



Corso Universitario Trattamento Avanzato di Urolitiasi in Situazioni Specifiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/trattamento-avanzato-urolitiasi-situazioni-specifiche

Indice

02 Presentazione del Perché studiare in TECH? programma pag. 4 pag. 8 05 03 Metodologia di studio Piano di studi Obiettivi didattici pag. 12 pag. 16 pag. 20 06 Personale docente Titolo

pag. 30

pag. 36





tech 06|Presentazionedelprogramma

Secondo un nuovo rapporto pubblicato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, l'incidenza dell'Urolitiasi è aumentata notevolmente negli ultimi anni.

Infatti, l'ente stima che questa condizione riguarda più di 200 milioni di individui a livello internazionale. A questo si aggiunge che gran parte di queste persone appartengono a popolazioni vulnerabili come donne incinte o persone affette da condizioni aggiuntive come Malformazioni Congenite. Per questo, è fondamentale che gli esperti sviluppino competenze avanzate per incorporare nella loro pratica clinica quotidiana strumenti tecnologici di ultima generazione come i Sistemi di Diagnostica per Immagini Tridimensionale. In questo modo, i medici eseguiranno approcci terapeutici più efficaci che si tradurranno in minori tassi di complicanze e quindi miglioreranno significativamente il benessere generale dei pazienti.

In questo contesto, TECH presenta un programma all'avanguardia nel Trattamento Avanzato di Urolitiasi in Situazioni Specifiche. Concepito da riferimenti in questa specialità sanitaria, il piano di studi approfondirà argomenti che spaziano dal ruolo dei batteri nella generazione della Litiasi Renale o diverse tecniche di valutazione diagnostica, fino a piani terapeutici per condizioni complesse come i Calcoli Renali in persone con Alterazioni Muscolo-scheletriche. Inoltre, il programma approfondirà l'approccio alle condizioni urologiche nei bambini, consentendo ai professionisti di progettare interventi in base alle loro caratteristiche anatomiche e fisiologiche. In questo modo, gli studenti svilupperanno competenze tecniche avanzate per integrare strumenti tecnologici di ultima generazione per migliorare la qualità della vita degli individui con condizioni urologiche in circostanze particolari.

Inoltre, questo programma universitario ha un insegnamento 100% online, consentendo ai professionisti di pianificare i propri orari. Quindi, tutto ciò di cui avranno bisogno è un dispositivo con accesso a Internet per entrare nel Campus Virtuale. Inoltre, TECH utilizza il metodo dirompente *Relearning*, consistente nella ripetizione naturale e progressiva dei concetti essenziali dell'argomento per garantire la loro comprensione ottimale.

Questo Corso Universitario in Trattamento Avanzato di Urolitiasi in Situazioni Specifiche possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- · Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Urologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Sceglierai le tecniche chirurgiche più adatte in funzione alle caratteristiche specifiche dei Calcoli Renali e delle esigenze specifiche degli individui"





Sarai in grado di identificare precocemente le complicazioni legate ai Calcoli Renali, che ti permetteranno di adattare le strategie terapeutiche alle esigenze del paziente"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Fornirai un approccio completo al trattamento dell'Urolitiasi, considerando gli aspetti metabolici, genetici e ambientali legati alla generazione di Calcoli.

> Grazie alla rivoluzionaria metodologia Relearning di TECH, integrerai tutte le conoscenze in modo ottimale per raggiungere con successo i risultati che cerchi.







La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME. ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.









Nº 1 al Mondo La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.









-0

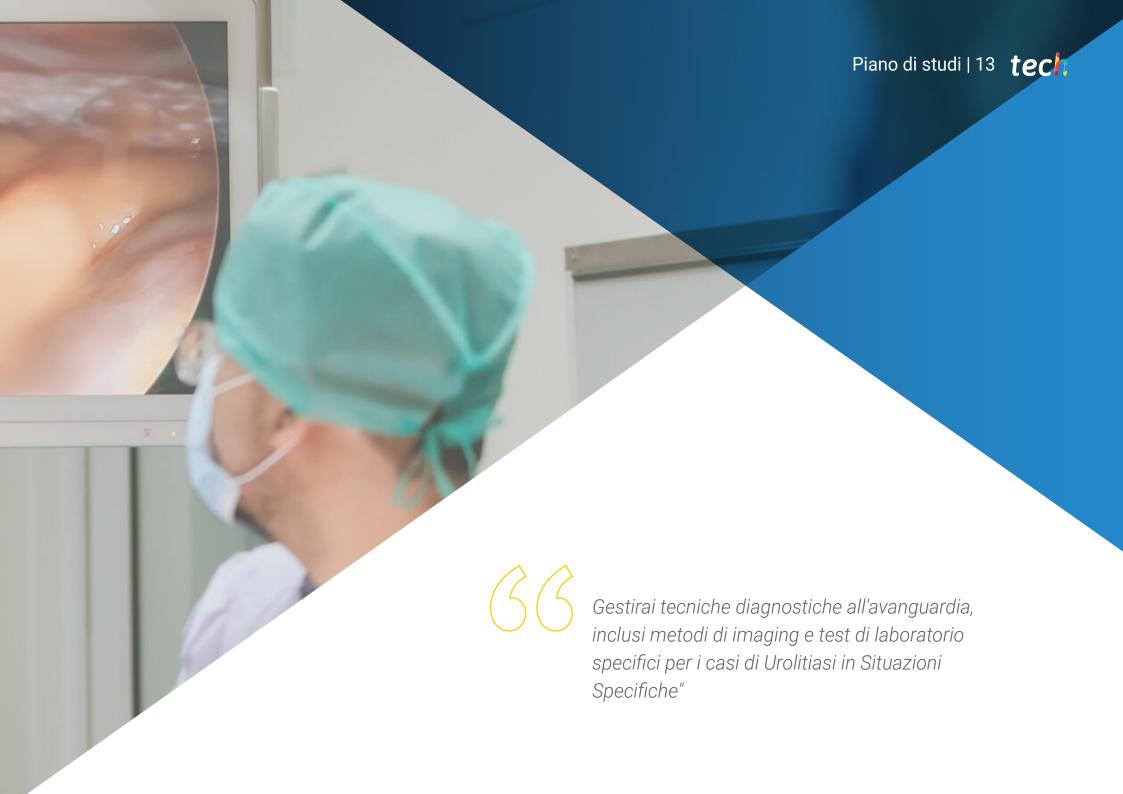
Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanquardia del mondo.

L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.





tech 14 | Piano di studi

Modulo 1. Litiasi Urinaria in Situazioni Specifiche

- 1.1. Litiasi associata a infezione cronica delle vie urinarie
 - 1.1.1. Il ruolo dei batteri nella formazione e nella crescita della Litiasi
 - 1.1.2. Gestione terapeutica
 - 1.1.3. Colonizzazione e cateteri
- 1.2. Litiasi da diverticolo caliceale: Indicazioni e trattamento endourologico
 - 1.2.1. Epidemiologia, patogenesi e sistemi di classificazione
 - 1.2.2. Diagnosi: manifestazioni cliniche, disturbi metabolici associati
 - 1.2.3. Test di diagnostica per immagini
 - 1.2.4. Strategie terapeutiche
 - 1.2.4.1. Litotrissia extracorporea: Indicazioni e risultati
 - 1.2.4.2. Ureterorenoscopia flessibile: Tecnica e risultati
 - 1.2.4.3. Nefrolitotomia percutanea: Tecnica e risultati
 - 1.2.4.4. Approccio laparoscopico: Tecnica e risultati
 - 1.2.4.5. Risultati delle tecniche endourologiche: Analisi comparativa di studi recenti
 - 1.2.4.6. Algoritmo proposto per l'approccio terapeutico alla litiasi renale nei diverticoli caliceali
- 1.3. Trattamento della litiasi nell'ectopia e nelle anomalie anatomiche renali
 - 1.3.1. Ectopia renale
 - 1.3.2. Rene a ferro di cavallo
 - 1.3.3. Reni policistici
- 1.4. Chirurgia della litiasi in casi di obesità e disturbi muscolo-scheletrici
 - 1.4.1. Chirurgia della Litiasi: aspetti chiave
 - 1.4.2. Chirurgia della Litiasi in casi di obesità
 - 1.4.3. Chirurgia della Litiasi in casi di disturbi muscolo-scheletrici
- 1.5. Calcificazioni sui cateteri
 - 1.5.1. Fisiopatologia dell'incrostazione del catetere a doppio J
 - 1.5.2. Impatto della calcificazione del catetere a J sui pazienti
 - 1.5.3. Strategie per ridurre la probabilità di calcificazione del catetere nei pazienti





Piano di studi | 15 tech

- 1.6. Litiasi dello shunt urinario
 - 1.6.1. Epidemiologia
 - 1.6.2. Eziopatogenesi
 - 1.6.3. Gestione terapeutica della Litiasi nello shunt urinario
- 1.7. Litiasi durante la gravidanza
 - 1.7.1. Epidemiologia
 - 1.7.2. Fisiopatologia
 - 1.7.2.1. Cambiamenti anatomici e fisiologici durante la gravidanza
 - 1.7.2.2. Litogenesi: Meccanismo di formazione e composizione dei calcoli nella paziente in gravidanza
 - 1.7.2.3. Effetti perinatali associati all'urolitiasi nelle donne in gravidanza
 - 1.7.3. Approccio diagnostico
 - 1.7.3.1. Manifestazioni cliniche, esame fisico e diagnosi differenziale
 - 1.7.3.2. Esami di laboratorio: Studio metabolico
 - 1.7.3.3. Test di diagnostica per immagini e radioprotezione del feto
 - 1.7.4. Trattamento medico: Sicurezza dei farmaci per l'urolitiasi utilizzati nelle donne in gravidanza
 - 1.7.4.1. Diversione urinaria: modalità e indicazioni
 - 1.7.4.2. Trattamento chirurgico definitivo
 - 1.7.4.3. Algoritmo per l'approccio diagnostico e terapeutico all'urolitiasi nella paziente in gravidanza
- 1.8. Litiasi in età pediatrica
 - 1.8.1. Indicazioni
 - 1.8.2. Tecnica chirurgica
 - 1.8.3. Posizione del paziente e anestesia
 - 1.8.4. Litiasi del gruppo caliceale inferiore
 - 1.8.5. Complicazioni
- 1.9. Chirurgia sperimentale e programmi di formazione in endourologia
 - 1.9.1. Ostacoli all'insegnamento e all'apprendimento delle competenze chirurgiche
 - 1.9.2. Formazione basata sulla simulazione
 - 1.9.3. Chirurgia sperimentale
- 1.10. Litiasi nel rene trapiantato
 - 1.10.1. Epidemiologia, eziopatogenesi e presentazione clinica
 - 1.10.2. Trattamento della litiasi in caso di innesto di renale
 - 1.10.3. Esperienza nel mondo reale





tech 18 | Obiettivi didattici



Obiettivi generali

- Identificare gli aspetti fisico-chimici fondamentali coinvolti nella formazione dei Calcoli Renali
- · Approfondire la classificazione dei Calcoli Renali secondo i fattori eziologici che li generano
- Stabilire le basi diagnostiche basate sullo studio del calcolo renale
- Determinare gli aspetti diagnostici chiave basati sullo studio delle urine
- Approfondire lo studio metabolico del paziente con Litiasi Renale
- Definire le classificazioni dei pazienti a rischio di Urolitiasi, considerando fattori che possono contribuire alla formazione di Calcoli
- · Valutare le varie condizioni metaboliche associate e i loro trattamenti specifici
- Acquisire un approccio completo alla gestione dietetica e clinica del paziente litiasico
- Affrontare l'eziologia e la fisiopatologia delle litiasi non calciche, identificandone le caratteristiche distintive
- Definire le opzioni di trattamento medico disponibili per ogni tipo di condizione
- Valutare il ruolo della genetica e del microbiota nella gestione dell'Urolitiasi
- Stabilire linee guida per il controllo del pH e il coordinamento delle unità di Urolitiasi
- Valutare la fisiologia e la fisiopatologia renale, nonché i meccanismi di ostruzione
- Approfondire i metodi di diagnostica per immagini più utilizzati nella Litiasi Renale
- Definire gli approcci terapeutici della Colica Renale
- Identificare le complicanze associate alla Litiasi e proporre strategie di gestione basate su linee guida cliniche internazionali

- Analizzare l'evoluzione storica della Litotrissia Extracorporea a Onde d'Urto
- Valutare i principi fisici, tipi di energia e quelli della Litotrissia Extracorporea a Onde d'Urto
- Esaminare i risultati, le complicazioni e il follow-up post-procedura, nonché gli ultimi progressi di questa tecnologia
- Stabilire raccomandazioni basate su linee guida cliniche e sviluppare strategie di radioprotezione nel contesto dell'Endourologia
- Analizzare l'evoluzione storica dell'Endourologia e le sue attuali applicazioni, concentrandosi sui progressi tecnologici e chirurgici
- Esaminare l'anatomia renale ed ureterale rilevante per l'Edourologia, stabilendo la sua importanza nell'esecuzione delle procedure
- Valutare i criteri per la selezione delle tecniche chirurgiche e fonti di energia in Endourologia
- Identificare gli approcci endourologici e le attrezzature specifiche utilizzate in ureteroscopia semirigida
- Approfondire l'evoluzione storica dell'ureteroscopia flessibile e il suo sviluppo
- Valutare le indicazioni standard ed estese della chirurgia retrograda intrarenale
- Esaminare i materiali, le tecniche chirurgiche e le tecnologie avanzate utilizzate nella Chirurgia Retrograda Intrarenale
- Identificare le complicazioni intra e post-operatorie, stabilendo strategie per la loro prevenzione e gestione, con un focus sull'applicazione dei principi di ALARA
- Analizzare le diverse posizioni del paziente nella nefrolitotomia percutanea





Obiettivi specifici

- Analizzare il trattamento della litiasi associata a infezioni croniche, anomalie anatomiche e gravidanza
- Definire le strategie per il trattamento della litiasi in casi di derivazioni urinarie e trapianto di rene
- Valutare l'incidenza e la gestione delle calcificazioni su cateteri e le loro implicazioni cliniche
- Proporre approcci specifici per la litiasi in pazienti con condizioni specifiche, come obesità o disturbi muscolo-scheletrici



Otterrai un approccio basato sulla risoluzione di problemi clinici completi, prendendo decisioni basate sulle più recenti prove scientifiche"







Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.







I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 24 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



tech 26 | Metodologia di studio

Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- 4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia di studio | 27 tech

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert. In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

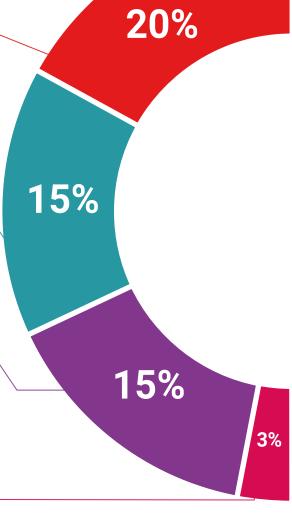
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

17% 7%

Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.

Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.





Direzione



Dott. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- Direttore di Endourologia e Litiasi presso l'Ospedale di Manacor
- Specialista di Urologia presso l'Ospedale Juaneda Miramar
- Tirocinio in Chirurgia Laparoscopica Pelvica e Retroperitoneale presso l'Ospedale Universitario di Heildelberg
- Ricercatore Scientifico
- Direttore di 6 Studi Clinici internazionali
- Tirocinio in Chirurgia Robotica presso l'Institute Mutualiste Montsouris
- Tirocinio in Chirurgia Laparoscopica e Percutanea presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- Dottorato in Scienze della Salute presso Università delle Baleari
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Saragozza
- Membro del Collegio Europeo di Urologia

Personale docente

Dott.ssa Rodríguez García, Nuria

- Medico di Urologia presso il Servizio Sanitario delle Isole Baleari
- Urologa presso l'Ospedale Universitario di Burgos
- Ricercatrice Clinica
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Centrale di Barcellona

Dott. Fumero Arteaga, Sergio

- Direttore dell'Unità di Litiasis presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Esperto in Endourologia e Chirurgia Minimamente Invasiva
- Ricercatore Clinico
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario delle Isole Canarie
- Laurea in Medicina presso Università di La Laguna
- Certificazione Fellow of the European Board of Urology
- Membro di: Associazione Europea di Urologia e Associazione Spagnola di Urologia

Dott.ssa Del Pozo Jiménez, Gema

- Medico specializzato in Urologia presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- Urologa presso l'Ospedale di Zarzuela
- Medico esperto in Urologia presso l'Ospedale HM Torrelodones
- Specialista in Chirurgia Laparoscopica, Toracoscopica e Robotica
- Medico presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora del Rosario
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Puerta de Hierro di Majadahonda
- Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Gestione Medica e Chirurgica Integrale del Cancro Renale presso l'Università di Salamanca
- Master in Perizia Medica e Valutazione delle Lesioni Corporee presso l'Università di Alcalá
- · Master in Metodologia di Ricerca Clinica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Master in Carcinoma della Prostata Avanzato presso l'Università di Salamanca
- Esperto Universitario in Chirurgia Urologica Avanzata presso l'Università Europea
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Alcalá

Dott.ssa Ballesta Martínez, Begoña

- Responsabile del Servizio di Urologia presso l'Ospedale Universitario del Vinalopó
- Specialista in Urologia presso il Gruppo Quirón Salud Torrevieja
- Specialista in Urologia presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Urologa presso l'Ospedale Universitario José Molina Orosa
- Tirocinio in Chirurgia Minimamente Oncologica e Ricostruttiva presso l'Ospedale Reale di Perth
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario di Patras
- Dottorato in Urologia presso l'Università di La Laguna
- Laurea in Medicina presso Università Miguel Hernández
- Membro dell'Associazione Europea di Urologia

Dott. Sureda Riera, Joan

- Medico Specialista in Urologia presso l'Ospedale di Manacor
- Istruttore SAP Chirurgico presso l'Ospedale Clinico di Barcellona
- Specialista in Approcci di Carcinoma della Prostata Avanzata
- Residenza in Urologia Ricostruttiva presso l'Istituto Urologico di Londra
- Master in Carcinoma della Prostata Localizzato, Avanzato e Metastatico presso l'Università di Salamanca
- Master in Progettazione e Statistica in Scienze della Salute presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- Certificazione di Fellow of the European Board of Urology
- Membro della Società Spagnola di Oncologia Radioterapica

Dott. Soria González, Federico

- Capo del Servizio di Chirurgia Sperimentale presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- Presidente del Comitato Etico di Sperimentazione Animale
- Specialista in Endourologia e Chirurgia Minimamente Invasiva applicata all'Urologia
- Veterinario presso il Centro di Chirurgia Mininvasiva Jesús Usón
- Ricercatore Clinico in Endoscopia presso il Centro di Chirurgia Mininvasiva Jesús Usón
- Dottorato in Medicina e Salute Animale presso l'Università di Estremadura
- Laurea in Veterinaria presso l'Università di Estremadura
- Membro di: Associazione Spagnola di Veterinari Specialisti in Animali di Piccola Taglia, Società Spagnola di Chirurgia Veterinaria e Collegio Ufficiale di Veterinari

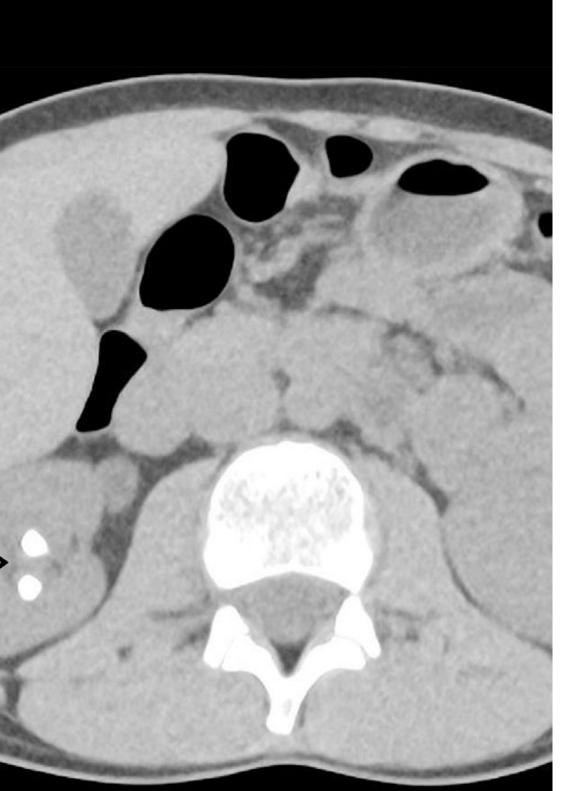
tech 34 | Personale docente

Dott. Aranda Pérez, Javier

- Specialista in Urologia presso l'Ospedale Universitario di Caceres
- Urologo presso Ospedale Universitario de Vinalopó
- · Responsabile di Progetti Clinici presso l'Associazione Spagnola di Urologia
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario di Caceres
- Dottorato in Gestione Conservativa del Carcinoma Uroteliale presso l'Università di Estremadura
- Master in Chirurgia Minimamente Invasiva Urologica Avanzata presso l'Università di Estremadura
- Master in Carcinoma della Prostata Localizzato, Avanzato e Metastatico presso l'Università di Salamanca
- Master in Approccio Multidisciplinare del Cancro alla Prostata presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Integrazione della Conoscenza Medica e Risoluzione dei Problemi Clinici presso UCAM
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Certificazione di Fellow of the European Board of Urology

Dott. Gironés, Alberto

- Specialista in Urologia, Pioniere in Chirurgia di Trapianto Renale da Donatore Vivo
- Membro dell'Équipe Chirurgica del Trapianto Renale della Fondazione Puigvert, Barcellona
- · Capo di Oncologia presso la Fondazione Puigvert
- Direttore del Programma di Crioterapia Renale presso l'Università della California, Los Angeles
- Direttore delle Linee Guida per il Trapianto Renale presso la Scuola Europea di Urologia
- Professore presso l'Università della California
- Capo del Gruppo di Lavoro per la Laparoscopia presso l'European Society of Urotechnology (ESUT)
- Medico Specialista in Urologia presso l'Università di Padova
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Padova
- Fellow in Endourologia, Laparoscopia e Robotica Oncologica, Trapianto Renale presso l'Università della California
- Vincitore di EAU Winter Forum Award 2012 come miglior urologo europeo
- Miglior Giovane Urologo Mondiale con il Premio Arthur Smith assegnato dall'Associazione Mondiale di Endourologia
- Membro di: Comitato di redazione di varie riviste nazionali e internazionali come European Urology, Journal of Urology, Journal of Endourology, World Journal of Urology



Dott. Verri, Paolo

- Primario di Urologia e Litiasi presso la Fondazione Puigvert
- Medico di Urologia presso Sanatorio San Luigi
- Ricercatore Clinico
- Residenza di Oncologia e Trapianto Renale presso la Fondazione Puigvert
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Brescia

Dott.ssa Bujons Tur, Ana

- Direttrice di Operazioni presso la Fondazione Puigvert
- Specialista di Urologia presso l'Ospedale Plató di Barcellona
- Ricercatrice Principale presso l'Istituto di Ricerca Ospedale de la Santa Creu y Sant Pau
- Tirocinio in Laparoscopia Urologica presso l'Università Libera di Bruxelles
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso Università Autonoma di Barcellona
- Master in Medicina Cosmetica, Estetica e dell'Invecchiamento presso l'Università di Barcellona
- Master in Gestione e Direzione Sanitaria presso Università di Barcellona
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Barcellona
- Membro di: Società Iberoamericana di Urologia Pediatrica, Comitato Educativo della Società Europea di Urologia Pediatrica, Società Europea di Urologia





tech 38 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di Corso Universitario in Trattamento Avanzato di Urolitiasi in Situazioni Specificherilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Trattamento Avanzato di Urolitiasi in Situazioni Specifiche

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS



Dott. ______ con documento d'identità ______ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Corso Universitario in Trattamento Avanzato di Urolitiasi in Situazioni Specifiche

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 180 ore di durata equivalente a 6 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Corso Universitario Trattamento Avanzato

di Urolitiasi in Situazioni Specifiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

