

# Curso Universitario

Tumores Digestivos Infrecuentes.

Tumores Neuroendocrinos

Digestivos. Cáncer de Tiroides





## Curso Universitario

### Tumores Digestivos Infrecuentes. Tumores Neuroendocrinos Digestivos. Cáncer de Tiroides

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/tumores-digestivos-infrecuentes-tumores-neuroendocrinos-digestivos-cancer-tiroides](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/tumores-digestivos-infrecuentes-tumores-neuroendocrinos-digestivos-cancer-tiroides)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los tumores digestivos poco frecuentes incluyen una variedad heterogénea de patologías con muy diferente enfoque diagnóstico, terapéutico y pronóstico. Según la clasificación de la Organización Mundial de la Salud, se incluyen en esta categoría los siguientes tumores: tumores de intestino delgado, tumores apendiculares, carcinoma de canal anal, tumores del hígado y de las vías biliares intrahepáticas, neoplasias de la vesícula biliar y de las vías biliares extrahepáticas y tumores del estroma gastrointestinal. Por estos motivos, suelen contar con más dificultades a la hora de realizar tratamientos específicos, puesto que, al no haber tantas investigaciones, en numerosas ocasiones se aplican métodos asociados a neoplasias similares, pero que han sido ampliamente estudiadas. De ahí la necesidad de este programa creado por TECH junto a los mejores expertos.





“

*Especialízate en ese tipo de tumores infrecuentes que son de difícil diagnóstico y tratamiento y logra destacar en tu profesión además de mejorar la salud de los pacientes afectados”*

Según la clasificación de la Organización Mundial de la Salud, se incluyen en esta categoría los siguientes tumores: tumores de intestino delgado, tumores apendiculares, carcinoma de canal anal, tumores del hígado y de las vías biliares intrahepáticas, neoplasias de la vesícula biliar y de las vías biliares extrahepáticas y tumores del estroma gastrointestinal. En buena parte de los casos, ante la ausencia de ensayos clínicos debido al escaso número de pacientes, el manejo terapéutico suele estar basado en la extrapolación de los datos existentes para neoplasias de similar localización y frecuencia más elevada, como sucede con los de intestino delgado y el cáncer de colon.

Sin embargo, cada vez con mayor frecuencia, el enfoque molecular permite poder llevar a cabo un tratamiento eficaz con terapias dirigidas, como es el caso de GIST (tumores del estroma gastrointestinal) o más recientemente los carcinomas de la vía biliar. En este programa se hace una revisión profunda y exhaustiva de estos subgrupos de neoplasias, que permitirán al alumno manejar un conocimiento profundo acerca de esta patología.

Por otro lado, este programa incluye también otras dos áreas de conocimiento: el cáncer de tiroides y los tumores neuroendocrinos. El cáncer de tiroides es poco frecuente, ya que representa menos del 1% de todos los tumores malignos. Mientras que los tumores neuroendocrinos constituyen un grupo heterogéneo de tumores que se definen como neoplasias epiteliales con una diferenciación predominantemente neuroendocrina. Aunque las localizaciones más frecuentes son el páncreas, el tracto digestivo y el pulmón, este tipo de neoplasias pueden surgir en prácticamente cualquier órgano del cuerpo.

En este programa, los expertos, todos ellos referentes en cada área de conocimiento, desarrollarán aspectos relacionados con el contexto de este espectro de patologías, expondrán la visión clínica y molecular de la misma, mostrarán sus aproximaciones diagnósticas y terapéuticas y explicarán aspectos complementarios a ellas como es su entorno de investigación, institucional o la realidad global de los pacientes que la padecen.

Los alumnos podrán realizar el programa a su ritmo, sin estar sujetos a horarios cerrados ni a los desplazamientos propios de la docencia presencial, por lo que podrán compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Curso Universitario en Tumores Digestivos Infrecuentes. Tumores Neuroendocrinos Digestivos. Cáncer de Tiroides** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en oncología
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Las novedades sobre los tumores digestivos infrecuentes, los tumores neuroendocrinos digestivos y el cáncer de tiroides
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el abordaje de este tipo de tumores
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La especialización de los profesionales de la oncología del tracto digestivo logra mejoras en el tratamiento de los pacientes. Especialízate y contribuye a mejorar su calidad de vida”*

“

*El enfoque molecular permite poder llevar a cabo un tratamiento eficaz con terapias dirigidas, como es el caso de GIST (tumores del estroma gastrointestinal) o más recientemente los carcinomas de la vía biliar. ¡Domínalas!”*

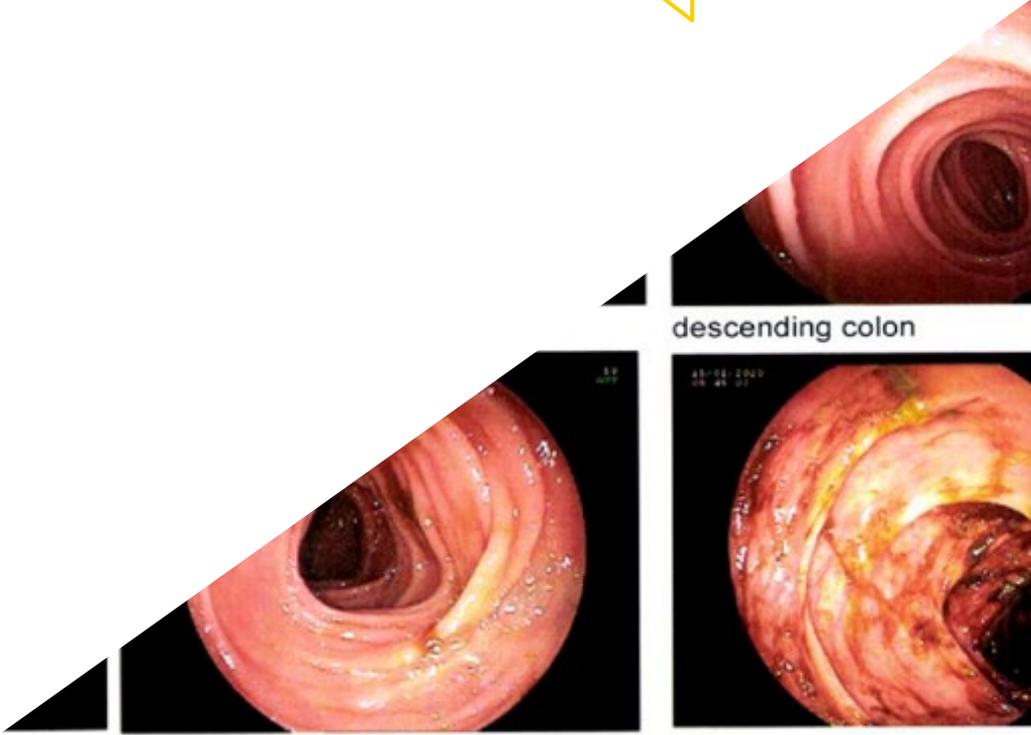
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la oncología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

*Cursar este programa 100% online te permitirá compaginar tu labor profesional y tu vida personal con su estudio.*

*El cáncer de tiroides es poco frecuente, ya que representa menos del 1% de todos los tumores malignos. Profundiza en su estudio y conviértete en un experto diagnosticándolo.*



descending colon

# 02 Objetivos

El diseño de este Curso Universitario en Tumores Digestivos Infrecuentes. Tumores Neuroendocrinos Digestivos. Cáncer de Tiroides permitirá al alumno profundizar en un campo de la medicina que está en constante investigación dada su rareza y a nuevas patologías digestivas. De esta manera, actualizará su perfil profesional e impulsará su carrera hacia un campo de estudio del que faltan especialistas. El programa se ha diseñado por un equipo de expertos cuyo temario capacitará al futuro egresado hacia la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará, asimismo, plenas facultades para enfrentarse a los últimos avances y los tratamientos más novedosos que se aplican en la actualidad. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes:



“

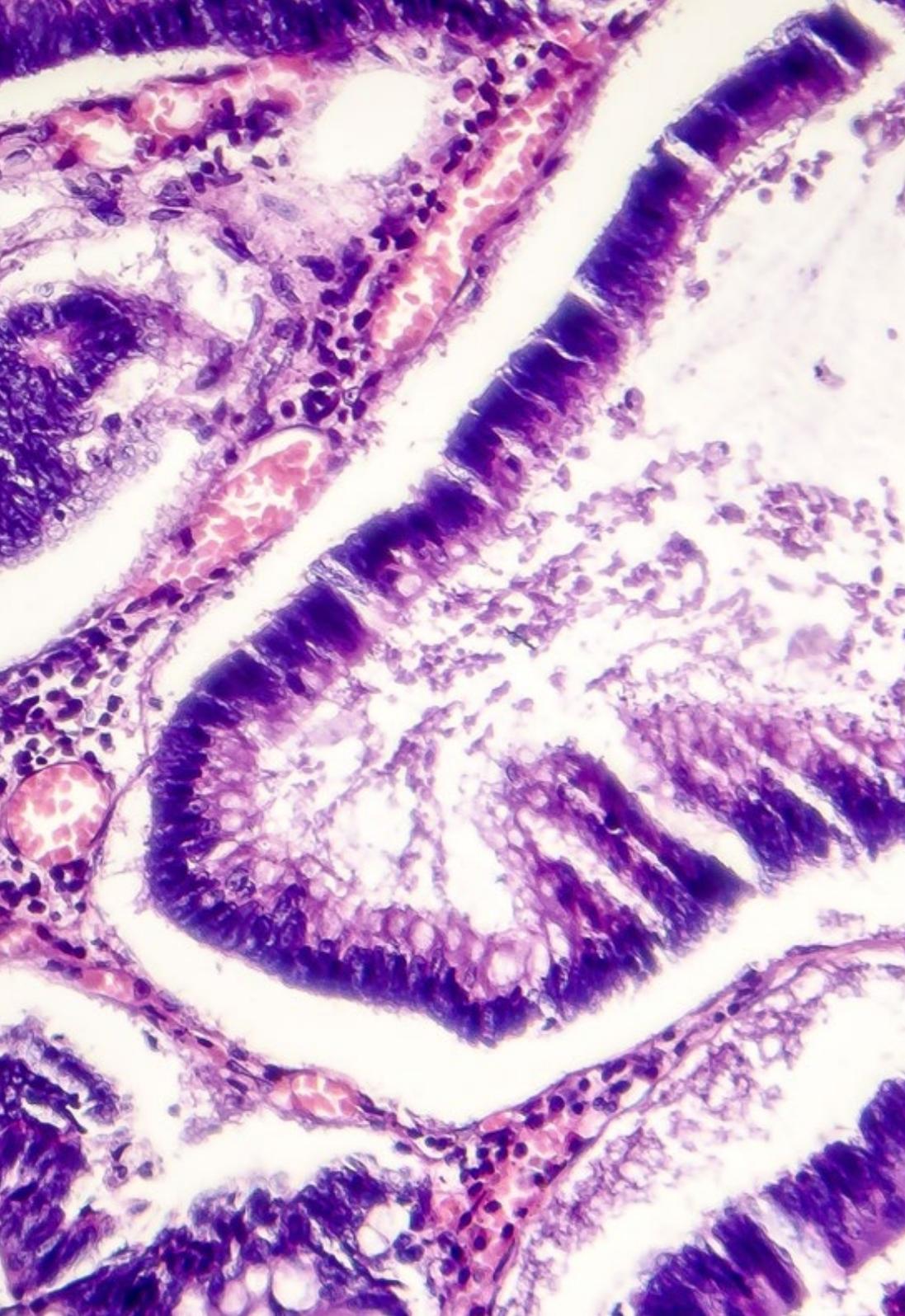
*Especialízate en los tumores neuroendocrinos  
y adquiere las competencias para su abordaje  
en el contexto del equipo multidisciplinar”*



## Objetivos generales

---

- » Adquirir conceptos y conocimiento en relación a la epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de los tumores infrecuentes, los diagnósticos agnósticos y los cánceres de origen desconocido
- » Saber aplicar los algoritmos diagnósticos y evaluar el pronóstico de esta patología
- » Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios clínicos y diagnósticos a partir de la información clínica disponible
- » Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con esta área de estudio
- » Saber establecer planes terapéuticos complejos en el contexto de la patología que nos ocupa. Conocer de manera más profunda, las redes específicas de tratamiento, centros de referencia, ensayos clínicos
- » Incorporar las nuevas tecnologías a la práctica habitual, conociendo sus avances, sus limitaciones y su potencial futuro
- » Adquirir conocimientos acerca de las herramientas de biología molecular para el estudio de estos tumores
- » Conocer profundamente y utilizar los registros de tumores
- » Conocer y utilizar los comités moleculares presenciales o virtuales
- » Entender aspectos fundamentales del funcionamiento de los biobancos
- » Especializarse en las herramientas de relación interprofesional para el tratamiento del cáncer huérfano, agnóstico y de origen desconocido y acceder a las redes de expertos en los diferentes grupos de patología
- » Saber aplicar el conocimiento para la resolución de problemas clínicos e investigacionales en el área de la patología poco frecuente
- » Saber comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- » Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- » Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- » Entender la responsabilidad social debida hacia las enfermedades poco frecuentes



## Objetivos específicos

---

- » Conocer en profundidad un grupo patologías heterogéneo con muy diferente enfoque diagnóstico, terapéutico y pronóstico, que engloba: tumores de intestino delgado, tumores apendiculares, carcinoma de canal anal, tumores del hígado y de las vías biliares intrahepáticas, neoplasias de la vesícula biliar y de las vías biliares extrahepáticas y tumores del estroma gastrointestinal
- » Adquirir competencias en el enfoque molecular que permita poder llevar a cabo un tratamiento eficaz con terapias dirigidas, como es el caso de GIST (tumores del estroma gastrointestinal) o más recientemente los carcinomas de la vía biliar
- » Estudiar el cáncer de tiroides y los tumores neuroendocrinos. Adquirir la capacidad de diagnosticar y tratar este grupo de neoplasias
- » Especializarse en los tumores neuroendocrinos y adquirir la competencia para su abordaje en el contexto del equipo multidisciplinar



*Una oportunidad creada para profesionales que buscan un programa intensivo y efectivo para dar un paso significativo en su profesión"*

# 03

## Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad médica de esta especialización. Por ello, el presente programa cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el curso académico. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse en un ámbito del que se necesitan especialistas ya que cada vez se dan más casos, catapultándole al éxito profesional y contribuyendo, además, al desarrollo de sus facultades investigadoras.



“

*Expertos en tumores neuroendocrinos digestivos te guiarán a lo largo de este programa para que alcances la excelencia que representa la Universidad de TECH”*

## Dirección



### Dra. Beato, Carmen

- ♦ Oncólogo Médico Hospital Universitario Virgen Macarena. Unidad de Tumores Urológicos, Infrecuentes y de Origen desconocido
- ♦ Experto en Inmuno-Oncología
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos
- ♦ Experta en Ensayos Clínicos
- ♦ Vocal Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes (GETHI)
- ♦ Secretaria Grupo Español Cáncer Origen Desconocido (GECOD)

## Profesores

### Dra. Fernández Pérez, Isaura

- » Oncólogo Médico. Unidad de Cáncer de Mama, Ginecológicos, Origen Desconocido y Sistema Nervioso Central. Complejo Hospitalario Universitario de Vigo-Hospital Álvaro Cunqueiro
- » Vocal Grupo Español Cáncer Origen Desconocido (GECOD)

### Dr. Reina Zoilo, Juan José

- » Oncólogo Médico. Unidad de Tumores Digestivos y Neuroendocrino. Hospital Universitario Virgen Macarena

### Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- » Oncólogo Médico. Unidad de Tumores Urológicos, Ginecológicos y Dermatológicos
- » Director del Laboratorio de Oncología Translacional
- » Experto en Inmuno-Oncología
- » Centro Integral Oncología Clara Campal
- » Tesorero Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes (GETHI)



# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa se ha diseñado en base a los requerimientos de la medicina aplicada a la existencia de tumores digestivos infrecuentes, tumores neuroendocrinos digestivos y cáncer de tiroides. Se trata de una especialización que escasea en el mercado de la oferta educativa y es de vital importancia en sanidad. Por ello, resulta imprescindible que los profesionales médicos profundicen en la materia, contribuyendo a la investigación de las condiciones que originan estos casos y proponer así tratamientos que los minimicen. De esta manera, el contenido del programa se ha estructurado en diez temas que comprenden toda la información necesaria para el alumno en su camino hacia la excelencia médica.



“

*Te adentrarás en el conocimiento de los distintos tumores del hígado y de las vías biliares intrahepáticas a través de una metodología innovadora”*

## Módulo 1. Tumores digestivos infrecuentes. Tumores Neuroendocrinos Digestivos. Cáncer de tiroides.

- 1.1. Tumores de intestino delgado. Tumores apendiculares
    - 1.1.1. Tumores del intestino delgado
      - 1.1.1.1. Epidemiología. Factores de riesgo
      - 1.1.1.2. Patogénesis, perfil molecular y síndromes hereditarios
      - 1.1.1.3. Características clínicas. Subtipos histológicos
      - 1.1.1.4. Diagnóstico y estadiaje. Pronóstico
      - 1.1.1.5. Tratamiento enfermedad localizada. Seguimiento
      - 1.1.1.6. Tratamiento enfermedad metastásica
    - 1.1.2. Tumores apendiculares
      - 1.1.2.1. Epidemiología
      - 1.1.2.2. Histología. Estadiaje
      - 1.1.2.3. Clínica. Diagnóstico
      - 1.1.2.4. Tratamiento enfermedad localizada
      - 1.1.2.5. Tratamiento enfermedad metastásica
      - 1.1.2.6. Pseudomixoma peritoneal
  - 1.2. Cáncer del canal anal
    - 1.2.1. Epidemiología. Factores de riesgo
    - 1.2.2. VPH, genotipos. Patogénesis molecular
    - 1.2.3. Anatomía Patológica. Estadiaje
    - 1.2.4. Clínica. Diagnóstico
    - 1.2.5. Tratamiento de la enfermedad localizada. Seguimiento
    - 1.2.6. Tratamiento enfermedad metastásica. Inmunoterapia
  - 1.3. Tumores del hígado y de las vías biliares intrahepáticas. Neoplasias de la vesícula biliar y de las vías biliares extrahepáticas
    - 1.3.1. Hepatocarcinoma
      - 1.3.1.1. Aspectos epidemiológicos
      - 1.3.1.2. Proceso diagnóstico
      - 1.3.1.3. Estadificación
      - 1.3.1.4. Manejo de la enfermedad local: trasplante vs. Resección
      - 1.3.1.5. Manejo de la enfermedad local: técnicas ablativas
      - 1.3.1.6. Manejo de la enfermedad localmente avanzada
        - 1.3.1.6.1. Radioembolización
        - 1.3.1.6.2. Quimioembolización transarterial
        - 1.3.1.6.3. Radioterapia
    - 1.3.1.7. Tratamiento de la enfermedad metastásica
  - 1.3.2. Tumores de la vía biliar
    - 1.3.2.1. Caracterización de las tres entidades que conforman el grupo
    - 1.3.2.2. Aspectos epidemiológicos
    - 1.3.2.3. Factores de riesgo
    - 1.3.2.4. Expresividad clínica
    - 1.3.2.5. Aspectos diagnósticos
    - 1.3.2.6. Criterios de irreseccabilidad
    - 1.3.2.7. Aspectos histológicos
    - 1.3.2.8. Aspectos moleculares. Clasificación molecular
    - 1.3.2.9. Alteraciones genómicas descritas
    - 1.3.2.10. Tratamiento de la enfermedad localizada
      - 1.3.2.10.1. Cirugía
      - 1.3.2.10.2. Criterios de adyuvancia
      - 1.3.2.10.3. Seguimiento
    - 1.3.2.11. Tratamiento de la enfermedad avanzada
      - 1.3.2.11.1. Tratamiento de la enfermedad localmente avanzada
      - 1.3.2.11.2. Tratamiento de la enfermedad metastásica
    - 1.3.2.12. Seguimiento
- 1.4. Tumores del estroma gastrointestinal
  - 1.4.1. Aspectos clínicos y epidemiológicos
  - 1.4.2. Proceso diagnóstico de los GIST
    - 1.4.2.1. Radiología
    - 1.4.2.2. Histología
    - 1.4.2.3. Biología molecular

- 1.4.3. Tratamiento de la enfermedad localizada
  - 1.4.3.1. Aspectos quirúrgicos
  - 1.4.3.2. Factores pronósticos tras la resección
  - 1.4.3.3. Tratamiento adyuvante
  - 1.4.3.4. Tratamiento Neoadyuvante
- 1.4.4. Tratamiento de la enfermedad avanzada
  - 1.4.4.1. Cirugía en el contexto de la enfermedad avanzada
  - 1.4.4.2. Tratamiento sistémico
  - 1.4.4.3. Seguimiento
- 1.5. Tumores neuroendocrinos: tumores del intestino delgado
  - 1.5.1. Epidemiología
  - 1.5.2. Anatomía Patológica. Grado histológico. Ki67 e índice mitótico
  - 1.5.3. Factores moleculares. Biomarcadores
  - 1.5.4. Clínica. Síndrome carcinoide
  - 1.5.5. Diagnóstico y estadiaje. Pronóstico
  - 1.5.6. Tratamiento enfermedad localizada. Seguimiento
  - 1.5.7. Tratamiento enfermedad metastásica. Tratamiento hipersecreción hormonal
- 1.6. Tumores neuroendocrinos: tumores pancreáticos
  - 1.6.1. Epidemiología
  - 1.6.2. Anatomía patológica. Grado histológico
  - 1.6.3. Factores moleculares. Biomarcadores
  - 1.6.4. Clínica. Síndrome carcinoide
  - 1.6.5. Diagnóstico y estadiaje. Pronóstico
  - 1.6.6. Tratamiento enfermedad localizada. Seguimiento
  - 1.6.7. Tratamiento enfermedad metastásica. Tratamiento síndromes hipersecreción hormonal
  - 1.6.8. Tratamiento líneas avanzadas
- 1.7. Cáncer de tiroides
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Incidencia y epidemiología
  - 1.7.3. Aspectos clínicos y diagnósticos
  - 1.7.4. Aspectos generales del tratamiento
  - 1.7.5. Recomendaciones de las guías y nivel de evidencia
- 1.8. Cáncer diferenciado de tiroides
  - 1.8.1. Diagnóstico, anatomía patológica y biología molecular
  - 1.8.2. Estadificación y evaluación de riesgo
  - 1.8.3. Manejo del tumor primario
  - 1.8.4. Manejo de la enfermedad avanzada
  - 1.8.5. Seguimiento y largos supervivientes
- 1.9. Cáncer de tiroides anaplásico
  - 1.9.1. Diagnóstico, anatomía patológica y biología molecular
  - 1.9.2. Estadificación y evaluación de riesgo
  - 1.9.3. Manejo del tumor primario
  - 1.9.4. Manejo de la enfermedad avanzada
  - 1.9.5. Seguimiento y largos supervivientes
- 1.10. Cáncer medular de tiroides
  - 1.10.1. Diagnóstico, anatomía patológica y biología molecular
  - 1.10.2. Estadificación y evaluación de riesgo
  - 1.10.3. Manejo del tumor primario
  - 1.10.4. Manejo de la enfermedad avanzada
  - 1.10.5. Seguimiento y largos supervivientes



*Profundizarás en el cáncer medular de tiroides, conociendo a fondo su diagnóstico, anatomía patológica y biología molecular”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Tumores Digestivos Infrecuentes. Tumores Neuroendocrinos Digestivos. Cáncer de Tiroides garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Tumores Digestivos Infrecuentes. Tumores Neuroendocrinos Digestivos. Cáncer de Tiroides** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Tumores Digestivos Infrecuentes. Tumores Neuroendocrinos Digestivos. Cáncer de Tiroides**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Tumores Digestivos

Infrecuentes. Tumores

Neuroendocrinos

Digestivos. Cáncer

de Tiroides

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Tumores Digestivos Infrecuentes.

Tumores Neuroendocrinos

Digestivos. Cáncer de Tiroides

