

Curso Universitario

Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Médicos





Curso Universitario

Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

4 créditos ECTS

Horas lectivas: 100 h.

Acceso web: techtute.com/medicina/curso-universitario/tratamiento-farmacologico-enfermedad-mental-medicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los psicofármacos se emplean en el tratamiento de las enfermedades mentales. Las causas de las enfermedades mentales aún deben estudiarse, pero en algunos casos se ha podido comprobar la existencia de alteraciones metabólicas cerebrales. Las mejor conocidas son las relacionadas con los neurotransmisores cerebrales.



“

El conociendo del funcionamiento de nuestro cerebro es imprescindible para conocer la enfermedad mental y esencial para descubrir sus soluciones. Dominar la implicación de la química cerebral y la activación de ciertas zonas del cerebro en el comportamiento y la manera de relacionarse con el medio es uno de los avances más interesante que todo médico debe conocer”

Los neurotransmisores son sustancias que se liberan en la sinapsis neuronal y que al actuar sobre receptores específicos intervienen en la transmisión de los impulsos nerviosos. La mayoría de los psicofármacos actúan modificando los efectos de los neurotransmisores cerebrales.

Este Curso Universitario es único por la enseñanza del docente en el manejo de las químicas que regulan los distintos fármacos que se emplean en la enfermedad mental.



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Curso Universitario en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso Universitario son:

- ◆ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Las novedades sobre Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ◆ Su especial hincapié en metodologías basadas en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental, obtendrás un título de Curso Universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la farmacología en la enfermedad mental, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Universitario. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la farmacología de la enfermedad mental y con gran experiencia.

El Curso Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Curso Universitario a la práctica clínica del médico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental y mejorar la atención a tus pacientes.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el tratamiento farmacológico de la enfermedad mental.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ◆ Desarrolla las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental
- ◆ Describe los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- ◆ Describir el conocimiento de las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico
- ◆ Comprender y manejar la psicofarmacología actual e integrar estos conocimientos en las herramientas psicológicas que pueden mejorar la enfermedad mental



Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- ◆ Dominar los antagonistas y agonistas bioquímicos de la globalidad cerebral
- ◆ Adquirir conocimientos farmacológicos en el tratamiento de la enfermedad mental
- ◆ Capacitar en el desarrollo de modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico
- ◆ Implicar en la intervención multidisciplinar en los trastornos mentales
- ◆ Dominar los avances psiconeurológicos implicados en la salud y la enfermedad
- ◆ Comprender las distintas etapas en el análisis del estímulo
- ◆ Manejar los motores bioquímicos y neurológicos que consiguen el establecimiento de una memoria y en la extinción de esta
- ◆ Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral
- ◆ Comprender que la emoción básica depende de la bioquímica y la neuroanatomía activada



“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Neuropsicología Clínica en Medicina, que vierten en este Máster la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Neuropsicología Clínica en Medicina”

Dirección



Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Médico especialista en Medicina Nuclear.
- ♦ Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital universitario Rey Juan Carlos-Quirón.
- ♦ Estancia internacional en Turku PET Centre.
- ♦ Turku University Hospital. Finland.
- ♦ Medical Education Manager.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid.
- ♦ Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos.
- ♦ Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital).



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Curso Universitario en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Benzodiacepinas, antidepresivos e IMAO

- 1.1. Fármacos benzodiacepínicos
 - 1.1.1. Acción larga
 - 1.1.2. Acción inmediata
 - 1.1.3. Acción corta
 - 1.1.4. Acción ultracorta
- 1.2. Fármacos antidepresivos
 - 1.2.1. Tricíclicos
 - 1.2.2. Tetracíclicos
 - 1.2.3. I.S.R.S
 - 1.2.4. I.R.N.S
 - 1.2.5. Inhibidores no selectivos de la recaptación de la 5-HT
 - 1.2.6. Inhibidores de la recaptación de la NA
 - 1.2.7. Antagonistas y antagonistas / inhibidores de la recaptación 5-HT
 - 1.2.8. Inhibidores de la recaptación de la DA-NA
 - 1.2.9. Agomelatina
- 1.3. I.M.A.O

Módulo 2. Eutimizantes, antipsicóticos y neurolépticos

- 2.1. Fármacos eutimizantes
 - 2.1.1. Litio
 - 2.1.2. Ácido Valproico
 - 2.1.3. Carbamazepina
 - 2.1.4. Lamotrigina
 - 2.1.5. Tipiramato
 - 2.1.6. Oxacarbazepina
 - 2.1.7. Gavapentina
 - 2.1.8. Vigabatrina
 - 2.1.9. Levetiracetam





- 2.2. Fármacos antipsicóticos
- 2.3. Neurolépticos clásicos
 - 2.3.1. Haloperidol
 - 2.3.2. Clorpromazina
 - 2.3.3. Levomepromazina
 - 2.3.4. Flufenazida
 - 2.3.5. Pipotiazida
 - 2.3.6. Zuclopentixol
- 2.4. Neurolépticos atípicos
 - 2.4.1. Clozapina
 - 2.4.2. Olanzapina
 - 2.4.3. Risperidona
 - 2.4.4. Quetiapina
 - 2.4.5. Ziprasidona
 - 2.4.6. Aripiprazol

“

*Una experiencia de especialización
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Médicosle garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de curso universitario expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este Curso Universitario y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Propio emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Médicos**

ECTS: 4

Nº Horas Oficiales: 100





Curso Universitario

Tratamiento
Farmacológico
de la Enfermedad
Mental para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

4 créditos ECTS

Horas lectivas: 100 h.

Curso Universitario

Tratamiento Farmacológico de la Enfermedad Mental para Médicos

