la intervención con garantías
- Establecer planes de detección precoz e intervención en el periodo perinatal
- Abordar pragmáticamente las situaciones de urgencia psiquiátrica infantil y del adolescente

“

Una vez finalizado este Curso Universitario, dispondrás de una serie de actualizados conocimientos que te convertirán en un profesional de referencia en el área de la Psiquiatría Infantojuvenil”

03

Dirección del curso

Con el fin de dotar del máximo nivel educativo a los programas de TECH, esta titulación dispone de un cuadro docente conformado por médicos especializados en Psiquiatría Infantojuvenil que ejercen su profesión de modo activo en diversos hospitales de la geografía española. Además, los materiales didácticos disponibles a lo largo de este periodo académico están elaborados expresamente por estos expertos. Por ello, todos los conocimientos sobre Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente que obtendrá el alumno estarán en sintonía con los avances de este sector.





“

Los encargados de impartir esta titulación son especialistas en Psiquiatría Infantojuvenil con una dilatada trayectoria en este sector, quienes te otorgarán los conocimientos con mayor aplicabilidad en tus experiencias profesionales”

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



Dr. Correll, Christoph U.

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
 - Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
 - Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
 - Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
 - Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
 - Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
 - Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Alda, José Angel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- ♦ Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- ♦ Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Profesores

Dña. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Psicología por la UNED

Dña. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- ♦ Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Morey, Jaime

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ♦ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dra. Rubio, Belén

- ♦ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación está constituido por 1 módulo con el que el alumno incrementará y actualizará notablemente sus conocimientos en materia del abordaje de la Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente. Los recursos didácticos de los que dispondrá a lo largo de esta titulación están presentes en un amplio número de formatos de carácter textual y multimedia variados entre sí. Debido a ello y por medio de una modalidad 100% en línea, obtendrá una enseñanza resolutive y realizable durante las 24 horas del día.



“

El plan de estudios de este Curso Universitario está diseñado y elaborado por especialistas de referencia en el área de la Psiquiatría Infantojuvenil para otorgarte los contenidos didácticos más actualizados en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente”

Módulo 1. Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente

- 1.1. El diagnóstico de urgencia y el informe urgente
 - 1.1.1. Definición y epidemiología de la urgencia psiquiátrica
 - 1.1.2. Evaluación en urgencias
 - 1.1.3. Diagnóstico diferencial y agitación psicomotriz
- 1.2. Síndrome ansioso
 - 1.2.1. Los trastornos de ansiedad
 - 1.2.2. El síndrome ansioso en urgencias
- 1.3. Autoagresiones no suicidas
 - 1.3.1. Factores de riesgo
 - 1.3.2. Modelos explicativos
 - 1.3.3. ¿Cómo actuar desde un dispositivo de Urgencias Pediátricas?
 - 1.3.4. Tratamientos actuales
- 1.4. Abordaje de la conducta suicida en los dispositivos de Urgencias Pediátricas
 - 1.4.1. Factores de riesgo y protección
 - 1.4.2. Modelos explicativos
 - 1.4.3. ¿Cómo actuar desde un dispositivo de Urgencias Pediátricas?
 - 1.4.4. Tratamientos psicológicos actuales
- 1.5. Agitaciones motoras
 - 1.5.1. Evaluación del paciente
 - 1.5.2. Etiología y diagnóstico
 - 1.5.3. Abordaje y tratamiento
- 1.6. Cuadros psicóticos
 - 1.6.1. Epidemiología
 - 1.6.2. Etiología
 - 1.6.3. Clínica
 - 1.6.4. Evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial
 - 1.6.5. Tratamiento y abordaje
 - 1.6.6. Curso y pronóstico



- 1.7. Problemas por consumo de tóxicos
 - 1.7.1. Etiología y epidemiología
 - 1.7.2. Tipos de sustancias
 - 1.7.3. Clínica
 - 1.7.4. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.5. Tratamiento
- 1.8. Conflictos familiares
 - 1.8.1. Espacio físico y primer contacto
 - 1.8.2. Conflicto familiar y demanda
 - 1.8.3. Estructura y configuración familiar
 - 1.8.4. El ciclo vital
 - 1.8.5. Elaboración de la hipótesis diagnóstica sobre el conflicto familiar
 - 1.8.6. Intervenciones familiares
- 1.9. Acoso escolar
 - 1.9.1. Detección
 - 1.9.2. Intervención
 - 1.9.3. Prevención
 - 1.9.4. Reflexiones finales
- 1.10. Abuso sexual
 - 1.10.1. Tipos de maltrato infantil
 - 1.10.2. Clasificación del maltrato sexual infantil
 - 1.10.3. Características de los abusos sexuales infantiles
 - 1.10.4. Evaluación de un posible caso de abuso sexual infantil



Cursa esta titulación y goza de un aprendizaje ameno e individualizado, a través de soportes didácticos como el test autoevaluativo o el vídeo explicativo”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Nutrición en Patologías del Sistema Nervioso garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente**

ECTS: **7**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Urgencia Psiquiátrica
Infantil y del Adolescente

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 7 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente

